

Mat á skólastarfi

Sveitarfélög sinna mati og eftirliti með gæðum skólastarfs, sbr. 5. og 6. gr. grunnskólalaga, og láta ráðuneyti í té upplýsingar um framkvæmd skólahalds, innra mat skóla, ytra mat sveitarfélaga, framgang skólastefnu sinnar og áætlanir um umbætur. Sveitarfélög skulu fylgja eftir innra og ytra mati þannig að slíkt mat leiði til umbóta í skólastarfi. Grunnskólalög kveða á um að hver grunnskóli meti með kerfisbundnum hætti árangur og gæði skólastarfs með virkri þátttöku starfsmanna, nemenda og foreldra eftir því sem við á. Grunnskóli skal birta opinberlega upplýsingar um innra mat, tengsl þess við skólanámskrá og áætlanir um umbætur.

Skólinn á samkvæmt 36. grein grunnskólalaga frá árinu 2008 að framkvæma mat á skólastarfinu árlega og eiga skýrslur og áætlanir um umbætur þess efnis að vera birtar opinberlega.

[Hér](#) má sjá almennar upplýsingar um ytra mat í grunnskólum Reykjavíkur ásamt matsskýrslum.

Sjálfsmat skóla felst í því að afla með skipulögðum hætti upplýsinga um ákveðna þætti skólastarfsins. Gæði starfsins eru síðan metin með því að bera niðurstöður saman við markmið eða viðmið. Á grundvelli mats eru teknar ákvarðanir um breytingar til að bæta árangur, sett markmið og framkvæmdaráætlun gerð til þess.

Áætlun um innra mat

Stjórnendur skólans hafa umsjón með vinnu í tengslum við innra mat og gerð sjálfsmatsskýrslu og umbótaáætlunar. Starfsfólk skólans, nemendur og foreldrar koma að mati á skólastarfi. Sjálfsmatið felur í sér meðal annars áætlun um innra mat sem gerð er til 3 ára í senn og umbótaráætlun sem gerð er árlega og eru áætlanirnar og niðurstöður samantekta birtar á [heimasíðu Breiðholtsskóla](#).

	Skólaárið 2022-2023	Skólaárið 2023-2024	Skólaárið 2024-2025
Nemendur	Stafakönnun í 1.bekk í sept.	Stafakönnun í 1.bekk í sept.	Stafakönnun í 1.bekk í sept.
	Lesskimun lestrarfærni í 1.bekk	Lesskimun lestrarfærni í 1.bekk	Lesskimun lestrarfærni í 1.bekk
	Lesfimipróf 1.-10.b. í sept., jan og maí	Lesfimipróf 1.-10.b. í sept., jan og maí	Lesfimipróf 1.-10.b. í sept., jan og maí
	Lesmál 2. bekk í apríl	Lesmál í 2. bekk í apríl	Lesmál 2. bekk í apríl
	Talnalykill 3.bekkur	Talnalykill 3.bekkur	Talnalykill 3.bekkur
	Orðarún lesskilningspróf í 3.-8.bekk í okt. og apríl	Orðarún lesskilningspróf í 3.-8.bekk í okt. og apríl	Orðarún lesskilningspróf í 3.-8.bekk í okt. og apríl
	Stöðumat nemenda í jan. Lokamat nemenda í júní.	Stöðumat nemenda í jan. Lokamat nemenda í júní.	Stöðumat nemenda í jan. Lokamat nemenda í júní.
	Tengslakannanir í 1.-10.bekk eftir þörfum	Tengslakannanir í 1.-10.bekk eftir þörfum	Tengslakannanir í 1.-10.bekk eftir þörfum

	Könnun á líðan nemenda í 1. – 10.bekk í okt. og jan.	Könnun á líðan nemenda í 1. – 10.bekk í okt. og jan.	Könnun á líðan nemenda í 1. – 10.bekk í okt. og jan.
	Könnun á ýmsum þáttum skólastarfs. Skólapúlsinn. Vinna nemendaráðs.	Könnun á ýmsum þáttum skólastarfs. Skólapúlsinn. Vinna nemendaráðs.	Könnun á ýmsum þáttum skólastarfs. Skólapúlsinn. Vinna nemendaráðs.
	Ungt fólk	Hagir og líðan barna í 5.-10.bekk	Ungt fólk
Foreldrar	Morgunfundir foreldra og stjórnenda í september	Morgunfundir foreldra og stjórnenda í september	Morgunfundir foreldra og stjórnenda í september
	Fundur skólaráðs, stjórnar foreldrafélags og nemendaráðs.	Fundur skólaráðs, stjórnar foreldrafélags og nemendaráðs.	Fundur skólaráðs, stjórnar foreldrafélags og nemendaráðs.
		Viðhorfsk. for. á vegum SFS	
	Foreldraviðtöl í okt. og jan	Foreldraviðtöl í okt. og jan	Foreldraviðtöl í okt. og jan
Mannauður	Viðhorfsk. starfsmanna	Viðhorfsk. starfsmanna	Viðhorfsk. starfsmanna
	Starfsþróunarsamtöl að vori	Starfsþróunarsamtöl að vori	Starfsþróunarsamtöl að vori
	Mat á skólastarfi að vori	Mat á skólastarfi að vori	Mat á skólastarfi að vori
	Rýnihópavinna í jan og maí	Rýnihópavinna í jan og maí	Rýnihópavinna í jan og maí
Stjórnun og fagleg forysta		Viðhorfskönnun foreldra á vegum SFS	
	Viðhorfsk. starfsmanna	Viðhorfsk. starfsmanna	Viðhorfsk. starfsmanna
	Starfsþróunarsamtöl að vori	Starfsþróunarsamtöl að vori	Starfsþróunarsamtöl að vori
Fjármál og rekstur	Mánaðarleg frávikagreining og ársuppgjör í lok hvers árs.	Mánaðarleg frávikagreining og ársuppgjör í lok hvers árs.	Mánaðarleg frávikagreining og ársuppgjör í lok hvers árs.
Búnaður	Yfirfara búnað að vori og hausti	Yfirfara búnað að vori og hausti	Yfirfara búnað að vori
Húsnæði	Viðhaldsgreining að vori og að hausti	Viðhaldsgreining að vori og að hausti	Viðhaldsgreining að vori og að hausti

Ytra mat á skólanum

Stefna Reykjavíkurborgar í menntamálum er höfð til viðmiðunar í ytra mati auk annarra ramma um skólastarf, laga, reglugerða, aðalnámskrár og stefnumótunar borgarinnar í starfsmannamálum og mannréttindamálum Síðast var framkvæmt heildarmat í Breiðholtsskóla árið 2007 en 2011 var gert sérstakt mat á unglingadeild skólans. Skóla- og frístundasvið stefnir á að meta frekar færri þætti í einu og gerir reglulegar viðhorfakannanir meðal starfsmanna og foreldra. Niðurstöður ytra mats eru birtar á [vef Reykjavíkurborgar](#).

Umbótaáætlun

Skólasamfélagið/ Skólastarf	Leið til sóknar	Mat	Ábyrgð
Að nemendur sýni árangur í námi, fái víðtæka þekkingu og færni Nám og starf án aðgreiningar við hæfi hvers og eins			
Að efla orðaforða allra nemenda og efla markvissa kennslu í íslensku sem annað mál.	Unnið verður með ákveðin orðaforða í þemum í hverjum mánuði þvert yfir öll skólastig. Unnið verður eftir gagnvirka samstarfsmódelinu til að efla lausnabanka kennara í læsi. Kennsluáætlun fyrir íslensku sem annað mál á mismunandi stigum verður útfærð og endurskoðuð. Skipulag kennslu í íslensku sem annað mál endurskoðað og gert markvissara.	Rýnt verður í niðurstöður lesfímiprófa og Orðarúnar. Mat á innleiðingu CR fer fram í samstarfi við HÍ og annarra skóla í hverfinu. Metum árangur af ísatkennslu um áramót og að vori. Endurskipuleggjum eftir þörfum.	Læsisteymi skólans með aðstoð skólastjórnenda.
Nám og kennsla fjölbreytt og áhugahvetjandi	Unnið markvisst að því að efla þátt sköpunar í öllu skólastarfi. Meiri áhersla lögð á sviðslistir.	Rýnivinna með kennurum í janúar og maí.	Sköpunarteymi
Markvissari kennslustundir	Rætt verður um gæðakennslustundir og hvað þarf til að þær verði markvissari og skili meiri árangri.	Innlit stjórnenda í stofur að vori. Mat hvers kennara á hvernig til tókst.	Stjórnendateymið og kennarar
Sterk sjálfsmynd nemenda, vellíðan, gleði, öryggi og félagsfærni			
Aukin áhersla á félagsfærni og sjálfseflingu	Allir nemendur fá tvo tíma á viku í félagsfærni og sjálfseflingu. Einn kennari með alla nemendur á unglíngastigi. Námskrá yfirfarin og endurbætt. Markviss forvarnarstefna og aðgerðaráætlun tengd henni komið í framkvæmd.	Rýnihópaviðtöl við nemendur á hvorri önn. Endurmat kennara um mitt á ár og í lok árs.	Skólastjórnendur og umsjónarkennarar
Að efla heilbrigði og velferð nemenda	Unnið markvisst að heilsueflingu nemenda og starfsfólks.	Niðurstöður skólapúls skoðaðar.	Stjórnendur og kennarar

	Hvatt til hreyfingar og hollustu í matarræði. Stuðla að góðri andlegri líðan nemenda. Efla nemendur í að velja jákvæð samskipti og efla félagsfærni.		
Skólanámskrá Skapandi skólastarf með fjölbreyttum náms- og kennsluháttum			
Vinna áfram með námslotur og námsmat í Mentor.	Kennarar munu vinna með námslotur og námsmat í Mentor. Kennarar læra meira á Google classroom og færa gögn og upplýsingar þangað.	Í sjálfsmati skólans á vinnufundum starfsfólks.	Skólastjórnendur og kennarar.
Gott samstarf við foreldrasamfélagið			
Efla samskipti og samvinnu skólans og heimila	Auka samvinnu við foreldra um nám nemenda. Kenna foreldrum að fylgjast með framvindu barna sinna í Mentor. Ræða hvernig foreldrar geta stutt betur við nám barna sinna og hvernig þeir geta stutt við skólann til að við náum betri árangri. Þjóða foreldrum í óformlegt morgunspjall með stjórnendum þar sem þeim gefst tækifæri á að koma tillögum að umbótum á framfæri og ræða það sem vel er gert.	Samtöl við foreldra. Mat kennara á samstarfinu.	Skólastjórnendur í samstarfi við foreldra.
Upplýsingar um skólastarfið			
Skýrar og markvissar upplýsingar um stöðu nemenda í námi og viðburði innan skólans	Setja námsmat í Mentor jafnóðum til upplýsinga fyrir foreldra og nemendur. Umsjónarkennarar senda upplýsingapósta til foreldra í lok vikunnar.	Rýna í hversu vel fréttabréf skólans skila sér til foreldra.	Stjórnendur

	Stjórnendur senda reglulega fréttabréf þar sem fram koma fréttir af skólastarfinu og yfirlit yfir það sem er á döfinni.		
Mannauður Áhugavert, faglegt og hvetjandi starfsumhverfi í metnaðarfullu lærdómssamfélagi			
Að starfsmenn upplifi minna álag í stafi en nú er raunin.	Umræða um álagspunkta. Skipulag kennslu og stuðnings valdi sem minnstu álagi. Reglubundnum verkefnum dreift á skólaárið og tími gefinn til úrlausna. Vinnumat kennara rýnt.	Samtöl á kennarafundum. Viðtöl við stjórnendur um verkefni. Starfsþróunarsamtöl.	Stjórnendur
Að starfsmenn fái starfsþróunartilboð við hæfi út frá áherslum skólans og væntingum starfsmanns.	Byrjendalæsisnámskeið PALS KVAN námskeið um vináttu og samskipti CR fundarsköpun Bekkjarstjórnunarnámskeið Skyndihjálp Jafningjafræðsla - menntahringurinn Önnur námskeið sem snúa að starfi kennara Námsferð til Svíþjóðar að vori til að skoða kennslu í sænsku sem annað mál	Námskeið, fyrirlestrar og fræðsluefni	Stjórnendur og starfsmenn sjálfir.
Stjórnun og fagleg forysta	CR fundarstjórnun, lausnabankar og fagleg forysta		
Fjármál Hagkvæm nýting auðlinda og góðan aðbúnað.			
Að rekstur skólans sé innan fjárheimilda. Að hagræða í rekstri þannig að hægt sé að	Allir kostnaðarliðir eru skoðaðir sérstaklega. Farið yfir mönnun í skólanum. Rýnt í möguleika til hagræðingar í öllum rekstri.	Gerðar eru frávíkaskýrslur mánaðarlega.	Skólastjóri og fjármálaráðgjafi

fjárfesta í nauðsynlegum tæknibúnaði.		Mat á rekstararáætlun og niðurstöðu fyrra árs.	
--	--	---	--

