

Шановні діти! Коли готуєте завдання, не забувайте про руханку

<https://www.youtube.com/watch?v=0a7dfpihN6s>

<https://www.youtube.com/watch?v=3sg5oJQmlBY>

<https://www.youtube.com/watch?v=6iJaHoVGPZI>

Завдання за 18.05-29.05

22.05 Тема: Законодавство України у сфері протидії ВІЛ інфекції, COVID-19. Причини і наслідки стигматизації і дискримінації

Переглянути інформацію за посиланням

<https://www.medsprava.com.ua/article/695-zakonodavstvo-z-pitan-vlsnd-zakoni-ta-p-ostanovi>

https://bank.gov.ua/ua/news/all/leg_covid19

https://www.google.com/aclk?sa=L&ai=DChcSEwjNq5iYjdLpAhXEVBgKHQIcBmUYABAAGgJsZQ&sig=AOD64_0qlp26yyfxCraJ-lKP2g7QrCqbDA&q=&ved=2ahUKEwiv9YuYjdLpAhXLD5oKHfV3D0AQ0Qx6BAgMEAE&adurl=

<https://www.bsmu.edu.ua/blog/5289-stigma-diskriminatsiya-ta-tolerantne-stavlennya-do-lyudey-yaki-zhivut-z-vil/>

Виписати основні факти про законодавство у сфері розповсюдження COVID-19 в робочий зошит

29.05 Тема: Підсумковий урок

1. Ігрова вправа «Так чи Ні».

Збереженню здоров'я сприяють...

(Діти сигналізують картками «ТАК» чи «НІ»).

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| 1) байдужість; | 2) взаєморозуміння у сім'ї; |
| 3) добра праця; | 4) активний відпочинок; |
| 5) ранкова зарядка; | 6) ледачість; |
| 7) паління; | 8) чистота тіла; |
| 9) раціональне харчування; | 10) шкідливі звички; |
| 11) невірні ставлення; | 12) тривалий перегляд телевізору. |

2. Гра «Переставлянки».

- Добре здоров'я допоможе прожити цікаве життя.
- Життя – це найцінніше, що має людина.
- Здоров'я дитини – багатство родини.
- Здоров'я народу – багатство країни.
- Здоров'я дітей – здоров'я нації.

3. Вправа «Закінчи речення» Закінчи речення на основі ваших знань.

Для здоров'я корисно багато ...

- гуляти на ...;
- уживати корисну...;
- бути ...;
- відмовитися від

Здоровий спосіб життя – це дотримання ...

- правильно...;

- щоденні заняття ... і ...,
- рухливими ...;
- активна...;
- відсутність шкідливих ...;
- у спілкуванні з оточуючими...

Завдання за 12.05-15.05

15.05 Тема: Підсумкова контрольна робота за рік

виконай підсумкову роботу на подвійних листах, відповіді пиши повні (буква і відповідь)

Роботу сфотографуй і направ на вайбер номеру 0503850935

I. Початковий рівень (1-3 бали)

(правильне розв'язання кожного завдання оцінюється в 0,5 бала).

Обери одну правильну відповідь:

1. Техніки, які допомагають швидше і краще запам'ятовувати:

- а) мнемонічні прийоми;
- б) дидактичні прийоми;
- в) технологічні прийоми.

2. Ефективний спосіб боротьби зі стресом:

- а) вживання антидепресантів;
- б) фізичні вправи;
- в) тютюнопаління.

3. Захисна реакція організму на травму чи захворювання:

- а) біль;
- б) зуд;
- в) почервоніння.

4. Кожна дитина має право на:

- а) вільне спілкування;
- б) безкоштовні атракціони;
- в) безкоштовний проїзд.

5. Найперше почуття, що повідомляє про небезпеку, «умикає» реакцію «боротися чи тікати»:

- а) утома;
- б) емоційне збудження;
- в) страх.

6. Перенапруження або виснаження організму людини це:

- а) дистрес;
- б) стрес;
- в) розпач.

II. Середній рівень (4-6 балів)

(правильне розв'язання кожного завдання оцінюється в 1 бал).

Уставити пропущені слова.

1. Креативність – це здатність _____ вільно, знаходити свіжі ідеї та оригінальні рішення, швидко _____ до змін і нових обставин.

2. Стрес – це стан _____ і фізичного напруження, що виникає як реакція організму на _____ внутрішнього чи зовнішнього середовища.

3. Конфлікти поглядів – зіткнення _____ розбіжностями в поглядах, смаках, _____ людей.

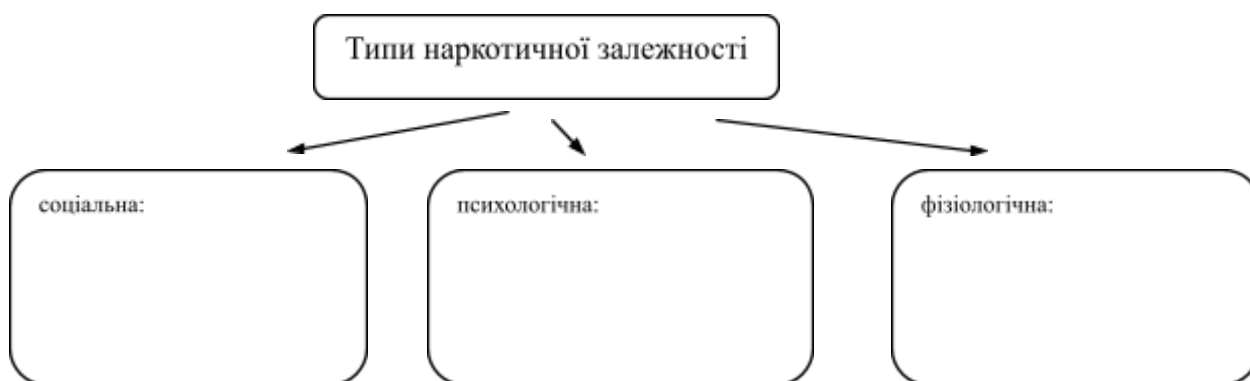
III. Достатній рівень (7-9 балів)

(правильне розв'язання кожного завдання оцінюється в 1,5 бала).

1. Указати чотири способи протидії залученню до вживання наркотиків:

- а) _____ ;
- б) _____ ;
- в) _____ ;
- г) _____ .

2. Опиши типи наркотичної залежності, заповнивши схему:



IV. Високий рівень (10-12 балів)

(правильне розв'язання завдання оцінюється в 3 бали).

Описати способи розв'язання конфліктів.

Завдання за 04.05-08.05

08.05 Тема: Заходи профілактики на державному і особистому рівнях інфекційних захворювань (ВІЛ, туберкульоз тощо).

1. Опрацювати § 29, 31 в підручнику.
2. Переглянути
<https://www.youtube.com/watch?v=AzIj3nDAhO4>
3. Провести лекцію для членів родини щодо профілактики інфікування туберкульозом.

4. Записати на «пелюстках ромашки» профілактичні заходи особистого рівня та дотримуватись їх неухильного виконання.

Завдання за 21.04-24.04

24.04 Тема: Протидія залученню до вживання наркотиків. Практичні завдання “Способи протидії негативному соціальному впливу”

1. Повторити §26-27 стр. 167-179
2. Записати в зошит:

Наркоманія – захворювання, при якому психічний і фізичний стан людини, її самопочуття й настрої цілком залежить від наявності в організмі наркотика. За його відсутності розвивається синдром відміни (абстенція). Це дуже важкий стан, який супроводжується судомами, сильним болем у м'язах і внутрішніх органах.

Наслідки вживання наркотиків:

- ризик отримати ВІЛ- інфекцію;
- втрата контролю над поведінкою, самоконтролю;
- негативний вплив на мозок і нервову систему;
- знижується захисна функція організму;
- погіршується пам'ять, здатність логічно мислити, засвоєння навчального матеріалу.

МІФІ про наркотики:

- не відчуватимеш втоми;
- відчуєш кайф;
- вирішаться всі проблеми, не буде тривожності;
- у житті все треба спробувати.

ЦЕ НЕ ТАК!!!

У житті є багато можливостей відчути й побачити цікаве та нове. Але для тих, хто спробував наркотики, усі відчуття на цьому й закінчуються.

3. Виконати практичну роботу

Тема: ” Виконання проекту “Створення антитютюнової, антиалкогольної, антинаркотичної реклами”
(с.78)

Мета: навчитися аргументовано захищати правила здорового способу життя, користуватися знаннями про шкоду вживання нікотину, алкоголю, наркотиків.

Читаємо план виконання роботи. Малюємо або пишемо рекламу (плакат, малюнок, твір, казку, повідомлення).

Висновок: вживання нікотину, алкоголю, наркотиків шкідливе для здоров'я, тому що ..

Завдання за 13.04-17.04

17.04.Тема: Наслідки вживання наркотиків. Положення кримінального законодавства у сфері боротьби з розповсюдженням наркотиків

1. Переглянути презентацію за посиланнями
https://drive.google.com/file/d/1GLs2SoEYCCVLYMITDjOAABXSMIp0XL_1/view?usp=sharing
2. Опрацювати §26-27 стр. 167-179
3. До кожної причини вживання наркотиків, що зазначена в схемі «Причини вживання наркотиків», дібрати протидію.

<i>Причини вживання</i>	<i>Альтернатива вживанню наркотиків, протидія</i>
Бажання відчувати себе дорослим, сучасним, модним	
Бажання заспокоїтися, звільнитися від якогось негативного почуття (наприклад, постійних сварок з близькими через невиконання їхніх доручень), відновити психологічну рівновагу	
Незатишно вдома, часті сварки	
Уживання наркотиків усіма в компанії	
Сумно, нецікаво в школі, немає чим зайнятися на дозвіллі	
Бажання відчувати нові емоції	
Невміння відстояти свою точку зору, вибачити образи	
Бажання відчувати себе незалежним	
Самотність	
Бажання приєднатися до компанії старших і досвідчених, навіть із кримінальним минулим	

Завдання за 12.03-03.04

13.03 Тема: Вплив засобів масової інформації на здоров'я і поведінку людей

Опрацювати конспект за посиланням

<https://drive.google.com/file/d/1cXqxI6yCbLGr7sU7iNZ1q9shHY6BD8Sw/view?usp=sharing>

Переглянути відео за посиланнями

<https://yandex.ua/video/search?filmId=3085025766976859638&text=«Крунним%20планом%3A%20небезпеки%20соціальних%20мереж»>

<https://yandex.ua/video/search?filmId=1508952265532951359&text=Безпека%20в%20Інтернеті%20%28соціальна%20реклама%29&noreask=1&path=wizard>

Д.З.

опрацювати параграф 30

дати відповіді і обґрунтувати листів (у конспекті) - письмово

20.03 Тема: Принципи формування міжособистісних стосунків. Види підліткових кампаній. Ознаки небезпечних компаній

Опрацювати конспект за посиланням

<https://drive.google.com/file/d/1wszy4QOSvy28rIcBOs1JwNgFv4B99CkM/view?usp=sharing>

Д.З.

- опрацювати параграф 24
- Написати есе на теми «Один день мого життя: я серед друзів», «Один день мого життя з родиною»

27.03 Тема: Хвороби цивілізації

Переглянути відео і презентацію за посиланнями

https://www.youtube.com/watch?v=jUn6o_FejFg

<https://drive.google.com/file/d/1pDvzKJoEALzXmcy2-GJC7rBPCTD8dmE/view?usp=sharing>

Д.З.

- опрацювати матеріал підручника щодо вивченої теми
- написати «Школо-порадник» (за прикладом «Шкідливих порад» Григорія Остера. Наприклад: «Їжте на ніч багато тістечок, цукерок, чіпсів і хотдогів – і скоро не будете проходити в жодні двері», «Дивіться ТБ цілодобово – і матимете півроку новенькі окуляри, дедалі міцніші ...»);
- провести лекцію для членів родини «Профілактика хвороб цивілізації».

03.04 Тема: Профілактика серцево-судинних, онкологічних захворювань, діабету, ожиріння

Переглянути відео за посиланнями

<https://www.youtube.com/watch?v=UmaoOc6UD7Y>

<https://youtu.be/5vgug5p9HCg>

<https://www.youtube.com/watch?v=bs9fp33F9II>

<https://www.youtube.com/watch?v=cgbEDomx6iQ>

Д.З.

Створити мультимедійну презентацію на одну з тем: «Профілактика серцево-судинних захворювань», «Профілактика онкологічних захворювань», «Профілактика цукрового діабету», «Профілактика ожиріння» (здача презентацій по завершенню карантину)