

Tous unis malgré nos différences

Lundi matin, notre classe a accueilli Tom, un nouvel élève un peu différent. Il est très petit, comme un nain, et il porte de grosses lunettes parce qu'il est myope. Certains camarades ont refusé de jouer avec lui, car ils ne comprenaient pas ses différences. Que pouvaient-ils craindre ?

Heureusement, Léa est intervenue pour calmer la situation. Elle a demandé à la maîtresse de laisser Tom participer à notre jeu de ballon. Au début, Tom était timide, mais il a vite montré son enthousiasme. Il a ri avec tout le monde, même avec Lucas, qui est obèse, et Marie, qui est très maigre. Ils ont découvert leurs ressemblances : ils aiment tous chanter et raconter des histoires.

Mardi, la maîtresse nous a proposé de dramatiser une scène pour montrer l'importance de la tolérance. Nous devons respecter les traditions de chacun : Tom est Américain, Lucas est Français et Marie vient du Maroc. La maîtresse nous a demandé d'apprendre quelques mots de chaque langue pour mieux nous comprendre.

En fin de journée, Théo, qui était le plus réticent, a enfin accepté de se réconcilier avec Tom. Ils se sont parlé et ont décidé de se mettre d'accord sur les règles du jeu pour que tout le monde puisse jouer. Que reste-t-il à faire pour devenir amis ? Il suffit de se respecter, de s'aider et de se soutenir. Ensemble, nous avons compris que les différences de taille, d'aspect ou de culture ne doivent pas nous séparer.