

Рівень	Бал	За когнітивними процесами	За навчальною діяльністю	За рівнем самостійності	За рівнем комунікації та взаємодії	За частотою вияву вмінь
Початковий	1	Сприймає інформацію про цифрові технології, намагається відповідати на прості запитання, припускаючись суттєвих помилок.	Виконує частину простих практичних завдань за зразком.	Працює лише за безпосередньої допомоги вчителя; потребує постійного контролю.	Уникає комунікації під час спільної роботи, реагує лише за спонукання.	Виявляє цифрові та інформаційні вміння в окремих випадках.
	2	Розпізнає частину інформації з інформатики, намагається відповідати на прості запитання, припускаючись помилок.	Виконує прості практичні завдання за наданим зразком.	Працює за допомогою вчителя; потребує постійного контролю.	Реагує на звернення лише за зовнішнього спонукання, не виявляє інтересу до спільного обговорення.	Виявляє вміння в окремих випадках.
	3	Відтворює за зразком частину інформації, відповідає на прості запитання, припускаючись змістових і логічних помилок.	Виконує прості практичні завдання за наданим зразком або з допомогою вчителя.	Працює за допомогою вчителя; потребує періодичного зовнішнього контролю.	Долучається до спільної роботи лише за спонукання, не завжди реагує на думки інших.	Виявляє вміння в окремих випадках.
Середній	4	Відтворює основну інформацію з інформатики, знаходить у ній відповіді на прості запитання.	Виконує типові практичні завдання за зразком або запропонованим алгоритмом.	Працює з допомогою вчителя; виконує частину завдання в групі з допомогою інших.	Включається в комунікацію за ініціативою інших; взаємодіє з групою формально.	Виявляє вміння епізодично.
	5	Застосовує отриману інформацію, формулює окремі запитання щодо цифрових технологій та способів виконання завдань.	Виконує практичні завдання за зразком або запропонованим алгоритмом.	Працює під керівництвом учителя; виконує спільне завдання з частковою допомогою інших.	Підтримує діалог, ініційований іншими; взаємодіє з групою пасивно.	Виявляє вміння епізодично.
	6	Застосовує інформацію з інформатики, формулює уточнювальні запитання.	Виконує частково-пошукові практичні завдання за зразком або алгоритмом.	Працює під керівництвом учителя; виконує визначену частину спільного завдання.	Підтримує діалог, виявляє готовність до взаємодії, проте не завжди діє активно.	Виявляє вміння епізодично.

Достатній	7	Знаходить потрібну інформацію, перетворює її з одного виду в інший за зразком, формулює запитання.	Виконує окремі дослідницькі та практичні завдання за узгодженим алгоритмом; розв'язує стандартні проблемні ситуації відомим способом.	Працює з опосередкованою допомогою вчителя, співпрацює під час виконання групових завдань.	Долучається до комунікації, виявляє готовність до взаємодії.	Виявляє вміння постійно в типових ситуаціях.
	8	Зіставляє та порівнює інформацію з різних джерел, перетворює її з одного виду в інший.	Виконує типові дослідницькі та практичні завдання, розпізнає проблемні ситуації та розв'язує їх відомим способом.	Активно співпрацює з іншими, визначає власні завдання в груповій роботі.	За потреби ініціює комунікацію, порівнює позиції учасників, бере участь у пошуку рішень.	Виявляє вміння постійно в типових ситуаціях.
	9	Аналізує інформацію, отриману з різних джерел, оцінює її відповідно до поставленого завдання.	Виконує типові дослідницькі та частково-пошукові завдання; обирає спосіб розв'язання проблемної ситуації.	Співпрацює з іншими, виконуючи типові й нетипові практичні завдання.	Активно долучається до комунікації, аналізує позиції інших, розвиває запропоновані ідеї, аргументує власну думку.	Виявляє вміння постійно в типових ситуаціях.
Високий	10	Узагальнює інформацію з різних джерел, установлює зв'язки між інформаційними процесами та цифровими об'єктами.	Виконує дослідницькі та творчі завдання; обирає доцільні способи розв'язання проблем, пропонує альтернативні рішення.	Бере участь в організації роботи групи, аналізує власні дії та дії групи щодо досягнення результату.	Ініціює комунікацію, конструктивно реагує на думки інших, пропонує та обстоює власні ідеї.	Виявляє вміння системно в типових і нетипових ситуаціях.
	11	Оцінює інформацію з різних джерел за визначеними критеріями, критично ставиться до цифрового контенту.	Виконує дослідницькі та творчі завдання; пропонує різні способи розв'язання інформаційних і алгоритмічних проблем.	Планує та організовує співпрацю, обґрунтовує власні навчальні дії, аналізує діяльність групи.	Активно ініціює та підтримує комунікацію, оцінює позиції інших і власну позицію, розвиває ідеї учасників.	Виявляє вміння системно в типових і нетипових ситуаціях.
	12	Критично оцінює інформацію з різних джерел, визначає її достовірність і доцільність використання.	Виконує дослідницькі та творчі завдання; самостійно знаходить і реалізує доцільні способи розв'язання нестандартних інформаційних, алгоритмічних і практичних проблем, аргументує свій вибір.	Самостійно діє в нестандартних ситуаціях, оцінює ризики й прогнозує наслідки; аналізує власну діяльність та планує подальше навчання.	Ініціює, планує та організовує співпрацю; оцінює позиції інших, аргументує власну позицію, спрямовує взаємодію на спільний результат, надає конструктивний зворотний зв'язок.	Виявляє вміння системно в типових і нетипових ситуаціях.