

**План**  
**работы городского профессионального педагогического объединения**  
**инструкторов по физической культуре ДОУ**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Общая методическая тема ГППО:**

Обновление содержания деятельности инструкторов по физической культуре для повышения профессионального мастерства как фактора повышения качества муниципальной системы образования.

**Цель:**

Обновление содержания деятельности инструкторов по физической культуре с целью повышения их профессионального мастерства как важного элемента для повышения качества муниципальной системы образования, обеспечивая развитие здорового образа жизни у детей и формируя у них физическую активность и любовь к спорту.

**Задачи:**

1. Анализ современного состояния физического воспитания:

➤ Провести исследование текущего состояния физического воспитания в муниципальных образовательных учреждениях для выявления проблем и потребностей в обновлении содержания работы инструкторов.

2. Разработка новых методик и программ:

➤ Создать и внедрить современные методики и программы физического воспитания, ориентированные на индивидуальные особенности и потребности детей, а также на новые требования образовательного стандарта ДО и федеральной образовательной программы ДО.

3. Выявление дефицитов профессиональных компетенций:

➤ Анализ дефицитов профессиональных компетенций инструкторов как основы для персонифицированного методического сопровождения профессионального развития педагогического состава объединения.

4. Профессиональное развитие инструкторов:

➤ Организация регулярных семинаров, конференций и тренингов, на которых будут рассмотрены современные подходы и технологии преподавания, а также методики формирования у детей здоровья и физической активности.

5. Внедрение инновационных технологий:

➤ Исследовать и внедрить в практику новые технологии обучения, такие как игровые и коммуникативные методы, использование информационных технологий, чтобы заинтересовать детей в физической активности.

6. Мониторинг и оценка результатов:

- Создать систему мониторинга и оценки эффективности обновленного содержания деятельности инструкторов, а также оценки результатов физического воспитания среди детей, чтобы постоянно корректировать и улучшать программу.

7. Взаимодействие с родителями и сообществом

- Организовать мероприятия и программы, направленные на взаимодействие с родителями и местным сообществом, чтобы повысить осведомленность о важности физической активности, вовлекать их в образовательный процесс и создавать единый подход к воспитанию здоровья у детей.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение квалификации инструкторов: увеличение процента инструкторов, прошедших курс повышения квалификации и внедривших новые методики в свою практику.
2. Улучшение физического состояния детей: рост показателей физической активности и здоровья дошкольников, подтвержденный результатами медицинских обследований и тестов.
3. Выявление дефицитов профессиональных компетенций инструкторов: формирование индивидуальных маршрутов профессионального развития для каждого инструктора, основанных на выявленных дефицитах компетенций и целевых результатах.
4. Создание устойчивого сообщества: формирование активной профессиональной сети, способной оперативно реагировать на изменения в области физического воспитания и развития детей.
5. Повышение интереса к физической культуре: увеличение количества участников занятий физической культуры среди детей и их родителей, что будет отражено в свободных формах и мероприятиях.
6. Разработка уникальных образовательных программ: внедрение в практику новых программ физического воспитания, адаптированных под потребности и интересы детей, что позволит разнообразить процесс обучения.
7. Обеспечение доступа к ресурсам: создание удобной и доступной платформы для обмена методическими материалами среди инструкторов и педагогов.

**Критерии и показатели результатов деятельности ГППО инструкторов по физической культуре:**

1. Качество образовательных программ
  - Критерий: Соответствие программ физической культуры современным требованиям и стандартам.
  - Показатель: Процент обновленных программ, включающих элементы новейших методик преподавания и современных технологий.
2. Уровень профессиональной подготовки инструкторов
  - Критерий: Уровень квалификации инструкторов по физической культуре.

- Показатель: Процент инструкторов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в последние 3 года.
- 3. Эффективность внедрения новых методик
  - Критерий: Уровень использования инновационных методик в образовательном процессе.
  - Показатель: Количество внедренных современных методик и технологий, а также процент инструкторов, применяющих их на практике.
- 4. Участие в профессиональных сообществах
  - Критерий: Активность инструкторов в профессиональных сообществах и семинарах.
  - Показатель: Число мероприятий, в которых участвовали инструкторы (конференции, семинары, мастер-классы) в рамках повышения квалификации.
- 5. Результаты физической активности детей
  - Критерий: Уровень физической подготовки детей.
  - Показатель: Динамика показателей физической подготовки обучающихся (результаты спортивных соревнований, тестирования и т.д.).
- 6. Обратная связь от родителей и детей
  - Критерий: Удовлетворенность родителей и детей качеством физического воспитания.
  - Показатель: Процент положительных отзывов и оценок от родителей и обучающихся о программе физической культуры.
- 7. Внедрение индивидуального подхода
  - Критерий: Применение индивидуальных планов занятий для детей с различными потребностями.
  - Показатель: Процент детей, получающих индивидуализированное внимание и поддержку в процессе обучения физической культуре.
- 8. Повышение мотивации к занятиям спортом
  - Критерий: Уровень вовлеченности детей в физическую активность.
  - Показатель: Динамика количества участников спортивных секций и клубов, организованных при ДОУ.
- 9. Интеграция дополнительных образовательных услуг
  - Критерий: Наличие дополнительных программ и кружков по физической культуре.
  - Показатель: Количество дополнительных спортивных секций и программ, предлагаемых в ДОУ.
- 10. Система мониторинга и оценки
  - Критерий: Наличие системы оценки результатов деятельности инструкторов.
  - Показатель: Регулярность и прозрачность мониторинга качества (отчеты, анализ результатов, корректировка программ). Эти критерии и показатели помогут объективно оценить результаты деятельности ГППО инструкторов по физической культуре и определить направление их профессионального развития для повышения качества муниципальной системы образования.

## **Качественные и количественные показатели городского профессионального педагогического объединения инструкторов по физической культуре:**

### **Качественные показатели:**

1. Уровень удовлетворенности участников семинаров и мероприятий.
2. Внедрение новых методик и программ в работу дошкольных учреждений.
3. Количество совместных мероприятий с родителями и городскими учреждениями спорта.
4. Повышение уровня профессиональной компетенции инструкторов, подтвержденное аттестацией.

### **Количественные показатели:**

1. Количество проведенных семинаров, мастер-классов и тренингов (не менее 5 мероприятий в год).
2. Число участников в каждом мероприятии (не менее 15 инструкторов на каждом мероприятии).
3. Частота проведения спортивных мероприятий для детей (не менее 2-3 мероприятий в полгода).
4. Уровень физической активности детей, оцененный через результаты педагогического мониторинга и тестирования (не менее 70% детей вовлечены в физическую активность).

### **График образовательных событий ГППО инструкторов по физической культуре на 2024-2025 учебный год**

	<b>Сентябрь</b>	<b>Октябрь</b>	<b>Ноябрь</b>
Инвариантная часть	<ul style="list-style-type: none"><li>- Корректировка плана работы ГППО;</li><li>- Работа с сайтом ГППО <a href="https://kisdou35.tilda.ws">https://kisdou35.tilda.ws</a>;</li><li>- Изучение основных нормативных документов, определяющих приоритетные направления развития системы образования в области физической культуры.</li><li>- Участие в 1 муниципальном форуме профессиональных педагогических объединений «Успех учителя. Взгляд в будущее».</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Мастер-класс: «Игры на развитие мелкой и крупной моторики».</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Семинар: «Здоровый образ жизни через физическую активность».</li><li>- Интегративный семинар с учителями физической культуры по активному привлечению дошкольников и школьников к сдаче нормативов ГТО. Функциональная грамотность на уроках физической культуры.</li></ul>

Вариативная часть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие воспитанников детских садов во Всероссийской акции «Кросс нации 2024».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воркшоп: «Методы и приемы работы с детьми младшего возраста».</li> <li>- Мероприятия, посвященные Дню отца.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Круглый стол: «Работа с родителями по вопросам здоровья и физической активности».</li> </ul>
	<b>Декабрь</b>	<b>Январь</b>	<b>Февраль</b>
Инвариантная часть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Статистический отчет 1-ФК.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогическая мастерская: «Формирование лидерских качеств у детей через спорт».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация опыта работы: «Современный подход в организации плаванием в детском саду».</li> </ul>
Вариативная часть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздничный фестиваль: «Зимние веселые старты». Создание совместной облачной презентации. (Все ДОУ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тренинг: «Организация зимних спортивных мероприятий». (МДОУ №19 «Росинка»).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление методических материалов на сайте ГППО инструкторов по физической культуре - участие в конкурсном рейтинге (мониторинг работы) интернет-сайтов (блогов) педагогических сообществ города Саянска <a href="https://kisdou35.tilda.ws">https://kisdou35.tilda.ws</a></li> </ul>
	<b>Март</b>	<b>Апрель</b>	<b>Май</b>
Инвариантная часть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогическая мастерская: «Лучшие практики подвижных игр среди детских садов».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика профессиональных дефицитов педагогов как средство построения индивидуального образовательного маршрута (определение уровней профессиональных дефицитов инструкторов по физической культуре - определение дефицитарного профиля и способов их восполнения).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фестиваль ГТО I ступени (6-7 лет).</li> <li>- Работа с сайтом ГППО.</li> <li>- Анализ деятельности ГППО за 2024-2025 учебный год, планирование на следующий год.</li> <li>- Заключительная конференция: «Планы и перспективы на следующий учебный год»</li> </ul>

Вариативная часть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фестиваль подвижных игр «Мир детства не может быть без игры!!!». (Все ДОУ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воркшоп: «Разработка новых подвижных игр и эстафет для соревнований в детском саду».</li> <li>- Подготовка дошкольников к Фестивалю ГТО I ступени (6-7 лет).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка достижений: «Лучшие результаты сообщества»</li> </ul>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальное консультирование (наставничество) по организации занятий, составлению программ или преодолению трудностей в работе с детьми и родителями для молодых специалистов/педагогов – в течение года по запросу.</li> <li>2. Участие в конкурсах по мере необходимости для специалистов – в течение года.</li> <li>3. Сдача нормативов ГТО I ступени (6-7 лет) в дошкольных образовательных организациях – по плану Центра тестирования г. Саянска.</li> </ol>			