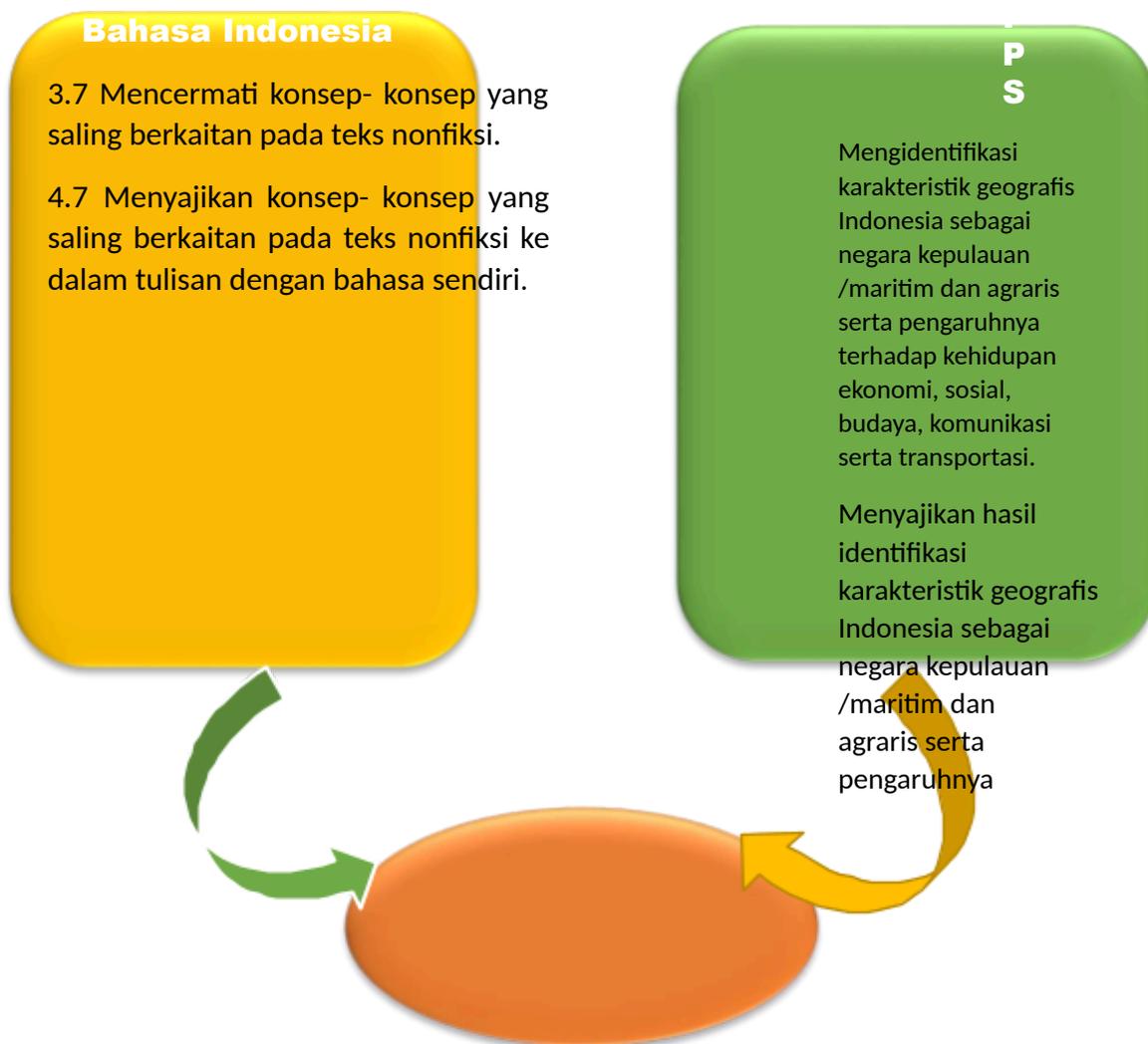


## PEMETAAN KOMPETENSI DASAR DALAM PEMBELAJARAN



LKPD

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas : VII

Tema : Ekosistem

Sub Tema : Komponen Ekosistem

A. Judul Kegiatan : Mencari pikiran utama dalam setiap paragraf

B. Tujuan Pembelajaran :

Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menentukan pokok pikiran dan informasi penting dari bacaan secara tepat.

C. Alat dan bahan

1. Teks Bacaan “Menenal Letak Geografis Indonesia”
2. Gambar Peta Indonesia.

D. Langkah Kegiatan

1. Unduhlah LKPD yang dikirim guru melalui grup WA .
2. Ikuti petunjuk yang ada di LKPD
3. Bacalah Teks “Menenal Letak Geografis Indonesia”
4. Carilah pokok pikiran dalam setiap paragraf dan informasi penting yang terdapat dalam teks

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA :

KELAS :

**Bacalah teks berikut ini dengan cermat!**

### **MENGENAL LETAK GEOGRAFIS INDONESIA**

Letak geografis merupakan letak suatu daerah atau negara dilihat dari kenyataan di permukaan bumi. Letak geografis sebuah daerah atau negara dibatasi oleh letak geografis daerah atau negara lain yang berbatasan.

Indonesia terletak di antara dua benua yaitu Benua Asia dan Benua Australia. Demikian juga Indonesia terletak di antara dua samudra yaitu Samudra Pasifik dan Samudra Hindia. Indonesia berbatasan langsung dengan beberapa negara seperti Malaysia, Singapura, Filipina, Vietnam, Papua Nugini, dan Australia. Letak Geografis Indonesia dianggap strategis karena menjadi tempat persilangan dianggap strategis karena menjadi tempat persilangan antara dua benua dan dua samudra.

Negara Indonesia merupakan negara kepulauan. Terdapat lebih dari 17.000 pulau berukuran besar dan kecil berada di wilayah Indonesia. Dari sejumlah pulau tersebut, sekitar 6.000 pulau tak berpenghuni. Beberapa pulau besar di Indonesia antara lain Pulau Jawa, Kalimantan, Sumatera, Sulawesi, dan Papua. Sementara itu beberapa pulau kecil yang berada di wilayah Indonesia antara lain Pulau Nias, Siberut, Bangka, Belitung, Madura, Bali,



Lombok, Flores, Ambon, dan Halmahera.

**LEMBAR JAWAB**

**Berdasarkan bacaan di atas , temukan pikiran utama dari setiap paragraf beserta informasi yang kamu anggap penting.**

Tuliskanlah pikiran utama dan informasi penting tersebut di tempat yang tersedia di bawah ini

Paragraf	Pikiran Utama	Informasi Penting
1	..... ..... .....	
2	..... ..... .....	
3	..... ..... .....	
4	..... ..... .....	

## LEMBAR JAWAB

### Alternatif Jawaban

***Berdasarkan bacaan di atas , temukan pikiran utama dari setiap paragraf beserta informasi yang kamu anggap penting.***

Tuliskanlah pikiran utama dan informasi penting tersebut di tempat yang tersedia di bawah ini

Paragraf	Pikiran Utama	Informasi Penting
1	Letak geografis merupakan letak suatu daerah atau negara dilihat dari kenyataan di permukaan	Letak geografis sebuah daerah atau negara dibatasi oleh letak geografis daerah/ negara lain yang berbatasan
2	Letak geografis Indonesia dianggap strategis	Indonesia terletak di antara dua benua, dua samudra, dan berbatasan dengan beberapa negara
3	Negara Indonesia merupakan negara kepulauan	Indonesia memiliki lebih dari 17.000 pulau. Yang 6000 diantaranya merupakan pulau tak berpenghuni
4	Wilayah Indonesia membentang dari Sabang sampai Merauke	Luas daratan di Indonesia 1.922.570 km <sup>2</sup> dan lautan 3.257.483 km <sup>2</sup>

## LEMBAR PENILAIAN

Bentuk Penilaian : Non tes (Tulisan Nonfiksi Jenis-Jenis Ekosistem)

Instrumen Penilaian : Rubrik

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang informasi penting yang terdapat dalam teks nonfiksi	Teks memuat informasi-informasi yang detail dan sangat mendukung teks yang disajikan	Teks memuat informasi yang cukup jelas dan mendukung teks yang disajikan	Teks memuat informasi namun tidak banyak, akan tetapi masih mampu teks yang disajikan	Teks memuat informasi yang sangat sedikit atau bahkan tidak mendukung teks disajikan
Keterampilan dalam menyajikan teks nonfiksi (B1 4.7)	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang baik dan menarik serta untuk dibaca	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang cukup baik di beberapa bagian serta cukup menarik untuk dibaca	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang sedikit membingungkan dan secara keseluruhan teks sulit untuk dipahami	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang membingungkan dan secara keseluruhan teks sulit untuk dipahami
Sikap kecermatan dan kemandirian				
Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas : VII  
Tema : Ekosistem  
Sub Tema : Komponen Ekosistem

A. Judul Kegiatan : Membuat Peta Indonesia

B. Tujuan Pembelajaran :

Dengan mengamati peta kepulauan Negara Republik Indonesia, siswa mampu mengenali letak dan luas Indonesia melalui peta secara benar.

C. Alat dan bahan

1. Video Youtube
2. Peta Indonesia
3. Kertas karton
4. Spidol
5. Pensil
6. Pewarna

D. Langkah Kegiatan

1. Unduhlah LKPD yang dikirim guru melalui grup WA .
2. Ikuti petunjuk yang ada di LKPD
3. Tonton Video cara membuat peta di <https://www.youtube.com/watch?v=rn2Gov8igLI>
4. Buatlah Peta Indonesia sesuai dengan komponen yang ada di Peta.

**LEMBAR JAWAB**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA :

KELAS :

**MEMBUAT PETA INDONESIA**

Siapkan bahan-bahan yang diperlukan

1. Kertas Manila/Karton
2. Pensil
3. Spidol
4. Pewarna

Langkah Kerja

1. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan
2. Putarlah Video youtube , <https://www.youtube.com/watch?v=rn2Gov8igLI>
3. Coba kamu buat Peta Indonesia berdasarkan VIIideo tersebut. Gambarlah dalam kertas karton
4. Warnai kepulauan yang ada di Peta
5. Kumpulkan tugas pada pertemuan selanjutnya

## LEMBAR PENILAIAN

Bentuk Penilaian: Nontes (Menggambar Peta)

Instrumen Peilaian: Rubrik

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang letak, luas, dan karakteristik kondisi geografis indonesia melalui peta ( ips KD 3.1 )	Cara menggambar peta dilakukan dengan membuat garis- garis bantu tegak dan mendatar berjajar secara rapi menggunakan penggaris garis- garis kotak bujur sangkar kemudian diberi kode	Cara menggambar peta dilakukan dengan membuat garis- garis bantu tegak dan mendatar berjajar secara rapi. garis- garis kotak bujur sangkar kemudian diberi kode	Cara menggambar peta dilakukan dengan membuat garis- garis bantu tegak dan mendatar berjajar dengan tidak menggunakan penggaris garis- garis kotak bujur sangkar tidak diberi kode	Peta dibuat dengan tergesa- gesa dan tidak serius. Peta nampak tidak rapi tidak terlihat garis- garis kotak
Keterampilan dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis indonesia sebagai negara Kepulauan/ maritim ( ips 4.1)	Peta memuat semua komponen yang diminta seperti judul peta, skal, simbol, arah mata angin, dan legenda. Wilayah indonesia diberikan warna yang berbeda dengan wilayah lainnya dengan rapi dan baik	Peta hanya memuat 4 komponen yang diminta  Wilayah indonesia diberikan warna yang berbeda dengan wilayah lainnya dengan benar.	Peta hanya memuat 2 komponen yang diminta.  Wilayah indonesia diberikan warna yang hampir mirip dengan warna dari wilayah lainnya.	Peta hanya memuat 1 komponen yang diminta  Tidak ada perbedaan warna antara wilayah indonesia dengan wilayah lainnya.
Sikap kecermatan dan kemandirian				
Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				