

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Швецова Т.Ю.

*ГУО «Дошкольный центр развития ребенка №1 г. Могилева», г. Могилев,
Республика Беларусь*

Проблема эффективного взаимодействия учреждения дошкольного образования и семьи сегодня как никогда стала актуальной. Семья и учреждение дошкольного образования – два важных института социализации детей, для их всестороннего развития необходимо их эффективное взаимодействие. Изменения в социуме привели сегодня к снижению воспитательного потенциала семьи. Это обусловлено многими причинами: возросла занятость родителей, так как современные родители вынуждены больше работать, у многих родителей появилась потребность в личностной реализации в социуме в ущерб детско-родительским отношениям. Время, которое родители тратят на общение с детьми, катастрофически сокращается. В домашних условиях дети много времени проводят за просмотром мультфильмов и занятиями с гаджетами, под влиянием которых у них формируются определенные ценности. Так как мир, в котором мы живем, сегодня в мировом сообществе принято обозначать аббревиатурой английских слов VUCA WORLD (нестабильность, неопределенность, сложность, неоднозначность), многие современные родители теряются: чему уделять внимание сегодня при воспитании детей? Какие качества у них воспитывать? Также сегодня наблюдается разобщенность между поколениями, нарушение эмоциональных связей детей и родителей, выросла острота проблемы семейного неблагополучия, появилось многообразие

семей, изменились ее состав и структура. Поэтому на современном этапе возрастает роль учреждения дошкольного образования – и как самостоятельного института социализации, и как учреждения, призванного оказывать помощь и поддержку семье. Главная цель – оказать профессиональную помощь семье в обеспечении более полной реализации её воспитательных функций.

Признание приоритета семейного воспитания требует совершенно иных отношений семьи и учреждения дошкольного образования. Новизна этих отношений определяется понятиями: взаимодействие, сотрудничество, содружество [1]. Условиями эффективного взаимодействия с семьями воспитанников являются: согласованность воспитательных позиций, ценностей, задач; единые подходы и требования в воспитании детей; системный подход, а не набор отдельных мероприятий.

Важными направлениями взаимодействия детского сада и семьи воспитанников является: установление партнерских отношений с семьей каждого ребенка, объединение усилий для создания единого образовательного пространства развития детей, создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях. Оптимальному взаимодействию способствуют доброжелательное общение педагогических работников и администрации с каждой семьей воспитанников, включение родителей в жизнедеятельность учреждения, создание условий для творческой самореализации родителей, предоставление родителям свободы выбора форм, путей и средств повышения своей психолого-педагогической компетентности, использование в работе с родителями активных форм и интерактивных методов, основанных на принципах андрагогики, использование фасилитационных технологий.

Организация эффективного взаимодействия с семьями воспитанников реализуется по следующим направлениям: рекламное, диагностическое, психолого-педагогическое, непосредственное участие в жизнедеятельности учреждения.

Формы работы в рамках рекламного направления включают «Дни открытых дверей», когда родители имеют возможность посмотреть занятия и другие виды деятельности по реализации содержания учебной программы дошкольного образования. Социальные сети «ВКонтакте», «Одноклассники» позволяют информировать родителей о различных мероприятиях, проводимых в учреждении, рекомендовать ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, задавать интересующие их вопросы, комментировать информацию, обмениваться фото и видеоматериалами. Используя различные мессенджеры (Viber, WhatsApp), родителям удобно обсуждать текущие вопросы, получать обратную связь от воспитателей, сообщать о болезни или других причинах отсутствия ребенка, получать советы и рекомендации. Таким образом, родительский чат превращается в бесценный источник информации об организации образовательного процесса и развитии ребенка. Сайт учреждения способствует популяризации деятельности учреждения, созданию его положительного имиджа. Для эффективного партнерского взаимодействия родителей между собой, педагогами и специалистами учреждения в более неформальной обстановке создан аккаунт в сети Instagram. Контент аккаунта носит информационный и образовательный характер. Также в рамках рекламного направления используется наглядность: плакаты, буклеты, памятки, брошюры, газеты, где популяризируется деятельность учреждения в данном направлении.

Диагностическое направление включает в себя анкеты, опросники, выявляющие компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей, их запросы.

Психолого-педагогическое направление включает в себя проведение и организацию различных форм взаимодействия с родителями, способствующих повышению их компетентности: консультации, круглые столы, родительские собрания, семинары, игры, мастер-классы, родительские клубы, вебинары, онлайн-марафоны и т.д. На всех этих мероприятиях стало уже традиционным использование интерактивных методов, которые ставят родителей в активную позицию, повышают их готовность к взаимодействию с педагогами и другими родителями. Наш опыт показывает, что в интерактивных формах родители начинают вести себя принципиально по-другому, так как они предполагают не только обмен информацией между сторонами, но и практическое сотрудничество, установление личных контактов между всеми субъектами взаимодействия. Современные проблемы, связанные с пандемией, внесли изменения в характер взаимодействия между учреждением и семьями воспитанников, педагогические работники стали активно использовать различные формы и средства дистанционного взаимодействия с родителями. Дистанционные формы взаимодействия с родителями позволяют достичь большей оперативности во взаимодействии, сделать их активными участниками жизнедеятельности учреждения, повысить мотивацию к общению родителей с педагогами и между собой. Среди неоспоримых преимуществ такого взаимодействия – возможность каждому родителю высказать свою точку зрения.

Интересной формой работы с родителями является электронная газета группы, которую создают воспитатели. Содержание газеты определяется темой недели и содержит следующие разделы: «Колонка воспитателя», «Новости группы», «Внимание! Конкурс!», «Обучение и воспитание», «Смешарики», «Почтовый ящик», «Стихи», «Фотогалерея» и др. Газета позволяет родителям узнать конкретную информацию о жизни группы,

например, как решаются задачи учебной программы дошкольного образования.

Большой интерес вызывает у родителей ежедневный фотоотчет воспитателя «Как мы провели день». Фотографии наглядно демонстрируют, какие события происходят в группе в течение дня. Предоставление родителям полной информации об интересных событиях и занятиях, которыми была наполнена жизнь их детей в течение дня, способствует тому, чтобы взрослые могли: поговорить с ребенком об этих событиях; сохранить чувство сопричастности к жизни ребенка, осведомленность о ней, эмоциональную связь с ребенком; продолжить по желанию работу в семье по той или иной теме.

С целью активного вовлечения родителей в образовательный процесс педагогическими работниками учреждения была создана игротека, включающая в себя дидактические игры. Воспользоваться материалами игротеки можно посредством QR-кода, который был предоставлен всем родителям. Игротека содержит тематический перечень игр с их описанием, и приложения (карточки), которые можно распечатать для работы с детьми. По всем возникающим вопросам родители могут обратиться к воспитателям посредством мессенджеров WhatsApp, Viber.

Интерес у родителей вызывает проведение онлайн-марафонов, которые проводятся на платформе Zoom. Педагогические работники всех возрастных групп представляют родителям краткую информацию по разным темам. С целью активизации участия родителей в жизнедеятельности учреждения используются челленджи по различной тематике.

Созданию доверительных отношений, продуктивного социального диалога с родителями способствует также совместная деятельность: совместные акции, конкурсы, проекты, экскурсии, культурно-досуговые, трудовые и спортивные мероприятия.

Таким образом, использование современных подходов во взаимодействии учреждения дошкольного образования с семьями воспитанников содействует их эффективному взаимодействию.

Библиографический список

1. Эффективные формы взаимодействия с семьей. URL: <https://youtu.be/g0-rZnT92Iw> (дата обращения: 02.03.2022).