

## Билет № 1

### 3. Отражение событий истории Беларуси в произведениях белорусской литературы.

*Охарактеризовать историческую тематику в рассказе Янки Брыля «Memento mori».*

## Билет № 2

### 3. Анализ содержания исторического документа.

*Определите историческое время и условия создания документа, позиции его составителей через ознакомление с выдержкой из постановления из Люблинского сейма*

«Таму што каралеўства Польскае і Вялікае княства Літоўскае ўяўляюць сабою ўжо адзінае непадзельнае цэлае, а таксама не асобныя, але агульную Рэч Паспалітую, якая аб'ядналася і злілася ў адзіны народ з двух дзяржаў і народаў, то неабходна, каб гэтымі двума народамі на вечныя часы кіраваў адзіны глава, адзіны гасудар, адзіны агульны кароль, які выбраны агульнымі галасамі Польшчы і Літвы.

... Выбраннік пры выбранні і каранаванні павінен быць у адначасе абвешчаны каралём польскім і вялікім князем літоўскім...

Абодва народы будуць мець заўсёды соймы і сенаты агульныя каронныя ў прысутнасці свайго гасудара...

Як паляк у Літве, так ліцвін у Польшчы вольны набываць сумленным чынам маёнткі і валодаць імі на падставе правоў той краіны, дзе гэтыя маёнткі знаходзяцца...»

### **Білет № 3**

#### **3. Соотнесение событий истории Беларуси и всемирной истории.**

*Соотнесите проведение аграрной реформы П.А. Столыпина на российских и белорусских землях с выделением общего и особенностей.*

### **Билет № 4**

#### **3. Характеристика социально-экономического (внешнеполитического) положения Беларуси с опорой на историческую карту.**

*Охарактеризуйте геополитическое положение Беларуси, сложившееся в результате событий осени 1939 г., с опорой на историческую карту.*

### Билет № 5

#### **3. Сравнительная характеристика событий истории Беларуси по предложенным признакам.**

*Сравните отношение к наполеоновским войскам со стороны разных пластов населения Беларуси в период Отечественной войны 1812 г.*

| <b>Признаки для сравнения</b>                     | <b>Шляхта и магнаты</b> | <b>Крестьяне</b> |
|---------------------------------------------------|-------------------------|------------------|
| Отношения к обещаниям Наполеона                   |                         |                  |
| Отношения к боевым действиям наполеоновских войск |                         |                  |
| Отношение к политике французской администрации    |                         |                  |

### Билет № 6

#### **3. Соотнесение событий в истории Беларуси с общественно-историческим процессом.**

*Определите, о каком общественно-историческом процессе свидетельствовало возникновение первых в Беларуси фабрик.*

### **Билет № 7**

#### **3. Раскрытие содержания исторических терминов.**

*Раскройте содержание исторического термина «разбор» шляхты.*

### **Билет № 8**

#### **3. Объяснение причинно-следственных связей между историческими фактами.**

*Объясните причинно-следственную связь между восстанием 1863 – 1864 гг. и отменой временнообязанного положения крестьян в белорусских губерниях.*

### **Билет № 9**

#### **3. Характеристика деятельности исторической личности.**

*Охарактеризуйте деятельность Петра Мироновича Машерова.*

### **Билет № 10**

#### **3. Сравнительная характеристика событий истории Беларуси по предложенным признакам.**

*Сравните социально-экономическое развитие Советской Беларуси и Западной Беларуси, входившей в состав Польши в 1920 – 1930-е гг.*

## Билет № 11

### 3. Отражение событий истории Беларуси в произведениях белорусской литературы.

*Охарактеризуйте историческую тематику в стихотворении М. Богдановича «Слуцкие ткачихи».*

Ад родных ніў, ад роднай хаты  
У панскі двор дзеля красы  
Яны, бяздольныя, узяты  
Ткаць залатыя паясы.  
І цягам доўгія часіны,  
Дзявочыя забыўшы сны,  
Свае шырокія тканіны  
На лад персідскі ткуць яны.  
...Цямнее край зубчаты бора...  
І тчэ, забыўшыся, рука  
Заміж персідскага узора  
Цвяток радзімы васілька.

## Билет № 12

### 3. Анализ содержания исторического документа.

*Определите особенности общественно-политической жизни в БССР через ознакомление с выдержкой из доклада Пегового секретаря*

*ЦК КПБ П.М. Машерова, посвященного итогам всенародного обсуждения проекта Конституции БССР в 1978 г.*

«...Рабочие и колхозники, интеллигенция республики все свои помыслы и стремления связывают с мудростью и деятельностью родной коммунистической партии, созидательной силой ее внутренней и внешней политики. Коммунисты, весь белорусский народ с особым удовлетворением восприняли положение новой Конституции БССР о том, что “руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы, государственных и общественных организаций является Коммунистическая партия Советского Союза”».

### **Билет № 13**

**3. Характеристика вклада деятеля науки (культуры) в ее развитие.**

*Охарактеризуйте творчество Франтишка Богушевича.*

### **Билет № 14**

### **3. Раскрытие содержания исторических терминов.**

*Раскройте содержание исторического термина «буферное государство».*

### **Билет № 15**

### **3. Соотнесение событий истории Беларуси и всемирной истории.**

*Соотнесите процесс воссоединения Западной Беларуси с БССР с внешнеполитической ситуацией в Европе в конце 1930-х гг.*

## Билет № 16

**3. Характеристика социально-экономического (внешнеполитического) положения Беларуси с опорой на историческую карту.**

*Охарактеризуйте социально-экономическое развитие Беларуси с опорой на карту атласа «Развитие сетки железных дорог в Беларуси во второй половине XIX – начале XX в.»*

## Билет № 17

**3. Отражение событий истории Беларуси в произведениях белорусского искусства.**

*Охарактеризуйте историческое событие, которое отражено на картине В. Волкова «Минск. 3 июля 1944 года», и определите отношение художника к этому событию.*

### Билет № 18

**3. Соотнесение события в истории Беларуси с общественно-политическим процессом.**

*Определите общественно-исторический процесс, о котором свидетельствовал созыв I Всебелорусского съезда в декабре 1917 г.*

### Билет № 19

**3. Характеристика вклада деятеля науки (культуры) в ее развитие.**

*Охарактеризуйте деятельность О.Ю. Шмидта.*

### Билет № 20

#### **3. Анализ исторических фактов на основе статистических данных.**

*Проанализируйте представленные количественные показатели, свидетельствующие об определенном явлении в социально-экономическом развитии БССР.*

|          | Количество городских жителей | Процент от общего числа населения БССР |
|----------|------------------------------|----------------------------------------|
| 1966 год | 3,3, млн                     | 39%                                    |
| 1985 год | 6,2 млн                      | 62 %                                   |

### Билет № 21

#### **3. Отражение событий истории Беларуси в произведениях белорусского искусства.**

*Охарактеризуйте историческую тематику в картине В. Ваньковича «Мицкевич на скале Аю -Даг».*

## Билет № 22

### **3. Сравнение точек зрения на один и тот же исторический факт.**

*Сравните точки зрения на характер польско-советской войны 1919-1920 гг.*

**1. Мнение руководителя Польского государства Ю. Пилсудского:**

«...Внутренняя революция у нас не существовала... ее нужно было принести извне на острие штыков... Советская Россия вела с нами войну под лозунгом навязывания нам, полякам, своего, то есть советского строя, и такую цель она назвала “революцией извне”. Уже в 1918 году, независимо ни от кого, я поставил себе ясную цель... сорвать любые попытки вновь навязать нам чужую, не самими поляками устроенную жизнь... В 1919 году я эту задачу выполнил».

**2. Мнение Главнокомандующего войсками Красной Армии на Западном фронте М. Тухачевского:**

«Нет никакого сомнения в том, что, если бы только мы вырвали из рук польской буржуазии ее буржуазную шляхетскую армию, то революция рабочего класса в Польше стала бы совершившимся фактом. А этот пожар не остался бы ограниченным польскими рамками. Он разнесся бы бурным потоком по всей Западной Европе. Этот опыт извне Красная Армия не забудет».

## Билет № 23

### **3. Характеристика деятельности исторической личности.**

*Охарактеризуйте деятельность Л. Саяеги.*

## Билет № 24

### **3. Объяснение причинно-следственных связей между историческими фактами.**

*Раскрыть причинно-следственную связь между прекращением существования СССР и началом интеграционного процесса между Республикой Беларусь и странами Содружества Независимых Государств.*

## Билет № 25

### **3. Анализ исторических фактов на основе статистических данных.**

*Проанализировать статистические данные Всероссийской переписи населения 1897 г. о национальном составе населения белорусских губерний. О каком социально-экономическом явлении они свидетельствуют?*

По национальному составу

65,6 % населения Беларуси являлись белорусами,  
14,6 % – евреями,  
6 % – русскими,  
5,2 % – поляками,  
4,6 % – украинцами.

При этом белорусов среди городских жителей было только 14,5  
%. Удельный вес еврейского населения в местечках достигал 60 –  
80 %