



ปกใน

กระดาษ 80 แกรม

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ปีงบประมาณ 2565

โครงการ

โครงการ

โครงการ

โครงการ

กลุ่มสาระ/งาน..... กลุ่มบริหารงาน.....

เล่มที่ 1/2 (ใส่จำนวนเล่มเฉพาะกลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่มีมากกว่า 1 เล่ม)

โรงเรียนถาวรานุกูล อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
แบบสรุปโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1
แบบสรุปโครงการตามระบบการติดตามกระบวนการทำงาน (Tracking System)	2

โครงการ.....

โครงการ.....

โครงการ.....

โครงการ.....

อย่าลืมใส่เลขหน้า

หากมีโครงการจำนวนมากให้แยกเล่ม โดยที่
แบบสรุปต่าง ๆ อยู่ที่เล่มแรกเพียงเล่มเดียว



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ 2561

กลุ่มบริหารงานวิชาการ (เล่มที่ 1/2)

แบบสรุปโครงการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มบริหารงาน.....

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐานที่				ข้อที่	สรุปผลระดับความสำเร็จ
		1	2	3			
1		✓				1.1	ดีมาก
2							ดี
3							ปานกลาง
4							ปรับปรุง
5							ปรับปรุงเร่งด่วน

หมายเหตุ : สรุปผลระดับความสำเร็จ มาจาก สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ ข้อ 1.4 สรุปผลระดับความสำเร็จของโครงการ

แบบสรุปโครงการตามระบบการติดตามกระบวนการทำงาน (Tracking System)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มบริหารงาน.....

ที่	โครงการ	ผลด้านกระบวนการทำงาน				ผลสำเร็จในการดำเนินงาน	
		A1	A2	A3	A4	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1		✓	✓	✓	✓	✓	
2		✓					✓
3							
4							

หมายเหตุ : ผลด้านกระบวนการทำงานและผลสำเร็จในการดำเนินงาน มาจาก สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ตอนที่ 2 การประเมินผลความก้าวหน้าของโครงการยกระดับคุณภาพ (Tracking System)

แบบสรุปการประเมินโครงการตามแบบชิปโมเดล ของสตัฟเฟิลบีม (Stufflebeam's CIPP Model)

คำชี้แจง แบบสรุปการประเมินโครงการตามแบบชิปโมเดล มาจากการประเมินตามระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยวัดความพึงพอใจ 5 ระดับ ได้แก่ ดีมาก ดีปานกลาง พอใช้ และปรับปรุง

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน.....คน

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน.....คน

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
1. ด้านบริบท (Context)			
1.1 ความสอดคล้องของนโยบาย ยุทธศาสตร์สพฐ. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ และพันธกิจของโรงเรียน			
1.2 ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์กับสภาพปัญหาและความต้องการของนักเรียนและโรงเรียน			
1.3 การกำหนดเป้าหมาย วิธีการดำเนินการ และระยะเวลาดำเนินการ มีความชัดเจน เหมาะสม และปฏิบัติจริงได้			
1.4 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการกับการติดตามและประเมินผล			
รวม			
2. ด้านปัจจัย (Input Evaluation)			
2.1 จำนวนบุคลากรที่ร่วมดำเนินการโครงการมีความเหมาะสมและเพียงพอ			
2.2 คณะกรรมการดำเนินงานมีส่วนร่วมและรับผิดชอบ ในการดำเนินงานโครงการ			
2.3 งบประมาณที่ได้รับมีความเหมาะสม			

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
2.4 วัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการดำเนินงานโครงการมีเพียงพอ			
2.5 อาคารสถานที่ดำเนินงานมีความเหมาะสม เพียงพอ			
รวม			
3. ด้านกระบวนการ (Process Evaluation)			
3.1 การสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการก่อนดำเนินโครงการ			
3.2 การจัดทำกรอบแนวคิดและกำหนดกิจกรรมตามสภาพปัญหาและความต้องการ			
3.3 การประชุมวางแผนก่อนดำเนินงาน			
3.4 การดำเนินงานตามที่กำหนดในโครงการตามขั้นตอนและทุกกิจกรรม			
3.5 การนิเทศติดตามกำกับกับการดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดทุกระยะ			
3.6 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการทั้งระหว่างการดำเนินโครงการและเสร็จสิ้นโครงการ			
3.7 การวิเคราะห์และนำผลการประเมินมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง			
3.8 การรายงานผลต่อนักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง			
รวม			
4. ด้านผลผลิต (Product Evaluation)			
4.1 การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้			
4.2 ระดับความสำเร็จของผลการดำเนินงาน			
รวม			

ผลการประเมินโครงการของผู้เกี่ยวข้อง

การประเมินโครงการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการประเมิน	หมายเหตุ
1. ด้านบริบท				
2. ด้านปัจจัย				
3. ด้านกระบวนการ				
4. ด้านผลผลิต				
ค่าเฉลี่ย				

คะแนนเฉลี่ย 4.3 - 5.0	แสดงว่า การดำเนินงานอยู่ในระดับ	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย 3.5 - 4.2	แสดงว่า การดำเนินงานอยู่ในระดับ	ดี
คะแนนเฉลี่ย 2.7 - 3.4	แสดงว่า การดำเนินงานอยู่ในระดับ	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.9 - 2.6	แสดงว่า การดำเนินงานอยู่ในระดับ	พอใช้
คะแนนเฉลี่ย 1.0 - 1.8	แสดงว่า การดำเนินงานอยู่ในระดับ	ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินโครงการ

☐

ดีมาก

☐

ดี

☐

ปานกลาง

☐

พอใช้

☐

ปรับปรุง