



ВІДДІЛ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
ВИКОНАВЧОГО КОМІТЕТУ
ПІЩАНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
ЯЛИНЦІВСЬКА ГІМНАЗІЯ ПІЩАНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
39721, Полтавська область, Кременчуцький район, село Ялинці,
вул. Шкільна 10-а (05366)73-72-40 jalunzinwk@ukr.net

НАКАЗ

02.09.2024

с. Ялинці

№ 118-од

Про організацію роботи щодо
формування безпечного
освітнього середовища та протидії
булінгу в Ялинцівській гімназії

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 року №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 03.02.2020 року за № 111/34394, наказу Міністерства освіти і науки від 26.02.2020 року № 293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», листа Міністерства освіти і науки від 20.03.2020 року №6/480-20 «Про план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», листа Міністерства освіти і науки України від 14.08.2020 №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», листа МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні» з метою створення безпечного освітнього середовища та протидії жорстокості та насильства стосовно однолітків (булінгу), з метою забезпечення у закладі освіти безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування), проведення цілеспрямованої профілактичної роботи зі здобувачами освіти та педагогічним колективом школи щодо протидії булінгу

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Соловей Я.В.:
 - 1.1.Забезпечити неухильне виконання законодавства України щодо поперед- ження та протидії булінгу, кібербулінгу, охороні дитинства,недопущення жорстокого поведження та порушення прав дітей;
 - 1.2.Спрямувати діяльність педагогічного колективу на впровадження сучас-них, особистіснозорієнтованих інноваційних виховних технологій роботи з учнівською молоддю.
 - 1.3.Розробити та оприлюднити план заходів, які пов'язані із запобіганням та

протидією булінгу (додається).

1.4.Створити комісію з розгляду випадків булінгу (цькування) відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти».

2.Педагогічним працівникам закладу під час освітнього процесу:

2.1.Дотримуватись вимог ЗУ «Про освіту» ст.. 45, частина II, наказу Міністерства освіти і науки України № 1646 від 28.12.2019 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», сприяти створенню позитивного емоційного стану серед учнів та батьківської громадськості, надавати приклад коректної поведінки, ефективного міжособистісного спілкування, створювати серед громадськості міста позитивного іміджу освітнього закладу.

2.2.Забезпечити розгляд та неупереджене з'ясування обставин випадків булінгу в закладі освіти відповідно до заяв.

2.3.Довести до відома здобувачів освіти, педагогічних працівників, батьків інформацію щодо їх обов'язку повідомляти керівника закладу про випадки булінгу.

2.4.У разі отримання заяви організувати проведення розслідування із визначенням уповноважених осіб та діяти відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII.

2.5.Сприяти залученню до співпраці громадських, батьківських, молодіжних організацій, представників служб у справах дітей та Національної поліції України (ювенальна превенція).

2.6.Забезпечити оприлюднення на сайті закладу освіти, дошках оголошень та при проведенні інструктажу всіх працівників закладу освіти інформацію відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018р. № 2657-VIII.

3.Психологу:

3.1.Активізувати зміст і форми інформаційно-просвітницької роботи серед педагогічних працівників та батьків щодо питання ранньої діагностики депресивних настроїв школярів, підвищення соціального статусу учнів у шкільних колективах, профілактики суїцидальних намірів.

3.2.Продовжувати організацію проведення просвітницько-профілактичних заходів (групові та індивідуальні) з педагогічними працівниками, батьками, учнями щодо роз'яснення основних причин, ознак булінгу, мобінгу, попередження негативних проявів та правопорушень.

3.3.Посилити індивідуальну корекційну роботу з дітьми, які схильні до правопорушень та дітьми, які мають ознаки агресивної поведінки (з дозволу батьків), активізувати впровадження інноваційних форм і методів профілактичної

роботи з неповнолітніми Забезпечити виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали свідками або постраждали від булінгу.

3.4.Оновити розклад консультативних годин в закладі освіти, оприлюднити телефони довіри.

3.5.Організувати проведення регулярного моніторингу безпечності та комфортності закладу освіти та освітнього середовища шляхом опитування, анкетування та вжиття відповідних заходів реагування;

3.6. Організовувати соціально-психологічний супровід родин, які опинились у складних життєвих обставинах та дітей, які потребують додаткової педагогічної уваги.

3.7.Долучитись до відзначення Всеукраїнського тижня з протидії булінгу з 27.09. по 01.10.2024р. та провести тематичні заходи.

3.8.Надати звіт роботи щодо виконання Плану заходів до 16.05.2025 року заступнику директора з навчально-виховної роботи.

4. Класним керівникам:

4.1.Розробити та проводити заходи з метою створення позитивної атмосфери та середовища безконфліктного спілкування в класному колективі.

4.2.Організувати проведення інформаційно-просвітницьких заходів із учасниками освітнього процесу (здобувачами освіти, батьківською громадськістю класу) з питань запобігання та протидії правопорушенням та булінгу.

4.3.Невідкладно інформувати адміністрацію школи про випадки насильства, що стали відомі.

4.4.Організувати контроль за учнями та сім'ями, що потребують додаткової педагогічної уваги та потрапили в складні життєві обставини.

4.5.Посилити контроль за відвідуванням учнями уроків, підтримувати зв'язок з батьківською громадськістю класу, вчасно з'ясовувати причини відсутності дитини на уроках.

4.6.Сприяти залученню учнів до позаурочної та позашкільної діяльності.

5. Педагогу – організатору Таранець І.О. розмістити на сайті школи План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування), Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування), Порядок застосування заходів виховного впливу в Ялинцівській гімназії.

6. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор Ялинцівської гімназії
Піщанської сільської ради

Галина НАЗАРЕНКО

З наказом ознайомлені:

Соловей Я.В.
Кривошапко Н.П

Малик Н.М.
Кулявіна С.П.

Таранець І.О.
Бондаренко В.П.
Долотецька І.П.
Шкоденко Н.А.
Горпинко Н.О.
Різуник Н.Г.
Ручка А.В.
Шаповал О.О.

Чопенко Т.О.
Осадча С.А.
Цілуйко С.І.
Шубіна І.М.
Яременко В.Л.
Грабовська Е.В.

**Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності)
заяв про випадки булінгу (цькування)
в Ялинцівській гімназії**

1. Заяву про випадки булінгу у закладі освіти має право подати будь-який учасник освітнього процесу.
2. Заява подається керівнику закладу освіти відповідно до Закону України «Про звернення громадян».
3. Здобувач освіти, який став свідком булінгу у школі, зобов'язаний повідомити про це вчителя, вихователя, психолога або безпосередньо керівника закладу освіти.
4. Педагог або інший працівник закладу освіти, який став свідком булінгу або отримав повідомлення про факт булінгу від здобувача освіти, який був свідком або учасником булінгу, зобов'язаний повідомити керівника закладу освіти про цей факт.
5. Керівник закладу освіти розглядає письмову заяву про випадок булінгу в день її подання та скликає комісію для проведення розслідування усіх обставин випадок булінгу (цькування). До складу комісії входять директор школи, заступник директора з навчально-виховної роботи, педагогічні працівники (у тому числі психолог, соціальний педагог, класний керівник), батьки постраждалого та булера (за згодою), та інші зацікавлені особи.
6. Комісією з розгляду випадків булінгу (цькування) проводиться повне та неупереджене розслідування щодо випадків булінгу (цькування) з залученням осіб, від яких надійшла інформація.
7. За результатами роботи комісії складається акт, який зберігається в паперовому вигляді з оригіналами підписів всіх членів комісії.
8. Якщо випадок цькування був одноразовим конфліктом, питання з налагодження мікроклімату в дитячому середовищі та розв'язання конфлікту вирішується у межах закладу освіти учасниками освітнього процесу.
9. У разі, якщо комісія не кваліфікує випадок, як булінг (цькування), а постраждалий не згодний з цим, то він може одразу звернутися до Національної поліції України із заявою, про що керівник закладу освіти має повідомити постраждалого. Якщо комісія визнала, що це був булінг, а не одноразовий конфлікт, то директор школи зобов'язаний повідомити уповноважені підрозділи органів Національної поліції України та Службу у справах дітей.
10. У разі встановлення факту булінгу, школа забезпечує надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, яких цькували, які цькували або які стали свідками булінгу.
11. Здобувач освіти може звернутись на гарячу лінію з протидії насильству в сім'ї або із захисту прав дітей ГО «Ла Страда-Україна»; до соціальної служби з питань сім'ї, дітей та молоді; Національної поліції України; Центру надання безоплатної правової допомоги, Національну дитячу «гарячу» лінію: 0 800 500 225 (зі стаціонарних телефонів) або 116 111 (з мобільних).

12. Після отримання звернення дитини, відповідна особа або орган інформує керівника закладу освіти у письмовій формі про випадок булінгу. Керівник закладу освіти має розглянути таке звернення та з'ясувати всі обставини булінгу.
13. Рекомендації до оформлення заяви: подається державною мовою, зміст заяви пишеться в довільній формі, чітко вказуються прізвища, дотримання вимог до оформлення реквізитів, не допускати виправлень.

**Порядок реагування
на доведені випадки булінгу (цькування) в Ялинцівській гімназії
та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).**

1. У разі підтвердження факту вчинення булінгу (цькування), за результатами розслідування та висновків комісії з розгляду випадку булінгу (цькування), керівник закладу повідомляє уповноважені підрозділи органів Національної поліції України та Служби у справах дітей про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти.
2. Комісія за результатами проведеного розслідування щодо з'ясування обставин на підставі заяви про булінг (цькування), визначених сторін булінгу (цькування), встановлених можливих причин булінгу (цькування) розробляє рекомендації для педагогічних працівників щодо освітньої діяльності з учнями, причетними до булінгу, їх батьками (особами, що їх замінюють), заходи стабілізації психологічного клімату у колективі, надання соціальних та психолого-педагогічних послуг сторонам булінгу (цькування).
3. Надаються соціальні та психолого-педагогічні послуги здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу.
4. Практичний психолог у межах своїх посадових обов'язків:
 - 4.1 діагностує стан психологічного клімату в колективі, в якому відбувся булінг (цькування) та за результатами діагностики розробляє план корекційної роботи з кривдником та свідками із залученням батьків (законних представників);
 - 4.2 розробляє та реалізує програму індивідуальної реабілітації для потерпілого;
 - 4.3 розробляє профілактичні заходи для групи (класу), в якій зафіксовано випадок булінгу (цькування); для батьків або законних представників;
 - 4.4 здійснює супровід педагогічних, науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес для групи (класу), в якій зафіксовано випадок булінгу (цькування);
 - 4.5 забезпечує надання психологічного супроводу здобувачів освіти, які постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили булінг (цькування).
5. Педагогічні працівники, які працюють з класом, у якому зафіксовано випадок булінгу (цькування), забезпечують:
 - виконання рекомендації комісія з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти щодо доцільних методів навчання та організації роботи з учнями, причетними до булінгу (цькування) та їхніми батьками (законними представниками);
 - дотримання правил поведінки учасниками освітнього процесу в закладі освіти, визначених статутом закладу освіти, законодавством;
 - виробляють спільно з здобувачами освіти правила взаємодії класу чи групи під час освітнього процесу.

6. Батьки здобувачів освіти (законні представники) зобов'язані виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти.
7. За виконання та моніторинг запланованих заходів відновлення та нормалізації психологічного клімату в закладі освіти та визначених рекомендацій для учасників булінгу (цькування) відповідає уповноважена особа або особа, яка її замінює у разі відсутності відповідно до наказу про склад комісії.
8. Визначаються відповідальні особи, причетні до булінгу (цькування) та накладаються адміністративні стягнення.
9. Вчинення булінгу неповнолітньої чи малолітньої особою карається штрафом від 50 до 100 неоподатковуваних мінімумів доходів громадян (850 та 1700 гривень відповідно) або громадськими роботами від 20 до 40 годин.
10. Знущання, вчинені групою осіб або повторно протягом року після накладення адміністративного стягнення, передбачає штраф від 1700 гривень до 3400 гривень або громадські роботи від 40 до 60 годин.
11. Булінг (цькування), вчинений малолітньою або неповнолітньою особою, тягне за собою накладання штрафу на батьків, або осіб, які їх замінюють.
12. За приховування керівником закладу освіти або працівниками школи фактів булінгу накладається штраф від 850 до 1700 грн. або призначають виправні роботи на строк до 1 місяця з відрахуванням до 20% заробітку.

**Склад комісії по розгляду (з дотриманням конфіденційності)
заяв про випадки булінгу (цькування)
в Ялинцівській гімназії**

1. Директор школи – голова комісії
2. Заступник директора з навчально-виховної роботи – заступник голови
3. Соціальний педагог - секретар
4. Практичний психолог
5. Класний керівник
6. Представник служби у справах дітей (за згодою)
7. Представник сектору ювенальної превенції (за згодою)
8. Зацікавлені особи (за згодою)

ПОРЯДОК
застосування заходів виховного впливу
в Ялинцівській гімназії

1. Цей Порядок визначає процедуру застосування заходів виховного впливу в Ялинцівській гімназії.
2. Порядок процедури застосування заходів виховного впливу складений на основі типового Порядку застосування заходів виховного впливу, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 28 грудня 2019 року N 1646.
3. Заходи виховного впливу - заходи, які застосовуються під час освітнього процесу щодо сторін булінгу (цькування) та забезпечують корекцію їхньої поведінки, зокрема виправлення деструктивних реакцій та способів поведінки у міжособистісних стосунках.
4. Заходи виховного впливу до сторін булінгу (цькування) в Ялинцівській гімназії застосовуються з метою:
 - відновлення та нормалізації відносин між сторонами булінгу (цькування) після відповідного випадку;
 - недопущення повторення випадку булінгу (цькування) між сторонами булінгу (цькування);
 - загальної превенції випадків булінгу (цькування) у Ялинцівській гімназії.
5. Необхідні заходи виховного впливу до сторін булінгу (цькування) визначає комісія з розгляду випадків булінгу (цькування) в Ялинцівській гімназії, зокрема:
 - мету, конкретні завдання, зміст, методи та форми заходів виховного впливу;
 - критерії визначення співвідношення між запланованими та отриманими результатами заходів виховного впливу.
6. Моніторинг ефективності застосування заходів виховного впливу до сторін булінгу (цькування) та необхідність їх коригування визначає комісія розгляду випадків булінгу (цькування) в Ялинцівській гімназії на засіданні.
7. Заходи виховного впливу реалізуються педагогічними працівниками Ялинцівській гімназії, фахівцями служби у справах дітей та центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді із залученням необхідних фахівців із надання правової, психологічної, соціальної та іншої допомоги, в тому числі територіальних органів (підрозділів) Національної поліції України та інших суб'єктів реагування на випадки булінгу (цькування).
8. Суб'єкти реагування на випадки булінгу в закладах освіти під час реалізації заходів виховного впливу діють в межах повноважень, передбачених законодавством та цим Порядком.
9. Психологічний та соціально-педагогічний супровід застосування заходів виховного впливу у класі, в якому стався випадок булінгу, здійснюють у межах своїх посадових обов'язків практичний психолог та соціальний педагог Ялинцівській гімназії, зокрема:
 - діагностику рівня психологічної безпеки та аналіз її динаміки;

- розробку програми реабілітації для потерпілого та її реалізацію із залученням батьків або інших законних представників малолітньої або неповнолітньої особи;
- розробку корекційної програми для кривдника (булера) та її реалізацію із залученням батьків або інших законних представників малолітньої або неповнолітньої особи;
- консультативну допомогу всім учасникам освітнього процесу;
- розробку профілактичних заходів.

**ПЛАН ЗАХОДІВ,
СПРЯМОВАНИХ НА ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЮ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЮ) В ЯЛИНЦІВСЬКІЙ ГІМНАЗІЇ
НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

№	Заходи	Цільова аудиторія	Термін	Відповідальні
Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу (цькування)				
1	Підготовка наказів «Про запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти» із затвердженням плану роботи, «Про порядок дій персоналу при зіткненні з випадками булінгу (цькування) в закладі освіти» Опрацювання нормативно-правової бази:	Заступник директора з навчально-виховної роботи	Вересень	Соловей Я.В.
2	- Закону України від 18 грудня 2018 року № 2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-viii#Text - Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229, {Із змінами, внесеними згідно із Законами № 2671-VIII від 17.01.2019, ВВР, 2019, № 18, ст.73 № 2849-IX від 13.12.2022 № 3022-IX від 10.04.2023} https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19/paran2#n2 - листа МОН України від 14.08.2020 №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)» https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-stvorennya-bezpechnogo-osvitnogo-seredovisha-v-zakladi-osviti-ta-poperedzhen-nya-i-protidiyi-bulingu-ckuvannnyu - Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 27.06.2019 №» 1/9-414 «Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н. р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок» - листа Міністерства освіти і науки України від 30.05.2022 № 1/5735-22, «Про запобігання та протидію домашньому насильству в	Педагогічні працівники. Працівники закладу освіти	Серпень (педрада)	Соловей Я.В.

3	умовах воєнного стану в Україні» https://drive.google.com/file/d/1X2-epRf-4d1a_rGtCZQdrPV7UMIpDlct/view?usp=sharing • наказу Міністерства освіти і науки від 26.02.2020 року № 293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти»https://drive.google.com/file/d/1JLJOBohrrldP3pFFXkEtmHjpw3gm5si/view?usp=sharing • наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 року №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 03.02.2020 року за № 111/34394, https://mon.gov.ua/ua/npa/devaki-pitannya-reaguvannya-na-vipadki-bulingu-ckuvannya-ta-zastosuvannya-zahodiv-vihovnogo-vplivu-v-zakladah-osviti • наказу МОН від 02.10.2018 № 1047 Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами https://drive.google.com/file/d/1svqMTN9IVK4Jazy5SfVImO-77T0ocyOH/view?usp=sharing • листа Міністерства освіти і науки України від 10.08.2022 № 9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н.р.» та з метою удосконалення відносин у сфері протидії булінгу https://drive.google.com/file/d/1J2cgPzxm06rGDbqWBzCkgANN2a0vHKiS/view?usp=sharing • Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу». • Програма «Нова українська школа» у поступі до цінностей: Київ, 2018 • Законів України «Про охорону дитинства», «Про повну загальну середню освіту». Ознайомлення з посібниками, корисними посиланнями з теми запобігання та протидії булінгу (цькуванню), розширення відомостей з теми: • «Стоп шкільний терор». Особливості цькувань в дитячому			
---	---	--	--	--

	колективі. Профілактика протистоянь • булінгу. Український центр дослідження екстремізму • «Булінг – ми всі можемо допомогти це зупинити»: посібник для батьків учнів початкових і середніх шкіл • Заняття «Національна дитяча «гаряча лінія» – для дітей та про дітей» для учнів та учениць 5-11 класів; • Кодекс безпечного освітнього середовища - методичний посібник Цюман Т. П.; • Набір уроків «Навчатися у безпеці», розроблений UNICEF #ENDviolence; • «Не смійся з мене»: посібник для вчителя; • Кампанія «Викресли булінг», розроблена UNICEF, агентство Smartica/Skykillers; • «Будуємо майбутнє разом»: програма профілактики конфліктів та правопорушень серед учнівської молоді навчально-методичний посібник для фахівців. Розроблено та надруковано за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні; • Програма тренінгових занять «СТОП-Булінг» орієнтована на профілактику насилля в шкільному середовищі (Кацалап В.В.); • Організація роботи з розв’язання проблем насильства в школі: навчально-методичний посібник, 2011 тощо.			
4	Висвітлення та постійне оновлення на сайті закладу освіти правил для здобувачів та здобувачок освіти, план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу та процедуру подання заяв учасниками освітнього процесу на випадок булінгу в школі.	Педагогічні працівники. Працівники закладу освіти. Батьки. Здобувачі освіти	Постійно	Соловей Я.В. Чопенко Т.О.
5	Оновлення інформаційного стенду «Ти маєш право»	Педагогічні працівники	Постійно	Психолог
6	Обов’язкове розміщення та постійне оновлення телефонів гарячих ліній у вільному доступі для всіх здобувачів/здобувачок освіти	Здобувачі освіти	Постійно	Соловей Я.В.
7	Включення до плану виховної роботи закладу освіти та класів з виховних годин, тренінгових занять та інш. з профілактики булінгу (план виховної роботи школи на 2024-2025 н.р.)	Класні керівники	Постійно	Соловей Я.В.

Організація співпраці зі службами

8	Зустрічі з представниками органів юстиції	Здобувачі/здобувачки освіти	Один раз на місяць	Таранець І.О.
9	Зустрічі з представниками служб у справах дітей, сім'ї та молоді (за окремим планом)	Здобувачі/здобувачки освіти	Один раз на місяць	Таранець І.О.
Організація роботи психологічної служби школи				
10	Організація роботи психологічної служби закладу освіти з питань профілактики булінгу (за окремим планом)	Психолог школи	Серпень –вересень	Психолог
11	Організація та проведення тренінгових та семінарських занять щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти: • «Булінг та його прояви» • «Як правильно організувати роботу в класі, де є прояви булінгу» • «Дії педагога в питанні протидії булінгу» • «Як не стати жертвою булінгу?!»	Педагогічні працівники	Один раз на місяць	Психолог
12	Консультації класних керівників психологом, соціальним педагогом з проблемних ситуацій	Педагогічні працівники	Постійно	Назаренко Г.М. Соловей Я.В. Психолог
13	Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти: – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; - діагностика мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів.	Здобувачі освіти	Постійно	Психолог
14	Діагностика стану психологічного клімату класу (за запитом)	Педагогічні працівники Учні 1-9 кл.	Постійно	Психолог
15	Розробка індивідуальних програм психолого-педагогічного супроводу учнів «Групи ризику» (за потребою)	Педагогічні працівники	Постійно	Психолог Соловей Я.В. Асистенти вчителів
Робота зі здобувачами/здобувачками освіти				
16	Розміщення інформації на сайті закладу освіти, проведення міні-тренінгів (інформувань) для старшокласників з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів	Учні 8-9 кл.	Постійно	Психолог Чопенко Т.О.
17	Тиждень толерантності	Здобувачі освіти	Листопад	Психолог

				Класні керівники
18	Проведення виховних годин та творчих заходів з теми профілактики булінгу (цькування)	Класні керівники Здобувачі освіти	Постійно	Психолог. класні керівники
Робота з батьками				
19	Консультації з батьками «Вікові зміни в поведінці підлітків» (які зміни в житті дитини відбулись протягом літніх канікул, якої допомоги потребує дитина), «Підліткова жорстокість: причини, шляхи подолання»	Батьки здобувачів освіти	Постійно	Психолог Класні керівники
20	Проведення семінарів, тренінгів, лекторіїв, індивідуальних консультацій для батьків: • «Що робити, якщо твоя дитина стала жертвою булінгу?!» • «Що таке «булінг» та чому про нього треба знати всім батькам?!» • «Як не загубити дитину в Інтернеті». • «Як зрозуміти, що дитина є жертвою булінгу» • «Булінг серед дітей, що змінить Закон» • «Підліткова жорстокість: причини, шляхи подолання»	Батьки здобувачів освіти	Постійно	Психолог Класні керівники