

高雄市光華國民小學校訂課程

光華知識力《閱讀有藝~悅演閱愛》教學計畫

一、設計理念

1. 透過繪本中的狐狸心裡的另一個聲音，更能感受其心情的起起落落，隨著一次又一次的歎息聲，體會那是更多愛的付出。讓孩子體會愛與付出的過程中，也許有些辛苦，必須做些犧牲，最後心裡仍滿滿的甜意。
2. 藉由迪士尼動畫電影「小鹿斑比」，引導學生對多種動物的活動方式及其生活的環境有所認識。不同於一般卡通，這部電影以水彩畫法栩栩如生的將大自然美景、動物角色、自然四季的變化呈現出來，可讓學生較為真實的感受大自然，有助於學生的作品創作。另外，主人翁斑比的成長過程，更是極佳的生命教育教材，可做為紙偶表演的參考藍本。
3. 偶戲創作(寫作)及表演是有趣的過程，學生可以透過參與故事的編寫，體會到小組合作好處及創作的樂趣。
4. 藉由歌唱及律動來擴展其視野，培養其國際觀及愛律動的習慣。

二、教學設計

實施年級	一年級	設計者	一年級教師團隊
跨領域/科目	國語、生活	總節數	21
<p>核心素養：</p> <p>B2科技資訊與媒體素養 生活-E-B2運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>B3藝術涵養與美感素養 生活-E-B3感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 國-E-B3運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美的事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p>			
學習重點	學習表現	4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	
	學習內容	A-I-1生命成長現象的認識。 B-I-1自然環境之美的感受。 C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。 ◎Bb-I-2人際交流的情感。 ◎Cc-I-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	
概念架構		導引問題	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 什麼是愛？什麼是愛的表現？ 2. 如何以信封袋製作出動物紙偶？ 3. 怎樣完成一齣偶劇的表演？ 4. 好的演出該具備哪些條件？ 	
學習目標			

1.從繪本中培養學生具備「愛」的核心價值與實踐，養成良善的品格。 2.透過製作認識動物，以及培養學生愛護動物的心與行動。 3.能學習劇本的創作與偶劇的表演。 4.運用肢體，配合音樂，展現舞蹈的律動之美。		
融入之議題 (學生確實有所探討的 議題才列入)	實質內涵	生命教育 生E6快樂與幸福的意義。 生E13生活中的美感經驗。 生E15愛自己與愛他人的能力
	所融入之單元	<ul style="list-style-type: none"> 若有議題融入再列出此欄。 說明上述議題融入於哪一個單元/節次中。
學習資源	繪本、圖卡、影片、音樂 https://www.youtube.com/watch?v=KQw-nXSq-ZU 小鹿斑比part1 33分57秒 https://www.youtube.com/watch?v=QvkFDtc-XHE 小鹿斑比part2 35分43秒	

評量標準				
等第		A 優秀	B 良好	C 基礎
主題				
分數轉換		100分-90分	89分-80分	79分以下
繪本教學	表現描述	能從繪本中學到「愛」的核心價值與實踐，並在生活中分享愛	能仔細聆聽故事並參與討論與分享	能仔細聆聽故事
紙偶製作		能透過製作認識動物，並展現愛護動物的心與行動	能認識動物並製作出具有創意的紙	能完成紙偶製作
偶戲創作		能寫出劇本並參與偶劇的表演。	能參與偶劇表演	能專心觀賞同學的演出
歡樂律動		能運用肢體，配合音樂，展現舞蹈的律動之美	能配合音樂熟悉舞步完成表演	能看著影片完成舞蹈動作

評量方式	口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察、學習單、作品。
------	---------------------------

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
<p>主題一：繪本教學【共 5 節】</p> <p style="text-align: center;">壹、教學前準備</p> <p>教師準備共讀繪本，學習單</p> <p style="text-align: center;">貳、正式教學</p> <p>活動一：狐狸孵蛋</p> <p>【準備活動】</p> <p>引起動機－請小朋友說一說印象裡的狐狸。</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 拿出繪本「狐狸孵蛋」，(請看過這本書的小朋友保密)展示封面，請小朋友說說看封面的狐狸給人什麼感覺？猜猜看狐狸為什麼要孵蛋？</p> <p>2. 老師講述繪本「狐狸孵蛋」</p> <p>3. 提問和討論：</p> <p>(1) 狐狸肚子餓的時候，找到了什麼食物？當時他的心情如何？</p> <p>(2) 狐狸為什麼不馬上吃掉鴨蛋？</p> <p>(3) 狐狸用了哪些方法孵蛋？遇到了什麼問題？</p> <p>(4) 如果是你，你會用什麼方法孵蛋呢？</p> <p>(5) 小鴨子剛孵出來時，狐狸的心情如何？</p> <p>(6) 狐狸為什麼不吃小鴨子？</p> <p>(7) 為什麼狐狸一次又一次的嘆氣？</p> <p>(8) 最後狐狸怎麼對待小鴨子呢？</p> <p>(9) 如果你是故事中的狐狸，你會吃掉小鴨子嗎？為什麼呢？</p> <p>【綜合活動】</p> <p>完成學習單(附件一)與發表</p> <p>.....第一～三節結束.....</p> <p>活動二：愛的表現力</p> <p>【準備活動】</p> <p>引起動機－狐狸孵蛋故事回顧，討論狐狸如何讓蛋寶寶平平安安，他是如何做到？</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 創意發想-如果你是狐狸，你會用什麼方式來孵蛋呢？</p> <p>2. 運用角色扮演，來模仿狐狸孵蛋，或發揮創意想像，自行表現孵蛋的方式。</p> <p>3. 提問和討論：</p> <p>(1) 孵蛋一定只能動物媽媽才能做到嗎？說明動物裡如海馬、企鵝、彩鷸都是由爸爸孵育寶寶</p> <p>(2) 請問學生在家裡，家事大都由誰負責？</p>	5節	<p>狐狸圖片</p> <p>狐狸孵蛋繪本</p> <p>學習單</p> <p>狐狸孵蛋繪本</p> <p>海馬企鵝彩鷸圖片／影片</p>

<p>(3)請問學生在家裡，照顧孩子生活大小事是由誰負責呢？ (4)老師總結:家事分工，不分性別，付出都是愛家人的行動表現</p> <p>【綜合活動】 故事回顧與總結</p> <p>.....第四節結束.....</p> <p>活動三：特別的寶貝——獨特的我</p> <p>【準備活動】 引起動機—狐狸孵蛋故事回顧，討論狐狸爸爸和小鴨寶寶長得不一樣，他們如何相處呢？</p> <p>【發展活動】 1.提問和討論： (1)想一想你和爸爸、媽媽的長相一樣嗎？ (2)請學生分享每個家人的長相與特色？ (3)請學生分享最喜歡自己的外在哪個部分或特色 2.老師總結:每個人都是獨一無二的珍寶，要肯定自己並學習欣賞他人。</p> <p>【綜合活動】 完成學習單(附件二)與發表</p> <p>.....第五節結束.....</p>		<p>狐狸孵蛋繪本</p> <p>學習單</p>
<p>主題二：紙偶製作【共8節】</p> <p style="text-align: center;">壹、教學前準備</p> <p>1.«小鹿斑比»影片 2.各種動物的圖片 3.約33cm * 23cm紙袋每生一個及A3白色西卡紙每生一張</p> <p style="text-align: center;">貳、正式教學</p> <p>活動一：「小鹿斑比」影片欣賞</p> <p>【準備活動】 引起動機:提取學生的生活經驗，了解學生對動物的了解有多少？</p> <p>★教師提問： 1.請你說一說，什麼是動物？ 2.你知道或看過哪些動物？ 3.說說看，這些動物有什麼特徵呢？ 4.你知道這些動物有哪些生活習慣呢？</p> <p>【發展活動】 一、劇情簡介</p>	<p>8節</p>	<p>小鹿斑比影片</p>

班比在童年時代跟著母親一起探索大自然的一切，在成長的象徵中代表了對任何一件事物的好奇心以及學習的意義，班比也體會到了人生的第一場夏季雨、遇見了一生的情人與朋友、探索大自然、四季的變化與楓葉和雪的自然，甚至是獵人的危險，都在主角班比的童年歲月，佔了很大的篇幅。

因為獵人來到了森林，殺害了斑比的母親，讓班比第一次體會到了失去至親的傷痛，這件事情也結束了主角班比的童年，進入斑比的少年時代。班比與他的好朋友遇見初戀的臉紅心跳，而情敵的出現，也讓班比第一次體會到了權力鬥爭的黑暗面，以及男女感情爭風吃醋的人性。當主角班比終於抱得美人歸的時候，兩人在優美的大自然漫舞。故事最後的高潮一面對獵人的來襲，班比在森林之王的帶領之下，他率領動物們逃離獵人的槍口，前往安全的地帶，最後為了救出自己的摯愛，不惜冒著生命危險，班比從少年班比變成了成年班比。

電影最後，當春回大地，班比也終於有了後代傳承生命的香火，生命又一次開始他的循環，而班比也從森林之王手上，接下了森林之王的位置。

二、欣賞迪士尼動畫電影「小鹿斑比」。

因低年級學生無法長時間專注於較長的影片，因此建議教師適時的暫停再提問，較能讓學生掌握學習的方向與重點。

★教師提問：

1. 斑比童年時有哪些事情發生呢？它快樂嗎？
2. 斑比的媽媽後來怎麼了？斑比的心情如何？如果你是斑比，你會怎麼樣？
3. 斑比如何率領動物們逃離獵人的槍口？過程中它怎麼了？你有什麼看法？
4. 故事最後誰成了森林之王？為什麼是它？它需要負起什麼責任呢？
5. 影片中有哪些季節的變化？你是從哪些景物的改變中看出來的？
6. 你知道這影片是用哪種顏料畫出來的嗎？

【綜合活動】

完成「小鹿斑比」生命教育學習單

.....第一、二、三節結束.....

活動二：認識小動物

【準備活動】

教師將影片中的動物截圖並以簡報方式呈現。

【發展活動】

一、教師運用「小鹿斑比」影片中的截圖，引導學生認識多種動物的特徵及其活動方式。

★教師提問：

1. 這部影片中，你看到了哪些動物？
(主角白尾鹿、兔子、臭鼬、北美負鼠、地鼠、松鼠、花栗鼠、鶴鶉、環頸雉、貓頭鷹、浣熊、鴨子、青蛙)
2. 這些動物各自生活在什麼地方？
3. 這些動物有哪些特徵？
4. 請你表演某一種動物的活動方式，讓同學來猜一猜是哪一個動物？

【綜合活動】

完成「動物大集合」學習單

.....第四節結束.....

學習單

各種動物圖片

學習

<p>活動三：動物紙袋手偶製作</p> <p>【準備活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.約33cm * 23cm紙袋每生一個 2.A3白色西卡紙每生一張 3.學生自備各種裝飾用媒材 <p>【發展活動】</p> <p>一、製作方式：紙袋充當動物身體，然後畫出動物的五官以及身上的裝飾品，再剪下黏貼在紙袋上。</p> <p>二、指導重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.引導學生畫出動物的最主要的特徵。 2.透過色相環認識「類似色」和「對比色」說明配色的原則。 3.示範多種顏色重疊的技法。 4.在貼的過程中要提醒學生前後及先後順序。 5.啟發學生搭配不同的媒材做裝飾。 <p>★教師提問(舉例)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.兔子的最主要特徵是什麼？ 2.耳朵如果要畫兩種顏色？你會選哪兩種？為什麼？ 3.如果要畫兩層顏色，應該先畫或先貼哪一層？ 4.你覺得耳朵應該貼在紙袋的前面還是後面？ 5.想想看，你還可以用哪些東西來裝飾？(如亮片、毛線...等) <p>【綜合活動】</p> <p>學生動手完成作品</p> <p>.....第五、六、七節結束.....</p> <p>活動四：作品賞析</p> <p>【準備活動】</p> <p>學生各自準備一段作品的介紹詞</p> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、學生將自己的作品套在手上，並一個一個到台上介紹自己作品的特色，或最滿意之處。 二、請學生說一說對彼此作品欣賞之處為何。 三、由學生票選自己最喜歡的作品。 <p>【綜合活動】</p> <p>請學生發表對本單元的學習心得。</p> <p>.....本單元結束.....</p>	<p>單</p> <p>紙袋</p> <p>西卡紙</p> <p>各種裝飾用媒材</p>
---	--

主題三：偶戲創作【共 4 節】

4節

壹、教學前準備

教師準備不同顏色的便利貼

貳、正式教學

不同顏色的便利貼

活動一：偶戲創作

【準備活動】

引起動機－請小朋友介紹自己創作的動物紙偶有什麼特徵。

【發展活動】

1.老師說明故事背景：

清境農場的綿羊，自從在穀倉找出老舊的打字機後，就開始打字條向主人表達意見。有一天，綿羊打字條向主人要電毯，牠們在穀倉門口貼出告示：「最近天氣很冷，我們表演『羊咩咩脫衣秀』，把羊毛剃光了，晚上冷得發抖，如果沒有給我們電毯，今天就不表演『羊咩咩脫衣秀』了！」，主人沒辦法，只好提供電毯給綿羊。乳牛知道了，也想跟主人要東西...

2.提問和討論：

(1)你覺得乳牛會跟主人要什麼東西？為什麼？請你寫在紅色的便利貼上。

(2)請學生發表自己的創作。

(大家一起選出3個寫的最好作品，作為創作劇本的內容。)

(3)老師引導：

想一想：如果你是主人，你會跟你的乳牛說什麼呢？為什麼？請你寫在橙色的便利貼上。

(4)請學生發表自己的創作。

(大家一起選出3個寫的最好作品，作為創作劇本的內容。)

(5)老師引導：

各位同學，農場裡一定不只有乳牛與綿羊而已。現在，請大家拿出你的紙偶！想一想：如果你的紙偶也住在清境農場，牠會跟農場主人要什麼呢？為什麼？請你寫在黃色的便利貼上。

(6)請學生發表自己的創作。

(大家一起選出3個寫的最好作品，作為創作劇本的內容。)

(7)老師引導：

想一想：如果你是主人，你會跟你的紙偶說什麼呢？為什麼？請你寫在綠色的便利貼上。

(8)請學生發表自己的創作。

(大家一起選出3個寫的最好作品，作為創作劇本的內容。)

(9)老師引導：

想一想：你覺得故事最後會怎樣呢？動物們都拿到了他們想要的東西嗎？請你寫在藍色的便利貼上。

(10)請學生發表自己的創作。

(大家一起選出3個寫的最好作品，作為創作劇本的內容。)

【綜合活動】

將挑選出來的便利貼進行組合，完成3套劇本創作。

.....第一、二節結束.....

活動二：偶劇表演

【準備活動】

<p>1.將學生分成3組</p> <p>2.引起動機－偶戲創作故事回顧</p> <p>【發展活動】</p> <p>角色扮演：</p> <p>現在，我們來利用紙偶表演我們創作的戲劇。請各組自己分配角色。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1.學生分享觀看心得。</p> <p>2.老師總結。</p> <p>.....第三、四節結束.....</p>		<p>動物 紙偶</p>
<p>主題四：歡樂律動【共 4 節】</p> <p style="text-align: center;">壹、教學前準備</p> <p>教師準備所有舞蹈動作的影片</p> <p style="text-align: center;">貳、正式教學</p> <p>活動一：學習the greatest show man舞蹈動作</p> <p>【準備活動】</p> <p>引起動機－說明the greatest show man這首英文歌的詞意</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yreOgC6-Sf8</p> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師示範這首曲子的進場舞蹈 分組練習(分為五組) 老師示範這首曲子的主旋律舞蹈 分組練習(分為五組) <p>【綜合活動】</p> <p>1.全班一起表演一次並分享表演心得。</p> <p>.....第一節結束.....</p> <p>活動二：學習MAMMAMIA</p> <p>及來個蹦蹦舞蹈動作</p> <p>【準備活動】</p> <p>引起動機－說明MAMMAMIA及來個蹦蹦這首兩首歌的詞意</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JySoFK7jIKg&t=80s</p>	<p>4節</p>	<p>實作 評量</p> <p>總結 性及 口語 評量</p> <p>實作 評量</p>

<p>https://www.youtube.com/watch?v=UBnhVTjH8OY</p> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.老師示範MAMMAMIA舞蹈動作 2.分組練習(分為五組) 3.老師示範來個蹦蹦舞蹈動作 4.分組練習(分為五組) <p>【綜合活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.全班一起表演一次並分享表演心得。 <p>.....第二節結束.....</p> <p>活動三：複習MAMMAMIA及來蹦蹦這首兩首歌及學習this is me 舞蹈動作</p> <p>【準備活動】</p> <p>引起動機 – 說明this is me這首歌的詞意</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IRyMoHJu-i8</p> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習MAMMAMIA及來蹦蹦這首兩首歌的舞蹈動作 1.老師示範this is me舞蹈動作 2.分組練習(分為五組) <p>【綜合活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.全班一起表演一次並分享表演心得。 <p>.....第三節結束.....</p> <p>活動四：複習前面三節所學的四首曲子舞蹈動作</p> <p>【準備活動】</p> <p>引起動機 – 說明表演順序及表演的意義</p> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.老師示範如何把四首曲子的舞蹈動作串連起來 2.分組練習(分為五組) <p>【綜合活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班一起表演一次並分享表演心得。 <p>.....第四節結束.....</p>		<p>實作 評量 總結 性口 語評 量</p> <p>實作 評量</p> <p>實作 評量 總結 性口 語評 量</p> <p>實作 評量 總結 性口 語評 量</p>
--	--	--

書名：《狐狸孵蛋》

作者：孫晴峰

出版社：格林文化

一年_班_號 姓名：

() 1. 狐狸發現蛋，決定如何處理蛋？

- ① 馬上把蛋吃掉 ② 決定把蛋孵出小鴨子

() 2. 狐狸後來發明用他身上的什麼地方玩蛋？ ① 耳朵 ② 腳 ③ 舌

頭

() 3. 剛孵出來的小鴨子，朝著狐狸叫什麼？

- ① 阿公 ② 媽媽 ③ 爸爸

() 4. 狐狸把小鴨子放到他的嘴裡，有沒有把小鴨子吃掉？ ① 啊！小鴨

子被吃掉了 ② 沒有，小鴨子還啄狐狸的舌頭

() 5. 狐狸最後如何處理小鴨子？

①跟小鴨子快樂的生活在一起

②把小鴨子養更大後吃掉

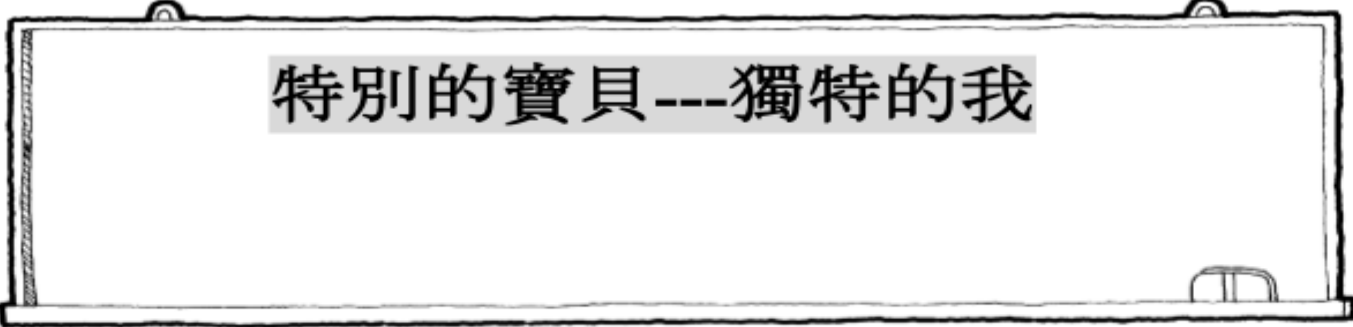
6.如果你是狐狸，你會吃掉小鴨子嗎？請想一想，做出選擇，請在你選

擇的□裡打✓：

會，因為：

不會，因為：

◎有時候換成另外一種選擇，會有意想不到的結果喔！



特別的寶貝---獨特的我

一年_班_號 姓名：

小朋友：請畫出獨一無二的自己，將你的特色介紹給大家喔！

