



KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Madrasah :
Nama Penyusun :
NIP :
Mata pelajaran : Al Quran Hadis
Fase A, Kelas / Semester : II (Dua) / I (Ganjil) & II (Genap)

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Al Quran Hadis
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase A, Kelas/Semester : II (Dua) / I (Ganjil)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 1 : Menulis Huruf Hijaiyah	Peserta didik mampu mengenali dan menuliskan bentuk tunggal huruf hijaiyah dari ا (Alif) sampai خ (Kha) dengan benar sebagai langkah awal menumbuhkan cinta pada literasi Al-Qur'an.				
	Peserta didik mampu mengenali dan menuliskan bentuk tunggal huruf hijaiyah dari د (Dal) sampai ق (Qaf) dengan benar sebagai kelanjutan proses belajar yang didasari cinta pada ilmu.				
	Peserta didik mampu mengenali dan menuliskan bentuk tunggal huruf hijaiyah dari ك (Kaf) sampai ي (Ya) serta memahami aturan dasar menyambung huruf sebagai wujud cinta untuk memahami Al-Qur'an				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	secara utuh.				
Bab 2 : Hukum Bacaan Ghunnah	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian ghunnah, mengidentifikasi huruf-hurufnya (ْ dan ً), dan menirukan cara membacanya dengan benar sebagai wujud cinta pada keindahan Al-Qur'an.				
	Peserta didik mampu menemukan dan mendemonstrasikan hukum bacaan ghunnah dalam ayat-ayat Al-Qur'an sederhana dengan fasih sebagai praktik nyata dari rasa cinta pada ilmu tajwid.				
Bab 3 : Surah Al-Fil	Melalui kisah dan demonstrasi, peserta didik mampu melafalkan dan mulai menghafal Surah Al-Fil ayat 1-2 dengan tartil sebagai wujud awal rasa cinta pada firman Allah.				
	Peserta didik mampu melanjutkan pelafalan dan hafalan Surah Al-Fil ayat 3-5, serta memahami arti per ayat sebagai cara memperdalam cinta pada Al-Qur'an.				
	Peserta didik mampu menjelaskan isi				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	kandungan Surah Al-Fil dan mendemonstrasikan hafalan surah secara lengkap sebagai bukti cinta dan kesungguhan dalam belajar.				
Bab 4 : Surah Al-Humazah	Peserta didik mampu melafalkan dan mulai menghafal Surah Al-Humazah ayat 1-3, serta memahami arti dari perilaku mengumpat, mencela, dan menumpuk harta sebagai hal yang tidak didasari rasa cinta.				
	Peserta didik mampu melanjutkan pelafalan dan hafalan Surah Al-Humazah ayat 4-9, serta memahami konsep Neraka Hutamah sebagai balasan atas perbuatan buruk.				
	Peserta didik mampu menjelaskan isi kandungan Surah Al-Humazah secara utuh dan mendemonstrasikan hafalannya, sebagai komitmen untuk menyebarkan cinta melalui lisan.				
Bab 5 : Surah Al-Ashr	Peserta didik mampu melafalkan dan menghafal Surah Al-Ashr, serta memahami makna				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	waktu sebagai sumpah Allah yang menunjukkan betapa berharganya waktu sebagai wujud cinta-Nya.				
	Peserta didik mampu menjelaskan arti ayat kedua dan ketiga, serta mengidentifikasi empat golongan yang tidak merugi sebagai teladan orang-orang yang dipenuhi cinta.				
	Peserta didik mampu menjelaskan isi kandungan Surah Al-Ashr secara keseluruhan dan mendemonstrasikan hafalan, serta berkomitmen untuk mengisi waktu dengan kebaikan sebagai bukti cinta.				
Bab 6 : Surah At-Takatsur	Peserta didik mampu melafalkan dan mulai menghafal Surah At-Takatsur ayat 1-4, serta memahami makna "bermegah-megahan telah melalaikan" sebagai sesuatu yang menjauhkan dari cinta Allah.				
	Peserta didik mampu melanjutkan pelafalan dan hafalan Surah At-Takatsur ayat 5-8, serta memahami				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	konsep pertanggungjawaban di akhirat atas semua nikmat yang diterima.				
	Peserta didik mampu menjelaskan isi kandungan Surah At-Takatsur secara utuh, mendemonstrasikan hafalan, dan berkomitmen untuk lebih bersyukur sebagai bukti cinta kepada Allah.				
Bab 7 : Hadis tentang Keutamaan Belajar Al-Qur'an	Peserta didik mampu melafalkan dan mulai menghafal matan hadis tentang keutamaan belajar Al-Qur'an sebagai ekspresi cinta pada ilmu dan sabda Nabi.				
	Peserta didik mampu menerjemahkan dan menjelaskan isi kandungan hadis, yaitu memahami makna "manusia terbaik" dalam perspektif cinta Allah.				
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan hafalan hadis beserta artinya dan berkomitmen untuk menjadi pembelajar dan pengajar Al-Qur'an di masa depan.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Al Quran Hadis
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase A, Kelas/Semester : II (Dua) / II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 8 : Surah Al-Qari'ah	Peserta didik mampu melafalkan dan mulai menghafal Surah Al-Qari'ah ayat 1-5, serta memahami gambaran peristiwa hari kiamat sebagai tanda kebesaran Allah.				
	Peserta didik mampu melanjutkan pelafalan dan hafalan Surah Al-Qari'ah ayat 6-11, serta memahami konsep timbangan amal (<i>mizan</i>) dan balasannya sebagai wujud keadilan cinta Allah.				
	Peserta didik mampu menjelaskan isi kandungan Surah Al-Qari'ah secara utuh, mendemonstrasikan hafalan, dan berkomitmen memperbanyak amal baik.				
Bab 9 : Surah	Peserta didik mampu melafalkan dan mulai				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Al-'Adiyat	menghafal Surah Al-'Adiyat ayat 1-5, serta memahami makna sumpah Allah dengan kuda perang sebagai pembuka pesan yang penting.				
	Peserta didik mampu melanjutkan pelafalan dan hafalan Surah Al-'Adiyat ayat 6-11, serta memahami pesan utama tentang sifat ingkar manusia dan kecintaannya pada harta.				
	Peserta didik mampu menjelaskan isi kandungan Surah Al-'Adiyat secara utuh, mendemonstrasikan hafalan, dan berkomitmen untuk selalu bersyukur sebagai wujud cinta kepada Allah.				
Bab 10 : Surah Al-Zalzalah	Peserta didik mampu melafalkan dan mulai menghafal Surah Al-Zalzalah ayat 1-3, serta memahami gambaran guncangan dahsyat di hari kiamat sebagai bukti kekuasaan Allah.				
	Peserta didik mampu melanjutkan pelafalan dan hafalan Surah Al-Zalzalah ayat 4-8, serta memahami				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	konsep keadilan Allah melalui balasan amal sekecil <i>zarrah</i> .				
	Peserta didik mampu menjelaskan isi kandungan Surah Al-Zalzalah secara utuh, mendemonstrasikan hafalan, dan berkomitmen untuk tidak meremehkan perbuatan baik sekecil apapun.				
Bab 11 : Surah Al-Bayyinah	Peserta didik mampu melafalkan dan mulai menghafal Surah Al-Bayyinah ayat 1-3, serta memahami makna <i>Al-Bayyinah</i> (bukti yang nyata) yang dibawa oleh Rasulullah.				
	Peserta didik mampu melanjutkan pelafalan dan hafalan Surah Al-Bayyinah ayat 4-6, serta memahami inti ajaran "agama yang lurus" dan balasan bagi orang kafir.				
	Peserta didik mampu melanjutkan pelafalan dan hafalan Surah Al-Bayyinah ayat 7-8, menjelaskan balasan bagi orang beriman, menyimpulkan isi surah, dan mendemonstrasikan				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	hafalan.				
Bab 12 : Hukum Bacaan Alif Lam Qomariyah dan Syamsiyah	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian Alif Lam Qomariyah, mengidentifikasi huruf-hurufnya, dan mendemonstrasikan cara membacanya dengan jelas (<i>idzhar</i>) sebagai wujud cinta pada kejelasan firman Allah.				
	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian Alif Lam Syamsiyah, mengidentifikasi huruf-hurufnya, mendemonstrasikan cara membacanya dengan dilebur (<i>idgham</i>), serta membedakannya dengan Alif Lam Qomariyah.				
Bab 13 : Hadis Tentang Hormat Kepada Orang Tua	Peserta didik mampu melafalkan dan mulai menghafal hadis tentang rida Allah bergantung pada rida orang tua, serta merenungkan besarnya cinta orang tua.				
	Peserta didik mampu menerjemahkan dan menjelaskan isi kandungan hadis, serta mengidentifikasi contoh-contoh perbuatan yang menunjukkan cinta dan hormat kepada orang				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	tua.				
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan hafalan hadis beserta artinya dan berkomitmen untuk selalu berusaha meraih rida orang tua sebagai jalan meraih cinta Allah.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.