

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА З ГЕОГРАФІЇ

Обсяг: 3 кредити ЄКТС

Семестр: 6, Курс: третій

LABORE ET ZELO

Дні, Час, Місце: згідно розкладу



про викладача

Ім	Бездухов Олександр Анатолійович
Кі	Е-mail: s.bezdukhov@ukr.net тел.: (068) 102 50 28
Рі	Кафедра географії, туризму та спорту (ауд. 408, навчальний корпус № 2)
Години консультацій	П'ятниця: 13:10 – 14:30

Опис курсу

Навчальна практика розроблена для здобувачів освітнього ступеня бакалавра. Основна увага буде приділятися як розгляду сутності методик польових компонентних фізико- і суспільно-географічних досліджень, так і формуванню практичних навичок проведення таких досліджень і подальшого аналізу отриманих результатів.

Теоретична частина навчальної практики базується на повторенні та поглибленні знань про особливості процесів і явищ в атмосфері, гідросфері, літосфері, опрацюванні методики та засобів спостережень і досліджень відповідних природних компонентів, знімачів місцевості.

Згідно структурно-логічної схеми ОПП НПП з географії після 3 курсу проходить після вивчення таких дисциплін «Практикум з основ туризму», «Фізична географія України», «Геостатистика та обробка геоінформації» та НПП з географії (2 курс). На основі даної НПП здобувачі проходять переддипломну практику.

Проходження навчальної практики у комплексі з іншими освітніми компонентами ОПП «Географія» сприяє досягненню здобувачами програмних результатів навчання:

ПРН01. Знання, розуміння і вміння використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.

ПРН03. Уміння пояснити особливості організації географічного простору.

ПРН04. Уміння аналізувати географічний потенціал території.

ПРН05. Уміння збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.

ПРН06. Уміння використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук.

ПРН07. Уміння визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових.

ПРН09. Уміння аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.

ПРН11. Уміння дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки.

ПРН12. Уміння аналізувати особливості просторової диференціації географічного

середовища та процесів соціально-економічного розвитку окремих територій (країн, регіонів).

ПРН14. Уміння аналізувати основні форми та особливості впливу антропогенних чинників на стан довкілля та здоров'я населення.

Мета навчання

Навчальна практика призначена для опанування студентами основних методик і навичок проведення польових фізико- і суспільно-географічних досліджень з тим, щоб сформувати цілісну систему практичної фахової географічної підготовки.

Проходження навчальної практики у комплексі з іншими освітніми компонентами ОПП «Географія» сприяє набуттю здобувачами програмних компетентностей:

ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК06. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК09. Здатність працювати автономно.

ЗК10. Навички здійснення безпечної діяльності.

ЗК14. Здатність до критичного аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних завдань.

ЗК15. Здатність до міждисциплінарної взаємодії і співпраці з представниками інших галузей знань у процесі вирішення науково-дослідницьких і прикладних проблем.

ЗК16. Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати, інтерпретувати інформацію для виявлення проблем і пошуку оптимальних шляхів їхнього вирішення у життєвих ситуаціях та у професійній діяльності.

ФК02. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства.

ФК03. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах.

ФК04. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки.

ФК05. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.

ФК06. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.

ФК08. Здатність самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.

ФК09. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.

ФК10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси.

ФК11. Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах.

ФК15. Здатність до набуття навичок використання інформаційних систем у професійній діяльності.

Форми і методи навчання

Навчальна практика передбачає загальний обсяг 90 год. Викладач використовуватиме словесні, наочні та практичні методи навчання, а також завдання, які передбачають самостійне

виконання вимірювань, обстежень і спостережень, розрахункових і графічних робіт. Окрім польової і камеральної форм роботи передбачається проведення індивідуальних та групових консультацій.

Для проходження практики студентам-бакалаврам необхідно мати підручники й посібники, вказані у списку основної літератури, креслярське приладдя, польові щоденники. Навчання відбуватиметься в тому числі і на платформі УНІКОМ, тому здобувачам вищої освіти потрібно зареєструватися в освітній мережі університету та підписатися на курс. Крім того, деякі форми індивідуального навчального завдання надсилаються через електронну пошту, Messenger або Viber, то здобувачам вищої освіти потрібно мати доступ до мережі Інтернет.

Організація навчання

Обсяг	Розділ
90 години	Практика з географії

Оцінка

Підсумкова оцінка практики буде обчислюватися з використанням таких складових:

Бали	Результат навчання, що оцінюється
30	підготовка повідомлень про адміністративну область, населений пункт, природний об'єкт
15	оцінка туристично-рекреаційного потенціалу регіону
10	польовий щоденник
5	виконання обов'язків у групі
20	написання розділу (параграфу) звіту
20	захист звіту/тестування
100	Разом

Політика курсу

Безпека – понад усе.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час очного навчання ви під керівництвом викладача повинні перейти до споруд цивільного захисту і перебувати в них до скасування сигналу.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час дистанційного навчання за вашим місцем перебування, ви маєте повідомити про це викладача та перейти до безпечного місця.

Відвідування та участь у всіх видах робіт під час практики є обов'язковими (за винятком здобувачів індивідуальної форми навчання). Для здобувачів індивідуальної форми навчання необхідно на початку семестру узгодити з викладачем графік індивідуальної роботи та консультацій. Відвідування здобувачами практики реєструється викладачем. Варіант відпрацювання пропущених днів практики узгоджується з викладачем. Дозвіл на пропуск практики з причин, що завчасно відомі і є поважними, здобувач може отримати, подавши необхідну заяву в директорат.

Останнім терміном здачі відповідних завдань є три дні до дати заліку.

Перескладання практики можливе лише одноразово, на тижні, який передує заліку, тільки за умови отримання негативної оцінки, якщо здобувач не міг з'явитися на практику у зв'язку з хворобою чи у зв'язку з іншою поважною причиною, що має бути підтверджено відповідним документом (довідка з лікувального закладу, заява на ім'я директора про причину та строк відсутності тощо).

Переоцінка завдань можлива протягом тижня після отримання оцінки на основі заяви на ім'я завідувача кафедри у письмовій формі. Після отримання заяви, завідувач кафедри протягом тижня створить комісію з переоцінки, яка після проведення аналізу роботи здобувача повідомить його про своє

рішення.

Перескладання заліку відбувається за графіком, визначеним директором.

Академічна доброчесність та плагіат. Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і слідувати нормам Положення НДУ ім. М. Гоголя «Про академічну доброчесність» (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/polozennia_pro_akademichny_dobrochesnist.pdf).

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці, якщо тільки робота не має груповий формат, використання завантажених з Інтернету матеріалів кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності за чинними нормативними документами.

Мобільні пристрої на практиці використовуються з навчальною метою.

Поведінка в аудиторії та за її межами. Поведінка здобувачів освіти визначається правилами техніки безпеки та загальноприйнятими нормами поведінки, які визначаються відповідно «Правилами внутрішнього розпорядку» (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/pravula_rozporiadky.pdf), «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/rscl0>) та «Етичним кодексом» (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/etychkodex.pdf) ЗВО.

Рекомендовані джерела інформації

Основна

1. Барановський М.О. Ніжинщина: Навчальний посібник / М.О. Барановський, О.В. Барановська, І.В. Смаль та ін. - Ніжин: Видавництво НДПУ ім. М. Гоголя, 2004. - 174 с.
2. Методичні основи польової практики з географічних дисциплін в педагогічному вузі. - К.; 1977. - 228 с.
3. Мискіна Л.В. Методичні рекомендації по польовій комплексній фізико-географічній практиці в Криму / Л.В. Мискіна, С.В. Міхелі, О. В. Барановська. - Ніжин, 1993. - 78 с.
4. Мольчак Я.О. Навчально-польова практика з географічних дисциплін / Я.О. Мольчак, О.І. Бондар, В.Г. Чирка. - Луцьк: Надстир'я, 1999. - 264 с.
5. Фізична географія України: Підручник. - К.: Т-во "Знання", КОО, 2003. - 479 с.
6. Атлас Чернігівської області – М.: ГУГК ССРСР, 1991, - 48 с.
8. Чернігівська область: Географічний атлас: Моя мала Батьківщина. – К.: ТОВ "Видавництво "Мапа", 2003. – 20 с.

Періодичні видання

1. Краєзнавство. Географія. Туризм
2. Український географічний журнал

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО (англ.) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://whc.unesco.org>
2. Офіційний сайт Державної служби статистики України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>
3. Офіційний сайт Міністерства екології і природних ресурсів України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.menr.gov.ua>
4. Український інститут досліджень навколишнього середовища і ресурсів при Раді національної безпеки і оборони України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.eriukr.net>