

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
IPK 3.1.9/IPK: 4.1.5

Sekolah : SMPN Satap 1 Sakra Timur	Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Ganjil
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 6 x 40' (Pertemuan. ke-23 s.d 26)

Sub Materi Pokok:

Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang Akibat Faktor Alam

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model *Discovery Learning*, *Problem Based Learning* peserta didik mampu **mengidentifikasi** faktor geologi, iklim, dan sumber daya alam negara-negara ASEAN; **menganalisis** pengaruh faktor geologi, iklim, dan sumber daya alam terhadap interaksi antarruang negara-negara ASEAN; **menampilkan** sikap kerja keras, tanggung jawab, peduli, dan santun, serta rasa syukur.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1 Pendahuluan (10 menit)

(Melalui *Whatsapp group*, *Zoom*, *Google Classroom*, *Telegram* atau media daring lainnya) guru mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi lanjut menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian.

2.2 Kegiatan Inti (@ 40 menit)

Guru menyajikan masalah dan menstimulus peserta didik dengan menampilkan gambar.



Sumber <https://www.google.com/search?q=peta+asean>
Gambar 3.2. Peta ASEAN menunjukkan sebagai kesatuan lokasi

Kemudian guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendiskusikan di dalam kelompok dan menuliskan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan di papan tulis. (*Creativity Thinking an Innovatio*)

Pertemuan ke-23 s/d 25	Pertemuan ke-26
Perserta didik mengumpulkan dan mengolah data melalui observasi literasi dari buku paket, internet atau sumber lainnya untuk mengidentifikasi faktor geologi, iklim, dan sumber daya alam negara-negara ASEAN.	Perserta didik mengumpulkan dan mengolah data melalui observasi literasi dari buku paket, internet atau sumber lainnya untuk menganalisis pengaruh faktor geologi, iklim, dan sumber daya alam terhadap interaksi antarruang negara-negara ASEAN.

Dalam setiap aktivitas peserta didik akan menuliskan laporan pada Modul PJJ yang telah disiapkan kemudian **mempresentasikan** hasil observasi (Melalui *Whatsapp group*, *Zoom*, *Google Classroom*, *Telegram* atau media daring lainnya) atau di depan kelas. (**4Cs: Critical Thinking and Problem Solving; Collaboration; Communication**)

2.3 Penutup (30 menit)

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan-pesan moral kaitannya dengan Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang Akibat Faktor Alam, melaksanakan post test (Melalui *Whatsapp group*, *Zoom*, *Google Classroom*, *Telegram* atau media daring lainnya) dan menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

3. Penilaian

3.1 **Sikap** : Observasi/Jurnal; 3.2 **Pengetahuan** : Tes Tulis, Penugasan; 3.3 **Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi; Produk.

Mengetahui,
Kepala SMPN Satap 1 Sakra Timur,

Mustafa, S.Pd.
NIP. 19691231 199203 1 119

Gereneng Timur, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Syamsul Ahmadi, S.Pd
NIP. 19810325 201406 1 004

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. PENILAIAN SIKAP

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

a) Tes Tertulis

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan memberikan nilai benar pada jawaban dari pertanyaan yang diberikan secara lisan, tertulis, atau penugasan. Adapun format dari rubrik penilaian pengetahuan tercetak di bawah ini.

KISI-KISI SOAL

No.	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jlh. Soal
1.	3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara- negara ASEAN yang diakibatkan faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik	• Pengaruh Perubahan dan Interaksi Keruangan terhadap Kehidupan di Negara negara ASEAN. a. Perubahan Ruang dan Interaksi antarruang akibat Faktor Alam.	<u>Penilaian pada pertemuan ke-23 s/d 25</u> 1. Mengidentifikasi faktor geologi, iklim, dan sumber daya alam negara-negara ASEAN; <u>Penilaian pada pertemuan ke-26</u> 2. Menganalisis pengaruh faktor geologi, iklim, dan sumber daya alam terhadap interaksi antarruang negara-negara ASEAN	Isian Singkat, Uraian Uraian	3 1
Jumlah soal					3

BUTIR SOAL SERTA RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN: *Terlampir pada Modul PJJ Pada Masa Pandemi Covid-19*

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Berupa Observasi Kegiatan Diskusi, Produk, dan Presentasi

KISI-KISI

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.	• Pengaruh Perubahan dan Interaksi Keruangan terhadap Kehidupan di Negara negara ASEAN. a. Perubahan Ruang dan Interaksi antarruang akibat Faktor Alam.	4.1.5 Menggambar poster pengaruh perubahan ruang terhadap kehidupan ekonomi masyarakat negara-negara ASEAN	Produk Penilaian Kinerja

I. LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

1. Penilaian Kinerja Diskusi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa melaksanakan diskusi tentang Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang Akibat Faktor Alam.

Aspek yang dinilai: **Kerjasama, Inisiatif, Gagasan, Keaktifan**

2. Penilaian Kinerja Presentasi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaikan hasil diskusi tentang Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang Akibat Faktor Alam.

Aspek yang dinilai: **Penampilan, Media yang digunakan, Penguasaan materi, Sistematika penyampaian**

RPP IPS Kelas 7 Semester Ganjil