



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (AUN-QA)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา..... ระดับปริญญาตรี 4 ปี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา :

ภาษาไทย :

ภาษาอังกฤษ :

2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

อาจารย์ผู้สอน

4. ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 2568

5. จำนวนผู้เรียน จำนวน คน

นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเทคโนโลยี ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (-ไม่มี-)

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน						
สปด. ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงสอนภาคทฤษฎี		จำนวนชั่วโมงสอนปฏิบัติ		เหตุผลที่ ชั่วโมงการสอนแตกต่างเกิน 25%
		ตามแผนการสอน	ที่สอนจริง	ตามแผนการสอน	ที่สอนจริง	
1-2	บทที่ 1 1. แนะนำการวัดและประเมิน การอุทธรณ์และ มคอ.3 2. ทดสอบก่อนเรียน 3. ความสำคัญของแผน ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ เทคโนโลยีดิจิทัลของประเทศไทย 4. กรอบการพัฒนาชุมชนในการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในชุมชนเพื่อ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	2	2	2	2	
3-4	บทที่ 2	2	2	2	2	

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน						
สปด. ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงสอนภาคทฤษฎี		จำนวนชั่วโมงสอนปฏิบัติ		เหตุผลที่ ชั่วโมงการสอนแตกต่างเกิน 25%
		ตามแผนการสอน	ที่สอนจริง	ตามแผนการสอน	ที่สอนจริง	
	1. ขอบข่ายของระบบเศรษฐกิจในชุมชน 2. แนวทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนระบบเศรษฐกิจในชุมชน					
5-6	บทที่ 3 1. สมรรถนะดิจิทัลของชุมชน 2. การวัดสมรรถนะด้านดิจิทัลของชุมชน	2	2	2	2	
7-8	บทที่ 4 แนวทางการสร้างชุมชนดิจิทัลเพื่อส่งเสริมชุมชนให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการ 1. ซื้อขายสินค้า 2. การบริการ 3. การประชาสัมพันธ์ชุมชน 4. การรวบรวมข้อมูลความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. การแลกเปลี่ยน 6. การเรียนรู้ระหว่างชุมชน	2	2	2	2	
9	ทดสอบกลางภาค	3	-	1	4	สอบข้อเขียน
10-14	บทที่ 5 ลงพื้นที่ชุมชน 1. ศึกษาบริบท สภาพปัญหาความต้องการ และสภาพการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของชุมชน 2. นำผลที่ศึกษาสู่การออกแบบแนวทาง และการวางแผนการสร้างชุมชนดิจิทัล ที่เหมาะสมกับชุมชน 3. รายงานและการอภิปรายผลโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ PjBL: Project based Learning	4	4	20	20	ลงพื้นที่ชุมชน
15	นำเสนอรายงานงาน	3	-	1	5	เป็นการนำเสนอรายงาน
16	ทดสอบปลายภาค	3	-	1	3	เป็นการทดสอบปลายภาค 4 ชม.

2.1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน						
สปด. ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงสอนภาคทฤษฎี		จำนวนชั่วโมงสอนปฏิบัติ		เหตุผลที่ ชั่วโมงการสอนแตกต่างเกิน 25%
		ตามแผนการสอน	ที่สอนจริง	ตามแผนการสอน	ที่สอนจริง	
	รวม	29	22	39	46	
2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)						
	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	-ไม่มี-				

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนและการวัดและประเมินผลที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอนและการวัดและประเมินผลที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาอุปสรรคของการใช้กลยุทธ์การสอน การวัดและประเมินผลและข้อเสนอแนะ
		มี	ไม่มี	
ความรู้ (Knowledge) CLO1: อธิบายความสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัลของประเทศไทย และกรอบการพัฒนาชุมชนในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในชุมชนเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมได้ (K1, K2, RS1, CIT3) CLO2: อธิบายขอบข่ายของระบบเศรษฐกิจในชุมชน แนวทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนระบบเศรษฐกิจในชุมชนได้ (K1, K2, RS1, CIT3) CLO3: อธิบายแนวทางการวัดสมรรถนะด้านดิจิทัลของชุมชนได้ (K1, K2, RS1, CIT3)	ระบุวิธีการสอน การบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ การศึกษาค้นคว้าในประเด็นที่เรียน วิเคราะห์ และสรุปผล นำเสนอแก่ผู้สอน การประเมินผลแบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score การประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ โดยการใช้การสังเกตการตอบคำถาม และการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้สอน	✓		-ไม่พบ-
ทักษะ (Skills) CLO4: ออกแบบแนวทางการสร้างชุมชนดิจิทัลเพื่อส่งเสริมชุมชนให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการซื้อขายสินค้า การบริการ การประชาสัมพันธ์ชุมชน การรวบรวมข้อมูล ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การแลกเปลี่ยน และการเรียนรู้ระหว่างชุมชนได้อย่างถูกต้อง (K4, K5, RS2, IS1, IS3, CIT1) CLO5: ปฏิบัติการลงพื้นที่ชุมชนที่มีความพร้อมในด้านระบบสาธารณูปโภคด้านดิจิทัล และชุมชนมีการใช้ดิจิทัลอย่างเข้มแข็ง โดยให้ศึกษา	ใช้การสอนแบบบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ และใช้วิธีการสอนแบบ PBL: Problem based Learning การประเมินผลใช้แบบประเมินการให้คะแนนแบบ Rubric score และแบบตรวจการให้คะแนนแบบ Marking scream	✓		-ไม่พบ-

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอนและการวัดและประเมินผลที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาอุปสรรคของการใช้กลยุทธ์การสอน การวัดและประเมินผลและข้อเสนอแนะ
		มี	ไม่มี	
แนวทางการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของชุมชน ขณะเดียวกันให้ลงพื้นที่ชุมชนที่ขาดโอกาสในการใช้ดิจิทัล ให้ศึกษา ออกแบบแนวทาง และการวางแผนการสร้างชุมชนดิจิทัล จัดทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ PjBL: Project based Learning โดยปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีภาวะผู้นำและเคารพสิทธิ์และรับฟังผู้อื่น สามารถสื่อสารกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ความรู้ในศาสตร์บูรณาการความรู้มาขึ้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอความรู้ในเชิงวิชาการได้อย่างเหมาะสม (K4, K5, IS2, E1, E2, E3, E5, RS2, RS3, CIT2, CIT3)				
จริยธรรม (Ethics) CLO5: ปฏิบัติการลงพื้นที่ชุมชน โดยปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีภาวะผู้นำและเคารพสิทธิ์และรับฟังผู้อื่น สามารถสื่อสารกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ความรู้ในศาสตร์บูรณาการความรู้มาขึ้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอความรู้ในเชิงวิชาการได้อย่างเหมาะสม (E1, E2, E3, E5, RS2, RS3, CIT2, CIT3)	สอดแทรกในการสอนแต่ละครั้ง และเน้นกิจกรรมลงพื้นที่ในชุมชน เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และสรุปผล จัดทำรายงานและนำเสนอ การประเมินผลใช้การสังเกตการให้คะแนนแบบ Rubric score	✓		-ไม่พบ-
ลักษณะบุคคล (Character) CLO5: ปฏิบัติการลงพื้นที่ชุมชน โดยปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีภาวะผู้นำและเคารพสิทธิ์และรับฟังผู้อื่น สามารถสื่อสารกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ความรู้ในศาสตร์บูรณาการความรู้มาขึ้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอความรู้ในเชิงวิชาการได้อย่างเหมาะสม (E1, E2, E3, E5, RS2, RS3, CIT2, CIT3)	สอดแทรกในการสอนแต่ละครั้ง และเน้นกิจกรรมลงพื้นที่ในชุมชน เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และสรุปผล จัดทำรายงานและนำเสนอ การประเมินผลใช้การสังเกตการให้คะแนนแบบ Rubric score	✓		-ไม่พบ-

2.4 ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-ไม่มี-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน1..... คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา1.....คน

3.3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)-.....คน

3.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	1	100.00
B+		
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
ถอน (W)		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P, S)		
ไม่ผ่าน (M)		
รวม	1	100.00

3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมินผล (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	การประเมินผลเป็นไปตามวัน และเวลาที่กำหนดใน มคอ.3

3.6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	ผู้สอนดำเนินการประเมินผลก่อนเรียน ประเมินผลหลังเรียน และประเมินผลระหว่างเรียนจากกิจกรรม/ใบงาน ประเมินผลจากผลงานที่นำเสนอและพฤติกรรมของผู้เรียน
3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- การทวนสอบจากการพิจารณาระดับคะแนนตัวอักษรของนักศึกษาโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อ.ดร.อภิชาติ เหล็กดี	- ผลการพิจารณาระดับคะแนนของนักศึกษามีความเหมาะสม เป็นไปตามที่ผู้สอนกำหนด
การทวนสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่ไม่ได้สอนรายวิชานี้ จำนวน 1 คน คือ อ.ดร. อภิชาติ เหล็กดีร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิอื่น หลักสูตร อ.ดร.กาญจนา ดงสงคราม ร่วมประเมินและตรวจสอบ 1-ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้รับ 2-ตรวจสอบความสอดคล้องของ LOs กับ CLOs และ 3-ตรวจสอบความสอดคล้องของ CLOs กับ PLOs 4-ตรวจสอบเครื่องมือการวัดและประเมินผล 5-ตรวจสอบกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดใน มคอ.3	- ตามเอกสารแนบหมายเลข 1 จากการทวนสอบ สรุปประเด็น ดังนี้ 1-เนื่องจากจำนวนนักศึกษามีน้อย ผู้สอนจึงไม่ได้หาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ ดังนั้นในประเด็นนี้ควรตรวจสอบเครื่องมือการวัดและประเมินผลโดยผู้สอนหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 2-การวัดและประเมินผลตาม LOs ในแต่ละประเด็นให้สรุปรวมส่งผลต่อการผลักดัน CLOs ข้อไหน อย่างไร 3-การประเมินผลรายวิชาตาม CLOs ที่กำหนด ส่งผลต่อการผลักดันการบรรลุ PLOs ของหลักสูตรใด และอย่างไร 4-กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนดใน มคอ.3

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาด้านการใช้แหล่งทรัพยากร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ในรายวิชานี้ส่วนใหญ่เป็นการเรียนการสอนออนไลน์ สิ่งอำนวยความสะดวก เป็นคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีความพร้อมและไม่มีปัญหาต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ไม่มี
4.2 ประเด็นด้านการบริหารหลักสูตร	
ปัญหาด้านการบริหารหลักสูตร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ไม่มีประเด็นปัญหา	ไม่พบ
4.3 ประเด็นด้านการบริหารองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ไม่มีประเด็นปัญหา	ไม่พบ

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร) 5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา เพิ่มประเด็นโครงการพระราชดำริ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1 เห็นควรเพิ่มประเด็นโครงการพระราชดำริ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5.1.3 ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป เห็นควรเพิ่มประเด็นโครงการพระราชดำริ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น 5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น -ไม่พบ- 5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.2.1 -ไม่พบ-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อกรรมการบริหารหลักสูตร 6.4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก ไม่มี..... 6.4.2 ประเด็นด้านการบริหารหมวดรายวิชา ไม่มี.....
6.5 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน ☒ ไม่มี ☐ มี (ระบุความเสี่ยง) 6.5.1 ความเสี่ยงที่เกิดขึ้น -ไม่พบ- 6.5.2 ผลการจัดการความเสี่ยง -ไม่พบ-

ลงชื่อ..... () อาจารย์ผู้สอน วันที่...../...../.....	ลงชื่อ..... () ประธานหลักสูตร วันที่...../...../.....
---	--