

План вивчення української літератури в 10 класі на січень

№	Дата уроку	Тема уроку	Завдання	Додаткові інструменти
32.		Модерна українська проза. Особистісні чинники у світогляді людини на рубежі віків. Посилення зв'язку з культурою Європи, активні процеси. Основні риси українського прозового модернізму (О. Кобилянська, В. Стефаник, М. Коцюбинський, В. Винниченко). «Нова школа» у прозі.	- Опрацювати матеріал підручника, найістотніше законспектуйте с. 118-124. - Дібрати цікаві факти про життя та діяльність Михайла Коцюбинського, підготувати по два запитання для «зустрічі з письменником». - Повторити матеріал про новелу як епічний жанр.	Навчальна презентація: Презентація Відео до уроку: https://cutt.ly/A14sGJt
33.		<i>Михайло Коцюбинський.</i> Життя і творчість, гуманізм світогляду. Жанр новели у творчості Михайла Коцюбинського. Еволюція художньої свідомості: від просвітницьких орієнтацій і реалізму до модернізму. Значення стильового новаторства М. Коцюбинського для української літератури.	Опрацюйте матеріал підручника (с.126-134). Підготуйте 10 цікавих фактів з життя митця.	Презентація

35		УПЧ . Бесіда за повістю І.Франка «Перехресні стежки»	Прочитати І.Франка «Перехресні стежки», скласти план	Відео до уроку https://www.youtube.com/watch?v=edI4v8whufQ
36		Повість М. Коцюбинського «Тіні забутих предків». Трагічна доля Івана й Марічки як наслідок суперечності між мрією і дійсністю.	1. Ознайомтесь з презентацією до уроку. 2.Опрацюйте матеріал підручника (стор. 139-143). 3. Складіть план-характеристику до образів Марічки та Іванка.	Презентація до уроку Відео до уроку
37		РЗМ. . Творча робота за повістю М.Коцюбинського "Тіні забутих предків").	Напишіть тезу й аргументи до теми «Є в коханні і будні, і свята...». До аргументу наведіть приклад-ілюстрацію за повістю	

38		Повість Михайла Коцюбинського «Тіні забутих предків». Образи Івана та Марічки як утілення романтичної ідеї незнищенності кохання.	Опрацювати статтю підручника стор.141-143 Написати твір-роздум «Хто зруйнував сім'ю Палагна чи Іван?»	Відео до уроку Відео до уроку