

Las tareas para intercambios virtuales de E-LIVE consisten en una serie de subtareas organizadas en tres fases: la preparatoria (pre-tarea), la principal (interacción) y la final (post-tarea).



Presentaciones en video

RESUMEN DE LA TAREA

Tema	Presentaciones – tarea asíncrona
Nivel CEFR del grupo al que va dirigido	Educación Secundaria Nivel A2-B1
Resumen de las actividades	Los estudiantes crearán un video corto para presentarse y luego harán y responderán preguntas en grupos pequeños.
Objetivos de aprendizaje (interculturales, lingüísticos, tecnológico and pedagógicos)	Conociendo a la gente – preséntate, habla sobre ti mismo Menciona lo que te gusta, habla de tus preferencias y tus aficiones Habla sobre un amigo usando la tercera persona del singular Ser capaz de entender palabras y expresiones familiares sobre ti mismo, tu familia y tu entorno más cercano: <i>Mi nombre es...</i> <i>Tengo ... años</i> <i>Tengo hermanos/hermanas/ Soy hijo/a único/a</i> <i>Soy de + ciudad/país</i> <i>Soy + nacionalidad</i> <i>Me gusta (mucho) ... / No me gusta...(para nada)</i> <i>Mi favorito es</i> <i>Cuando no estoy en el instituto, me gusta...</i> <i>Yo soy + adj persona.</i>
Producto final (resultado deseado)	Producción oral – video fórum
Sugerencia de herramientas	Flip
¿Se ha usado la tarea en un aula?	Yes
Autor(es)/institución(es)	ORS Lek en Linge (NL), Instituto Cansfield (UK) Universidad de Clermont Auvergne (FR)

PREPAREACIÓN DE LA TAREA (PRE-TAREA)

Elementos de la tarea	Descripción de las tareas pre-tarea
-----------------------	-------------------------------------

E-LIVE tarea: Presentaciones

Profesor: Preparar el espacio asíncrono y las instrucciones	Crear una tarea en Flip para el intercambio y crear y grabar una tarea de un video corto de introducción con las instrucciones de la tarea
Preparar la presentación	Los alumnos/as preparan un esbozo de cómo se van a presentar a ellos mismos/as en el video. Diferenciación: planear con palabras clave/ planear solo con imágenes.

DESEMPEÑO DE LA TAREA (INTERACCIÓN)

Elementos de la tarea (Pasos en la interacción)	Descripción de las tareas
Grabar un video	Cada alumno graba un video corto de presentación.
Profesor: Crear grupos de alumnos (4 alumnos/as)	Poner a los alumnos en pequeños grupos de 4 (dos de cada instituto) e informar a los alumnos de en qué grupo están.
Hacer preguntas / dar una opinión	Los alumnos ven los videos de los otros miembros de los otros grupos. Deben dejar un mensaje para cada miembro del grupo con una pregunta/ mensaje en el que den una opinión /o una reacción al video.
Responder a preguntas	Los alumnos responden a las preguntas/comentarios/reacciones que les han dejado en sus propios videos de introducción.

POST-TAREA

Elementos de la tarea	Descripción de las post-actividades
Presenta a tu grupo	En cada instituto, cada pareja de alumnos que está en el mismo grupo presenta a el resto de los miembros de su grupo de 4 (del instituto asociado) a el resto sus compañeros de clase (de su instituto). La clase puede comparar lo que los grupos tienen en común.

Aviso legal: Este proyecto está financiado por la Comisión Europea dentro del programa Erasmus+. Este material refleja solo el punto de vista de los creadores y la comisión no puede ser considerado responsable de ningún uso que se pueda hacer de la información que este contiene.

