

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Лицей №8

Проектная работа

в рамках истории

«День Лицея в нашем образовательном учреждении

(в сотрудничестве с библиотекой)

Исполнители:

Ученики 9 «Б» класса

Шамшин Даниил

Новикова Алёна

Руководители:

Учитель истории

Воронко Р.П.

Заведующая библиотекой

Швырева Е.В.

Воронеж, 2023

Содержание

Паспорт проекта	3
Циклограмма	5
Отзыв руководителя проекта	6
Рефлексия (Самоанализ)	7
Продукт проекта № 1	9
Продукт проекта № 2	10
Источники информации	15
Приложение №1	16
Приложение № 2	18
Приложение № 3	22

Паспорт проекта

1. Аннотация проекта.

Данный проект ориентирован на создание электронной анкеты для параллели 9-х классов и сравнение результатов с традиционной анкетой для параллели 4-х классов после проведения масштабного массового мероприятия «День лица».

Основанием для старта нашего проекта стало то, что 19 октября – День лица в России. Он отмечается в России с 1990-х, когда в систему отечественного образования вновь вернулось понятие "лицей". О том какую роль сыграло открытие самого знаменитого - Царскосельского – лицея для истории России, мы подробно расскажем в Приложении № 1. Наш лицей присоединяется к празднованию этой даты в 2022 году: С 13 по 19 октября были проведены лекции для параллели 4-х и 9-х классов, а также отдельно для 2В, 2Д, 5 Б, 5 П; 6 В, 6 Г; 7 А, Б, Д; 8 В классов (текст лекции дан в Приложении № 2). Кроме того, ученики всех 4-х классов и отдельно 6 В и 8 Г классы создавали стенгазеты. Завершающее мероприятие – торжественные линейки были проведены для параллелей 2-х, 3-х и 4-х классов.

Так как полностью были задействованы в мероприятии «День лица» параллели 4-х и 9-х классов, то анкетирование мы решили проводить именно в этих классах. Благодаря данной проектной работе мы хотели бы научиться составлять анкеты (в разных форматах), проводить анализ данных и сделать выводы о том, какое впечатление оставил праздник «День Лица» у учащихся.

2. Проблема: нужно изучить реакцию учащихся на массовое масштабное мероприятие «День лица» с помощью анкетирования в традиционной и электронной форме

3. Тип проекта.

По основной деятельности проект информационный.

По сроку исполнения - среднесрочный

По составу участников – групповой (группа из 2-х человек)

4. Учебный предмет, в рамках которого разрабатывается проект - история

5. Цель проекта: создание электронной и традиционной анкеты

6. Задачи проекта:

1. Изучить процесс создания традиционной и электронной анкеты

2. Найти информацию об анализе данных различного рода анкет

3. Научиться создавать Google-анкету и традиционную анкету

4. Создать традиционную и электронную анкеты и проанализировать данные

7. Гипотеза: сравнить, какой вид анкеты более эффективен (электронный или традиционный).

8. Продукт проекта: презентация, Google-анкета и анализ анкет

9. Необходимое оборудование и ресурсы: компьютер, подключённый к сети интернет, проекционная аппаратура для презентации, листы А4, принтер.

Циклограмма проекта

№ п/п	Этапы деятельности учащихся		Сроки
1	Постановка проблемы.		Сентябрь
2	Выдвижение гипотез – путей решения проблемы. Деление на группы.		Формулировка совместно с научным руководителем темы, проблемы, гипотезы работы
3	Планирование деятельности по реализации проекта. Выбор форм продукта.		Сентябрь Составление развернутого плана работы.
4	П о дг от о вк а п р о д у к т а.	Сбор информации.	Октябрь - декабрь
5		Структурирование информации.	Январь
6		Изготовление продукта.	Проведение исследования
7		Оформление продукта.	Февраль Подготовка чистового варианта
8	Выбор формы презентации.		Март
9	Подготовка презентации.		Подготовка доклада
10	Презентация.		Апрель
11	Самооценка и самоанализ.		Защита проекта

**Отзыв руководителя
проекта
заведующей библиотекой Швыревой Е.В.**

Для работы над проектом я привлекла учеников 9 «Б» класса Новикову Алёну и Шамшина Даниила, потому что их кандидатуры мне порекомендовал учитель истории. Ребята самостоятельно выбрали направление работы (из нескольких мною предложенных). Они научились работать с анкетами: составлять их, обрабатывать результаты и делать анализ.

Проект был создан в срок, без задержек. По-моему мнению, это произошло из-за того, что ученики были знакомы с основными этапами работами над проектом и представляли, что конкретно необходимо делать для создания продукта. Нам удалось вовремя решить все технические проблемы, которые возникали при работе над проектом.

Рефлексия (Самоанализ)

Рефлексия, самоанализ:

Введение	
Тема проекта	День лица в нашем образовательном учреждении
Почему выбрана тема проекта (актуальность)	Нам стало интересно сколько учащихся девятых и четвёртых классов знают о истории праздника «День лица». И узнать насколько хорошо воспринимают информацию, которую предоставляет библиотекарь в рамках масштабных школьных мероприятий, когда задействовано несколько параллелей.
Цель работы	1) познакомить с историей создания лица №8
	2) пробудить интерес к учебному заведению, в котором учатся дети
	3) провести анкетирование у девятиклассников и четвероклассников
Основная часть	
Я начал свою работу с того, что...	Мы пришли в библиотеку, чтобы посоветоваться с библиотекарем, как правильно сделать анкету.
Потом я приступил к...	Оформлению анкет, и через некоторое время(17 января) для девятиклассников запустили онлайн- анкету, а моя напарница по проекту провела очное анкетирование у четвероклассников.
Я завершил работу тем, что...	Проанализировали свои результаты анкет, сделали таблицы с расчётами, сделали презентацию и пришли к выводу,

	что четвероклассники больше заинтересованы в празднике «День лица» чем девятиклассники .
В ходе работы я столкнулся с такими проблемами...	Что из 122 девятиклассников прошли анкету всего 25 человек, это примерно 20% из 100%. Из 9А-6 человек, 9Б-11 человек , 9В-7 человек, 9Г-1 человек.
Чтобы справиться с возникшими проблемами, я...	Через 15 дней обратились классным руководителям с просьбой, чтобы они посодействовали с анкетой, но результаты не особо изменились
Заключение	
Закончив свой проект, могу сказать, что не все из того, что было задумано, получилось, например...	Было собрано недостаточно информации по отдельным ученикам из 9 классов, так как, на наш взгляд, анкета проводилась не в рамках какого-то отдельного учебного предмета.
Это произошло, потому что...	Мотивация для прохождения анкеты у девятиклассников была минимальная.

Продукт № 1 – электронная Google-анкета «День лица»



Продукт № 2

Анализ анкет

Анализ анкет параллели 9-х классов

9 классы прошли анкетирование в рамках мероприятия «День Лицея»: из 122 учеников на вопросы анкеты ответили 27 человек (22 %). Причины такой маленькой активности в том, что данный опрос проводился не в рамках какого-либо учебного предмета, кроме того всего два раза напоминали о том, что необходимо пройти данное анкетирование – поэтому была минимальная активность, да и нужно признать, что девятиклассники очень устали от всякого вида онлайн опросов. Поэтому электронный вариант анкетирования возможен, только если есть мотивация и постоянное напоминание, иначе онлайн – опросы просто игнорируются как неважные мероприятия.

Ученики указывали свою фамилию, имя в первых двух вопросах (тест не был анонимным).

На 3 вопрос: «Знаете ли вы что значит дата 19 октября в России», положительно ответили 16 человек (76%), отрицательно 5 человек (23%). Таким образом мы видим, что либо 5 человек отсутствовало в день мероприятия, либо школьная акция не оставила у них никаких впечатлений.

На 4 вопрос: «Участвовали ли вы в мероприятиях, которые проводились в нашем лицее с 10 по 19 октября 2022 года», мы получили результат: положительно-10 человек (45%), отрицательно-12 человек (54%). Таким образом, мы видим, что охват данного мероприятия меньше 50 %, то есть половина респондентов ничего не знает о дате 19 октября.

Вопрос 5: В каких именно мероприятиях " ДЕНЬ ЛИЦЕЯ" лично Вы участвовали?

Ответ №1 (как слушатель) – 13 человек (68%), Ответ №2 – 4 человек (21%), Ответ №3- 0 человек, Ответ №4-6 человек (31%)

Исходя из вышеперечисленного, мы сделали вывод том, что самое запоминающееся мероприятие для девятиклассников - «Лекция о Дне лицея», а самое незапоминающееся – участие в фото челендже.

Вопрос №6 «Напишите, какое именно мероприятие, проводимое в рамках " ДЕНЬ ЛИЦЕЯ" произвело самое яркое впечатление»: самый распространённый ответ- Лекция, на 2 месте - Создание стенгазеты, Таким образом данные по вопросу № 6 соотносятся с данными по вопросу №5.

Вопрос №7 Какая информация была наиболее интересна?

Ответ №1 - значение слова лицей -3 человек (13%),

Ответ №2 - древнегреческий лицей Аристотеля -3 человека (13%),

Ответ №3- царскосельский императорский лицей - 15 человек (68%)

Ответ №4- наш лицей -16 человека(73%).

Как мы видим из полученных ответов наибольший интерес вызвала информация о нашем Лицее а наименьший- информация о Древнегреческом Лицее Аристотеля.

Вопрос №8 « Какую информацию об истории нашего лицея вы бы хотели узнать (помимо тех сведений, которые были озвучены на занятии " ДЕНЬ ЛИЦЕЯ")»
разделился на 3 категории ответов

1)Хотят больше знать о знаменитых Лицейстах - 2 человек (9%)

2) Хотят знать информацию о учителях Лицея – 1 человека (4%)

3)Никакую информацию более не хотели знать (видимо, тех данных, которые были озвучены на мероприятии, было достаточно) -5 человек (22%)

Вопрос 9 «В каких школьных мероприятиях лично Вы участвовали за последний год?»

1 ответ- линейка к 1 сентября -16 человек (73%)

2 ответ- осенние посиделки - 5 человек (23%)

3 ответ - ДЕНЬ ЛИЦЕЯ - 9 человек (41%)

4 ответ- Новогодние мероприятия - 7 человек(32%)

5 вопрос – другое - 3 человека (конкурс по чтению вслух, конкурс песен, патриотическое мероприятие)

Лидирует мероприятие «линейка к 1 сентября» – 16 человек -73%.

Вопрос 10 Напишите, какое именно мероприятие, произвело самое яркое впечатление

ответ- линейка к 1 сентября -9 человек (73%)

ответ – день лицея – 2 (9%)

ответ «новый год» - 3 (14%)

другое – осенние посиделки, конкурс по чтению вслух – по одному

Самое популярное мероприятие = это линейка к 1 сентября , а День лицея на третьем месте по популярности.

Вопрос 11 Участвовали ли Вы в каких-либо творческих конкурсах (не олимпиада, а конкурс чтецов, конкурс рисунков, конкурс фотографий и так далее) за последний год?

Участвовали 7 (33 %)

Нет- 14 (66%)

Из параллели активно участвуют в творческих конкурсах – 7 человек

Вопрос 12 «Если Вы ответили ДА на предыдущий вопрос, то напишите какой именно творческий конкурс (при этом укажите уровень конкурса - школьный, районный, городской или всероссийский)? А если несколько, то перечислите их.»

Школьный конкурс «Чемпионат по чтению вслух» -3 (14%)

конкурс чтецов – 2 (10%)

мероприятие ко дню освобождения Воронежа - 2(10%)

Самый популярный – школьный конкурс «Чемпионат по чтению вслух» , на втором месте – конкурс чтецов и мероприятия, приуроченные ко дню освобождения Воронежа.

Анализ анкет параллели 4-х классов

4 классы прошли анкетирование в рамках мероприятия «День Лицея»: из 136 учеников на вопросы анкеты ответили 107 человек(79 %).

Ученики указывали свою фамилию , имя в первых двух вопросах (тест не был анонимным).

На 3 вопрос: «Знаете ли вы что значит дата 19 октября в России» , положительно ответили 71 человек (76%), отрицательно 33 человек(31%). Таким образом мы видим, что либо 33 человека отсутствовало в день мероприятия , либо школьная акция не оставила у них никаких впечатлений.

На 4 вопрос: «Участвовали ли вы в мероприятиях, которые проводились в нашем лицее с 10 по 19 октября 2022 года», мы получили результат : положительно-67человек (63%), отрицательно-40человек(37%). Таким образом, мы видим , что охват данного мероприятия больше 50 %, то есть большая половина респондентов знает о дате 19 октября .

Вопрос 5: В каких именно мероприятиях " ДЕНЬ ЛИЦЕЯ" лично Вы участвовали?

Ответ №1 (линейка как слушатель) – 70 человек (65%), Ответ №2 (делали стенгазету) – 36 человек(34%), Ответ №3 (посетили линейку как слушатель)- 42 человек(39%), , Ответ №4(посетили линейку как участник)- 8человек (7%); Ответ № 5 (фото-челлендж) – 4 человека(4%);

Исходя из вышеперечисленного, мы сделали вывод том, что самое запоминающееся мероприятие для четвероклассников - «Линейка на День лица», а самое незапоминающееся – участие в фото челендже.

Вопрос №6 «Напишите, какое именно мероприятие, проводимое в рамках " ДЕНЬ ЛИЦЕЯ" произвело самое яркое впечатление» : самый распространённый ответ- «Линейка» , на 2 месте - «Лекция о дне лица», на третьем - Создание стенгазеты ,

Вопрос №7 Какая информация была наиболее интересна?

Ответ №1 - значение слова лицей -27 человек(25%),

Ответ №2 - древнегреческий лицей Аристотеля -15 человека (14%),

Ответ №3- царскосельский императорский лицей - 30 человек (28%)

Ответ №4- наш лицей -69 человека(65%).

Как мы видим из полученных ответов наибольший интерес вызвала информация о нашем Лицее а наименьший- информация о Древнегреческом Лицее Аристотеля.

Вопрос №8 « Какую информацию об истории нашего лица вы бы хотели узнать (помимо тех сведений, которые были озвучены на занятии " ДЕНЬ ЛИЦЕЯ")»
разделился на 3 категории ответов

1)Хотят больше знать о знаменитых Лицеистах - 17 человек (16%)

2) Хотят знать информацию о учителях Лицея – 18 человека (17%)

3)Хотят знать об истории лицея - 19 (18%)

Вопрос 9 «В каких школьных мероприятиях лично Вы участвовали за последний год?»

1 ответ- линейка к 1 сентября -32 человек (30%)

2 ответ- осенние посиделки - 27 человек (25%)

3 ответ - ДЕНЬ ЛИЦЕЯ - 44 человек (32%)

4 ответ- Новогодние мероприятия - 32 человек(30%)

5 ответ – другое - 23 человека (21 %)

Лидирует мероприятие «День лица»

Вопрос 10 Напишите, какое именно мероприятие, произвело самое яркое впечатление

ответ- линейка к 1 сентября -16 человек (15%)

ответ – день лица – 23 (21%)

ответ «новый год» - 22 (20%)

Самое популярное мероприятие = это «День лица» .

Вопрос 11 Участвовали ли Вы в каких-либо творческих конкурсах (не олимпиада, а конкурс чтецов, конкурс рисунков, конкурс фотографий и так далее) за последний год?

Участвовали 40 (37 %)

Нет- 67 (63%)

Из параллели активно участвуют в творческих конкурсах – 40 человек

Вопрос 12 «Если Вы ответили ДА на предыдущий вопрос, то напишите какой именно творческий конкурс (при этом укажите уровень конкурса - школьный, районный, городской или всероссийский)?»

Конкурс рисунков -17 (16%)

конкурс чтецов – 10 (9%)

Самый популярный – конкурс рисунков , на втором месте – конкурс чтецов.

Для обработки результатов анкетирования

мы использовали таблицу Excel (смотрите Приложение № 3)

Источники информации

1. День лицея: Информационно-библиотечный центр МБОУ Лицея № 8 [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://bibli8vrn.blogspot.com/p/blog-page.html> (Дата обращения 17.04.2023)
2. Ликей [Электронный ресурс] Режим доступа: [Социально-педагогический словарь. 2016 г.](#) (Дата обращения 17.04.2023)
3. Официальный сайт Лицея № 8 [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://lyceum8.obrvn.ru/> (Дата обращения 17.04.2023)
4. Лицей сквозь годы (к 200-летию Царскосельского лицея) [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://almavest.ru/ru/node/1248> (Дата обращения 17.04.2023)
5. Лицей [Электронный ресурс] Режим доступа: [Энциклопедический словарь русского детства В двух томах.](#) (Дата обращения 17.04.2023)

Приложение № 1

Какую роль в истории России сыграл Царскосельский лицей

В 1811 году был открыт Царскосельский лицей. Среди его выпускников были величайшие деятели российской политики и культуры — поэт золотого века русской литературы Александр Пушкин, канцлер Александр Горчаков, писатель Михаил Салтыков-Щедрин и многие другие. Историки называют лицей одним из самых престижных учебных заведений Российской империи. По словам экспертов, это учебное заведение сплотило политическую и творческую элиту государства.

По одной версии, инициаторами его создания были министр народного просвещения Алексей Разумовский и статс-секретарь Михаил Сперанский, согласно другой — идея изначально принадлежала наставнику Александра I Фредерику Лагарпу, а Разумовский и Сперанский уже непосредственно воплощали её в жизнь по поручению императора.

Главной целью нового учебного заведения изначально было обучение и воспитание юношей из дворянских семей, которые готовились к государственной службе. При этом Сперанский хотел, чтобы выпускники лицея были не просто чиновниками, но и реформаторами, способными проводить масштабные преобразования в Российской империи.

Первый набор Царскосельского лицея составил 30 человек. Его принято называть «пушкинским» — в честь великого русского поэта, который поступил в учебное заведение в 1811 году.

В лицей принимали мальчиков в возрасте 10—12 лет. Стандартный срок обучения составлял шесть лет и включал в себя два курса: начальный и окончательный. По программе они соответствовали старшим классам гимназии и высшему учебному заведению. В целом образование, полученное в лицее, приравнивалось к университетскому.

«Речь шла о выращивании политической элиты в определённой атмосфере», — рассказал историк и писатель Дмитрий Володихин.

Программа лицея предполагала изучение разноплановых предметов. Так, лицеисты занимались иностранными языками, богословием, церковной историей, отечественной и всеобщей литературой, историей, географией, физикой, химией и другими дисциплинами. При этом учащимся старались не просто дать знания, но и развить их умственные способности, самостоятельное мышление. Особое внимание уделялось изучению биографий известных исторических фигур, которые должны были послужить вдохновляющими примерами для юношей.

По словам профессора МПГУ Виталия Захарова, важным аспектом воспитания в лицее было развитие у юношей чувства собственного достоинства и уважения к окружающим их людям. Лицейстов не подвергали телесным наказаниям и муштре, но в то же самое время им запрещали бранить прислугу.

Многие лицеисты во время учёбы начинали заниматься литературой. В их числе был и Александр Пушкин.

До 1822 года лицей находился в личном подчинении министра народного просвещения, а затем на протяжении ещё 21 года он подчинялся Управлению военно-учебными заведениями.

«Во время восстания декабристов выпускники лицея оказались по разные стороны: среди них были как мятежники, так и защитники престола», — рассказал Дмитрий Володихин.

«Обучаться в лицее было престижно. В общем-то, это было самое престижное учебное заведение Российской империи в XIX веке», — рассказал доцент РГГУ Евгений Пчелов.

В 1843 году оно было переименовано в Императорский Александровский лицей и переподчинено Ведомству учреждений императрицы Марии. Об этом сообщает

С 1848 года лицей подчинялся «особому попечителю», назначаемому императором. С этого же года в его стенах можно было получить высшее юридическое образование. А благодаря дополнительному военному обучению лицеисты, избравшие для себя карьеру армейских офицеров, получали права лиц, окончивших Пажеский корпус.

Выпускники лицея, получившие образование за свой счёт, должны были минимум четыре года провести на государственной службе, а те, чьё обучение было оплачено за счёт казённых средств, — шесть лет.

В 1848 году набор в лицей расширили до 156 человек: 100 мест были платными, 50 — финансировались из казны, а ещё шесть — бесплатно выделялись для детей служащих.

Вплоть до 1851 года выпускников лицея чаще всего направляли на службу в Министерство внутренних дел. По инициативе канцлера Александра Горчакова в дальнейшем они также смогли работать в Министерстве иностранных дел.

В 1880 году при лицее были организованы подготовительные курсы. Престижное учебное заведение просуществовало вплоть до Октябрьской революции.

По словам Виталия Захарова, лицей сыграл важную роль в истории России.

«Он готовил чиновничью элиту с широкими взглядами. Его выпускники оказывали большое влияние на развитие русской литературы и культуры в

целом. Возможно, без Царскосельского лицея и не состоялся бы даже в полной мере золотой век русской литературы», — говорит Захаров.

По словам Дмитрия Володихина, выпускники Царскосельского лицея становились «бриллиантами» на государственной службе.

«Из стен лицея вышла целая звёздная плеяда творческих людей очень высокого уровня. Кроме того, он сплотил политическую и творческую элиту, между представителями которой возникли прочнейшие дружественные связи», — подытожил Володихин.

Царскосельский лицей бросил вызов стереотипам той, прошлой современности начала XIX в. Впервые была выдвинута цель — подготовка социальных и профессиональных лидеров, которая требовала новых ценностей — человека творческого, свободного, энергичного, нравственного. Основой образовательной среды служили высокие духовные ориентиры, не помутненные массовой культурой нравственные перспективы общественного развития.

Приложение № 2

Лекция «День лицея»

ЛИЦЕЙ (Лицей)

Первое значение : (от греч. lukeion) исторически первый был лицей (ликей) основан в 355 г. до н.э. Аристотелем и просуществовал около 8 столетий. Получил название от храма Аполлона Ликейского, вблизи которого находилась.

Аристотель не был афинским гражданином, он не имел юридического права приобрести в Афинах дом и землю, а потому основал свою школу за пределами города при общественном гимназии (Гимназия - воспитательно-образовательное учреждение в Древней Греции), который находился неподалеку от храма Аполлона **Ликейского**, а потому назывался **Ликеем**. Со временем так стала называться и школа Аристотеля. При гимназии находились строения и сад, а при строении была крытая галерея для прогулок. Поэтому школа Аристотеля стала называться Перипатос (от «перипатос» – прогулка), а ученики Аристотеля – перипатетиками. И строение, и сад не были собственностью Аристотеля. Он только ими пользовался. В **Лицей** съезжались ученики со всего эллинистического мира. В Афинах, где тогда насчитывалось не более 20 тыс. граждан (т. е. взрослых свободных мужчин), около 2 тыс. человек были учениками в **Ликее**.

Аристотель занимался конкретными науками, например зоологией. Однако у Аристотеля философский интерес все же превалировал над научным.

После Аристотеля **Лицей** обращается к научной работе. *Вот такая история простая и в то же время интересная история. Лицей - это школа философских (и не только) учений, созданная Аристотелем*

Второе значение : До 1917 года в России: «привилегированное (дворянское) мужское учебное заведение, совмещавшее курс средней школы с высшим юридическим образованием

Современное значение слова «ЛИЦЕЙ»: среднее общеобразовательное учреждение, имеет более узкую дифференциацию по сравнению с гимназией, осуществляет раннюю профилизацию, дает повышенную подготовку по отдельным предметам различных циклов, создает благоприятные условия для творческого саморазвития личности.

Из истории Императорского Царскосельского лицея

19 октября 1811 года в Царском Селе был открыт Императорский лицей. По указу Александра I в новом учебном заведении должны были воспитывать дворянских детей. Среди выпускников знаменитого лицея — видные деятели культуры и искусства, дипломаты и чиновники, финансисты и военные.

День основания лицея — 19 октября — его ученики отмечали как один из важных личных праздников, собирались в Царском Селе на «лицейские обеды», делились новостями о профессиональных успехах. И сегодня 19 октября — Всероссийский день лицеиста, праздник, посвящённый педагогам и учащимся лицеев во всей стране. С первого дня работы Императорский лицей расположился в дворцовом флигеле Екатерининского дворца. Само здание — творение великих зодчих. Его строили по чертежам Ильи Неелова и Джакомо Кваренги, а под нужды лицея флигель реконструировал Василий Стасов. По его проекту в четырёхэтажном здании появились учебные классы, залы для занятий и жилые комнаты лицеистов.

В 1811 году, чтобы обучать талантливых детей из дворянских семей, в Царское Село выписали лучших педагогов и специалистов по разным дисциплинам. Программа обучения была рассчитана сначала на 6 лет, позже, с 1836 года, — на 4 года. За это время воспитанники изучали:

- языки — российскую, латинскую, немецкую, французскую словесность и риторiku;
- точные науки — математику, физику и космографию;
- отечественную и мировую историю, физическую географию;
- нравственные дисциплины — Закон Божий, этику и логику;
- политическую экономию, правоведение, математическую географию и статистику.

Первый набор воспитанников в лицей стал поистине «золотым». Самым известным выпускником можно назвать «солнце русской поэзии» —

Александра Сергеевича Пушкина. Его однокашниками были: известный русский поэт, общественный деятель, декабрист Вильгельм Кюхельбекер; известный декабрист, член Союза спасения и Союза благоденствия - Иван Пущин; поэт Антон Дельвиг; князь Александр Михайлович Горчаков последний канцлер Российской империи; Константин Данзас; известный юрист, историк и политик барон Модест Корф.

Императорский лицей в наши дни

Сегодня в историческом здании дворцового флигеля открыт Мемориальный Музей-Лицей. Это филиал Всероссийского музея А. С. Пушкина — крупнейшего и старейшего музейного комплекса, посвящённого великому поэту. Мемориальный Музей-Лицей в Царском Селе открыт в 1949 году, сразу после того, как здание дворца восстановили после разрушений, полученных во время войны. Стояла цель воссоздать помещения лицея в том виде, который он имел в пушкинские годы. Это удалось. Восстановлены интерьеры Большого зала и Газетной комнаты, библиотека, в которой хранятся в том числе подлинные издания начала XIX века. Посетители могут побывать в учебных классах и взглянуть на комнаты воспитанников — кельи, как называл поэт Пушкин. Мемориальный Музей-Лицей — один из главных пунктов культурной программы во время посещения города Пушкина. Такое название в 1937-м получило Царское Село — в год столетия гибели поэта и в память о первых творческих шагах «солнца русской поэзии», пришедшихся на лицейские годы.

Наш Лицей

МБОУ Лицей № 8 - это муниципальное общеобразовательное учреждение физико-математического и естественно-научного направления для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста в Коминтерновском районе городского округа города Воронеж. Адрес: улица генерала Лизюкова дом 52

Полное наименование - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 8

Принципы обучения - развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, укрепление здоровья, становление нравственности и социальная адаптация к современным условиям взрослой жизни.

Директор лицея: Алексенко Татьяна Борисовна.

Лицей № 8 — это альтернатива традиционной школе.

Обучение в лицее:

- отличается вариативностью, устраняет «одинаковость» образования;
- обеспечивает освоение общекультурного образовательного ядра;
- учитывает задатки, склонности, способности и интересы обучаемых;
- ориентируется на жизненные планы лицеистов и ожидания их родителей;

- соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов образования.

Год основания - 1985.

С момента открытия в сентябре 1985 года наше учебное заведение сменило несколько названий:

- школа № 89 с 1985 по 1991,
- политехнический колледж № 2 с 1991 по 1995,
- МОК (многоуровневый образовательный комплекс) № 5 с 1995 по 1998,
- гимназия № 8 с 1998 по 2004
- и наконец – лицей № 8 с сентября 2004 года.

Первым директором была Косолапова Людмила Николаевна (с 1985 по 2003 год)

Приложение № 3

Вопросы	35	4 А	4 Б	32	4 В	32	4 Г	31	Все	136	9 кл	122					
1	29	82,8571		27	84,375	26	81,25	25	80,6452	107	78,6765	27	22,1311				
2										0	0		0				
3										0	0		0				
да	23	79,3103		16	59,2593	17	65,3846	15	60	71	66,3551	16	76,1905				
нет	6	20,6897		11	40,7407	9	34,6154	9	36	35	32,7103	5	23,8095				
4	50					0			0	0	46,729		0				
да	16	55,1724		12	44,4444	22	84,6154	17	68	67	62,6168	10	45,4545				
нет	13	44,8276		15	55,5556	4	15,3846	8	32	40	37,3832	12	54,5455				
5						0			0	0	0		0				
лекция "19 октября - ДЕНЬ ЛИЦЕЯ" как слушатель	18	62,069		14	51,8519	20	76,9231	18	72	70	65,4206	13	68,4211				
создавали стенгазету " ДЕНЬ ЛИЦЕЯ"	27	93,1034		5	18,5185	2	7,69231	2	8	36	33,6449	4	21,0526				
посетили линейку " ДЕНЬ ЛИЦЕЯ"																	
как слушатель	10	34,4828		7	25,9259	17	65,3846	8	32	42	39,2523	0	0				
посетили линейку " ДЕНЬ ЛИЦЕЯ" как участник (чтение стихов, участие в лицейском стендапе, фотографирование мероприятия)	1	1		4	14,8148	1	3,84615	2	8	8	7,47664	6	31,5789				
участвовали в фото-челленже "Я лицеист" ВКонтакте	4	13,7931		0	0	0	0		0	4	3,73832	0	0				
Другое	0			0	0	0	0		0	0	0	0	0				
6		48,2759	лине	5	18,5185	лине	14	53,8462	линей	4	16	линей	23	21,4953	лине	0	0
			лекц	4	14,8148	лекц	6	23,0769	лекции	10	40	лекции	20	18,6916	лекц	10	55,5556
						стенг	3	11,5385	стенга	4	16	стенга	7	6,54206	стенг	1	5,55556
7						0			0	0	0		0				
значение слова лицей	11	37,931		3	11,1111	5	19,2308	8	32	27	25,2336	3	13,6364				
древнегреческий																	
лицей Аристотеля	4	13,7931		1	3,7037	5	19,2308	5	20	15	14,0187	3	13,6364				
царскосельский императорский лицей	10	34,4828		5	18,5185	7	26,9231	8	32	30	28,0374	15	68,1818				
наш лицей	23	79,3103		14	51,8519	17	65,3846	15	60	69	64,486	16	72,7273				
другое	0			0	0	0	0		0	0	0		0				
8			учит	9	33,3333	учите	6	23,0769	учите	3	12	учител	18	16,8224	никак	5	22,7273
			истор	6	22,2222	истор	3	11,5385	истор	10	40	истори	19	17,757	учени	2	9,09091
			учен	8	29,6296	учени	5	19,2308	учени	4	16	ученин	17	15,8879	учите	1	4,54545
9					0		0		0	0	0	друго	4	18,1818			