

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Bahasa Arab
Kelas/Semester : II/Genap
Materi Pokok : وسائل المواصلات
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: وسائل المواصلات dengan melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang nama sarana transportasi dengan benar. 2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang nama sarana transportasi dengan tepat. 3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: وسائل المواصلات dengan benar. 4. Melalui kegiatan berdialog, siswa dapat menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: وسائل المواصلات dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do’a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati gambar macam-macam transportasi. b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang وسائل المواصلات. d. Siswa memperhatikan, menyimak serta membaca kosakata dengan suara nyaring berulang-ulang sesuai arahan guru tentang وسائل المواصلات. e. Siswa mendengarkan apa yang diucapkan oleh guru serta memberi tanda centang pada gambar yang sesuai. f. Siswa mempraktikkan hiwar/dialog bersama-sama. g. Siswa menghubungkan kalimat dengan gambar yang sesuai. h. Siswa mengisi dengan kosakata yang sesuai. i. Siswa memperhatikan kalimat percakapan beserta artinya. j. Siswa menghubungkan gambar kendaraan dengan tempat yang sesuai. k. Ssiswa menjawab soal dalam kalimat bahasa arab. l. Siswa menulis huruf qāf. m. Siswa menulis kembali kata yang telah ada. n. Siswa menulis huruf ta’. o. Siswa menulis kembali kata yang telah ada. p. Siswa membantu lebah menemukan huruf zai dan yā’ dengan memberikan tanda silang. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.7 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: وسائل المواصلات dengan melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang nama sarana transportasi. 4.7 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang nama sarana transportasi. 3.8 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: وسائل المواصلات 4.8 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: وسائل المواصلات dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung	
C. Indikator 3.7.1 Membaca kosakata secara tentang وسائل المواصلات. 4.7.1 Mempraktikkan memberi dan meminta informasi sangat sederhana terkait seragam sekolah. 3.8.1 Menirukan bunyi huruf tentang وسائل المواصلات 4.8.1 Menuliskan sesuai kaidah hijaiyah tentang وسائل المواصلات	
D. Materi Esensi وسائل المواصلات	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa Bahasa Arab Kelas II. (Hal. 57-73) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, Januari 2022

Guru Bahasa Arab

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Bahasa Arab
Kelas/Semester : II/Genap
Materi Pokok : الأثاث المنزل
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الأثاث المنزل yang melibatkan tindak tutur meminta informasi tentang peralatan rumah dengan benar. 2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang peralatan rumah dengan tepat. 3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الأثاث المنزل dengan benar. 4. Melalui kegiatan berdialog, siswa dapat menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: الأثاث المنزل dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do’a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati gambar anak perempuan dan rumah. b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang هذا منزلي. d. Siswa memperhatikan, menyimak serta membaca kosakata dengan suara nyaring berulang-ulang sesuai arahan guru tentang الأثاث المنزل. e. Siswa mendengarkan apa yang diucapkan oleh guru serta memberi tanda centang pada gambar yang sesuai. f. Siswa mempraktikkan hiwar/dialog bersama-sama. g. Siswa menghubungkan kalimat dengan gambar yang sesuai. h. Siswa mengisi dengan kosakata yang sesuai. i. Siswa memperhatikan kalimat percakapan beserta artinya. j. Siswa menghubungkan gambar dengan kotak yang sesuai. k. Ssiswa menjawab soal dalam kalimat bahasa arab. l. Siswa menulis huruf jim. m. Siswa menulis kembali kata yang telah ada. n. Siswa menulis huruf syĪn. o. Siswa menulis kembali kata yang telah ada. p. Siswa melafalkan huruf jim dan syĪn dengan memberi tanda silang. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.9 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الأثاث المنزل yang melibatkan tindak tutur meminta informasi tentang peralatan rumah. 4.9 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang peralatan rumah. 3.10 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الأثاث المنزل 4.10 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: الأثاث المنزل dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung	
C. Indikator 3.9.1 Membaca kosakata secara tentang الأثاث المنزل. 4.9.1 Mempraktikkan memberi dan meminta informasi sangat sederhana terkait seragam sekolah. 3.10.1 Menirukan bunyi huruf tentang الأثاث المنزل 4.10.1 Menuliskan sesuai kaidah hijaiyah tentang الأثاث المنزل	
D. Materi Esensi الأثاث المنزل	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa Bahasa Arab Kelas II. (Hal. 75-91) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, Januari 2022

Guru Bahasa Arab

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Bahasa Arab
Kelas/Semester : II/Genap
Materi Pokok : المناظر الطبيعية
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: المناظر الطبيعية yang melibatkan tindak tutur meminta informasi tentang pemandangan alam yang dilihat dengan benar. 2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang pemandangan alam yang dilihat dengan tepat. 3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: المناظر الطبيعية dengan benar. 4. Melalui kegiatan berdialog, siswa dapat menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: المناظر الطبيعية dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do’a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati gambar pemandangan. b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang المناظر الطبيعية. d. Siswa memperhatikan, menyimak serta membaca kosakata dengan suara nyaring berulang-ulang sesuai arahan guru tentang المناظر الطبيعية. e. Siswa mendengarkan apa yang diucapkan oleh guru serta memberi tanda centang pada gambar yang sesuai. f. Siswa mempraktikkan hiwar/dialog bersama-sama. g. Siswa menghubungkan kalimat dengan gambar yang sesuai. h. Siswa mengisi dengan kosakata yang sesuai. i. Siswa memperhatikan kalimat percakapan beserta artinya. j. Siswa menghubungkan gambar peralatan rumah dengan tempat yang sesuai. k. Ssiswa menjawab soal dalam kalimat bahasa arab. l. Siswa menulis huruf bā’. m. Siswa menulis kembali kata yang telah ada. n. Siswa menulis huruf kha’. o. Siswa menulis kembali kata yang telah ada. p. Siswa melafalkan huruf hijaiyah. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.11 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: المناظر الطبيعية yang melibatkan tindak tutur meminta informasi tentang pemandangan alam yang dilihat. 4.11 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang pemandangan alam yang dilihat. 3.12 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: المناظر الطبيعية 4.12 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: المناظر الطبيعية dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung	
C. Indikator 3.11.1 Membaca kosakata secara tentang الأثاث المنزل. 4.11.1 Mempraktikkan memberi dan meminta informasi sangat sederhana terkait seragam sekolah. 3.12.1 Menirukan bunyi huruf tentang الأثاث المنزل 4.12.1 Menuliskan sesuai kaidah hijaiyah tentang الأثاث المنزل	
D. Materi Esensi المناظر الطبيعية	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa Bahasa Arab Kelas II. (Hal. 93-109) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Bondowoso, Januari 2022

Guru Bahasa Arab

Ritmawati, S.Pd.I
NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002