RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) IPK 3.1.9/IPK: 4.1.5

Sekolah : SMPN Satap 1 Sakra Timur Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Ganjil

Mata Pelajaran : IPS Alokasi Waktu : 6 x 40' (Pertemuan. ke-23 s.d 26)

Sub Materi Pokok:

Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang Akibat Faktor Alam

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model *Discovery Learning, Problem Based Learning* peserta didik mampu mengidentifikasi faktor geologi, iklim, dan sumber daya alam negara-negara ASEAN; menganalisis pengaruh faktor geologi, iklim, dan sumber daya alam terhadap interaksi antarruang negara-negara ASEAN; menampilkan sikap kerja keras, tanggung jawab, peduli, dan santun, serta rasa syukur.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1 Pendahuluan (10 menit)

(Melalui *Whattsapp group*, *Zoom*, *Google Classroom*, *Telegram* atau media daring lainnya) guru mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi lanjut menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian.

2.2 Kegiatan Inti (@ 40 menit)

Guru menyajikan masalah dan menstimulus peserta didik dengan menampilkan gambar.



Sumber https://www.google.com/search?q=peta+asean Gambar 3.2. Peta ASEAN menunjukkan sebagai kesatuan lokasi

Kemudian guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendiskusikan di dalam kelompok dan menuliskan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan di papan tulis. (*Creativity Thinking an Innovatio*)

Pertemuan ke-23 s/d 25	Pertemuan ke-26
Perserta didik mengumpulkan dan mengolah data	Perserta didik mengumpulkan dan mengolah data melalui
melalui observasi literasi dari buku paket, internet	observasi literasi dari buku paket, internet atau sumber
atau sumber lainnya untuk mengidentifikasi faktor	lainnya untuk menganalisis pengaruh faktor geologi, iklim,
geologi, iklim, dan sumber daya alam negara-negara	dan sumber daya alam terhadap interaksi antarruang
ASEAN.	negara-negara ASEAN.

Dalam setiap aktivitas peserta didik akan menuliskan laporan pada Modul PJJ yang telah disiapkan kemudian mempresentasikan hasil observasi (Melalui *Whattsapp group*, *Zoom*, *Google Classroom*, *Telegram* atau media daring lainnya) atau di depan kelas. (4Cs: Critical Thinking and Problem Solving; Collaboration; Communication)

2.3 Penutup (30 menit)

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan-pesan moral kaitannya dengan Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang Akibat Faktor Alam, melaksanakan post test (Melalui *Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram* atau media daring lainnya) dan menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

3. Penilaian

3.1 **Sikap**: Observasi/Jurnal; 3.2 **Pengetahuan**: Tes Tulis, Penugasan; 3.3 **Keterampilan**: Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi; Produk.

Mengetahui, Kepala SMPN Satap 1 Sakra Timur, Gereneng Timur, 12 Juli 2021 Guru Mata Pelajaran,

Mustafa, S.Pd.

NIP. 19691231 199203 1 119

Syamsul Ahmadi, S.Pd NIP. 19810325 201406 1 004 https://shmadyweb.blogspot.com/

https://shmadvweb.blogspot.com/

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. PENILAIAN SIKAP

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

a) Tes Tertulis

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan memberikan nilai benar pada jawaban dari pertanyaan yang diberikan secara lisan, tertulis, atau penugasan. Adapun format dari rubrik penilaian pengetahuan tercetak di bawah ini.

KISI-KISI SOAL

No.	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jlh. Soal
1.	3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara- negara ASEAN yang diakibatkan faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik	• Pengaruh Perubahan dan Interaksi Keruangan terhadap Kehidupan di Negara negara ASEAN. a. Perubahan Ruang dan Interaksi antarruang akibat Faktor Alam.	Penilaian pada pertemuan ke-23 s/d 25 1. Mengidentifikasi faktor geologi, iklim, dan sumber daya alam negara-negara ASEAN; Penilaian pada pertemuan ke-26 2. Menganalisis pengaruh faktor geologi, iklim, dan sumber daya alam terhadap interaksi antarruang negara-negara ASEAN	Isian Singkat, Uraian Uraian	3
Jumlah soal					3

BUTIR SOAL SERTA RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN: *Terlampir pada Modul PJJ Pada Masa Pandemi Covid-19*

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Berupa Observasi Kegiatan Diskusi, Produk, dan Presentasi

KISI-KISI

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.	• Pengaruh Perubahan dan Interaksi Keruangan terhadap Kehidupan di Negara negara ASEAN. a. Perubahan Ruang dan Interaksi antarruang akibat Faktor Alam.	4.1.5 Menggambar poster pengaruh perubahan ruang terhadap kehidupan ekonomi masyarakat negara-negara ASEAN	Produk Penilaian Kinerja

I. LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

1. Penilaian Kinerja Diskusi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa melaksanakan diskusi tentang Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang Akibat Faktor Alam.

Aspek yang dinilai: Kerjasama, Inisiatif, Gagasan, Keaktifan

2. Penilaian Kinerja Presentasi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaian hasil diskusi tentang Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang Akibat Faktor Alam.

Aspek yang dinilai: Penampilan, Media yang digunakan, Penguasaan materi, Sistematika penyampaian

				LEMBAI	R OB SERV	ASI DAN PENIL	AIA1	N PR	O SE	S PEI	MERIE	LAJA	RAN															
	Nama Sekolah	: SMPN Satu Atap 1 Sakra Tim	ır										Hari '	Lange	nal len		_					\rightarrow	\rightarrow	+	+	+		
	Mata Pelajaran	: IPS	-										Sub 1											\rightarrow				
	Kelas/Semester	: 8/Ganji											Perte										\rightarrow		$\overline{}$	\rightarrow		
	i talas ja a masta.	. 5) 2					R	anal	Рег	aian			1 2110			ď							فحم		الفاع	فعد		
No.	Nama Peserta Didik/ Kelompok	SI			Pengetahuan/ Kognitif	Abuan/ Katarampilan Drikomator																						
		Spiritual	So	sial		Niai Tes Tulis,											Proyek					Produk					Portof.	Ket.
		Butir Sikap dan Catatan Perilaku		dan Catatan Iaku	Tindak Lanjut	Lisan, Penugasian (1-100)	1	(1-	kusi 100) 3	4	Rt	1	Preser (1-1) 2	00)	4	tt _	(100) Rt		As pa (1-10 2	0)	4 R	Rt	(1-100)			
1													\Box	\neg	\neg	\neg	丁	\neg	\neg	\neg		\neg	\neg	\top	\top	\top	\neg	
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7							\Box						П		\neg	\neg	Т	\neg		\neg		\neg	\neg	\neg	\top	Т		
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																									\top	\neg		
14																									\top	\neg		
15																									\top			
16																	\neg											
17																								\neg		\neg		
18																						\neg		\neg	\top	\neg		
19																\neg	\neg	\neg		\neg		\neg	\neg		\top	\neg		
20																\neg	\neg	\neg		\neg		\neg	\neg		\top	\neg		
21																	\neg	\neg							\top	\neg		
22																\neg	\neg	\neg		\neg		\rightarrow	\neg	-	+	\rightarrow		
23																\neg	\neg	\neg		\neg		\rightarrow	\neg	-	+	\neg		
24							<u> </u>								-	\neg	$^{+}$	-	-	$^{+}$		\rightarrow	-	-	+	\neg		
25							_								-	\neg	$^{+}$	-	-	$^{+}$		\rightarrow	-	-	\pm	\neg		
26																-	\neg	\neg		\neg		\rightarrow		-	+	\neg		
27																\neg	\neg	\neg		\neg		\rightarrow		-	+	\neg		
28																\neg	\neg	\rightarrow		\neg		\rightarrow	\neg	-	+	\rightarrow		
29							-	\vdash					\vdash	-	-	\pm	\pm	\dashv	-	$^{+}$		\rightarrow	\rightarrow	-	+	\rightarrow		
30															-	-	\pm	\rightarrow	-	\dashv		\rightarrow	\dashv	-	+	\pm		
30	1 15	kukan selama proses (jam) pembelaj		A: 1 :	1			-	-			\vdash	\vdash	_	_		-	_	_	-	-	\rightarrow	-	-	+	-		
		oerilaku ekstrim vang ditunjukkan ole			oema param																	Gara	00.00	Tienur	_	_	2021	
	1	seriaku eksirimi yang diturjukkan ole	II SCOLAITE SEA	1.1		1	MEN	JGET	AHUI													26161	E I I	· · · · ·	, ····			
	SIKAP SPIRITUAL			SIKAPSOSIAL					SEKO								-			\rightarrow		GLP	LMA	TA PE	1 414	D AN		
	Berdoa sebehun dan sesudah melakukan kegiatan. Menja lankan ibadah sesuai dengan agamanya.			1. Jujur			NO.	~LA :		_~ 1,							-			\rightarrow	- '		ZINA	AFE	_~~	KAN	,	
	3. Memberi salam pada saa			2 Disiplin	uob											-	-	-	-	+		\rightarrow	+	+	+	+		
	4. Bersyukur eta snikmat d	ankarunia Tuhan Yang Maha Esa		3. Tanggung ja 4. Santun	waD												-			-	-	\rightarrow	\rightarrow	+	+	+		
		nmanusia da lammengenda likan diri	-	5. Percaya diri			N.4	L-6-	s, S.F								-			-		CM 4	MELL		4 4 5	T 6	D-1	
	6. Bersyukur ketika berhas:	ilmengerjakan sesuatu.		6. Peduli		-					3302					-	-			-				L <i>A</i> HN 0325 :				
	7. Berserah diri (tawakal) k	cepada Tuhan sete lah berusaha.		7. Tolerarsi		+	MIL	176	3123	1 13,	9203	117	7				-			-	- 1	ИD.	1781	/325 /	2014	00 I	004	
	8. Meme lihara hubunganb 9. Bersyukurkepada Tuhar	aik sesama umat ciptaan Tuhan Yan n Yang Maha Esa sebagaibangsa In	g Maha Esa. dore sia.												-		+	-				\rightarrow	\dashv	+	+	+		