

Activité 131 – Différentes formes d'égalité

Objectifs

- Méthodologie de l'EC1

La présentation

EC1 - Distinguez égalité des droits et égalité des chances.

- Soulignez de trois couleurs différentes :
 - les mots indiquant la nature du travail à faire (type de sujet, relation de causalité/de corrélation, positive/négative)
 - les notions du cours (à définir)
 - la dimension spatio-temporelle
- Reformulez la question : quelle est donc la question que l'on vous pose ?
- A partir du tableau des attentes , rédigez la réponse (en vous aidant de la fiche de cours)

2 attentes	Critères de réussite	Attentes
1 - Compréhension du sens de la question	- Respect de la consigne imposée par la question sans hors sujet - Organisation de la réponse	- Montrer les différences : ne pas seulement définir les deux notions - Rédigez un AEI
2 - Maîtrise des connaissances	- Définition de la notion (ou les notions) présente dans l'intitulé du sujet - Explications des mécanismes - Illustrations	- Définir égalité des droits, égalité des chances - Au moins deux différences - Au moins 2 illustrations (une par forme d'égalité)

EC1 - Comparer égalité des chances et égalité des situations

- Soulignez de trois couleurs différentes :
 - les mots indiquant la nature du travail à faire (type de sujet, relation de causalité/de corrélation, positive/négative)
 - les notions du cours (à définir)
 - la dimension spatio-temporelle
- Reformulez la question : quelle est donc la question que l'on vous pose ?
- A partir du tableau des attentes , rédigez la réponse (en vous aidant de la fiche de cours)

2 attentes	Critères de réussite	Attentes
1 - Compréhension du sens de la question	- Respect de la consigne imposée par la question sans hors sujet - Organisation de la réponse	- Montrer les points communs et les différences : ne pas seulement définir les deux notions - Rédigez un AEI
2 - Maîtrise des connaissances	- Définition de la notion (ou les notions) présente dans l'intitulé du sujet - Explications des mécanismes - Illustrations	- Définir égalité des situations, égalité des chances - Au moins un point commun et une différence - Au moins 2 illustrations (une par forme d'égalité)