



НАЙМЕНУВАННЯ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ ТА КОМУНІКАЦІЯ	
Дисципліна	Економічна теорія
Викладач (і), його e-mail	Олександр ЛЕЩЕНКО, leshchenko.oleksandr@ktbp.net.ua
Комунікація зі здобувачами освіти	Здійснюється електронною поштою, на заняттях згідно розкладу занять, за графіком консультацій на відповідний навчальний семестр, а також за допомогою програми Viber
Розклад занять	Розміщено на інформаційній дошці навчальної частини (перший поверх) та у Viber-групі відповідної навчальної групи
Розклад консультацій	Розміщено на інформаційній дошці навчальної частини (перший поверх), у Viber-групі відповідної навчальної групи та інформаційних таблицях навчальних кабінетів (аудиторій)
АНОТАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ	
Мета курсу	Формування системи теоретичних знань щодо понятійно-категоріального апарату економічної теорії; ґрунтовне оволодіння сутністю економічних явищ і процесів; забезпечення базової фундаментальної теоретичної підготовки, необхідної для подальшого вивчення циклу економічних дисциплін; глибоке розуміння законів і основних тенденцій економічного розвитку суспільства.
Цілі та завдання курсу	Засвоєння здобувачами освіти систематизованих знань, умінь, навичок економічної діяльності; вироблення економічної свідомості, світогляду переконань; набуття умінь і навичок самостійного оволодіння й застосування економічних знань, аналізу та оцінки економічних явищ і процесів; у сфері самопізнання: осмислення свого індивідуального економічного потенціалу; формування стійких навичок свідомої економічної поведінки й мислення; позитивних особистих якостей, вироблення активної життєвої позиції; самореалізація; у сфері мотивації: розвиток пізнавального інтересу до проблем економіки; формування постійної потреби в економічних знаннях; набуття практичних навичок аналізу економічних процесів та явищ, уміння застосовувати набуті теоретичні знання до вирішення конкретних господарських проблем на мікро- та макрорівні.
ОПИС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ	
Форми і методи навчання	Обсяг освітньої компоненти становить 4 кредити ЄКТС (120 годин) у 2022-2023 навчальному році (60 годин у 1 семестрі та 60 годин у 2 семестрі). Освітня компоненти реалізовується за денною формою навчання. Під час вивчення матеріалів дисципліни використовуються такі методи навчання: – словесні, у вигляді лекцій (пояснення нової теми; ознайомлення з її типовими ознаками, пояснення нових понять, розкриття та деталізація матеріалу, завершальні висновки, відповіді на запитання); – наочні, у вигляді ілюстрацій та демонстрацій (застосування графічних моделей, презентацій тощо); – практичні, у вигляді семінарів, семінарів-практикумів (обговорення питань курсу, проблемних ситуацій, розв'язування задач, написання тестів та виконання контролюючих робіт).
Перелік модулів, розділів, тем	Модуль 1. Економічна теорія як наука Загальні основи економічної теорії. Теми: Предмет вивчення та загальні положення економічної теорії. Суспільне виробництво та економічні потреби. Економічна система суспільства. Відносини власності. Форми організації суспільного виробництва. Теорії, що визначають вартість товару. Гроші як економічна категорія. Теорія грошей та грошового обігу. Модуль 2. Теоретичні основи ринкової економіки. Теми: Ринкові відносини, їх об'єкти та суб'єкти та умови функціонування. Структура ринку та інфраструктура ринку та їх характеристика. Основні елементи ринку: попит, пропозиція, ринкова ціна. Конкуренція і монополія як основоположні атрибути ринкової економіки. Підприємницька діяльність. Витрати виробництва. Модуль 3. Макроекономічний розвиток та нестабільність. Теми: Національне відтворення та економічне зростання. Циклічність економічного розвитку. Основні макроекономічні показники та методи їх обчислення. Безробіття як показник макроекономічної нестабільності. Інфляція та її характеристика. Сутність, форми і методи державного регулювання економіки. Фіскальна політика та інструменти її впливу. Монетарна та інші види макроекономічної політики. Модуль 4. Світове господарство та глобалізація господарських зв'язків. Теми: Світове господарство та його характеристика. Форми міжнародних економічних відносин. Світовий ринок товарів та послуг. Глобалізація як закономірний процес світогосподарського розвитку.
Самостійна робота здобувачів освіти	Робота студентів складається із самостійного вивчення з певного переліку тем або тем, що потребують поглибленого вивчення. Самостійна робота контролюється під час проведення семінарського заняття у вигляді перевірки виконання винесених на самостійне опрацювання завдань, створення презентацій, усного опитування і враховується при виставленні оцінки за це заняття. Перелік тем самостійної роботи: Сучасні економічні вчення. Формацийний та цивілізаційний підходи до періодизації суспільного розвитку. Досучасні економічні системи. Теорії, що визначають вартість товару. Види біржових угод та їх характеристика. Домогосподарства, як суб'єкт підприємницької діяльності. Доходи та прибуток: сутність та класифікація. Ринкові відносини в аграрному секторі. Теорії та моделі економічного зростання. Міжнародна економічна інтеграція та її форми. Основи світової торгівлі. Торгівельний і платіжний баланси країни. Економічні аспекти глобальних проблем. Питання з тем, що відведені на самостійне вивчення включені до Програми навчальної дисципліни. Увесь обсяг самостійної роботи містить завдання, які вимагають від студента систематичної роботи над їх виконанням.



Політика викладача щодо студента	При проведенні заняття здобувачі освіти мають право вільно висловлювати свої думки усно або письмово, аргументуючи їх знаннями економічної теорії, економіки, ринкової економіки, фінансової системи тощо, брати участь у обговоренні, навіть якщо ви не впевнені у своїх знаннях! На заняттях здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися правил етичної поведінки, поважати думки та права інших здобувачів освіти і викладача, виконувати індивідуальні завдання, отримати індивідуальні консультації у викладача. Відвідування заняття всіх видів є обов'язковим відповідно до встановленого розкладу. Для здобувачів фахової передвищої освіти денної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами відсутності на заняттях є хвороба, участь у коледжанських заходах, делегування чи відрядження для участі в навчальних, дослідницьких, спортивних заходах за межами фахового коледжу, які необхідно підтверджувати документами. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувачі фахової передвищої освіти мають повідомити викладача через старосту, керівника групи, або особисто. Студентам, чий стан здоров'я на занятті виявився незадовільним і може вплинути на здоров'я інших здобувачів освіти, буде пропонуватися залишити заняття (така відсутність вважатиметься пропуском з причини хвороби). Пропущені з поважної причини заняття дозволяється відпрацювати впродовж двох тижнів після завершення дії поважної причини.
Програмні результати навчання	У процесі вивчення навчальної дисципліни «Економічна теорія» майбутні фахівці повинні знати: суть економічних явищ та процесів, економічний зміст відносин власності, розподілу, обміну та споживання матеріальних благ в суспільстві, економічних систем, суперечностей господарського розвитку, потреб та інтересів, зміст основних категорій, законів та принципів ринкової економіки; механізм становлення різних форм господарювання, розвитку ринкової інфраструктури, ціноутворення на макро- і мікрорівнях, суть циклічного розвитку економіки, економічної кризи та шляхів її подолання, ключові питання трансформаційних процесів з погляду нових світоглядних, концептуальних і теоретичних підходів економічного життя і науки; особливості сучасного стану вітчизняної економіки, реформування відносин власності, реструктуризації підприємств. Вміти: формувати цілісний погляд на основи економіки як систему знань, науково обґрунтовувати особливості формування і розвитку соціально-економічних явищ, орієнтуватись у проблемах розвитку підприємництва, ринкових відносин, фінансово-кредитної та банківської систем господарства, проводити ґрунтовний аналіз соціальної спрямованості господарської діяльності держави та підприємств, економічного середовища населення в окремих країнах, приймати практичні рішення щодо ефективного застосування набутих економічних знань при виконанні своїх професійних обов'язків
ПОЛІТИКА ЩОДО ДЕДЛАЙНІВ ТА ПЕРЕСКЛАДАННЯ	
Форми контрольних заходів та організація оцінювання	
Попередній, поточний, повторний контроль	Контроль здійснюється на семінарських заняттях. Здобувачі освіти готують доповіді по завданням темам та відповідають на додаткові запитання. В залежності від повноти розкриття питання виставляється оцінка. Також для підвищення балу здобувач освіти може готувати презентації для супроводу своєї доповіді. Також враховується активність при обговоренні питань, результати виконання і захисту експрес-контролю у формі економічних диктантів, тестів.
Рубіжний контроль	Оцінка за тему визначається за дванадцятибальною шкалою з врахуванням усіх поточних оцінок та обчислюється як середня арифметична із заокругленням на користь здобувача освіти.
Підсумковий контроль	Семестрова оцінка виводиться як середнє арифметичне оцінок з усіх тем курсу «Економічна теорія» та здійснюється округлення до цілого числа на користь здобувача освіти. Семестрова оцінка виставляється без дати до журналу в стовпчик із написом «Семестр». Підсумкова оцінка виводиться як середнє арифметичне семестрових оцінок з курсу «Економічна теорія» з округленням на користь здобувача освіти.
Перескладання	Перескладання дозволяється у випадку оцінення, під час поточного контролю, рівня компетентності (навчальних досягнень) здобувачів освіти як початкового (рецептивно-продуктивного), тобто за 12-бальною шкалою вони отримали 1, 2, 3 бали. Перескласти незадовільну оцінку можна впродовж двох тижнів з дати її отримання, при цьому рівень навчальних досягнень не може бути оцінений вище середнього (репродуктивного) – 4, 5, 6 за 12-бальною шкалою оцінення. Якщо незадовільна оцінка отримана під час поточного контролю не була перескладена, вона враховується під час виставлення оцінки за модуль. Перескладання оцінки за модуль не передбачено. Перескладання усієї навчальної дисципліни здійснюється відповідно до розділів 4, 5 Порядку визначення академічних різниць, повторного вивчення навчальних дисциплін та організації платних факультативів Відокремленого структурного підрозділу "Фаховий коледж технологій, бізнесу та права Волинського національного університету імені Лесі Українки" (https://drive.google.com/file/d/1iWRpSMv16WCq2zxLfmkAQaUEDqYUS7xr/view)
ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ	
Викладачі та студенти зобов'язані дотримуватися вимог, які встановлені статтею 42 Закону України "Про освіту". Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:	
✓ самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); ✓ посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; ✓ дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;	



- ✓ надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації

ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

При проведенні оцінювання застосовується шкала та загальні критерії, визначені Порядком забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання Відокремленого структурного підрозділу "Фаховий коледж технологій, бізнесу та права Волинського національного університету імені Лесі Українки" (https://drive.google.com/file/d/1umSggGw7M8n-lU39occRC_r-qm8K9Nlt/view)

Шкала оцінювання у фаховому коледжі

Оцінювання за національною шкалою:		Оцінювання за шкалою ЄКТС:	
рівень компетентності (навчальних досягнень)	12-бальна оцінка	відсотки (бали) оцінки	оцінка
Високий (творчий)	12	98-100	A (відмінно)
	11	95-97	
	10	90-94	
Достатній (конструктивно-варіативний)	9	82-89	B (дуже добре)
	8	79-81	C (добре)
	7	75-78	
Середній (репродуктивний)	6	67-74	D (задовільно)
	5	64-66	E (достатньо)
	4	60-63	
Початковий (рецептивно-продуктивний)	3	35-59	FX (незадовільно)
	2	20-34	F (неприйнятно)
	1	1-19	
Неатестований (неатестована)	0	0	—

Критерії оцінювання в межах освітньої компоненти

Рівні компетентності	Оцінка, бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в межах освітньої компоненти, визначені у термінах оцінювання
Високий	12	Здобувач(-ка) освіти має системні, міцні знання в обсязі та у межах вимог силабусів/навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення щодо шляхів дослідження тих чи інших явищ.
	11	Здобувач(-ка) освіти має гнучкі знання в межах вимог силабусів/навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, уміє знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми
	10	Здобувач(-ка) освіти має повні, глибокі знання, здатний (а) використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення. Вміло послуговується науковою термінологією, вміє опрацьовувати наукову інформацію, знаходити нові факти, явища, ідеї, самостійно використовувати їх відповідно до поставленої мети
Достатній	9	Здобувач(-ка) освіти добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією. Наводить приклади практичного застосування отриманих знань
	8	Знання здобувача(-ки) освіти є достатніми, він (вона) застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежності між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність. Відповідь його (її) логічна, хоч і має неточності. Уміє пояснювати та аналізувати явища зі сторонньою допомогою.
	7	Здобувач(-ка) освіти правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії. Проявляє знання та розуміння основних положень (законів, понять, формул, теорій). Здатний розв'язувати типові задачі без сторонньої допомоги.
Середній	6	Здобувач(-ка) освіти виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його (її) правильна, але недостатньо осмислена. Вміє застосовувати знання при виконанні завдань за зразком. Проявляє елементарні знання основних положень (законів, понять, формул)
	5	Здобувач(-ка) освіти відтворює основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило. Знає одиниці вимірювання окремих фізичних величин, записує основні формули, рівняння та закони.
	4	Здобувач(-ка) освіти з допомогою викладача відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію, без пояснень здатний наводити приклади явищ, що ґрунтуються на спостереженнях, матеріалі підручника.



Початковий	3	Здобувач(-ка) освіти відтворює частину навчального матеріалу; з допомогою викладача виконує елементарні завдання. Здатний описати певне фізичне явище без пояснення відповідних причин, називає основні фізичні величини.
	2	Здобувач(-ка) освіти відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення. Описує явища лише на основі попереднього досвіду, за допомогою викладача відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
	1	Здобувач(-ка) освіти відтворює частину навчального матеріалу; з допомогою викладача виконує елементарні завдання. Володіє матеріалом лише на рівні розпізнавання природніх явищ без пояснення причин та особливостей.
Неатестований	0	Здобувач(-ка) освіти порушує політику академічної доброчесності (п. 1.7.6 цього Порядку) та/або викладач не може провести підсумковий (семестровий) контроль через систематичну відсутність його (її) на заняттях і/або невиконання/ ним (нею) обов'язкових робіт (наявність оцінок з обов'язкових видів занять)

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1.	Базилевич В. Д. Економічна теорія. Політекономія / В. Д. Базилевича. – Київ: 9, 2014.
2.	Базилевич В.Д. Економічна теорія: політекономія: практикум: Навч. посіб. / В.Д. Базилевича. – Київ.: Знання, 2010.
3.	Мочерний С. В. Економічна теорія: посібник / С. В. Мочерний. – Київ: Видавничий центр «Академія», 2015.
4.	Лагутін В.Д. Економічна теорія: підручник / В.Д. Лагутіна. – Київ: 2017.
5.	Чухно А.А. Основи економічної теорії: підручник / А.А. Чухна – Київ.: Вища шк., 2015.
6.	Кокарев І.В. Основи економічної теорії: курс лекцій / І.В. Кокарева – Дніпро: 2017,
7.	https://stud.com.ua/24011/politekonomiya/ekonomichna_teoriya
8.	http://westudents.com.ua/knigi/381-ekonomichna-teorya-poltekonomya-bazilevich-vd.html