Actividades para 4° A y B (15)

- **Matemática:**

1) Completar el siguiente cuadro:

	10.000	**20.000**	**30.000**	**40.000**	**50.000**	**60.000**	**70.000**	**80.000**	**90.000**
100.000									
200.000									
300.000									
400.000									
500.000									
600.000									
700.000									
800.000									
900.000									
1.000.000									

2) Escribir en letras los siguientes números:

a- 120.000 = ……
b- 230.000 =.....
c- 340.000 =.....
d- 670.000 =.....
e- 990.000 =.....
f- 1.000.000 = Un millón……
g- 1.045.000 =.....
h- 1. 270.000 = …….
i- 2.000.000 = ……
j- 5.000.000 = ……..

3) Resolver las siguientes divisiones:

a) 365 **:** 5 = **b)** 756 : 6 = **c)** 942 **:** 4 = **d)** 289 **:** 3 = **e)** 154 **:** 2 =

4) Realizar las páginas 2, 3 y 4 del cuadernillo.

5) Construir 2 circunferencias uno de radio 3 cm y otro de diámetro 5cm
y construir 2 círculos uno de radio 4 cm y otro de diametro 6cm, indicando sus elementos:

- **<u>Prácticas del lenguaje:</u>**

1) Leer del libro **“ Relatos de diluvio” ,** la lectura **“Manu y el gran pez”** y resolver las páginas 12 y 13 del cuadernillo.

- **<u>Ciencias Sociales:</u>**
  1) Leer el siguiente texto y realizar las actividades
  2)

17 DE AGOSTO:

El 17 de Agosto de 1850 falleció el general José de San Martín. Todos los años, en esa fecha, conmemoramos el aniversario de su muerte. San Martín tuvo una participación importantísima en las luchas por la independencia argentina.

José de San Martín nació en Yapeyú, provincia de Corrientes, el 25 de febrero de 1778. Pasó parte de su niñez y adolescencia en España, donde siguió la carrera militar. En 1812 llegó a Buenos Aires y creó el regimiento de Granaderos a Caballo, con el que un año después derrotaría a las tropas realistas en la batalla de San Lorenzo.

En 1814 reemplazó a Belgrano al frente del Ejército del Norte, que había sido derrotado varias veces por los realistas. San Martín decidió cambiar la estrategia: en lugar de atacarlos desde el norte del actual territorio argentino, lo hizo desde Chile. Para eso organizó el Ejército de los Andes, con el que cruzó la cordillera desde Mendoza en 1817. Una vez en Chile, derrotó a los realistas y luego siguió hasta el Perú, al que liberó en 1820. Por eso es considerado, junto a Simón Bolívar, uno de los libertadores de América.

La campaña militar en Chile y Perú era muy costosa. Se necesitaban armas, caballos, ropa y alimentos para los soldados, pero había poco dinero para pagarlos. Por este motivo, la población de Cuyo colaboró con el ejército. Las damas de Mendoza, San Juan y San Luis, por ejemplo, donaron sus joyas y confeccionaron uniformes para los soldados y la bandera que debía llevar el ejército.

El cruce de los Andes fue una tarea muy complicada. La cordillera superaba los 4.000 metros de altura y había que transportar los cañones, que eran muy pesados. Pero finalmente, luego de más de veinte días, el ejército libertador logró llegar a Chile.

Luego de liberar a Chile y a Perú, San Martín decidió retirarse de las guerras de independencia y pasó el resto de su vida en Europa. Falleció en la ciudad de Boulogne sur Mer, Francia, el 17 de Agosto de 1850.

José de San Martín.

El 3 de febrero de 1813, el regimiento de Granaderos a Caballo, liderado por San Martín, tuvo su primer combate en la batalla de San Lorenzo.

El cruce de los Andes

Era la primera vez que un ejército organizado atravesaba los Andes. Hasta ese momento solo habían sido transitados por pequeñas caravanas de comerciantes. El ejército de San Martín tuvo que soportar el frío, la nieve y las alturas. Además, no tenían posibilidades de cargar provisiones durante el viaje. Fue un esfuerzo militar impresionante, pero valió la pena. Después de menos de un mes, San Martín logró cruzar la cordillera de los Andes.

Las enseñanzas de San Martín

Además de luchar por la independencia, el general San Martín creía en la importancia del respeto hacia los demás.

En 1816 San Martín y su esposa, **María de los Remedios de Escalada**, tuvieron una hija, nacida en Mendoza, a la que llamaron Mercedes Tomasa. Después de muchos años de enfermedad, la esposa de San Martín murió, en 1823. Entonces, el general decidió ir a vivir a Europa con su única hija y se encargó personalmente de su crianza.

Dos años después redactó para ella varias recomendaciones acerca de cómo debía comportarse en la vida, conocidas como las "Máximas para mi hija". A través de estos consejos podemos conocer varios aspectos del pensamiento de San Martín.

PARA COMPRENDER...

1 Marcá con una cruz la opción correcta.

San Martín reemplazó a Belgrano al mando del Ejército...
- ○ a. del Norte.
- ○ b. de los Andes.

San Martín fue el creador del regimiento...
- ○ a. de Granaderos a Caballo.
- ○ b. de Patricios.

San Martín liberó a Chile y
- ○ a. Bolivia.
- ○ b. Perú.

2 Leé las máximas que escribió para su hija. ¿Creés que todavía son útiles? ¿Por qué?

"1.° Humanizar el carácter y hacerlo sensible, aun con los insectos que nos perjudican.
2.° Inspirarle amor a la verdad y odio a la mentira.
3.° Inspirarle gran confianza y amistad.
4.° Estimular en Mercedes la caridad a los pobres.
5.° Respeto sobre la propiedad ajena.
6.° Acostumbrarla a guardar un secreto.
7.° Inspirarle sentimiento de respeto hacia todas las religiones.
8.° Dulzura con los criados, pobres y viejos.
9.° Que hable poco y lo preciso.
10.° Acostumbrarla a estar formal en la mesa.
11.° Amor al aseo y desprecio al lujo".

José de San Martín, *Máximas para mi hija*, 1825.

***Ciencias Naturales:**

1) Miren el siguiente video "Flora y Fauna - Capítulo 3: 'Espinal Pastizal'", una producción de Utópica Group para Canal Encuentro.https://youtu.be/BOgJZtidvFM

a. A medida que lo observan o bien cuando finalice, realicen una lista de los seres vivos que en él aparecen o son mencionados. Pueden ver varias veces el video y detenerse en las partes que les resulten más importantes para tomar nota. Al mismo tiempo, podrán escribir algunas características de esos seres vivos relacionadas con su aspecto, su alimentación, su forma de vida, y todo aquello que les llame la atención.

b. Teniendo en cuenta las anotaciones que hicieron sobre los seres vivos que reconocieron en el video, elaboren una lista de todas las características que deben tener los organismos para ser considerados seres vivos y no cualquier objeto.