

KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER MADRASAH TSANAWIYAH TINGKAT PROVINSI JAWA BARAT

Tahun Pelajaran : 2022/2023
 Mata Pelajaran : Seni Budaya
 Kelas / Semester : IX/ Ganjil
 Alokasi Waktu : 90 Menit
 Jumlah Soal : 30 Soal (30 soal pilihan ganda)
 Kurikulum : Kurikulum 2013 Revisi Tahun 2017

Kompetensi Inti

- Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

NO. URUT	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NO. SOAL
1.	Memahami unsur, prinsip, teknik. dan prosedur berkarya seni lukis dengan berbagai bahan	Seni lukis	Peserta didik dapat mendeskripsikan pengertian seni lukis	C2	PG	1
			Disajikan pernyataan ,peserta didik dapat mengidentifikasi tujuan berkarya seni lukis	C2	PG	2
			Disajikan pernyataan ,peserta didik dapat, menyebutkan aliran seni lukis	C1	PG	3
			Peserta didik dapat, menjelaskan pengertian melukis	C2	PG	4
			Disajikan lukisan ,peserta didik dapat menyebutkan tema lukisan yang disajikan dalam gambar tersebut	C2	PG	5
			Peserta didik dapat, mengidentifikasi unsur seni lukis	C2	PG	6
			Peserta didik dapat menjelaskan pengertian tehnik plakat	C2	PG	7
			Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan prinsip prinsip seni lukis	C1	PG	8

NO. URUT	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NO. SOAL
	Memahami prosedur berkarya Seni patung dengan berbagai bahan dan tehnik		Peserta didik dapat, mengidentifikasi alat yang digunakan dalam seni lukis	C2	PG	9
			Peserta didik dapat, membuat lukisan bertema manusia dengan alam benda	C6	ESSAI	41
		Seni patung	Peserta didik dapat, menjelaskan pengertian patung	C2	PG	10
			Disajikan gambar patung, peserta didik dapat menunjukkan bentuk patung yang disajikan dalam gambar	C4	PG	11
			Peserta didik dapat mengidentifikasi bahan dalam berkarya seni patung	C2	PG	12
			Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan fungsi patung	C1	PG	13
			Peserta didik dapat mengidentifikasi alat yang digunakan dalam membuat patung	C2	PG	14
			Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan tehnik berkarya seni patung	C1	PG	15
	Memahami tehnik pengembangan ornamantal melodis dan ritmis lagu dalam bentuk vokal solo/tunggal	Menyanyikan lagu secara solo/tunggal	Peserta didik dapat mengurutkan langkah/prosedur pembuatan patung	C6	PG	16
			Peserta didik dapat mendeskripsikan pengertian bernyanyi	C2	PG	17
			Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan jenis penampilan dalam bernyanyi	C1	PG	18
			Peserta didik dapat menjelaskan pengertian improvisasi dalam lagu	C2	PG	19
			Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan tujuan penambahan ornamen dalam musik	C2	PG	20
			Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis ornamen dalam seni vokal tunggal	C2	PG	21

NO. URUT	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NO. SOAL
	Memahami konsep dasar bernyanyi dua suara atau secara berkelompok	Teknik bernyanyi vokal group	Peserta didik dapat, jenis menyebutkan suara wanita dewasa			
			Peserta didik dapat menjelaskan pengertian artikulasi	C2	PG	22
			Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi lagu populer	C2	PG	23
			Peserta didik dapat menyebutkan teknik vokal yang diperlukan dalam bernyanyi			
			Peserta didik dapat,mendeskrripsikan pengertian vokal group	C2	PG	24
			Disajikan pernyataan ,peserta didik dapat menjelaskan istilah kanon dalam vokal group	C2	PG	25
			Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan orang yang bertugas sebagai penata musik	C1	PG	26
		Tari kreasi	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian seni tari			
			Disajikan gambar tarian,peserta didik dapat medeskripsikan istilah tari kreasi	C2	PG	27
			Disajikan gambar tari kreasi peserta dapat menyebutkan nama tarian tersebut	C3	PG	
			Peserta didik dapat menyebutkan tokoh tari kreasi dari Jawa Barat	C1	PG	
			Disajikan pernyataan,peserta didik dapat menyebutkan tari kreasi Jawa Barat	C2	PG	28
			Peserta didik dapat mendeskripsikan pengertian propeti	C2	PG	
			Disajikan pernyataan ,peserta dididapat mengidentifikasi musik internal	C2	PG	

NO. URUT	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NO. SOAL
			Peserta didik dapat menjelaskan fungsi tata rias	C2	PG	
	Memahami konsep,tehnik,dan prosedur seni peran sesuai kaidah pementasan drama musikal atau operet	Drama musikal	Disajikan pernyataan,peserta didik dapat mendeskripsikan pengertian drama	C2	PG	
			Peserta didik dapat menyebutkan tehnik dasar seni peran	C1	PG	29
			Disajikan pernyataan,peserta didik dapat mengidentifikasi latihan yang dilakukan dalam olah suara	C2	PG	
		Penyusunan naskah drama	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian naskah drama	C2	PG	
			Pesrta didik dapat mengurutkan langkah penyusunan drama	C4	PG	30
			Peserta didik dapat membedakan pengertian antagonis dan protagonis			
			Peserta didik dapat menyebutkan unsur pendukung dalam drama	C1	PG	
			Disajikan pernyataan peserta didik dapat mendeskripsikan pengertian operet	C2	PG	

Mengetahui :
Kepala Madrasah,

.....
NIP.

Garut, November 2022
Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP.

