

PLANEACIÓN DEL
SEGUNDO GRADO DE
LA SEMANA 15 DEL 05
AL 09 DE DICIEMBRE
DEL 2022

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>



materialeducativo.org

PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 05 AL 09 DE DICIEMBRE DEL 2022

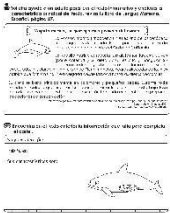
MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

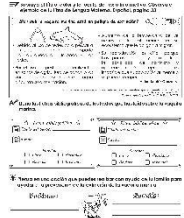
ESPAÑOL



materialeseducativos.mx

ÁMBITO	Estudio
PRACTICA SOCIAL DE LENGUAJE	
Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos.	
PROPÓSITOS	
Que los niños: Localicen y seleccionen textos para obtener nueva información sobre un tema, a partir del reconocimiento de los textos informativos. Identifiquen información puntual y delimiten el significado de palabras desconocidas.	
APRENDIZAJES ESPERADOS	
Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema.	
¿QUÉ BUSCO?	
Que los alumnos: Fortalezcan su conocimiento alfabético y ortográfico al trabajar palabras con j y g. Que los alumnos: Socialicen el conocimiento que ya tienen sobre el tema. Que los alumnos: Identifiquen el significado de palabras específicas en un texto. Que los alumnos: Identifiquen palabras desconocidas para investigar su significado. Que los alumnos: Escuchen la lectura en voz alta de un texto y compartan su interpretación.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
SESIÓN 1	
INICIO	Deberán leer a los niños las siguientes adivinanzas de insectos: Revoloteo por las flores con mis alas de muchos colores. Dando brincos por el monte a mí me puedes encontrar, si te fijas entre la hierba, pronto me podrás hallar. Aunque soy pequeñita, sin mí no tendrías miel, con mis patitas el polen de flor en flor llevaré. Mencionarán las respuestas en voz alta y de manera voluntaria, pasarán a escribirlas en el pizarrón.
DESARROLLO	Leerán las descripciones de insectos que aparecen en la página 78 del libro de texto y completarán el crucigrama de la página 79. Revisarán la escritura del nombre de los bichos en el crucigrama, haciendo énfasis en los sonidos de las letras j y g.
CIERRE	Realizarán la actividad sugerida. (Anexo 01 del material de apoyo)

	
PAUSA ACTIVA	Tierra, mar o aire Disposición: En círculo alrededor del profesor. Material: Ninguno. Instrucciones: El profesor irá diciendo diferentes animales y los alumnos, en función del lugar en el que vivan (tierra, mar o aire) harán un movimiento u otro. Por ejemplo: Animal de aire: mover los brazos como volando. Animal de tierra: caminar en el sitio. Animal de mar: en el suelo, simular estar nadando. VARIANTES Y ADAPTACIONES Pactar otras representaciones, por ejemplo: Animal de aire: saltar y quedarse de pie. Animal de tierra: ponerse de rodillas. Animal de mar: tumbarse boca abajo.
SESIÓN 2	
INICIO	Platicarán sobre los platillos tradicionales del lugar donde viven y realizarán la actividad “¿Qué comemos aquí?”, consistente en describir dos platillos típicos del lugar donde viven.
DESARROLLO	Elegirán uno de los platillos de la actividad anterior y deberán contestar las preguntas de la página 80 del libro de texto. Leerán el texto “Extraños pero sabrosos” en la página 81 del libro de texto y harán comentarios sobre los alimentos descritos, mencionando cuáles conocen y cuáles les gustaría probar. Comentarán si han comido insectos alguna vez y si les parecen un buen alimento. Registrarán los comentarios en el apartado correspondiente. Página 82 del libro de texto.
CIERRE	Elegirán un platillo típico de su comunidad para hacer una nota informativa y escribirán lo que conocen sobre él. Página 82 del libro de texto. TAREA: Con apoyo, buscarán más información del platillo para cuando elaboren la ficha.
PAUSA ACTIVA	Circuito motriz Disposición: En fila. Material: Mesas, sillas, pizarra... Instrucciones: El profesor establece un circuito motriz en la clase y los alumnos deben seguirlo realizando las diferentes ejercicios establecidos. Por ejemplo: Pasar por debajo de una mesa. Pasar por encima de una silla.

	Desplazarse en cuadrupedia. Pasar por la pizarra como si la borrarán. Equilibrio por encima de cualquier línea (baldosas, cinta americana, cuerda, tiza). Reptar como un animal. Andar de puntillas, talones... VARIANTES Y ADAPTACIONES Las variaciones que podemos encontrar en esta actividad son infinitas y adaptables al espacio y número de alumnos. Un alumno diseña cada día un circuito distinto.
SESIÓN 3	
INICIO	Leerán nuevamente el texto “Extraños, pero sabrosos” de la página 81 del libro de texto y localizarán las palabras que aparecen en negritas. Cuestionare a los niños sobre cómo pueden conocer su significado.
DESARROLLO	Leerán el contexto de cada una y descubrirán su significado. Si es necesario, utilizarán el diccionario u otras fuentes de investigación. Contestarán la página 83 del libro de texto, escribiendo el significado de las palabras. Mencionare que, además de las que aparecen en la lectura, hay otras palabras de origen indígena que utilizamos comúnmente, como chocolate, papalote, tianguis, chicle, metate, aguacate, etc.
CIERRE	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 02 del material de apoyo) 
PAUSA ACTIVA	Paseo por el bosque Disposición: Caminando por el aula. Material: Ninguno. Instrucciones: El profesor nombra animales que se pueden encontrar en un paseo por el bosque y los alumnos se mueven imitándolos (conejo, búho, ardilla...). VARIANTES Y ADAPTACIONES Adaptar el espacio a diferentes hábitats, según nos interese. Paseo por la playa (cangrejo, gaviota, pulpo), por la selva (araña, mono, tigre), por el río (nutria, anguila, pez), por la montaña...
SESIÓN 4	
INICIO	Con mi ayuda, contestarán la actividad “Las palabras que descubrimos”, consistente en identificar palabras nuevas en el texto y sus significados. Página 84 del libro de texto.
DESARROLLO	Realizarán la actividad “Definiciones”, la cual consiste en escribir definiciones a palabras de origen indígena que comúnmente se utilizan en el español
CIERRE	Socializarán las definiciones con sus compañeros. Posteriormente ampliarán cada una con las ideas que escucharon al compartirlas.

PAUSA ACTIVA	Las profesiones Disposición: Librementemente por el aula. Material: Ninguno. Instrucciones: El profesor va diciendo a personajes que se va encontrando por la ciudad y los alumnos recrean sus profesiones. Por ejemplo: cartero, barrendero, policía, conductor, gimnasta, leñador, minero, futbolista, etc. VARIANTES Y ADAPTACIONES Hacer una distinción entre la gran ciudad y los pueblos. Los alumnos inventan los personajes que se van encontrando.
SESIÓN 5	
INICIO	Encontrarán en el índice de su libro de lecturas el texto “Los mocos” de Julieta Fierro. Página 60 del libro de lecturas.
DESARROLLO	Deberán hacer comentarios en torno a las siguientes preguntas: ¿qué son?, ¿cuándo salen?, ¿dónde aparecen?, ¿de qué color son?, ¿qué más sabes de ellos? Página 85 del libro de texto. Leerán el texto y comentarán por qué se le llama texto informativo y qué tipo de información se puede encontrar en él.
CIERRE	En su cuaderno, escribirán lo que aprendieron sobre el tema con el texto de Julieta Fierro. Después harán una ilustración alusiva.
PAUSA ACTIVA	La banda de música Disposición: Librementemente por el aula. Material: Ninguno. Instrucciones: Los alumnos marchan por el aula y van imitando los instrumentos que el profesor va diciendo. VARIANTES Y ADAPTACIONES Trabajar los instrumentos por grupos (viento, cuerda, percusión u otra clasificación). Añadir a cada grupo un movimiento concreto: si son de viento, saltando; si son de cuerda, corriendo; y si son de percusión, agachados.
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	
Libro de texto. Libro de lecturas. Cuaderno de la asignatura.	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Actividades del libro de texto. Determinar si los alumnos: Identifican la diferencia de sonido y uso de las letras j y g; comprenden el significado de palabras por su contexto; comprenden lo que leen.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES	



materialeducativo.org

PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 05 AL 09 DE DICIEMBRE DEL 2022

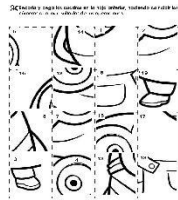
MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

MATEMÁTICAS



materialeseducativos.mx

BLOQUE		EJE	Forma, espacio y medida Número, álgebra y variación
TEMA			APRENDIZAJES ESPERADOS
Magnitudes y medidas Número Adición y sustracción			Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año. Lee, escribe y ordena números naturales hasta el 1000. Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100.
TRAYECTO	1	Los meses.	
	2	Hasta 1000.	
PROPÓSITO DEL TRAYECTO			
En este trayecto se introduce el calendario y se analizan sus características. En su conjunto, permite reforzar el aprendizaje de los nombres de los días y los meses, así como de las unidades de medida del tiempo el mes, la semana y el día. En este trayecto se amplía el rango numérico hasta el 1000. El trabajo inicia con cantidades mayores que 100, las cuales se obtienen al juntar colecciones más pequeñas. El trayecto contribuye a la comprensión de la estructura del sistema decimal, en este caso incluyendo ya las centenas y haciendo especial énfasis en la equivalencia entre representaciones dadas con distintos agrupamientos.			
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN 1			
INICIO	Escucharán y cantarán la siguiente canción para repasar los meses del año: https://youtu.be/BfrDqglnieQ (2:18).		
DESARROLLO	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 03 del material de apoyo)		

CIERRE	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 07 del material de apoyo)	
		
SESIÓN 5		
INICIO	Observarán las imágenes de los chocolates de Don Vicente en la página 85 del libro de texto y contarlos de la manera más rápida que encuentren.	
DESARROLLO	Con semillas o fichas, harán los repartos especificados en los pedidos de la lección 1. Página 85 del libro de texto.	
CIERRE	Una vez organizados, responderán las preguntas de la página 86 del libro de texto.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura. Colores. Semillas o fichas.		Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Actividades del libro de texto. Determinar si los niños: Utilizan el calendario y manejan lapsos con unidades convencionales de tiempo.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 05 AL 09 DE DICIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

CONOCIMIENTO DEL MEDIO



materialeducativo.org

materialeseducativos.mx

BLOQUE	2	SECUENCIA A	1. ¿Cómo conozco lo que no veo?
EJE		TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS
Mundo natural		Cuidado de la salud	Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.
PROPÓSITOS			¿QUÉ BUSCO?
Que los niños reconozcan la función del sentido del oído y los órganos que lo componen para que valoren su importancia y sugieran acciones para su cuidado.			Que los alumnos expliciten, a partir de su experiencia, sus ideas iniciales sobre la importancia del sentido del oído. Que los alumnos reconozcan que el oído les sirve para ubicarse en el entorno y relacionarse con el mundo. Que los alumnos reconozcan que pueden distinguir sonidos e identifiquen los órganos relacionados con el sentido del oído.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN 1			
INICIO	Jugarán a “La gallinita ciega”. Formarán un círculo alrededor de alguien que tendrá los ojos vendados. Por turnos le hablarán para que, sin ver, trate de adivinar quién le habló. Página 74 del libro de texto.		
DESARROLLO	Saldrán al patio o a la calle para escuchar los sonidos a su alrededor. El reto será identificar qué los produce. Dibujarán lo que escucharon Hablarán sobre el sentido del oído y su funcionalidad, mencionando ejemplos de situaciones donde es necesario.		
CIERRE	Harán comentarios sobre las siguientes preguntas: ¿para qué nos sirve escuchar los sonidos que nos rodean?, ¿de qué manera el sentido del oído nos ayuda a conocer el mundo? Página 75 del libro de texto.		
SESIÓN 2			
INICIO	En parejas, jugarán a “El gato y el ratón”. El jugador que interprete el rol de gato tendrá que vendarse los ojos y perseguir al ratón, quien hará algún sonido con un instrumento o con alguna parte del cuerpo. Una vez que sea cazado el ratón, intercambiar roles.		
DESARROLLO	Reproducirán diferentes sonidos para que los niños traten de adivinar de qué se trata. Después de escucharlos, registrarán la información en la tabla. Página 76 del libro de texto. Escucharán de nuevo los sonidos, pero ahora con los ojos abiertos para comprobar si los identificaron correctamente. Dibujarán el esquema del oído que aparece en la página 77 del libro de texto y explicare que se compone de 3 partes: oído externo, oído medio y oído interno.		
CIERRE	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 08 del material de apoyo)		

[illegible]

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura. Objetos sonoros. Tela para cubrirse los ojos.	Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Actividades del libro de texto. Determinar si los alumnos: Reconocen la importancia del oído y sus funciones; son capaces de distinguir la fuente de diversos sonidos.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES	



materialeducativo.org

PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 05 AL 09 DE DICIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA



materialeseducativos.mx

BLOQUE	1 Mi lugar y mi responsabilidad en el mundo.		
SECUENCIA		EJE	APRENDIZAJES ESPERADOS
Evaluación del bloque.		Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.	Valora la importancia de pertenecer a una familia, un grupo escolar, vecindario, comunidad y tener amistades que contribuyen a cuidar su integridad física y emocional y la de otras personas. Reconoce la satisfacción de necesidades básicas de salud, educación, alimentación y vivienda como parte de sus derechos humanos, y establece compromisos para participar en el ejercicio de sus derechos. Ejerce su derecho a la libertad al expresar con responsabilidad sus opiniones y necesidades en la familia y en el aula; reflexiona sobre los efectos de sus acciones para sí y para las demás personas.
SESIÓN	Evaluación del bloque.		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
INICIO	En su cuaderno, dibujarán a un integrante de su familia. Explicarán por qué es importante y cómo los cuida esa persona. Página 42 del libro de texto. Observarán las imágenes de la página 42 del libro de texto y relacionarlas con las necesidades básicas que representan.		
DESARROLLO	Dialogarán sobre la libertad de expresión reflexionando cómo prefieren ejercer ese derecho y qué factores pueden limitarla. Página 43 del libro de texto. Señalarán en el listado de la página 43 del libro de texto las formas adecuadas de respetar la libertad de expresión. Observarán las imágenes de la página 43 y reflexionarán sobre las posibles consecuencias de cada acción.		
CIERRE	Seleccionarán una de las acciones analizadas y elaborarán un cartel para prevenir accidentes o evitar acciones que dañen el ambiente.		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS			EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura. Hojas blancas. Colores.			Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Actividades del libro de texto. Determinar si los alumnos: Valoran la importancia de pertenecer a grupos que cuidan su bienestar; reconocen la satisfacción de necesidades básicas como ejercicio de sus derechos; ejercen su derecho a la libertad.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 05 AL 09 DE DICIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL



materialeducativo.org

materialeseducativos.mx

DIMENSIÓN		HABILIDAD ASOCIADA	INDICADORES DE LOGRO
Autorregulación		Autogeneración de emociones para el bienestar	Reconoce el sentido del humor como una estrategia para reducir la tensión.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
INICIO	Completarán la frase "Algo que me hace reír es..." y platicarán sobre situaciones divertidas.		
DESARROLLO	Elegirán un momento chistoso y harán un dibujo para representarlo. Después explicarán cómo se sintieron cuando ocurrió. Realizarán una dinámica de contar chistes o anécdotas divertidas.		
CIERRE	Preguntare a los niños cómo se sienten después de tener un momento de buen humor. Reflexionarán como pueden usar el sentido del humor ante emociones negativas.		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS			EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Cuaderno de la asignatura. Colores.			Observación y análisis del desarrollo de las actividades.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 2° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 05 AL 09 DE DICIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

ARTES



materialeducativo.org

materialeseducativos.mx

EJE	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS
Práctica artística	Reflexión	Intercambia opiniones, sensaciones y emociones que experimentó al presentar el trabajo artístico frente a público, para hacer una valoración personal.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
INICIO	Platicarán cómo se sienten ahora que concluyó el evento y qué les queda como aprendizaje.	
DESARROLLO	Dividirán su hoja del cuaderno en dos columnas, en una anotarán experiencias o emociones positivas surgidas en el proceso y en la otra las negativas.	
CIERRE	Reflexionarán sobre cómo la organización, la disciplina y el esfuerzo los llevaron a obtener su objetivo.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Cuaderno de la asignatura.		Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Determinar si los alumnos: Reflexionan acerca de su participación en la interpretación de una canción frente a público.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		

Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

