



Temps fort - préparation à l'eucharistie "Jésus Pain de vie"

Aménagement KT42 à partir de diverses sources prises sur internet.

Année 2011- 2012

Se préparer à la communion et découvrir le sens de l'eucharistie avec le texte "Jésus pain de vie"

Nous avons proposé deux rencontres aux enfants, deux semaines de suite.

- Lors de la première rencontre, projection de la première partie du diaporama "Jésus Pain de vie" diapositives 1 à 9
- Lors de la deuxième rencontre, projection de la seconde partie du diaporama "Jésus Pain de vie" diapositives 10 à 18

Déroulement de la rencontre 1



1. Temps d'accueil :

Musique

Mot pour dire ce qu'on va vivre : **un temps de préparation à l'eucharistie pour ceux qui vont communier et pour les autres un temps de découverte du sens de l'eucharistie.**

2. Temps d'échange sur le mot « eucharistie »

- Est-ce ce mot vous dit quelque chose ? l'avez-vous déjà entendu ? si oui quand ?
- a-t-il un synonyme (**mot qui veut dire pareil = communion**).
- Projeter la diapositive 1 de la vidéo 1 avec le mot COMMUNION.
- Projeter la diapositive 2 : trouvez trois petits mots qui commencent par la lettre U (**UN -UNI -UNION**).
- Projeter la diapositive 3 : Trouver un petit mot commençant par un C et ayant six lettres (**COMMUN**)

3. Temps d'échange sur le mot COMMUNION

- Projeter la diapositive 4 : Pour vous qu'est-ce que la communion ? Que savez-vous de la communion ? Que signifie pour vous faire sa communion ? Qu'est-ce que vous en pensez ? Qu'est-ce que cela évoque pour vous ? Ecrire la réponse sur leur cahier.
- Projeter les diapositives 5 à 7 : Qu'est-ce que cela signifie être en communion ? =sur ces images, les personnages sont-ils tous en communion ? (**non, ils ne sont pas tous en communion car on voit des personnes qui se disputent et d'autres qui sont ensemble en train de rire**)

4. Dieu veut être en communion avec nous

- Passer la diapositive n°8 : Dire aux enfants : **Jésus est venu parmi nous pour être en communion avec les hommes.**
- Projeter de la diapo 9 (l'histoire de Jésus "Pain de vie") jusqu'à la diapo 40, une première fois sans s'arrêter. Les enfants repèrent de quelle façon Jésus est en communion avec les hommes de son temps.
- Passer le diaporama une deuxième fois en s'arrêtant sur les diapositives. Les enfants cochent sur un questionnaire (activité 1) (**voir dans le dossier**) les cases où ils repèrent s'il y a communion où pas.



Oui – non



Oui – non



Oui – non



Oui – non



- Ils sont tous en communion : Ses amis, sa famille, son père le charpentier, avec Dieu dans la prière, avec les disciples, la foule
- Sauf diapo 38 et 39 où des hommes ne sont pas contents, ils ne croient pas aux paroles de Jésus.

d) Repérer les diapos où il y a le mot « pain » avec le n° de la diapo. Faire l'activité 2 (voir dans le dossier)

- 11 : maison du pain
- 15 : gagner son pain
- 22 : Où pouvons-nous acheter du pain. Jamais nous ne pourrions trouver assez de pain.
- 23 : Ce garçon a bien 5 pains et 2 poissons.
- 26 : O Père, je te remercie pour ces 5 pains et ces 2 poissons.
- 27 : prenez les 5 pains et les 2 poissons.
- 35 : donne-nous encore du pain.
- 36 : le pain de Dieu est celui qui descend du ciel et qui donne la vie au monde.
- 36 : Seigneur donne-nous toujours de ce pain-là.
- 37 : Mais c'est moi le Pain de la vie qui vient du ciel
- 37 : ce pain c'est mon corps.
- 38 : je suis le pain vivant descendu du ciel.
- 38 : le pain que je donnerai, c'est ma chair pour la vie du monde.

a) Aujourd'hui encore peut-on être en communion avec Jésus ? Comment ? Projeter le diaporama de la diapo 41 à la fin

- En aimant les autres
- en étant des témoins et en agissant à la manière de Jésus (par exemple il nous dit : « j'ai eu faim et vous m'avez donné à manger », Cf. Matthieu 25, 31-40)
- En écoutant sa Parole dans la Bible ou à la messe
- En allant au caté puis plus tard à l'aumônerie
- En priant
- En recevant le sacrement de l'eucharistie appelé de façon plus commune la communion ce qui signifie bien QUE NOUS SOMMES EN COMMUNION AVEC JÉSUS

5. Lecture du texte de l'évangile

Matthieu 15 32-39 deuxième multiplication des pains page 280 Ta parole est un trésor

35 *Déjà l'heure était avancée* ; ses disciples s'étaient approchés et lui disaient : « L'endroit est désert et il est déjà tard. 36 Renvoie-les, qu'ils aillent dans les fermes et les villages des environs s'acheter de quoi manger. » Il leur répondit : 37 « Donnez-leur vous-mêmes à manger. » Ils répliquent : « Allons-nous dépenser le salaire de deux cents journées pour acheter du pain et leur donner à manger ? » 38 Jésus leur demande : « Combien avez-vous de pains ? Allez voir.

» S'étant informés, ils lui disent : « Cinq, et deux poissons. » 39 Il leur ordonna de les faire tous asseoir par groupes sur l'herbe verte. 40 Ils s'assirent en rond par groupes de cent et de cinquante. 41 Jésus prit les cinq pains et les deux poissons, et, levant les yeux au ciel, il prononça la bénédiction, rompit les pains, et il les donnait aux disciples pour qu'ils les distribuent. Il partagea aussi les deux poissons entre eux tous. 42 Tous mangèrent à leur faim. 43 Et l'on ramassa douze paniers pleins de morceaux de pain et de poisson. 44 Ceux qui avaient mangé les pains étaient au nombre de cinq mille hommes.

Déroulement de la rencontre 2

1. Temps d'accueil :

MUSIQUE

2. Découvrir le diaporama en entier

- Repérer les éléments décisifs dans la vie de Jésus à partir des diapos.
- Faire l'activité n° 2

Activité N°2

Rédigez les moments marquants des derniers jours de Jésus.



- entrée triomphale à Jérusalem = Jésus acclamé
- le dernier repas (partage du pain et du vin qui sont corps et sang de Jésus – faire attention aux paroles)
- lavement des pieds = Jésus nous invite au service pour nos frères
- l'arrestation de Jésus au mont des oliviers, le procès, la croix = Jésus, qui était acclamé, est considéré comme un malfaiteur
- la mort = Jésus va jusqu'à donner sa vie pour les hommes, dans la continuité du lavement des pieds, il aime jusqu'à souffrir sur la croix
- la résurrection, l'apparition aux disciples d'Emmaüs.

3. Être en communion : le dernier repas

Repassez le diaporama jusqu'à la diapo 9 « Prenez et mangez-en tous ; ceci est mon Sang versé pour vous »

- Les enfants font le jeu (n° 3)

Réponse : Jésus a dit « vous ferez cela en mémoire de moi »

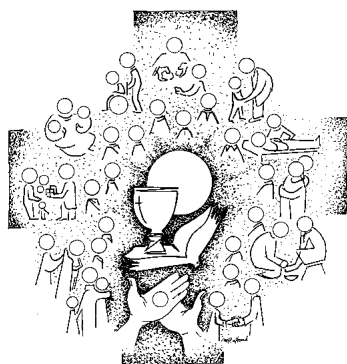
Ce dernier repas s'appelle LA CENE



4. Le lavement des pieds : devenir serviteur

Passez la suite du diaporama jusqu'au passage du **lavement des pieds** (n°10-11-12-13). Jésus nous invite au service et nous dit « faites vous aussi comme j'ai fait pour vous ».

- Qu'est-ce que cela signifie ?
- Entamer le dialogue avec les enfants.
- Passer la diapositive 14 et l'image catéchèse diapositive 16. Donner une image aux enfants et les inviter à faire l'activité N°4.



Ils écrivent les réponses à côté de chaque petit dessin sur la planche illustrée, employer des verbes comme aimer, servir, rencontrer, visiter, donner, manger, cajoler,

Ce que l'image nous inspire

- ✓ La Parole (la Bible) et l'Eucharistie (pain et vin) au centre de la croix = eucharistie, source et sommet de la vie chrétienne
- ✓ Sous le regard de l'Esprit Saint – la colombe est aussi livre (la parole est inspirée) – il y a l'union du corps et de l'esprit = « accorde nous d'être un seul corps et un seul Esprit dans le Christ »
- ✓ Les mains en dessous : on reçoit l'eucharistie on ne la prend « lorsque tu communies que ta main droite fasse un trône à ta main gauche » - la main signe de notre humanité, de notre tendresse, de notre travail
- ✓ Autour, des scènes signifiant le Christ au milieu de nous = après la messe, la mission commence dans sa vie de tous les jours mais on est nourrit de l'eucharistie
- 1. Le pain rompu en haut (le père qui rompt le pain et nourrit son enfant)
- 2. L'entraide de celui qui pousse la personne handicapée
- 3. Tendresse de la mère pour ses enfants
- 4. Donner un cadeau et le recevoir- le don, la fête, le Christ présent
- 5. Il donne un manteau, charité (amour fraternel sincère) « j'étais nu vous m'avez habillé »
- 6. Vie de famille

7. Sacrement du mariage – amour dans le couple
8. Le lavement des pieds
9. Le pardon, la réconciliation
10. Le sacrement des malades – visiteurs de malades
11. Soyons accueillants (l'adulte accueille l'enfant)
- ✓ Les personnages semblent tourner vers le Pain

Sens de l'eucharistie

Cela forme un tout, l'eucharistie est au centre de la vie chrétienne car on a besoin de se nourrir de la Parole et du corps du Christ pour être un seul corps et un seul esprit dans le Christ.

Cela vient unifier et vivifier notre vie quotidienne, cela prend sens dans notre vie quotidienne

« J'avais faim vous m'avez donné à manger

J'étais seul et vous m'avez visité

J'étais nu vous m'avez habillé

J'étais un étranger vous m'avez accueilli »

Cela passe par la vie fraternelle avec les autres.

Aujourd'hui quand et comment peut-on reconnaître Jésus ?

Quand une personne agit pour son frère, elle agit au nom de Jésus.

Comme Jésus nous a invités à le faire, nous sommes envoyés en mission et pouvons nous mettre au service de nos frères.

5. Mort de Jésus

Poursuivre le diaporama de la diapo 17 à la diapo 19 : arrestation, procès et mort de Jésus.

- Petite pause pour demander aux enfants ce qu'ils ont vu.
- Qu'évoquent pour eux ces images ? Ouvrir le dialogue.

6. Résurrection et disciples d'Emmaüs

a) Regarder le diaporama de 22 à 39 : Résurrection et disciples d'Emmaüs

La résurrection = Jésus apparaît aux disciples d'Emmaüs

Ils s'accueillent, parlent des Écritures, partagent le repas, partent annoncer la Bonne Nouvelle = faire le lien avec les quatre temps de la messe

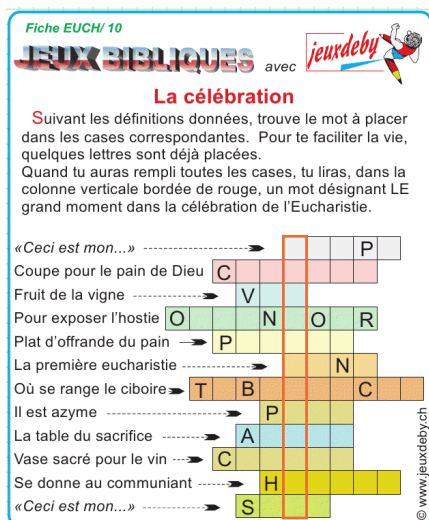
Ils le reconnaissent à la fraction du pain = leurs yeux s'ouvrent, ils reconnaissent Jésus (C'est dans cette absence qu'ils reconnaissent Jésus)

Jésus se rend présent dans l'eucharistie (Présence réelle de Jésus dans l'eucharistie)

Quand ils ont reconnu Jésus, ils n'ont plus besoin de signes et du coup ils vont aller annoncer ce qu'ils ont vu et vécu. = Nous aussi nous avons à aller annoncer notre joie du Christ ressuscité présent au milieu de nous

▪ Le récit des disciples d'Emmaüs est découpé en quatre parties. Ce sont les quatre parties de la messe (temps de l'accueil/rassemblement - Temps de la Parole - Temps du repas - Temps de l'envoi). Ce que les disciples d'Emmaüs ont vécu avec Jésus, nous le vivons à la messe. **En quelque sorte, les disciples ont vécu une messe.**

b) Faire je jeu (activité N° 4)



Réponse 1 : corps – 2 : ciboire – 3 : vin – 4 : ostensor – 5 : patène – 6 : cene – 7 : tabernacle – 8 : pain – 9 : autel – 10 : calice – 11 : hostie – 12 : sang
Mot à trouver : CONSECRATION

Consécration (Wikipédia)

Dans la Messe catholique, l'actualisation du sacrifice se traduit par la consécration du pain et du vin, qui deviennent le corps et le sang du Christ ; cette transformation porte le terme de transsubstantiation (le pain et le vin changent de substance et non de nature). Sur le plan liturgique, la messe trouve son accomplissement dans le mémorial eucharistique et la prière d'épiclese, son sommet dans la doxologie finale accompagnée de l'élévation, et sa conclusion dans la communion sacramentelle du célébrant aux deux espèces, de sorte que, par cette dernière, l'Église reçoive la communication du Saint-Esprit en vue de l'édification de son unité par la rémission des péchés.

7. Les gestes de la messe

Diapo 40 : « Quand tu t'approches, ne t'avance pas les paumes des mains étendues, ni les doigts disjoints ; mais fait de ta main gauche un trône pour ta main droite, puisque celle-ci doit recevoir le Roi, et dans le creux de ta main, reçois le corps du Christ, en disant « Amen ». (« Prière Eucharistique » de Saint Cyrille de Jérusalem (315-387), Évêque de Jérusalem de 348 à 387 et Père de l'Église)

Diapo 41 : Heureux les invités au repas du Seigneur !

Le prêtre dit : Voici l'Agneau de Dieu qui enlèves le péché du monde ?

■ On répond en se frappant la poitrine de la main droite en signe de pardon :

« Seigneur, je ne suis pas digne de te recevoir mais dis seulement une parole et je serai guéri ».

Le prêtre présente le Corps du Christ.

■ On répond: AMEN

Option : Temps Parole : signe de la croix sur front, bouche et cœur = (que cette parole touche mon intelligence (front), que je sois capable de la redire (bouche) et de la vivre (cœur))

Terminer la rencontre par un temps de prière

