



**ЛОЗУВАТСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
ШПОЛЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ОБ'ЄДНАНОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ
ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Н А К А З

31 .01.2022

№15

с. Лозуватка

*Про стан еколого-валеологічного
виховання в умовах впровадження
освіти для сталого розвитку*

Згідно з річним планом роботи Лозуватського ліцею на 2021-2022 н. р. в період з 10 січня 2022 р. здійснювався тематичний контроль за станом освітньої діяльності з екологічного виховання дошкільників. Вивчення проводили у всіх вікових підгрупах групах дошкільного підрозділу.

Вивченню підлягали такі питання:

- створення предметно-розвивального середовища для реалізації завдань з екологічного виховання, наявність: -куточка природи (рослини у групі, тварини у групі, куточок експериментування); методичної літератури з екологічного виховання; навчальних ігор по екології, наочного матеріалу (відповідність дидактичного матеріалу віковим і індивідуальним потребам дошкільнят);
- документація педагогічних працівників по планування та реалізації питань організації роботи з дітьми з екологічного виховання;
- наявність перспективного плану, щодо екологічного виховання і його відповідність віку дітей; відображення в календарних планах заходів щодо

екологічного виховання (Заняття, спостереження, бесіди, праця, дидактичні ігри, проблемні ситуації, екскурсії, індивідуальна робота, експериментування, знайомство з художньою літературою, навчання дітей правилам безпечної поведінки в природі);

- перевірялися знання дітей з екологічного виховання;
- оцінка професійної майстерності вихователя (знання програмових завдань і методики роботи з екологічного виховання; уміння планувати і організовувати роботу по екологічному вихованню з дітьми протягом дня;
- аналіз роботи з батьками вихованців з даного питання (Наявність консультацій, пам'яток та інших методичних матеріалів для роботи з батьками по даній тематиці).

Керуючись основними положеннями Закону України „Про освіту”, «Про дошкільну освіту», освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина», та згідно річного плану роботи закладу освіти, була здійснена тематична перевірка з питань екологічного виховання в дошкільному підрозділі.

В результаті перевірки можна зробити висновок, що педагоги розуміють, що завдяки планомірній роботі щодо вдосконалення змісту, форм і методів роботи з проблеми екологічного виховання дошкільнят в повній мірі залежить розвиток їх чуттєвої сфери, культури почуттів, оволодіння елементарними знаннями, практичними вміннями, навичками та створення умов для формування зачатків екологічної культури та екологодоцільної поведінки.

Педагоги сприяють створенню необхідного предметно-розвивального середовища. В груповій кімнаті наявні куточки природи: діти з задоволенням доглядають за кімнатними рослинами, піклуються про хом'ячка. Щоденно спостерігають за змінами в куточку природи, на майданчику, фіксують зміни в календарі природи, проводять прості досліди, доглядають за квітами на квітнику тощо.

На основі відвіданих занять з розділу «Дитина в природному довкіллі»:

- «Земля не смітник – це екологія!» (11.01.22 р., вихователь Дубик Н. Д.);

- «Подорож до сонечка» (13.01.22 р., вихователь Дубик Н. Д.);
- «Завітав у гості вітерець» (19.01.22 р., вихователь Дубик Н. Д.);
- « Таке загадкове повітря» (25.01.22 р., вихователь Дубик Н. Д.);
- «Де живуть вітаміни» (26.01.22 р., вихователь Дубик Н. Д.);
- «Загублений мішечок здоров'я» (28.01.22 р., вихователь Дубик Н. Д.).

можна зробити висновок, що діти дошкільного віку володіють певною системою знань, про об'єкти природи та мають певні практичні уміння та навички догляду за ними. Вихователі ефективно поєднують методи і прийоми, що сприяють активізації різних видів діяльності дітей, розвитку пізнавальної активності. Завдання екологічного виховання здійснюються як на заняттях так і в повсякденному житті.

Проведені бесіди з дітьми свідчать про те, що діти мають достатні знання згідно вимог програми та відповідно віку дітей про об'єкти і явища живої і неживої природи. Діти володіють необхідними практичними навичками догляду за об'єктами природи , бережливого та дбайливого ставлення до них тощо.

Реалізуються завдання екологічного виховання в дошкільному підрозділі завдяки різним формам роботи:

з педагогами:

- висвітлення питання під час наради за участю директора – «Екологічне виховання дітей в сучасному дошкільному закладі»;
- виступ вихователя Дубик Н. Д. на засіданні шкільного МО вчителів початкових класів;
- проведення тестів для оцінки професійної підготовки педагогів щодо екологічної освіти;
- проведення групових та індивідуальних консультацій, бесід, педагогічних годин;

батьками:

- проведення бесід, консультацій, порад з питань екологічного виховання, періодичне висвітлення матеріалів в батьківських куточках з даного питання.

Педагоги знають програмові завдання і методику роботи з екологічного виховання, уміють планувати і організовувати роботу по екологічному вихованню з дітьми протягом дня.

Проаналізувавши плани роботи, відвідуючи заняття, режимні моменти можна сказати, що вихователі включають завдання екологічного виховання на заняттях з мовленнєвого розвитку, літературної діяльності, зображувальної діяльності та музичних заняттях, під час свят, розваг, а також в повсякденному житті.

З усього вищесказаного можна зробити висновок, що в закладі ведеться належна робота з екологічного виховання дошкільнят.

Однак поряд з цим є ряд недоліків:

- вихователі не дотримуються систематичності і послідовності при плануванні основ екологічних знань;
- вихователі недостатньо використовують в роботі проблемні ситуації, екскурсії;
- недостатньо проводиться пошуково-дослідницька робота в закладі;
 - недостатня кількість дидактичних ігор по екології, картотека методичної літератури.

З урахуванням вищезазначеного з метою покращення освітньої роботи з екологічного виховання і формування екологічної культури дошкільнят

НАКАЗУЮ:

1. Вихователям Дубик Н. Д., Снісар Н. О.:

1.1. Систематично поповнювати методичний кабінет матеріалами з екологічного виховання

Термін: постійно

2. Дотримуватися принципу систематичності та послідовності при плануванні роботи з екологічного виховання.

Постійно

3.Урізноманітнювати форми роботи з дітьми з екологічного виховання.

Постійно

4.Активізувати роботу з організації пошуково-дослідницької роботи в дошкільному підрозділі.

Постійно

5.Планувати роботу по навчанню дітей правилам безпечної поведінки в природі

Постійно

6.Створити картотеку методичної літератури та дидактичних ігор пов'язану з екологічним вихованням дошкільників, постійно доповнювати.

Термін: до кінця року.

Директор

Я. О. Рябокінь

З наказом ознайомлені:

_____ Н. Д. Дубик

_____ Н. О. Снісар

31 січня 2022