

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 24 «Полянка»**

**Конспект НОД по развитию речи
во второй младшей группе «В гостях у куклы Сони»**

подготовила
воспитатель Черникова Н.В.

Цель: формирование устной речи детей и культуры речевого общения

Задачи:

- продолжать учить детей составлять короткий рассказ (3-4 предложения);
- использовать в речи производные слова *сахар-сахарница, салфетки-салфетница*;
- закреплять правильное произношение звука [с], учить определять на слух наличие или отсутствие звука [с] в словах;
- развивать речевое дыхание,
- воспитывать культуру общения, желание оказывать помощь героям-персонажам.

Методы и приёмы: рассматривание картинок, подвижная игра, вопросы, ответы, игра для развития речевого дыхания, рассказ, сюрпризный момент.

Средства: кукла-девочка, кукла-мальчик, стол, 2 стула, чайный сервиз: две чашки, два блюдца, чайник, сахарница, две чайные ложки, 2 мелкие тарелки, муляжи пирожных, салфетки, салфетница, ноутбук, презентация с картинками предметов.

Ход НОД:

/дети с воспитателем входят в группу, здороваются с гостями, встают в круг/

Организационный момент

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

-Ребята, посмотрите, на диванчике кукла сидит одна. Давайте с ней познакомимся.

/дети садятся на стулья, воспитатель даёт образец, как можно познакомиться с куклой/

-Здравствуй, кукла. Как тебя зовут?

/затем предлагает детям повторить/

Соня:

/воспитатель берёт куклу в руки и отвечает за неё грустным голосом/

Здравствуйте, ребята. Меня зовут Соня. Я жду в гости моего друга Славу. Мы будем пить чай.

-А почему ты рассказываешь нам об этом грустным голосом?

Соня:

Дело в том, что я не знаю, как правильно накрыть на стол.

-Не расстраивайся, Соня. Мы с ребятами тебе поможем. Сначала надо постелить салфетки. (ребёнок стелет 2-е тканевые салфетки)

-Что нам понадобится для чаепития? (чашки, блюдца, чайные ложки, чайник)

/дети достают с полки предметы посуды и ставят на стол/

-Куда надо положить чайную ложку? (на блюдце)

-Для чего понадобятся чайные ложки? (чтобы размешивать песок)

-А куда положим песок? (в сахарницу)
/воспитатель держит в руках сахарницу/
-Повтори, Даша, что это. (сахарница)
/индивидуальные ответы/
-Ещё понадобятся бумажные салфетки. Для чего они нужны? (вытирать рот, руки)
-Куда мы их положим? (в салфетницу)
-Повтори, Маша, что это. (салфетница)
/индивидуальные ответы/
-Ещё понадобятся мелкие тарелки. Что на них можно положить? (пирожные)
-Можно разливать чай.
/девочка наливает чай в чашки, произносит звук с-с-с/
-Всё готово. Как одним словом назвать предметы, которые мы поставили на стол?
(посуда)
-Ребята, посуду для чаепития называют чайная посуда
/хоровые и индивидуальные ответы/
-Соня, вот мы и накрыли на стол.

Соня:

Спасибо, ребята, за помощь.

-Накрыла Соня на стол. Пришёл Слава.

/можно предложить ребёнку взять куклу-мальчика, выполнить за него действия и ответить/

/Слава звонит в дверь/

Соня:

Здравствуй, Слава.

Слава:

Здравствуй, Соня.

Соня:

Проходи, садись. Давай пить чай.

Слава:

Спасибо.

/воспитатель управляет куклой; Слава пробует чай/

Слава:

Чай очень горячий.

-Что делать? (надо чай остудить)

-Как, ребята, это лучше сделать? (подуть)

Дыхательная гимнастика «Остудим горячий чай»

/раздаёт детям по чашке с чаем, показывает, как дуть: поднести чашку ко рту, вдохнуть носом, задержать дыхание, выдохнуть ртом;

дуют все вместе/

Слава:

Спасибо, ребята.

/куклы пьют чай/

-Попили Слава и Соня чай. Пора убирать со стола. Давайте поможем им.

-Даша, убери чашки.

-Алина, убери сахарницу.

-Миша, помоги, пожалуйста. Что ты уберёшь? (чайник)

-Молодцы. Убрали со стола чайную посуду.

/дети садятся на стулья/

-Давайте расскажем, как Слава был в гостях у Сони.

Слава пришёл в гости к Соне. Дети пили чай. Чай был горячий, сладкий. Дети попили чай и стали играть.

/сначала даёт образец рассказа сам воспитатель, затем спрашивает ещё 2-3 детей по желанию/

-Молодцы! Дети стали играть - надувать пузырь. Давайте и мы надуем пузырь.

/встают в круг, берутся за руки, проводится игра «Пузырь»:

Надувайся пузырь, надувайся большой. /круг становится шире/

Оставайся такой да не лопайся.

Лопнул пузырь.

/дети опускают руки/

Хлоп.

/хлопают в ладоши/

С-с-с-с.

/идут в середину круга/

Давайте снова надуем пузырь.

игра повторяется, в конце дети садятся на стулья/

-Слава предлагает Соне рассмотреть картинки. Давайте поможем Соне назвать, что на них нарисовано.

/используется презентация с картинками предметов, ноутбук/

-Что это? (стол)

-Давайте все вместе произнесём слово *стол*

/произносят хором/

-Ребята, в слове *стол* есть звук [с]? (да)

-Что изображено на следующей картинке? (кот)

-В этом слове есть звук [с]? (нет)

/используются ещё картинки: *стул, хлеб, санки*/

-Молодцы! Славе пора домой.

-Что Слава скажет Соне?

Слава: /за него говорит ребёнок/

До свидания, Соня.

-А что скажет Соня?

Соня:

До, свидания, Слава.

/воспитатель убирает кукол: Соню на диван, Славу сажает на стул/

-Ребята, кто приходил сегодня в гости к Соне? (Слава)

-Что они делали? (пили чай и играли)

-Чем мы помогли Соне? (помогли накрыть на стол, убрать со стола)

-Что потребовалось для чаепития? (посуда)

-Как правильно назвать такую посуду? (чайная посуда)

-Молодцы! Вы - добрые ребята, настоящие помощники. Я приглашаю вас пить сок.