

## แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

โรงเรียน..... สำนักงานพื้นที่การศึกษา.....

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ....

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่..... เดือน..... พ.ศ..... ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

## ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่งครู.....

สถานศึกษา.....สังกัด.....

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. .... อัตราเงินเดือน ..... บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

## ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

1) ภาระงาน  เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด  ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง<br>ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง<br>ปรับประยุกต์(Apply & Adapt)   | ผลการประเมิน                                     |   |   |   | หมายเหตุ |
|--|--|---|---|---|----------|
|  | 1<br>ปฏิบัติได้<br>ต่ำกว่าระดับ<br>ที่คาดหวังมาก | 2<br>ปฏิบัติได้<br>ต่ำกว่าระดับ<br>ที่คาดหวัง | 3<br>ปฏิบัติได้<br>ตามระดับ<br>ที่คาดหวัง | 4<br>ปฏิบัติได้<br>สูงกว่าระดับ<br>ที่คาดหวัง |          |
| <b>1. ด้านการจัดการเรียนรู้</b>  |  |   |   |   |          |
| 1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร<br>◆ มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น |  |   |   |   |          |
| 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้<br>◆ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น   |  |   |   |   |          |
|  | ผลการประเมิน                                     |   |   |   |          |

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง<br>ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง<br>ปรับประยุกต์(Apply & Adapt)  | 1<br>ปฏิบัติได้<br>ต่ำกว่าระดับฯ<br>ที่คาดหวังมาก | 2<br>ปฏิบัติได้<br>ต่ำกว่าระดับฯ<br>ที่คาดหวัง | 3<br>ปฏิบัติได้<br>ตามระดับฯ<br>ที่คาดหวัง | 4<br>ปฏิบัติได้<br>สูงกว่าระดับฯ<br>ที่คาดหวัง | หมายเหตุ |
|---|---|--|--|--|----------|
| 1. ด้านการจัดการเรียนรู้  |   |  |  |  |          |
| <p>1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>◆ มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน</p> <p>1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้</p> <p>◆ มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้</p> <p>1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>◆ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>◆ มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>◆ มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี</p> <p>1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p> <p>◆ มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม</p> |   |  |  |  |          |
| ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง<br>ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง   | ผลการประเมิน                                      |  |  |  | หมายเหตุ |
|   | 1<br>ปฏิบัติได้                                   | 2<br>ปฏิบัติได้                                | 3<br>ปฏิบัติได้                            | 4<br>ปฏิบัติได้                                |          |

| ปรับประยุกต์(Apply & Adapt)   | ต่ำกว่าระดับ<br>ที่คาดหวังมาก | ต่ำกว่าระดับ<br>ที่คาดหวัง | ตามระดับ<br>ที่คาดหวัง | สูงกว่าระดับ<br>ที่คาดหวัง |  |
|---|-------------------------------|----------------------------|------------------------|----------------------------|--|
| <b>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้</b>   |                               |                            |                        |                            |  |
| <p>2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา</p> <p>◆มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาเพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>◆มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา และแก้ปัญหาผู้เรียน</p> <p>2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา</p> <p>◆ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศิเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ</p> <p>◆ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศิเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน</p> |                               |                            |                        |                            |  |
| <b>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</b>   |                               |                            |                        |                            |  |
| <p>3.1 พัฒนาการตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา และวิธีการสอน</p> <p>3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้</p>   |                               |                            |                        |                            |  |

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (40 คะแนน)

| ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง<br>ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง | ผลการประเมิน    |                 |                 |                 | หมายเหตุ |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------|
|   | 1<br>ปฏิบัติได้ | 2<br>ปฏิบัติได้ | 3<br>ปฏิบัติได้ | 4<br>ปฏิบัติได้ |          |
|   |                 |                 |                 |                 |          |

| ปรับประยุกต์ (Apply & Adapt)   | ต่ำกว่าระดับ<br>ที่คาดหวังมาก | ต่ำกว่าระดับ<br>ที่คาดหวัง | ตามระดับ<br>ที่คาดหวัง | สูงกว่าระดับ<br>ที่คาดหวัง |  |
|--|-------------------------------|----------------------------|------------------------|----------------------------|--|
| <b>1. วิธีดำเนินการ (20 คะแนน)</b>   |                               |                            |                        |                            |  |
| พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตาม<br>ระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับ<br>การปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ |                               |                            |                        |                            |  |
| <b>2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (20 คะแนน)</b>   |                               |                            |                        |                            |  |
| 2.1 เจริญปริมาณ (10 คะแนน)<br>พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเจริญปริมาณได้ครบถ้วน<br>ตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้                                 |                               |                            |                        |                            |  |
| 2.2 เจริญคุณภาพ (10 คะแนน)<br>พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเจริญคุณภาพได้ครบถ้วน<br>ถูกต้อง เชื่อถือได้และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้ตามข้อ<br>ตกลง         |                               |                            |                        |                            |  |
| <b>รวมผลการประเมินทั้ง 2 ส่วน = ..... คะแนน</b>  |                               |                            |                        |                            |  |

(ลงชื่อ)..... กรรมการผู้ประเมิน  
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

**สรุปข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น**

ราย (นาย/นาง/นางสาว).....

1. จุดเด่น

