





Las tareas para intercambios virtuales de E-LIVE consisten en una serie de subtareas organizadas en tres fases: la preparatoria (pre-tarea), la principal (interacción) y la final (post-tarea).



RESUMEN DE LA TAREA	
Тета	Presentaciones – tarea asíncrona
Nivel CEFR del grupo al que va	Educación Secundaria
dirigido	Nivel A2-B1
Resumen de las actividades	Los estudiantes crearán un video corto para presentarse y luego harán y responderán preguntas en grupos pequeños.
Objetivos de aprendizaje	Conociendo a la gente – preséntate, habla sobre ti mismo
(interculturales, lingüísticos, tecnológico and pedagógicos)	Menciona lo que te gusta, habla de tus preferencias y tus aficiones
lectiologico ana pedagogicos)	Habla sobre un amigo usando la tercera persona del singular
	Ser capaz de entender palabras y expresiones familiares sobre ti mismo, tu familia y tu entorno más cercano:
	Mi nombre es
	Tengo años
	Tengo hermanos/hermanas/ Soy hijo/a único/a
	Soy de + ciudad/país
	Soy + nacionalidad
	Me gusta (mucho) / No me gusta(para nada)
	Mi favorito es
	Cuando no estoy en el instituto, me gusta
	Yo soy + adj persona.
Producto final (resultado deseado)	Producción oral – video fórum
Sugerencia de herramientas	Flip
¿Se ha usado la tarea en un aula?	Yes
Autor(es)/institución(es)	ORS Lek en Linge (NL), Instituto Cansfield (UK) Universidad de Clermont Auvergne (FR)

PREPAREACION	DE	LA	TAREA	
(PRE-TAREA)				
Elementos de la tai	rea			Descripción de las tareas pre-tarea





E LIVE targa: Procentaciones	
Profesor: Preparar el espacio asíncrono	Crear una tarea en Flip para el intercambio y crear y grabar
y las instrucciones	una tarea de un video corto de introducción con las instrucciones de la tarea
	Los alumnos/as preparan un esbozo de cómo se van a presentar a ellos mismos/as en el video.
	Diferenciación: planear con palabras clave/ planear solo con
	imágenes.

DESEMPEÑO DE LA TAREA (INTERACCIÓN)	
Elementos de la tarea	Descripción de las tareas
(Pasos en la interacción)	
Grabar un video	Cada alumno graba un video corto de presentación.
· ·	Poner a los alumnos en pequeños grupos de 4 (dos de cada instituto) e informar a los alumnos de en qué grupo están.
	Los alumnos ven los videos de los otros miembros de los otros grupos. Deben dejar un mensaje para cada miembro del grupo con una pregunta/ mensaje en el que den una opinión /o una reacción al video.
	Los alumnos responden a las preguntas/comentarios/reacciones que les han dejado en sus propios videos de introducción.

POST-TAREA	
Elementos de la tarea	Descripción de las post-actividades
	En cada instituto, cada pareja de alumnos que está en el
	mismo grupo presenta a el resto de los miembros de su
	grupo de 4 (del instituto asociado) a el resto sus
	compañeros de clase (de su instituto). La clase puede
	comparar lo que los grupos tienen en común.

Aviso legal: Este proyecto está financiado por la Comisión Europea dentro del programa Erasmus+. Este material refleja solo el punto de vista de los creadores y la comisión no puede ser considerar responsable de ningún uso que se pueda hacer de la información que este contiene.

