



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“ГУСЕЛЬЩИКОВСКАЯ ШКОЛА”
АДМИНИСТРАЦИИ НОВОАЗОВСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

01 сентября 2021 года

с.Гусельщиково

№ 158/2

Об организации методической работы
на 2021-2022 учебный год

В соответствии с Законом ДНР «Об образовании», согласно рекомендаций Министерства образования и науки ДНР относительно организации методической работы с педагогическими кадрами в системе последипломного педагогического образования, с целью реализации Государственных образовательных стандартов, повышения квалификации и педагогического мастерства учителей,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить методическую проблему «Эффективное внедрение новых Государственных стандартов через использование разнообразных современных методов и приемов обучения как средство повышения качества образованности и компетентности учащихся и педагогов», проблемой, над которой работает школа в 2021-2022 учебном году.
2. Основными направлениями методической работы школы на 2021-2022 учебный год определить:
 - переход от простой ретрансляции знаний к развитию творческих способностей обучающихся;
 - обеспечение подготовки к жизни в современных условиях на основе системно-деятельностного подхода;
 - формирование не только предметных, но и личностных и метапредметных результатов обучающихся;
 - обязательное обучение школьников проектной и исследовательской деятельности;
 - усиление роли гражданско-патриотического воспитания
 - формирование компетентной личности ребенка, подготовленной к реальной жизни.
3. Утвердить состав методического совета школы в соответствии с приложением к данному приказу.
4. Утвердить руководителями школьных методических объединений:
 - учителей начальных классов – Зафосную А.В.
 - учителей гуманитарного цикла – Логвинову Р.П.
 - учителей естественно-математических дисциплин – Логвинову Л.А.
 - классных руководителей – Челнокову Л.А.
5. Руководителям школьных методических объединений:
 - 5.1. Составить планы работ МО на 2021-2022 учебный год
 - 5.2. Активно использовать в образовательном процессе современные ИКТ, электронные учебные пособия, ресурсы сети Интернет и связанное с этим широкое внедрение современных образовательных технологий как на уроках, так и в исследовательской деятельности учащихся и учителей; повышение эффективности уроков; совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся
 - 5.3. Спланировать цикл открытых уроков по МО с учетом реальных возможностей
 - 5.4. Осуществлять практику проведения отчётов по самообразованию в форме презентаций.

5.5. Обеспечить формирование и наполнение тематических папок (на бумажных или электронных носителях) по направлениям: «Организация воспитательной работы», «Общая методика преподавания», «Образцы оформления школьной документации», «Материалы районного методического кабинета», «Материалы Донецкого республиканского института дополнительного педагогического образования», «Тексты контрольных работ», «Тренировочные задания к государственной итоговой аттестации», «Образцы поурочных планов», «Методические разработки учителей», «Материалы предметных недель», «Материалы открытых уроков», «Единые требования к преподаванию учебных предметов», «Рекомендации учителям по основным направлениям деятельности», «Критерии оценивания учащихся по учебным предметам», «Вопросы единого орфографического режима», «Методические рекомендации по ведению тематического учета знаний учащихся» и др.

6. Учителям – предметникам:

6.1. Для повышения методологической компетентности:

- продолжить работу по изучению нормативно-правовой базы;
- провести самооценку своей профессиональной компетентности, оценить её эффективность;
- разработать индивидуальный маршрут профессионального роста через самодиагностику результативности своей деятельности;
- направить деятельность по повышению методологической компетентности на овладение методикой проектирования образовательного процесса в целом и в частности на проектирование деятельности учителя и ученика;
- ознакомиться с перспективным педагогическим опытом педагогов, победителей конкурсов профессионального мастерства и учителей-новаторов.

6.2. Для повышения качества образовательного процесса:

- проанализировать результаты мониторинговых отслеживаний уровня достижения планируемых результатов обучающихся и на основании этого откорректировать свою работу в 2021-2022 учебном году;
- выявлять способности и склонности обучающихся, способствовать развитию их познавательных интересов и индивидуальности, через реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;
- создавать условия для раскрытия творческих способностей детей, формирования ключевых компетентностей;
- организовать работу по выявлению и поддержке одарённых детей;
- уделять внимание организации пропедевтической работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания;
- привлекать обучающихся к самооценочной деятельности, к созданию портфолио, которое характеризует достижение личностных, метапредметных и предметных результатов
- направить воспитательную работу с обучающимися на становление основ гражданской идентичности и мировоззрения, воспитание у них нравственных установок, национальных ценностей и патриотизма, соблюдение правил здорового и безопасного для них и окружающих образа жизни.
- продолжить работу над пополнением учебно-методической базы учебных кабинетов, их оформлению.

7. Ответственным за организацию методической работы в школе назначить заместителя директора по учебно-воспитательной работе Ксёндзовой Н.Н.:

7.1. Осуществлять контроль за работой школьных методических объединений.

7.2. Организовать работу по накоплению материалов электронной методической копилки.

7.3. Отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта.

7.4. Продолжить работу по внедрению новых технологий в обучении: проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении и подготовке проектов, проведение внутришкольной конференции.

8. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы _____

А.А.Замай

