



รายละเอียดของหลักสูตรระดับปริญญาตรี
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)
(มคอ.2)

[ฉบับแก้ไข หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564 ครั้งที่ 2]

สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

บทนำ

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เริ่มเปิดรับนักศึกษาครั้งแรกในปี พ.ศ.2541 และมีพัฒนาการของหลักสูตรมาอย่างต่อเนื่อง หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว 4 ครั้ง ได้แก่ ปีการศึกษา 2545 2549 2554 และล่าสุด 2560 ซึ่งเป็นช่วงระยะเวลาที่หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554) ครบ 5 ปี คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ดำเนินการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรสำหรับใช้ในปีการศึกษา 2562

แต่เนื่องจากบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาที่ผ่านมา รวมทั้งเพื่อให้หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตมีความทันสมัยและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นพลวัตนั้น บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตจำเป็นต้องมีความรู้ในลักษณะของการบูรณาการระหว่างศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อสามารถรองรับกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงดังกล่าวได้ และเพื่อให้เป็นไปตามปณิธานของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ที่จะผลิตบัณฑิตที่เป็นทั้งคนดีและคนเก่ง ตลอดจนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงเห็นควรให้มีการปรับปรุงอีกครั้งหนึ่ง

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562) สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้ จัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning: WIL) ผ่านสหกิจศึกษาเต็มรูปแบบ โดยใช้โอกาสจากการศึกษาแบบไตรภาคให้นักศึกษาทุกคนปฏิบัติงานสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาในสถานประกอบการทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ประเทศ และระดับนานาชาติ อันจะส่งผลให้นักศึกษาสามารถที่จะค้นพบความถนัดในอาชีพและความพร้อมในการทำงานหลังสำเร็จการศึกษาและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานได้

นอกจากนี้หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตได้มุ่งที่จะจัดการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาทั้งในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะ ตลอดจนการจัดกิจกรรมที่เน้นการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องตลอดสี่ปีการศึกษาและพร้อมทั้งจัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการในหลักสูตรเศรษฐศาสตรผ่านคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา รวมทั้งมีระบบ การดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวเกี่ยวกับการเรียนและการปรับตัวในมหาวิทยาลัย รวมทั้งจัดให้มีการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Exam) ของหลักสูตรเศรษฐศาสตรประจำปีการศึกษาเพื่อประเมินความรู้ความสามารถของนักศึกษาในการรับรองมาตรฐานความรู้ความสามารถของนักศึกษา ว่าสามารถปฏิบัติงานได้ ก่อนออกสู่ตลาดแรงงานหลังจากจบการศึกษาต่อไป

สารบัญ

รายละเอียดของหลักสูตร

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร.....	1
2. ชื่อปริญญาและสาขา.....	1
3. วิชาเอก (ถ้ามี).....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	2
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	4
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	5

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	5
12. ผลกระทบจากข้อ 11. ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	6
13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสำนักวิชา/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	7
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	9
2. แผนพัฒนาปรับปรุง.....	10
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการโครงสร้างหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	12

2. การดำเนินการหลักสูตร.....	12
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	15
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา).....	70
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	70

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา.....	72
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....	72
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	80

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	91
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา.....	91
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	91

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	92
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์.....	92

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน.....	94
2. บัณฑิต.....	94
3. นักศึกษา.....	95
4. อาจารย์.....	96
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.....	97
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	97
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators).....	99

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงาน หลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	101
---------------------------------------	-----

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	101
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร	104
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2561 กับ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564 (ฉบับปรับปรุง) มหาวิทยาลัยวลัย ลักษณ์.....	111
ภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564 (ผ่านสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่11 กรกฎาคม ๒๕๖๓) กับ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564	113

	(ฉบับปรับปรุง) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	
	ลักษณะ.....	
ภาคผนวก ง	ตารางเปรียบเทียบคะแนนสอบภาษาอังกฤษจากข้อสอบแบบ ต่าง.....	115
ภาคผนวก จ	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร.....	117
ภาคผนวก ฉ	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร.....	118
ภาคผนวก ช	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560.....	130

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สำนักวิชาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร :	25450231101772
ชื่อหลักสูตรภาษาไทย :	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ :	Bachelor of Economics Program

2. ชื่อปริญญาและสาขา

ภาษาไทย :	ชื่อเต็ม	เศรษฐศาสตรบัณฑิต
	ชื่อย่อ	ศ.บ.
ภาษาอังกฤษ :	ชื่อเต็ม	Bachelor of Economics
	ชื่อย่อ	B.Econ.

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่ต้องเรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 159 หน่วยกิต เป็นระบบไตรภาค

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 ระบบการเรียนการสอน

หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนโดยวิธีบรรยาย มีการแบ่งกลุ่มย่อย (กลุ่มละ 10-15 คน) มีการวัดผลในทุกสัปดาห์ตลอดทั้งภาคการศึกษา ทั้งนี้ ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนมีการกำหนดโจทย์สำหรับทำแบบฝึกหัดให้กับนักศึกษาทุกข้อ (Formative Assessment) และตรวจสอบประเมินผลงานของนักศึกษา พร้อมทั้งให้ความเห็น จุดแข็ง จุดอ่อนแก่นักศึกษาอย่างชัดเจน เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้อย่างลึกซึ้งในรายวิชานั้นๆ หรือการใช้วิธีการสอนรูปแบบอื่นๆ ที่ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นทั้งการอ่าน การเขียน การนำเสนอ การวิเคราะห์ และการสังเคราะห์

5.5 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.6 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.7 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ

ไม่มี

5.8 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 1) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) ได้ปรับปรุงมาจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
- 2) กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป
- 3) คณะกรรมการประจำสำนักวิชาการจัดการ เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 9/2561 เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ.2561
- 4) สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 7/2561 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ.2561
- 5) สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลาย ได้แก่ เป็นนักเศรษฐศาสตร์ นักวิจัย นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ที่ปรึกษา นักวิเคราะห์การขาย นักวิเคราะห์การลงทุน นักธุรกิจ สื่อสารมวลชน ข้าราชการ นักการเมือง และประกอบอาชีพอิสระอื่นๆ

ตัวอย่างที่ปรากฏในตำแหน่งระดับสูง เช่นนักการธนาคาร เป็นผู้บริหารในธนาคารชาติ กระทรวง การคลัง ธนาคารพาณิชย์ ทั้งของรัฐและเอกชน

ส่วนในตลาดทุนหรือตลาดหลักทรัพย์สามารถวิเคราะห์ วิจัยตลาดเงินและตลาดทุนที่มีแนวโน้มตามภาวะเศรษฐกิจได้อย่างไรบ้าง

ในกรณีของนักวิจัยและนักวิเคราะห์ นโยบายและแผน หรือที่ปรึกษา สามารถจัดทำโครงการลงทุนทั้งขนาดเล็กและขนาดใหญ่ ซึ่งล้วนแต่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ในด้านเศรษฐศาสตร์ มาทำการศึกษา ซึ่งรวมทั้งนักธุรกิจเอง ยังมีความจำเป็นที่จะต้องมีความรู้พื้นฐานทางด้านเศรษฐศาสตร์ เพราะเป็นเรื่องของการจัดสรรทรัพยากรให้คุ้มค่าที่สุด

ดังนั้นนักการเมือง ข้าราชการรวมทั้งผู้ประกอบการเองต่างสามารถใช้ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ มาประยุกต์ ได้ทั้งสิ้น จากที่กล่าวมาข้างต้น

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และสาขาวิชา (เรียงลำดับจากเอก-โท-ตรี),(สาขาวิชา), สถาบัน,ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
1. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางชูลีรัตน์ คงเรือง	Ph.D. (Economics), Nagoya University, 2547 (ประเทศญี่ปุ่น) M.Econ. (Economics), Wakayama University, 2544 (ประเทศญี่ปุ่น) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539	มีผลงานทาง วิชาการ 5 ปีย้อน หลังผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดใน ภาคผนวก ค)
2. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสมใจ หนูผึ้ง	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร), มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2544 วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)มหาวิทยาลัย ขอนแก่น, 2541	มีผลงานทาง วิชาการ 5 ปีย้อน หลังผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดใน ภาคผนวก ค)

ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิตะดับอุดมศึกษา และสาขาวิชา (เรียงลำดับจากเอก-โท-ตรี),(สาขาวิชา), สถาบัน,ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
3. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายไพโรจน์ นวลนุ่ม	Ph.D. (Environmental Strategy), University of Surrey, 2557 (ประเทศอังกฤษ) วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร), มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2547 ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง), มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2545	มีผลงานทาง วิชาการ 5 ปีย้อน หลังผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดใน ภาคผนวก ค)
4. อาจารย์	นายพงศ์พันธุ์ คำพรรณ	ค.ด. (พัฒนศึกษา-เศรษฐศาสตร์การศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์การศึกษา), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547 ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ), มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2545	มีผลงานทาง วิชาการ 5 ปีย้อน หลังผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดใน ภาคผนวก ค)
5. อาจารย์	นายชวพงษ์ นัยสุข	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง), มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2546	มีผลงานทาง วิชาการ 5 ปีย้อน หลังผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดใน ภาคผนวก ค)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

1) ประเทศไทยถูกจัดอยู่ในกลุ่มประเทศที่มีรายได้ระดับปานกลาง และมีความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยรวมถูกจัดอยู่ในอันดับที่ 30 จาก 60 ประเทศชั้นนำ ในขณะที่มาเลเซีย อยู่ในอันดับที่ 14 และสิงคโปร์ อยู่ในอันดับที่ 3 ส่วนสมรรถนะทางเศรษฐกิจและประสิทธิภาพของภาคเอกชนถูกจัดอยู่ในอันดับที่ดี ในขณะที่การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานโดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการศึกษาอยู่ในอันดับท้ายๆ ของกลุ่มประเทศในอาเซียน ทำให้ประเทศไทยอยู่ในสถานการณ์ที่กำลังสูญเสียความได้เปรียบอย่างชัดเจนมาก

ขึ้นทั้งในด้านต้นทุนการผลิต และทักษะด้านแรงงาน จึงไม่สามารถแข่งขันกับประเทศที่มีความก้าวหน้าและ
ความสามารถในการแข่งขันทางนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ได้ ซึ่งเป็นอุปสรรคที่สำคัญต่อการพัฒนา
ประเทศให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วได้

2) ในด้านโครงสร้างการผลิตของประเทศไทย ได้เปลี่ยนผ่านจากภาคเกษตรไปสู่ภาคอุตสาหกรรมและ
บริการอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ ภาคอุตสาหกรรมได้มีการสั่งสมองค์ความรู้และเทคโนโลยีการผลิตเพิ่มขึ้นในระยะ
เวลาที่ผ่านมา ทำให้มีการเปลี่ยนผ่านจากการผลิตอุตสาหกรรมขั้นปฐมจากการลงทุนของชาวต่างชาติในระยะ
แรก มาเป็นโครงสร้างที่มีการใช้เทคโนโลยีที่ซับซ้อนมากขึ้น และการลงทุนของนักลงทุนไทยมีสัดส่วนสูงขึ้นตาม
ลำดับ จึงทำให้ประเทศไทยกลายเป็นฐานการส่งออกสินค้าอุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงที่สำคัญเพิ่มมา
ขึ้นด้วย เช่นเดียวกับการผลิตสาขาบริการได้มีการขยายฐานการให้บริการในวงกว้างมากขึ้นจาเดิม โดยเฉพาะ
ในกลุ่มท่องเที่ยว ที่มีความเชี่ยวชาญหลากหลายมากขึ้นกว่าในสาขาเศรษฐกิจอื่นๆ

3) จากการที่เศรษฐกิจโลกมีแนวโน้มการขยายตัวที่ช้าลงและมีความเสี่ยงจากความผันผวนในระบบ
เศรษฐกิจและการเงินของโลกในเกณฑ์สูง ได้ส่งผลให้ประเทศไทยต้องเผชิญกับความเสี่ยงที่สำคัญ ได้แก่ ความ
ไม่แน่นอนของการปรับเปลี่ยนทิศทางการดำเนินนโยบายการเงินของมหาอำนาจทางเศรษฐกิจ เช่น
สหรัฐอเมริกา สหภาพยุโรป และญี่ปุ่นและ ส่งผลกระทบต่อภาคการเงิน และการประกอบธุรกิจของประเทศไทย
ด้วย

นอกจากนี้ การเปิดเสรีทางการค้าของตลาดโลกก่อให้เกิดการแข่งขันที่รุนแรงขึ้น โดยเฉพาะภาค
บริการและการท่องเที่ยว ทำให้ประเทศไทยต้องมีการปรับตัวเพื่อให้สามารถแข่งขันได้ อย่างไรก็ตาม การเปิด
เสรีทางการค้าดังกล่าวได้เป็นโอกาสของประเทศไทยในการที่จะใช้ประโยชน์จากความเชื่อมโยงในอนุภูมิภาค
และภูมิภาคมาช่วยสนับสนุนการพัฒนาห่วงโซ่มูลค่าร่วมกัน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมหรือวัฒนธรรม

ศักยภาพและระดับคุณภาพชีวิตของคนไทยหลายด้านยังต่ำกว่าเป้าหมายและไม่สอดคล้องกับทิศทาง
การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ บนฐานความรู้ที่ตั้งเป้าหมายไว้ ปัญหาที่สำคัญ ได้แก่ การศึกษา
และการเรียนรู้ของคนไทยยังมีปัญหาในเชิงคุณภาพ ส่งผลให้วัยแรงงานมีผลผลิตภาพการผลิตต่ำ ซึ่งเป็นข้อจำกัด
ต่อการพัฒนาทุนมนุษย์ของไทย รวมทั้งการที่คนไทยส่วนใหญ่ยังมีพฤติกรรมและปัจจัยแวดล้อมที่เสี่ยงต่อการ
ทำลายสุขภาพ ทำให้ประชากรมีการเจ็บป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรังเพิ่มมากขึ้นและยังเสียชีวิตก่อนวัยอันควร
จากโรคไม่ติดต่อ อันเนื่องมาจากพฤติกรรมบริโภคที่ไม่เหมาะสมและขาดการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง
นอกจากนี้ยังมีปัจจัยแวดล้อมอื่นๆ ได้แก่ การมีการศึกษาและรายได้น้อยทำให้คนไทยขาดความรู้ความเข้าใจ
และทางเลือกในการดำเนินชีวิตที่มีความเสี่ยงมากขึ้น เช่น ความเสี่ยงในการบริโภคอาหารที่ไม่ปลอดภัย การ
ผจญกับปัญหามลพิษในอากาศ และการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนน เป็นต้น

ในขณะเดียวกัน ประเทศไทย ยังมีการเปลี่ยนแปลงในโครงสร้างประชากรที่จะส่งผลต่อคุณภาพชีวิต
ศักยภาพทางเศรษฐกิจ และสภาพทางสังคมในด้านต่างๆ ทั้งนี้โครงสร้างของประชากรไทยได้เปลี่ยนแปลงผ่าน
เข้าสู่สังคมสูงวัยมากขึ้นตามลำดับ อันจะส่งผลให้เกิดการขาดแคลนแรงงาน ในอนาคตรวมทั้ง การที่ผลิตภาพ
แรงงานของไทยยังต่ำเนื่องจากปัญหาคุณภาพแรงงาน ความล่าช้าในการพัฒนาเทคโนโลยี และปัญหาการ

บริหารจัดการ จึงเป็นข้อจำกัดในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและศักยภาพการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ รวมทั้งการสร้างรายได้และการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนอีกด้วย

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ด้วยสถานการณ์หรือการพัฒนาทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศไทยที่ได้กล่าวมาข้างต้น ทำให้ต้องมีการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ที่ต้องเน้นการสร้างสรรคคุณค่าและความเป็นเลิศให้นักศึกษา ได้มีทักษะและนวัตกรรม ตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ทั้งนี้ตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันบนฐานความรู้ พัฒนาทุนมนุษย์ให้มีความเป็นเอกลักษณ์และมีความรู้ในลักษณะของการบูรณาการระหว่างศาสตร์ต่างๆ เพื่อรับกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน

ดังนั้นกระบวนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์จึงต้องมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning: WIL) โดยผ่านสหกิจศึกษาเต็มรูปแบบ และใช้โอกาสจากการศึกษาแบบไตรภาคให้นักศึกษาทุกคนได้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาในสถานประกอบการทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ประเทศ และนานาชาติ ที่จะส่งผลให้นักศึกษาค้นพบความถนัดในอาชีพและมีความพร้อมในการทำงานหลังสำเร็จการศึกษาและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ด้วยวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ที่จะเป็นองค์กรธรรมรัฐ และเป็นแหล่งเรียนรู้ ในการสร้างและนำความเป็นหนึ่งในท้องถิ่น ไปสู่ความเป็นเลิศในสากล จึงมีพันธกิจที่มุ่งสร้างคุณค่าและความเป็นเลิศในระดับสากล มีนวัตกรรมการดำเนินงานตามพันธกิจที่ทันสมัย พัฒนาทุนมนุษย์ให้มีเอกลักษณ์และศักยภาพ พร้อมรองรับการแข่งขันและการเปลี่ยนแปลงของประเทศ และพร้อมที่จะให้ความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

ดังนั้นหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ที่ได้จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) ด้วยการบูรณาการด้วยการผสมผสานระหว่างทฤษฎีกับภาคปฏิบัติควบคู่กับกิจกรรมเสริมหลักสูตร และเน้นพัฒนาทักษะความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษทั้งในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เน้นการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตรนั้น จึงได้มีการปรับปรุงโดย จัดให้มีการทดสอบประมวลความรู้ทุกชั้นปีการศึกษา (Comprehensive Exam) ของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์เพื่อเตรียมตัวและวัดมาตรฐานวิชาชีพของนักศึกษา ก่อนออกสู่ตลาดแรงงาน ควบคู่กับการจัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ผ่านคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา และมีระบบ กลไกการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวเกี่ยวกับการเรียนและการปรับตัวของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยตลอดระยะเวลาการศึกษาที่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้กำหนดไว้

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสำนักวิชา/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยสำนักวิชา/สาขา/หลักสูตรอื่น

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จำนวน 40 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาภาษาไทย	4	หน่วยกิต
ไม่นับรวมรายวิชา GEN64-011 ภาษาไทยพื้นฐาน (2 หน่วยกิต)*		
2. กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	16	หน่วยกิต
ไม่นับรวมรายวิชา GEN64-021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (2 หน่วยกิต)*		
3. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4	หน่วยกิต
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	หน่วยกิต
5. กลุ่มวิชากีฬาและสุขภาพ	2	หน่วยกิต
ไม่นับรวมรายวิชา GEN64-151 กีฬา นันทนาการและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ (2 หน่วยกิต)*		
6. กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ	3	หน่วยกิต
7. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	7	หน่วยกิต
ไม่นับรวมรายวิชา ITD64-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล (2 หน่วยกิต)*		

2) หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาเอก	จำนวน 6 รายวิชา
ACT62-103 การบัญชีเพื่อการจัดการธุรกิจ Accounting for Business Management	4(4-0-8)
FIN62-101 การเงินธุรกิจ Financial Business	4(4-0-8)
MAT61-001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน Basic Mathematics	0(0-0-4)
MAT61-104 คณิตศาสตร์ 1 Mathematics I	4(4-0-8)
MAT61-105 คณิตศาสตร์ 2 Mathematics II	4(4-0-8)
MAT61-111 สถิติประยุกต์ Applied Statistics	4(4-0-8)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จำนวน 2 รายวิชา

ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ในระดับปริญญาตรี โดยไม่ซ้ำซ้อนเงื่อนไขของรายวิชา ทั้งนี้ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์เปิดรายวิชา ECN62-100 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 4(4-0-8) เป็นวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีสำหรับนักศึกษานอกหลักสูตรเศรษฐศาสตร์

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สำนักวิชา/หลักสูตรอื่น

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต เปิดรายวิชาในหลักสูตรสำหรับสำนักวิชา/หลักสูตรอื่น จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่

ECN62-100 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 4(4-0-8)*

Economics for daily life

ECN62-200 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 4(4-0-8)*

Introduction to Economics

หมายเหตุ:*นักศึกษาหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ไม่สามารถลงทะเบียนเรียนทั้งสองรายวิชานี้ เป็นวิชาเลือกเสรีได้

13.3 การบริหารจัดการ

1) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตร และคณะกรรมการจัดทำรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย ภายใต้ความรับผิดชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาการจัดการ

2) แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล

3) แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้ประสานสหกิจศึกษาทำหน้าที่ประสานกับนักศึกษา คณาจารย์ และสถานประกอบการ

4) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อสอบสำหรับการสอบประมวลความรู้หรือ Comprehensive Exam โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสาขาเดียวกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

5) มอบหมายให้หัวหน้าหลักสูตรควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดหลักสูตร

6) หลักสูตรมีแนวทางการจัดการศึกษามุ่งเน้นทักษะการประกอบอาชีพผ่านสหกิจศึกษา

7) หลักสูตรมีแนวทางจัดการศึกษามุ่งเน้นเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาบัณฑิตสู่สากล ทั้งจากการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตรและเสริมสร้างประสบการณ์นอกห้องเรียน

8) หลักสูตรมีแนวทางการจัดการศึกษามุ่งเน้นเสริมทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งเชิงวิชาการ และภาคปฏิบัติ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาความสำคัญ

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มุ่งผลิตบัณฑิตที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ ให้สามารถคิดและวิเคราะห์กับสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

1.2 จุดเด่นของหลักสูตร

1) สหกิจศึกษาเต็มรูปแบบ

เป็นหลักสูตรแบบสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการฝึกภาคปฏิบัติสายอาชีพในสถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ ที่จะส่งผลให้นักศึกษาค้นพบความถนัดในอาชีพและมีความพร้อมในการทำงานหลังสำเร็จการศึกษาและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2) เน้นเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ที่สอดคล้องกับพลวัตการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม

หลักสูตรนี้ นอกจากจะจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นรายวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ให้นักศึกษาได้เลือกเรียนตามความสนใจแล้ว ยังจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในทุกรายวิชา รวมทั้งเน้นการนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ จากกรณีตัวอย่างหรือโครงการและสถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในขณะนั้น

3) จัดการเรียนการสอนเน้นภาษาอังกฤษ

ด้วยการเปลี่ยนแปลงในระบบเศรษฐกิจและการค้าของโลกแบบไร้พรมแดนในปัจจุบัน หลักสูตรนี้ จึงมุ่งเน้นด้านการจัดการเรียนการสอนที่ต้องการพัฒนาทักษะของนักศึกษา ให้มีความสามารถในการใช้

ภาษาอังกฤษทั้งในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร ด้วยการจัดการเรียนการสอนและ กิจกรรมที่เน้นการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องตลอดสี่ปีการศึกษา

4) กระบวนการทดสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Exam)

สาขาเศรษฐศาสตร์ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้กำหนดให้นักศึกษาแต่ละชั้นปี ต้องมีการ ทดสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Exam) เพื่อเป็นการรับรองมาตรฐานของบัณฑิตก่อนออกสู่ตลาด แรงงาน ที่จะเป็นการสร้างความมั่นใจให้กับผู้ใช้บัณฑิตในอนาคตต่อไป

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) มีวัตถุประสงค์ในการจัดการเรียนการสอนที่จะผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติ ดังนี้

- 1) มีความรู้ความสามารถทางทฤษฎีและเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ที่ทันสมัยกับเหตุการณ์ใน ระบบเศรษฐกิจของประเทศและของโลก
- 2) สามารถเชื่อมโยงทฤษฎีและเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ที่จะนำไปประยุกต์กับสาขาอื่นใน ระบบเศรษฐกิจในประเทศและสากล โดยมุ่งให้นักศึกษาสามารถทำการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาทาง เศรษฐศาสตร์ในเชิงบูรณาการ
- 3) เป็นบัณฑิตพร้อมใช้งานที่มีทักษะ ความรู้ และความสามารถ ตามคุณลักษณะที่เหมาะสมตรง กับความต้องการของตลาดแรงงาน กับการประกอบอาชีพ
- 4) มีทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาอื่นที่สนใจ เพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันสมัย ในการปฏิบัติงานของโลกาภิวัตน์ และอยู่ในกรอบของคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 5) มีภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม บุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ตลอดจนการมีจิตอาสา และการบริการที่จะร่วมกันพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. จัดทำและปรับปรุง หลักสูตรให้มีมาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด	- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตร ในระดับสากล - ประเมินการประกันคุณภาพหลักสูตรทุกปี อย่างต่อเนื่อง - ปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมิน หลักสูตร - เอกสารหลักสูตร ฉบับ ปรับปรุง/หลักสูตรได้รับการ เผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐาน คุณวุฒิ

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ สอดคล้องกับความต้องการ ของภาครัฐและเอกชน รวมทั้ง ให้มีความทันสมัยมากขึ้น	- ติดตามการเปลี่ยนแปลงในระบบเศรษฐกิจและความต้องการแรงงานของภาครัฐและเอกชน - นำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพของการเรียนการสอนในหลักสูตร - ติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตหรือนายจ้างอย่างสม่ำเสมอ	- รายงานผลประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อความรู้และความทันสมัยของหลักสูตร - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตหรือนายจ้าง
3. พัฒนาบุคลากรด้านการ เรียน การสอนและบริการ วิชาการ	- ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าอบรมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี และเครื่องมือที่ใช้ในการสอนรูปแบบต่างๆ และการบริหารวิชาการ - ส่งเสริมให้อาจารย์ได้เข้าร่วมในการให้บริการทางวิชาการ	- จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรและการบริการวิชาการ - จำนวนโครงการที่อาจารย์ที่เข้าร่วมให้บริการทางวิชาการ
4. แผนการส่งเสริมการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง	- เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง - ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อค้นคว้าข้อมูลและเรียนรู้ด้วยตนเอง	- จำนวนรายวิชาที่ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง - ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี
5. แผนการพัฒนาความ พร้อมของผู้เรียนก่อนทำงาน จริง	- สหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา - ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และสามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนทำงานจริง	- ผลการประเมินสหกิจศึกษาจากสถานประกอบการและอาจารย์

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการศึกษา

เป็นระบบไตรภาค (Trimester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษา และหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

หน่วยกิต (Credits) หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา โดย 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 12/15 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 5 หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 4 หน่วยกิตระบบทวิภาค

การกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชาในระบบไตรภาคมีหลักเกณฑ์ ดังนี้

1) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค

2) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 24 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค

3) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค

4) การทำโครงงานหรือกิจกรรมอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค

5) กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนามหรือสหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามเวลาปฏิบัติงานของสถานประกอบการตลอดระยะเวลาไม่ต่ำกว่า 16 สัปดาห์ อย่างต่อเนื่อง คิดเป็นปริมาณการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ 9 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาคิดเป็น 1 หน่วยกิตระบบไตรภาค และรายวิชาสหกิจศึกษาคิดเป็น 8 หน่วยกิตระบบไตรภาค

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

เป็นหลักสูตรเรียนเต็มเวลา (ภาคปกติ) ระยะเวลาการศึกษา 4 ปีการศึกษา (12 ภาคการศึกษา) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 9 ภาคการศึกษา และอย่างมากไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - กุมภาพันธ์

ภาคการศึกษาที่ 3 เดือนมีนาคม - มิถุนายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า

2) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

การดำเนินการของหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้ประสบปัญหาในการที่ไม่สามารถรับนักศึกษาได้ตามแผน รวมทั้งข้อจำกัดของนักศึกษาแรกเข้าที่ขาดทักษะด้านคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนการใช้ชีวิตและการปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษา ซึ่งเป็นปัญหาสำคัญของนักศึกษาแรกเข้าของหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 ปรับปรุงกระบวนการประชาสัมพันธ์หลักสูตร และความแตกต่างของหลักสูตรกับสถาบันอื่นให้ตรงกับ ความต้องการของตลาดและความสนใจของผู้เรียน โดยเน้นการประยุกต์ทฤษฎีกับตัวอย่างของจริง ที่จะสามารถให้นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ได้ในอนาคต ส่วนในด้านการคัดเลือกนักเรียนจะสัมภาษณ์นักเรียนในการสอบระบบโควต้า และรับตรงให้เหมาะสมมากขึ้น โดยมีการประกาศวิธีการสัมภาษณ์ และการเตรียมตัวเพื่อเข้ารับสัมภาษณ์ให้นักเรียนทราบล่วงหน้า เพื่อจะได้คัดกรองนักเรียนที่มีลักษณะเหมาะสมกับการเรียนการสอนในหลักสูตรมากขึ้น

2.4.2 จัดกิจกรรมแนะนำหลักสูตรแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (Road Show)

2.4.3 จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ การปรับตัวในการเรียนในมหาวิทยาลัย การอบรมคุณธรรม จริยธรรม และการวางแผนชีวิต

2.4.4 จัดกิจกรรมพบปะผู้ปกครองนักศึกษา เพื่อสร้างความคุ้นเคยชี้แจงระบบการเรียน การสอน และการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย

2.4.5 จัดการเรียนในการปรับพื้นฐานของนักศึกษาในวิชาเศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ก่อนเริ่มภาคการศึกษาแรก

2.4.6 จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งทางวิชาการและทักษะการใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษาแก่นักศึกษาแรกเข้า

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	40	50	60	70	70
ชั้นปีที่ 2	-	40	50	60	70
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	50	60
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	50
รวมจำนวนนักศึกษา	40	90	150	220	250
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา	-	-	-	40	50

2.6 งบประมาณตามแผน

*งบประมาณรายรับรายจ่าย

ประมาณการ	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
รายรับ					
1. ค่าธรรมเนียมการศึกษาหลักสูตรปกติ *(37,200 บาท/คน/ปี)	1,488,000	3,348,000	5,580,000	8,184,000	9,300,000
2. รายได้อื่นๆ	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	1,488,000	3,348,000	5,580,000	8,184,000	9,300,000
รายจ่าย					
1. ค่าตอบแทนบุคลากรสายวิชาการและ สายสนับสนุน	4,550,832	4,732,865	4,922,180	5,119,067	5,323,830
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน					
2.1 ค่าตอบแทนวิทยากรและอาจารย์ พิเศษ	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000
2.2 ค่าใช้จ่ายกิจกรรมเสริมหลักสูตร	28,000	63,000	105,000	154,000	175,000
2.3 ค่าใช้จ่ายสนับสนุนพัฒนาวิชาการ	33,600	75,600	126,000	184,800	210,000
2.4 ค่าใช้จ่ายสนับสนุนพัฒนา ศักยภาพงานวิจัย	8,000	18,000	30,000	44,000	50,000
รวมรายจ่าย	4,645,432	4,914,465	5,208,180	5,526,867	5,783,830
จำนวนนักศึกษา	40	90	150	220	250
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	116,136	54,605	34,721	25,122	23,135

ที่มา *ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์

ปี 2565 เป็นปีที่มีการรับนักศึกษาหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562) ครบ 4 ปี

2.7 ระบบการศึกษา

☐ แบบชั้นเรียน

☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 159 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	40 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษาไทย	4 หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	16 หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4 หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4 หน่วยกิต
5) กลุ่มวิชากีฬาและสุขภาพ	2 หน่วยกิต
6) กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ	3 หน่วยกิต
7) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	7 หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	111 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาเอก	20 หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ	46 หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาเอกเลือก	20 หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติงานเฉพาะ	8 หน่วยกิต
5) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา	17 หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	8 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

40 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษาไทย จำนวน 4 หน่วยกิต

GEN64-011	ภาษาไทยพื้นฐาน Fundamental Thai	2(2-0-4)*
GEN64-111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย Thai for Contemporary Communication	2(1-2-3)
GEN64-112	เทคนิคการสื่อสารในสังคมร่วมสมัย Communication Techniques in Contemporary World	2(2-0-4)

หมายเหตุ *ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

เงื่อนไขการเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาไทย

นักศึกษาต้องสอบผ่าน GEN64-011 จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา GEN64-111 ได้

2) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ จำนวน 16 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศหลัก จำนวน 4 หน่วยกิต

GEN64-021	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	2(2-0-4)*
GEN64-121	ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ English Communication Skills	2(2-0-4)
GEN64-122	ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด English Listening and Speaking	2(2-0-4)

2.2) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเลือก จำนวน 12 หน่วยกิต

2.2.1) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

GEN64-123	ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน English Reading and Writing	2(2-0-4)
GEN64-124	ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา English Conversation Skills	4(4-0-8)
GEN64-125	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ English for Presentation	3(3-0-6)
GEN64-126	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ	3(3-0-6)

2.2.2) กลุ่มวิชาภาษาจีน

CHI64-121	ภาษาจีนพื้นฐาน Basic Chinese	4(3-2-7)
CHI64-122	ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวัน Chinese for Daily Life	4(3-2-7)
CHI64-123	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	4(3-2-7)

หมายเหตุ *ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

เงื่อนไขการเรียนรายวิชากลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

1) นักศึกษาต้องมีคะแนนสอบ Walailak University Test of English Proficiency (WUTEP) มากกว่าหรือเท่ากับ 33.5 คะแนน หรือแบบทดสอบอื่นๆ ที่เทียบเท่าตามตารางในหัวข้อที่ 16 จึงจะได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชา GEN64-021 และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ แต่หากนักศึกษามีคะแนนสอบ WUTEP ต่ำกว่า 33.5 คะแนน หรือแบบทดสอบอื่นๆ ที่เทียบเท่าตามตารางในหัวข้อที่ 16 นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา GEN64-021 และต้องสอบรายวิชานี้ให้ผ่าน จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้

2) นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านทั้งรายวิชา GEN64-121 และ GEN64-122 ซึ่งเป็นรายวิชาในกลุ่มภาษาต่างประเทศหลัก

3) นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เหลือในกลุ่มภาษาต่างประเทศได้ 1 ใน 2 กลุ่มวิชา ดังนี้
กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ : นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษที่เหลือ คือ GEN64-123, GEN64-124, GEN64-125 และ GEN64-126

กลุ่มวิชาภาษาจีน : นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาจีนของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป คือ CHI64-121, CHI64-122 และ CHI64-123

หมายเหตุ:

1) ในกรณีนักศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีนต้องลงทะเบียนเรียนกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษในกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเลือกเท่านั้น

2) ในกรณีนักศึกษามีความประสงค์จะเปลี่ยนกลุ่มวิชาที่เลือกเรียนในกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศสามารถดำเนินการได้ โดยรายวิชาที่เรียนมาแล้วในกลุ่มวิชาที่เลือกเดิมจะถูกปรับเป็นรายวิชาเลือกเสรีและนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาตามเงื่อนไขของกลุ่มวิชาที่เลือกใหม่ ตัวอย่างเช่น

นาย ก เลือกกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ และได้เรียนรายวิชา GEN64-123 ไปแล้ว และมีความประสงค์จะเปลี่ยนกลุ่มวิชาเป็นภาษาจีน นาย ก จะต้องเรียนรายวิชาของกลุ่มวิชาภาษาจีนจนครบ คือ CHI64-121, CHI64-122, CHI64-123 โดยรายวิชา GEN64-123 จะถูกปรับเป็นรายวิชาเลือกเสรี หรือ

นาย ก เลือกกลุ่มวิชาภาษาจีน และได้เรียนรายวิชา CHI64-121 ไปแล้ว และมีความประสงค์จะเปลี่ยนกลุ่มวิชาเป็นภาษาอังกฤษ นาย ก จะต้องเรียนรายวิชาของกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษจนครบ คือ GEN64-123, GEN64-124, GEN64-125 และ GEN64-126 โดยรายวิชา CHI64-121 จะถูกปรับเป็นรายวิชาเลือกเสรี

เงื่อนไขการเทียบคะแนนสอบภาษาอังกฤษเพื่อปรับเป็นเกรด

1) นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติทุกหลักสูตรที่มีคะแนนสอบ TOEFL (Paper-Based) มากกว่าหรือเท่ากับ 497 คะแนน, IELTS มากกว่าหรือเท่ากับ 6 คะแนน, WUTEP มากกว่าหรือเท่ากับ 73.5 คะแนน หรือแบบทดสอบอื่นๆ ที่เทียบเท่าตามตารางในหัวข้อที่ 16 ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชา GEN64-121, GEN64-122 และ GEN64-123 และได้รับผลการเรียนเป็นเกรด A ในรายวิชาดังกล่าว

2) นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติทุกหลักสูตรที่มีคะแนนสอบ TOEFL (Paper-Based) ระหว่าง 453 - 496 คะแนน, IELTS เท่ากับ 5.5 คะแนน, WUTEP ระหว่าง 63.5 - 73 คะแนน หรือแบบทดสอบอื่นๆ ที่เทียบเท่าตามตารางในหัวข้อที่ 16 ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชา GEN64-121 และ GEN64-122 และได้รับผลการเรียนเป็นเกรด A ในรายวิชาดังกล่าว

3) นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติทุกหลักสูตรที่มีคะแนนสอบ TOEFL (Paper-Based) ระหว่าง 417 - 450 คะแนน, IELTS เท่ากับ 5 คะแนน, WUTEP ระหว่าง 59 - 63 คะแนน หรือแบบทดสอบอื่นๆ ที่เทียบเท่าตามตารางในหัวข้อที่ 16 ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชา GEN64-121 และได้รับผลการเรียนเป็นเกรด A ในรายวิชาดังกล่าว

4) นักศึกษาต่างชาติที่มีสัญชาติของประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแรกสามารถขอยกเว้นการเรียนรายวิชา GEN64-121, GEN64-122 และ GEN64-123 โดยไม่ต้องแสดงใบประกาศนียบัตรรับรองผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษ และให้ได้รับผลการเรียนเป็นเกรด A ในรายวิชาดังกล่าว

5) ในการขอเทียบคะแนนสอบภาษาอังกฤษเพื่อปรับเป็นเกรด ผลคะแนนสอบจะต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับจากวันที่ประกาศผลในประกาศนียบัตร

เงื่อนไขการเทียบคะแนนสอบภาษาจีนเพื่อปรับเป็นเกรด

นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติทุกหลักสูตรที่มีคะแนนสอบวัดระดับความสามารถภาษาจีน (HSK) และมีผลคะแนนสอบตามช่วงคะแนนดังแสดงในตารางที่ 2 ให้ยกเว้นการเรียนรายวิชาดังกล่าวและมีผลการเรียนเป็นเกรด ดังนี้

ตารางที่ 2 ตารางการเทียบคะแนนสอบภาษาจีนเพื่อปรับเป็นเกรด

รายวิชา	ระดับ HSK	ระดับคะแนน	เกรด
CHI64-121 ภาษาจีนพื้นฐาน	HSK 2	160-200	A
		150-150	B+
		140-149	B
CHI64-122 ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวัน	HSK 3	240-300	A
		225-239	B+
		210-224	B
CHI64-123 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	HSK 4	240-300	A
		225-239	B+
		210-224	B

หมายเหตุ:

1) นักศึกษาที่มีผลคะแนนสอบ HSK ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ไม่สามารถนำผลการสอบมาขอปรับเป็นเกรดได้ และจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาจีนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2) การเทียบผลคะแนนสอบ HSK เพื่อปรับเป็นเกรดในรายวิชาภาษาจีน ผลคะแนนจะต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับจากวันที่ประกาศผลในประกาศนียบัตร เว้นแต่กรณีมีการสอบ HSK 2 – 4 อย่างต่อเนื่อง จึงจะนับผลการสอบ HSK 2, HSK 3 และ HSK 4 มาเทียบในรายวิชา CHI64-121, CHI64-122 และ CHI64-123 ได้ ทั้งนี้เพื่อให้เห็นถึงลักษณะความต่อเนื่องของการเรียน และเป็นไปตามการควบคุมคุณภาพผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

3) การเทียบโอนรายวิชาในหลักสูตรภาษาจีน กำหนดให้รายวิชา CHI64-121 ภาษาจีนพื้นฐาน, รายวิชา CHI64-122 ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวัน และรายวิชา CHI64-123 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร เทียบได้กับรายวิชา CHI62-101 ภาษาจีน 1, รายวิชา CHI62-102 ภาษาจีน 2 และรายวิชา CHI62-103 ภาษาจีน 3 ตามลำดับ

3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 4 หน่วยกิต

GEN64-131	ความเป็นไทยและพลเมืองโลก	2(1-2-3)
	Thai Civilization and Global Citizen	
GEN64-132	ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์	2(1-2-3)
	Philosophy, Ethics and Critical Thinking	

4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 4 หน่วยกิต

GEN64-141	การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย	2(1-2-3)
-----------	-------------------------------------	----------

	Knowledge Inquiry and Research Methods	
GEN64-142	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน	2(1-2-3)
	Environmental Conservation and Global Warming	

5) กลุ่มวิชากีฬาและสุขภาพ จำนวน 2 หน่วยกิต

GEN64-151	กีฬา นันทนาการและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)*
	Sports Recreation and Exercise for Health	
GEN64-152	กีฬาสากล	2(1-2-3)
	International Sports	

หมายเหตุ *ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

เงื่อนไขการเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชากีฬาและสุขภาพ

นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชา GEN64-151

6) กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ จำนวน 3 หน่วยกิต

GEN64-161	นวัตกรรมและผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
	Innovation and Entrepreneurship	
ECN64-161	ชีวิตและเศรษฐกิจในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)
	Life and Economy in the Digital Era	
ECN64-162	การประกอบธุรกิจกับชีวิตวิถีใหม่	3(3-0-6)
	Business and New Normal	
ECN64-163	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
	Sustainable Development Goals	

เงื่อนไขการเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ

นักศึกษาสามารถเลือกเรียน 1 รายวิชาในกลุ่มนี้

7) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 7 หน่วยกิต

	เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล	2(2-0-4)*
ITD64-171		
	Information Technology in Digital Era	

7.1) กลุ่มวิชาสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 4 หน่วยกิต

ITD64-172	การจัดการเอกสารด้วยโปรแกรมประมวลผลคำ Document Management Using Word Processing	2(0-4-2)
ITD64-173	การใช้งานตารางคำนวณอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล Electronic Spreadsheet Applications for Data Analysis	2(0-4-2)
ITD64-174	การออกแบบงานนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ Effective Presentation Design	2(0-4-2)

7.2) กลุ่มวิชาปัญญาประดิษฐ์ จำนวน 3 หน่วยกิต

ITD64-175	ปัญญาประดิษฐ์และการวิเคราะห์ข้อมูลในงานธุรกิจ Artificial Intelligence and Data Analytics for Business	3(3-0-6)
IMI64-171	ปัญญาประดิษฐ์และการวิเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพ Artificial Intelligence and Data Analytics for Health	3(3-0-6)
COE64-171	ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการดำรงชีวิตและการทำงานด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Artificial Intelligence for Living and Working in Sciences and Technologies	3(2-2-5)
COE64-172	ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการดำรงชีวิตและการทำงาน ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ Artificial Intelligence for Living and Working in Humanities and Social Sciences	3(2-2-5)

หมายเหตุ *ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

เงื่อนไขการเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชา ITD64-171
- 2) นักศึกษาสามารถเลือกเรียน 2 รายวิชาในกลุ่มวิชาสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์
- 3) นักศึกษาสามารถเลือกเรียน 1 รายวิชาในกลุ่มวิชาปัญญาประดิษฐ์

เงื่อนไขการเทียบคะแนนสอบวัดความรู้และทักษะในการใช้งานโปรแกรมสำนักงาน

อิเล็กทรอนิกส์เพื่อปรับเป็นเกรด

นักศึกษาสามารถขอสอบวัดความรู้และทักษะในการใช้งานโปรแกรมสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ก่อนลงทะเบียนเรียนในรายวิชา ITD64-172, ITD64-173 และ ITD64-174 เพื่อขอยกเว้นการเรียนและปรับเป็นเกรดได้ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- 1) นักศึกษามีคะแนนสอบมากกว่าหรือเท่ากับ 80 คะแนน สามารถขอยกเว้นการเรียนในรายวิชาดังกล่าว และได้รับผลการเรียนเป็นเกรด A
- 2) นักศึกษามีคะแนนสอบ 75 – 79.99 คะแนน สามารถขอยกเว้นการเรียนในรายวิชาดังกล่าว และได้รับผลการเรียนเป็นเกรด B+
- 3) นักศึกษามีคะแนนสอบ 70 – 74.99 คะแนน สามารถขอยกเว้นการเรียนในรายวิชาดังกล่าว และได้รับผลการเรียนเป็นเกรด B
- 4) นักศึกษามีคะแนนสอบน้อยกว่า 70 คะแนน ไม่สามารถขอปรับคะแนนเป็นเกรดได้ และจะต้องลงทะเบียนเรียนตามปกติ

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

จำนวน 111 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาเอก

20 หน่วยกิต

ACT62-103	การบัญชีเพื่อการจัดการธุรกิจ Accounting for Business Management	4(4-0-8)
FIN62-101	การเงินธุรกิจ Financial Business	4(4-0-8)
MAT60-001	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Basic Mathematics	0(0-0-4)
MAT61-104	คณิตศาสตร์ 1 Mathematics I	4(4-0-8)
MAT61-105	คณิตศาสตร์ 2 Mathematics II	4(4-0-8)
MAT61-111	สถิติประยุกต์ Applied Statistics	4(4-0-8)

2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ

46 หน่วยกิต

ECN62-101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 Microeconomics I	4(4-0-8)
ECN62-102	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 Macroeconomics I	4(4-0-8)
ECN62-103	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	4(4-0-8)

	Microeconomics II	
ECN62-200	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น*	4(4-0-8)
	Introduction to Economics	
ECN62-201	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2	4(4-0-8)
	Macroeconomics II	
ECN62-202	คณิตเศรษฐศาสตร์**	4(3-2-7)
	Mathematics for Economics	
ECN62-203	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ	4(4-0-8)
	History of Economics Thoughts	
ECN62-204	การวิเคราะห์และประเมินโครงการ	4(4-0-8)
	Project Analysis and Evaluation	
ECN62-205	เศรษฐศาสตร์ประยุกต์เบื้องต้น	4(4-0-8)
	Foundamentals of Applied Economics	
ECN62-206	เศรษฐมิติ**	4(4-0-8)
	Econometrics	
ECN62-207	โปรแกรมสำเร็จรูปทางเศรษฐศาสตร์	2(0-4-2)
	Computer Program for Economics	
ECN62-301	ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	4(3-2-7)
	Research Methodology in Economics	
ECN62-302	โครงการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	4(2-4-6)
	Economics Rearch Project	

หมายเหตุ: * รายวิชาสำหรับนักศึกษานอกหลักสูตรเศรษฐศาสตร์

** รายวิชาเฉพาะของหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

3) กลุ่มวิชาเอกเลือก

20 หน่วยกิต

3.1) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ท่องเที่ยว

(Tourism Economics)

ECN62-211	เศรษฐศาสตร์ท่องเที่ยว	4(4-0-8)
	Tourism Economics	
ECN62-212	เศรษฐกิจสร้างสรรค์	4(4-0-8)
	Creative Economy	
ECN62-311	มหเศรษฐศาสตร์ภาคท่องเที่ยว	4(4-0-8)

ECN62-312	Tourism Macroeconomics จุลเศรษฐศาสตร์ภาคท่องเที่ยว	4(4-0-8)
ECN62-313	Tourism Microeconomics การวิเคราะห์ต้นทุนกรรมเวลาและการคาดการณ์ในการ ท่องเที่ยว	4(4-0-8)
ECN62-411	Time Series Analysis and Forecasting in Tourism การวิเคราะห์และประเมินโครงการด้านเศรษฐศาสตร์ ท่องเที่ยว	4(3-2-7)
ECN62-412	Analysis and Evaluation of Tourism Economics หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์ท่องเที่ยว Selected Topics in Tourism Economics	4(3-2-7)

3.2) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์สุขภาพและสังคมผู้สูงอายุ (Health Economics and Aging Society)

ECN62-221	เศรษฐศาสตร์สุขภาพ Health Economics	4(4-0-8)
ECN62-321	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ Human Resources Economics	4(4-0-8)
ECN62-322	เศรษฐศาสตร์ประชากรและสังคมผู้สูงอายุ Economics of Population and Aging Society	4(4-0-8)
ECN62-421	การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ด้านสุขภาพและสังคมผู้ สูงอายุ Economic Evaluation in Health Care and Aging Society	4(3-2-7)
ECN62-422	หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์สุขภาพและสังคมผู้สูงอายุ Selected Topics in Health Economics and Aging Society	4(3-2-7)

3.3) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ขนส่ง (Economics of Transportation)

ECN62-231	เศรษฐศาสตร์การขนส่ง Economics of Transportation	4(4-0-8)
ECN62-331	เศรษฐศาสตร์การคมนาคมขนส่งระบบรางและท่อ Rail Transport and Pipelines Economics	4(4-0-8)
ECN62-332	เศรษฐศาสตร์การคมนาคมขนส่งทางทะเล Maritime Economics	4(4-0-8)
ECN62-333	เศรษฐศาสตร์การขนส่งทางถนน Road Transport Economics	4(4-0-8)
ECN62-431	การวิเคราะห์และประเมินโครงการด้านเศรษฐศาสตร์การขนส่ง Analysis and Evaluation of Transport Economics	4(3-2-7)
ECN62-432	หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์การขนส่ง Selected Topics in Economics of Transportation	4(3-2-7)

3.4) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ

(Entrepreneurial Economics)

ECN62-241	เศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ Entrepreneurial Economics	4(4-0-8)
ECN62-341	การตลาดเพื่อเศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ Marketing for Entrepreneurial Economics	4(4-0-8)
ECN62-342	การวิเคราะห์และประเมินโครงการด้านเศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ Project analysis and evaluation of entrepreneurial economics	4(3-2-7)
ECN62-441	เศรษฐศาสตร์การจัดการธุรกิจ SME Economics of SME Business Management	4(3-2-7)
ECN62-442	หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ Selected Topics in Entrepreneurial Economics	4(3-2-7)

3.5) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์พลังงาน

(Energy Economics)

ECN62-251	เศรษฐศาสตร์พลังงาน Energy Economics	4(4-0-8)
ECN62-252	เศรษฐศาสตร์พลังงานทางเลือก Economics of Alternative Energy	4(4-0-8)
ECN62-352	การวิเคราะห์และประเมินโครงการด้านพลังงาน Analysis and Assessment of Energy Projects	4(3-2-7)
ECN62-451	หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์พลังงาน Selected Topics in Energy Economics	4(3-2-7)

3.6) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

(Agricultural Economics, Natural Resource and Environment)

ECN62-261	เศรษฐศาสตร์เกษตร Agricultural Economics	4(4-0-8)
ECN62-262	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม Environmental Economics	4(4-0-8)
ECN62-361	ระบบตลาดสินค้าเกษตรและนวัตกรรม Agricultural Marketing System and Innovation	4(4-0-8)
ECN62-362	เศรษฐศาสตร์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ Economics and Management of Natural Resources	4(4-0-8)
ECN62-461	การวิเคราะห์และประเมินโครงการด้านการเกษตรและ สิ่งแวดล้อม Project Appraisal in Agriculture and Environment	4(3-2-7)
ECN62-462	หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Selected Topics in Agricultural Economics, Resources, and Environment	4(3-2-7)

3.7) กลุ่มวิชาสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินและการคลังสาธารณะ

(Monetary and Public Economics)

ECN62-271	เศรษฐศาสตร์การเงิน Monetary Economics	4(4-0-8)
ECN62-272	เศรษฐศาสตร์สาธารณะ Public Economics	4(4-0-8)
ECN62-371	การพัฒนาเศรษฐกิจ Economic Development	4(4-0-8)
ECN62-372	การประเมินผลกระทบเชิงนโยบายเศรษฐศาสตร์มหภาค Impact Assessment of Macroeconomics Policy	4(3-2-7)
ECN62-471	การประเมินและการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ สาธารณะ Evaluation and Feasibility Analysis of Public Projects	4(3-2-7)
ECN62-472	หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง สาธารณะ Selected Topics in Monetary and Public Economics	4(3-2-7)

หมายเหตุ: * การเปิดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาเอกเลือก เป็นไปตามการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

4) กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติงานเฉพาะ

8 หน่วยกิต

ECN62-381	ฝึกปฏิบัติงานเฉพาะ Special Projects Practice	8(0-40-0)
-----------	---	-----------

หมายเหตุ: *ในกรณีที่นักศึกษาที่ไม่ประสงค์ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา ECN62-381 ฝึกปฏิบัติงานเฉพาะ ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในกลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

5) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา

17 หน่วยกิต

ECN62-390	เตรียมสหกิจศึกษา Pre-Cooperative Education	1(0-2-1)
ECN62-491	สหกิจศึกษา 1 Cooperative Education I	8(0-40-0)

Cooperative Education in Economics II

หมายเหตุ: *นักศึกษาจำเป็นต้องปฏิบัติสหกิจศึกษาในสถานประกอบการที่สอดคล้องกับกลุ่มวิชาเอกเลือก โดยต้องผ่านการเรียนในกลุ่มวิชาเอกเลือกเดียวกันอย่างน้อย 2 รายวิชา หรือเป็นไปตามความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตร

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี**8 หน่วยกิต**

ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ในระดับปริญญาตรี โดยไม่ขัดต่อเงื่อนไขของรายวิชา ทั้งนี้ นักศึกษาหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ไม่สามารถลงทะเบียนเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้ในรายวิชาที่หลักสูตรเศรษฐศาสตร์เปิดรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีสำหรับนักศึกษานอกหลักสูตร ดังนี้

ECN62-100	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics for daily life	4(4-0-8)
ECN62-200	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น* Introduction to Economics	4(4-0-8)

ง. การศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์เป็นวิชาโท

นักศึกษานอกหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ที่ประสงค์จะศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์เป็นวิชาโท จะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ จำนวน 5 รายวิชา ทั้งนี้ หากมีรายวิชาบังคับก่อน (Prerequisite) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นก่อน

ECN62-101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 Microeconomics I	4(4-0-8)
ECN62-102	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 Macroeconomics I	4(4-0-8)
ECN62-204	การวิเคราะห์และประเมินโครงการ Project Analysis and evaluation	4(4-0-8)
ECN62-XXX	รายวิชาในกลุ่มวิชาเอกเลือก (1)	4(4-0-8)
ECN62-XXX	รายวิชาในกลุ่มวิชาเอกเลือก (2)	4(4-0-8)

ความหมายของรหัสรายวิชา

1) ความหมายของรหัสรายวิชาตัวอักษรที่ปรากฏในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564

GEN หมายถึง รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปที่รับผิดชอบ

โดย สำนักวิชาพหุภาษาและการศึกษาทั่วไป

CHI หมายถึง รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปที่รับผิดชอบ

		โดย สำนักวิชาศิลปศาสตร์
ITD	หมายถึง	รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปที่รับผิดชอบ โดย สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์
IMI	หมายถึง	รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปที่รับผิดชอบ โดย สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์
COE	หมายถึง	รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปที่รับผิดชอบ โดย สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
ECN	หมายถึง	รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปที่รับผิดชอบ โดย สำนักวิชาการจัดการ

โดย ตัวเลข 64 หลังรหัสตัวอักษร หมายถึง ปี พ.ศ. ที่เริ่มใช้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2) ความหมายของเลขรหัสวิชา

หลักที่ 1	หมายถึง	ชั้นปี
หลักที่ 2	หมายถึง	ลำดับกลุ่มวิชา
หลักที่ 3	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในกลุ่ม

3) ลำดับกลุ่มวิชา (หลักที่ 2)

1	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาไทย
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ
3	หมายถึง	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5	หมายถึง	กลุ่มวิชากีฬาและสุขภาพ
6	หมายถึง	กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ
7	หมายถึง	กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2) ความหมายของรหัสรายวิชาตัวอักษรที่ปรากฏในหมวดวิชาเฉพาะ

รหัสวิชาของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ประกอบด้วยตัวอักษรสามตัว ต่อด้วยตัวเลขปี พ.ศ.ที่ปรับปรุงหลักสูตร และตัวเลขสามตัว ซึ่งรหัสหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ คือ ECN

2.1) ความหมายของรหัสรายวิชาตัวอักษรที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร

GEN	หมายถึง	General Education (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)
ACT	หมายถึง	Accounting
ECN	หมายถึง	Economics
MAT	หมายถึง	Mathematics

โดย 1) ตัวเลข 62 หลังรหัสตัวอักษร หมายถึง ปี พ.ศ. ที่ปรับปรุงหลักสูตร

2) ตัวเลข 61 หลังรหัสตัวอักษร หมายถึง ปี พ.ศ. ที่เริ่มใช้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.2) ความหมายของเลขรหัสวิชา

หลักที่ 1	หมายถึง	ชั้นปี
หลักที่ 2	หมายถึง	ลำดับกลุ่มวิชา
หลักที่ 3	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในกลุ่ม

2.3) ลำดับกลุ่มวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักที่ 2)

1-2	หมายถึง	วิชาภาษา
3	หมายถึง	วิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4	หมายถึง	วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
5	หมายถึง	วิชาบูรณาการ
6	หมายถึง	วิชาสารสนเทศ

2.4) ลำดับกลุ่มวิชาในสาขา (หลักที่ 2)

0	หมายถึง	กลุ่มวิชาเอกบังคับ
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาเอกเลือก: กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ท่องเที่ยว
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาเอกเลือก: กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์สุขภาพและสังคมผู้สูงอายุ
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาเอกเลือก: กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ขนส่ง
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาเอกเลือก: กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาเอกเลือก: กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์พลังงาน
6	หมายถึง	กลุ่มวิชาเอกเลือก: กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
7	หมายถึง	กลุ่มวิชาเอกเลือก: กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินและการคลังสาธารณะ
8	หมายถึง	กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติงานเฉพาะ
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา

3.1.4 แผนการศึกษา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) [ฉบับแก้ไข พ.ศ. 2564 ครั้งที่ 2]

เรียนไม่น้อยกว่า 159 หน่วยกิต มีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564

กรณีที่ 1 เรียนวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเลือก **กลุ่มวิชา ภาษาอังกฤษ**

ปี	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 3
1	GEN64-011 ภาษาไทยพื้นฐาน 2(2-0-4)*	GEN64-111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย 2(1-2-3)	GEN64-112 เทคนิคการสื่อสารในสังคมร่วมสมัย 2(2-0-4)
	GEN64-021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2(2-0-4)*		GEN64-123 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน 2(2-0-4)
	ITD64-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล 2(2-0-4)*	GEN64-122 ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด 2(2-0-4)	
	GEN64-151 กีฬานันทนาการและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3)*	MAT61-104 คณิตศาสตร์ 1 4(4-0-8)	MAT61-105 คณิตศาสตร์ 2 4(4-0-8)
	MAT61-001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 0(0-0-4)	ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 4(4-0-8)	ECN62-103 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 4(4-0-8)
	GEN64-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)	GEN64-142 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน 2(1-2-3)	GEN64-141 การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย 2(1-2-3)
	GEN64-131 ความเป็นไทยและพลเมืองโลก 2(1-2-3)		ITD64-175 ปัญญาประดิษฐ์และการวิเคราะห์ข้อมูลในงาน

	GEN64-152 กีฬาสากล 2(1-2-3) GEN64-161 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ 3(2-2-5) ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 4(4-0-8)	GEN64-132 ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบ วิพากษ์ 2(1-2-3) ITD64-173 การใช้งานตาราง คำนวณอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล ล 2(0-4-2)	ธุรกิจ 3(3-0-6) ITD64-174 การออกแบบงานนำเสนออย่างมี ประสิทธิภาพ 2(0-4-2)
	รวม 13 หน่วยกิต	รวม 18 หน่วยกิต	รวม 19 หน่วยกิต
2	ECN62-201 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 4(4-0-8) ECN62-202 คณิตเศรษฐศาสตร์ 4(4-0-8) ACT62-103 การบัญชีเพื่อการจัดการธุรกิจ 4(3-2-7) GEN64-124 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา 4(4-0-8)	MAT61-111 สถิติประยุกต์ 4(4-0-8) ECN62-203 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ 4(4-0-8) ECN62-204 วิเคราะห์และประเมินโครงการ 4(4-0-8) FIN62-101 การเงินธุรกิจ 4(4-0-8) GEN64-125 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 3(3-0-6)	ECN62-205 เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ 4(4-0-8) ECN62-206 เศรษฐมิติ 4(4-0-8) ECN62-207 โปรแกรมสำเร็จรูปทางเศรษฐศาสตร์ 2(0-4-2) GEN64-126 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 3(3-0-6)
	รวม 16 หน่วยกิต	รวม 19 หน่วยกิต	รวม 13 หน่วยกิต
3	ECN62-XXXกลุ่มวิชาเอกเลือก (1) 4(4-0-8) ECN62-301 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 4(3-2-7) XXX-XXX วิชาเลือกเสรี (1) 4(4-0-8) ECN62-390 เตรียมสหกิจศึกษา 1(0-2-1)	ECN62-302 โครงการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 4(2-4-6) ECN62-XXXกลุ่มวิชาเอกเลือก (2) 4(4-0-8) XXX-XXX วิชาเลือกเสรี (2) 4(4-0-8)	ECN62-381 ฝึกปฏิบัติงานเฉพาะ 8(0-40-0) **หากไม่ประสงค์ลงทะเบียนเรียน ECN62-381 ฝึก ปฏิบัติงานเฉพาะ ให้นักศึกษาเลือกลงทะเบียนในกลุ่ม วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
	รวม 13 หน่วยกิต	รวม 12 หน่วยกิต	รวม 8 หรือ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
4	ECN62-XXX กลุ่มวิชาเอกเลือก (3) 4(4-0-8) ECN62-XXXกลุ่มวิชาเอกเลือก (4) 4(4-0-8) ECN62-XXXกลุ่มวิชาเอกเลือก (5) 4(4-0-8)	ECN62-491 สหกิจศึกษา 1 8(0-40-0)	ECN62-492 สหกิจศึกษา 2 8(0-40-0)
	รวม 12 หน่วยกิต	รวม 8 หน่วยกิต	รวม 8 หน่วยกิต

หมายเหตุ * ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) [ฉบับแก้ไข พ.ศ. 2564 ครั้งที่ 2]
เรียนไม่น้อยกว่า 159 หน่วยกิต มีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564

กรณีที่ 1 เรียนวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเลือก **กลุ่มวิชาภาษาจีน**

ปี	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 3
1	GEN64-011 ภาษาไทยพื้นฐาน 2(2-0-4)* GEN64-021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2(2-0-4)* ITD64-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล 2(2-0-4)* GEN64-151 กีฬา นันทนาการและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3)* MAT61-001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 0(0-0-4) GEN64-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2(2-0-4) GEN64-131 ความเป็นไทยและพลเมืองโลก 2(1-2-3) GEN64-152 กีฬาสากล 2(1-2-3) GEN64-161 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ 3(2-2-5) ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 4(4-0-8)	GEN64-111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย 2(1-2-3) GEN64-122 ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด 2(2-0-4) MAT61-104 คณิตศาสตร์ 1 4(4-0-8) ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 4(4-0-8) GEN64-142 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน 2(1-2-3) GEN64-132 ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิถีคิดแบบวิพากษ์ 2(1-2-3) ITD64-173 การใช้งานตารางคำนวณอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล 2(0-4-2)	GEN64-112 เทคนิคการสื่อสารในสังคมร่วมสมัย 2(2-0-4) GEN64-123 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน 2(2-0-4) MAT61-105 คณิตศาสตร์ 2 4(4-0-8) ECN62-103 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 4(4-0-8) GEN64-141 การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย 2(1-2-3) ITD64-175 ปัญญาประดิษฐ์และการวิเคราะห์ข้อมูลในงานธุรกิจ 3(3-0-6) ITD64-174 การออกแบบงานนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ 2(0-4-2)
	รวม 13 หน่วยกิต	รวม 18 หน่วยกิต	รวม 19 หน่วยกิต
2	ECN62-201 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 4(4-0-8) ECN62-202 คณิตเศรษฐศาสตร์ 4(4-0-8) ACT62-103 การบัญชีเพื่อการจัดการธุรกิจ 4(3-2-7) CHI64-121 ภาษาจีนพื้นฐาน 4(3-2-7)	MAT61-111 สถิติประยุกต์ 4(4-0-8) ECN62-203 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ 4(4-0-8) ECN62-204 วิเคราะห์และประเมินโครงการ 4(4-0-8) FIN62-101 การเงินธุรกิจ 4(4-0-8) CHI64-122 ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวัน 4(3-2-7)	ECN62-205 เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ 4(4-0-8) ECN62-206 เศรษฐมิติ 4(4-0-8) ECN62-207 โปรแกรมสำเร็จรูปทางเศรษฐศาสตร์ 2(0-4-2) CHI64-123 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4(3-2-7)
	รวม 16 หน่วยกิต	รวม 20 หน่วยกิต	รวม 14 หน่วยกิต
3	ECN62-XXXกลุ่มวิชาเอกเลือก (1) 4(4-0-8) ECN62-301 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 4(3-2-7) XXX-XXX วิชาเลือกเสรี (1) 4(4-0-8) ECN62-390 เตรียมสหกิจศึกษา 1(0-2-1)	ECN62-302 โครงการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 4(2-4-6) ECN62-XXXกลุ่มวิชาเอกเลือก (2) 4(4-0-8) XXX-XXX วิชาเลือกเสรี (2) 4(4-0-8)	ECN62-381 ฝึกปฏิบัติงานเฉพาะ 8(0-40-0) **หากไม่ประสงค์ลงทะเบียนเรียน ECN62-381 ฝึกปฏิบัติงานเฉพาะ ให้นักศึกษาเลือกลงทะเบียนในกลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
	รวม 13 หน่วยกิต	รวม 12 หน่วยกิต	รวม 8 หรือ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
4	ECN62-XXX กลุ่มวิชาเอกเลือก (3) 4(4-0-8) ECN62-XXXกลุ่มวิชาเอกเลือก (4) 4(4-0-8) ECN62-XXXกลุ่มวิชาเอกเลือก (5) 4(4-0-8)	ECN62-491 สหกิจศึกษา 1 8(0-40-0)	ECN62-492 สหกิจศึกษา 2 8(0-40-0)
	รวม 12 หน่วยกิต	รวม 8 หน่วยกิต	รวม 8 หน่วยกิต

หมายเหตุ * ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

GEN64-011	ภาษาไทยพื้นฐาน	2(2-0-4)*
	Fundamental Thai	

รายวิชานี้เป็นการสอบวัดความรู้พื้นฐานภาษาไทย 3 ด้าน ได้แก่ หลักภาษาไทย วรรณคดีไทย และการใช้ภาษาไทย โดยหลักภาษาไทยครอบคลุมเนื้อหาได้แก่ ธรรมชาติของภาษา อักษรสามหมู่ สระ การผันวรรณยุกต์ พยางค์ ชนิดของคำ การสร้างคำ และประโยคชนิดต่าง ๆ วรรณคดีไทยครอบคลุมเนื้อหาได้แก่ ความรู้เบื้องต้นทางวรรณคดี ความเข้าใจวรรณคดีระดับก่อนอุดมศึกษา และการตีความ ส่วนการใช้ภาษาไทยครอบคลุมเนื้อหาเรื่องระดับของภาษา การจับใจความสำคัญ การย่อความสรุปความ การอธิบายความ การฟังอย่างมีวิจารณญาณ การพูดอย่างมีศิลปะ การใช้สำนวนไทย และคำราชาศัพท์

This course is a fundamental Thai test required to take a test on 3 categories of Fundamental Thai include Thai Grammar, Thai Literatures and Thai Usage; Thai Grammar covers natural language, 3 groups of Thai alphabets, vowels, order of tone marks, syllable, genre of words, word creation and genre of sentences; Thai literatures cover basic knowledge of literatures, the understanding of pre - university education literatures and interpretation; Thai usage covers orders of language, comprehension, recapitulation, explanation, judgmental listening, oratory, Thai idiom usage and Royal Register.

หมายเหตุ * รายวิชานี้ไม่นับหน่วยกิต และนักศึกษาทุกคนต้องสอบ GEN64-011 ภาษาไทยพื้นฐาน ในช่วงก่อนเริ่มเรียนภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ต้องเข้าเรียนเสริมและเข้าสอบรายวิชา GEN64-011 ภาษาไทยพื้นฐาน จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา GEN64-111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัยได้

GEN64-111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย	2(1-2-3)
	Thai for Contemporary Communication	

วิชาบังคับก่อน: GEN64-011 ภาษาไทยพื้นฐาน

Prerequisite: GEN64-011 Fundamental Thai

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาความเข้าใจและทักษะทางภาษาไทยทั้งการรับสารและส่งสาร โดยในด้านการรับสารสามารถพัฒนาทักษะการจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านและที่ฟัง การวิเคราะห์ เชื่อมโยงประเด็นย่อย ๆ จากเรื่องที่ฟังและอ่านจนเข้าใจและสามารถยกระดับเป็นความรู้ใหม่ การเสนอ ข้อคิดเห็นหรือให้คุณค่าต่อเรื่องที่อ่านและฟังได้อย่างมีเหตุผลและสอดคล้องกับคุณค่าทางสังคม ในด้านการส่ง สารสามารถพัฒนาทักษะการนำเสนอความคิดผ่านการพูดและการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่วนขยาย ที่ช่วยให้ประเด็นความคิดชัดเจนและเป็นระบบ การเขียนหนังสือราชการ การนำข้อมูลทางสังคมมาประกอบ สร้างเป็นความรู้หรือความคิดที่ใหญ่ขึ้น การพูดและการเขียนเพื่อนำเสนอความรู้ทางวิชาการที่เป็นระบบและน่า เชื่อถือ

This course aims at developing students' understanding and Thai language skills both in receiving and delivering message, able to use the skills to understand the main idea from the texts read and listened, critically analyzing the relationships between secondary issues from the texts to arrive at deep understanding and new knowledge, offering opinions or values on the texts read and listened with reasons and corresponding social norms, able to develop the opinion giving skills through speaking and writing with the support of significant issues and supporting details to highlight clear and systematic thinking and official correspondence in order to create knowledge or expanded thought, speaking and writing to present a systematic and convincing academic knowledge.

GEN64-112 เทคนิคการสื่อสารในสังคมร่วมสมัย 2(2-0-4)

Communication Techniques in Contemporary World

รายวิชานี้มุ่งเน้นการนำเสนองานในสาขาวิชาชีพ การใช้เทคนิคและการสื่อสาร แบบดิจิทัล มีทักษะ เทคนิค การใช้สื่อ อุปกรณ์ การสื่อสาร กับ อาชีพต่าง ๆ ในสังคมปัจจุบัน มีทักษะในการ วางตัวและเข้าสังคม สามารถแก้ไขปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

The primary focus of this course is on the techniques for effective communication in contemporary world. This is done by practicing various communication skills and techniques needed for digital communication. This course will also develop students' personal outlook by enhancing their skills in interacting and socializing, and problem-solving, in order to work with others effectively.

GEN64-021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2(2-0-4)*

Fundamental English

รายวิชานี้เป็นการสอบวัดความรู้ทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี มีเนื้อหาครอบคลุมไวยากรณ์พื้นฐาน คำศัพท์ และรูปแบบภาษาเบื้องต้นที่ใช้ในการสนทนาในชีวิตประจำวัน

และภาษาที่ใช้ในห้องเรียน ซึ่งหากนักศึกษาสอบรายวิชานี้ไม่ผ่าน ต้องเข้ารับการเรียนเสริมและสอบใหม่จนกว่าจะได้รับระดับคะแนนผ่าน

This course is a fundamental English test required for all undergraduate students entering the university. It focuses on introductory English grammars, vocabularies and basic language patterns needed for everyday life and classroom settings. If students fail the final test, they are required to take the course and retake the test until they receive the satisfactory (passing) grade.

หมายเหตุ * รายวิชานี้ไม่นับหน่วยกิต และนักศึกษาทุกคนต้องสอบ GEN64-021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ในช่วงก่อนเริ่มเรียนภาคการศึกษาที่ 1 หรือตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ต้องเข้าเรียนเสริมและเข้าสอบรายวิชา GEN64-021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้

GEN64-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)

English Communication Skills

วิชาบังคับก่อน: GEN64-021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

Prerequisite: GEN64-021 Fundamental English

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะด้านการรับรู้ (การฟังและการอ่าน) และทักษะการใช้ภาษา (การพูดและการเขียน) ด้วยวิธีการสอนแบบบูรณาการ การพัฒนาด้านคำศัพท์และไวยากรณ์ และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง การฝึกสนทนาและสื่อสารอย่างต่อเนื่องได้เป็นธรรมชาติด้วยกลยุทธ์ทางการสื่อสารที่หลากหลาย รวมทั้งการฝึกทักษะการเขียนย่อหน้าสั้น ๆ หรือเรียงความแบบง่าย

This course aims at developing students' receptive skills (listening and reading) and productive skills (speaking and writing) through integrated methods. It also develops students' sub-skills such as grammar and vocabulary, and encourages independent learning. Additionally, students will be able to hold a conversation naturally, using a number of communication strategies. They will also learn basic writing techniques required to write a paragraph.

GEN64-122 ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด 2(2-0-4)

English Listening and Speaking

วิชาบังคับก่อน: GEN64-021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

Prerequisite: GEN64-021 Fundamental English

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ โดยฝึกการออกเสียง และฝึกทักษะการฟังผ่านบทสนทนาและบทพูดต่าง ๆ รวมทั้งการพัฒนาทักษะการพูดผ่านการอภิปรายกลุ่ม และการบันทึกวิทัศน์บทพูด และการส่งเสริมทักษะทางภาษาจากไวยากรณ์เบื้องต้น

This course focuses on the practice of English listening and speaking skills. It provides training in pronunciation and opportunities to improve listening using dialogues and monologues. Additionally, there is ample opportunity to improve speaking skills through group discussions and short video recordings. In order to strengthen language, it also reinforces basic grammar.

GEN64-123 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน 2(2-0-4)
English Reading and Writing

วิชาบังคับก่อน: GEN64-021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

Prerequisite: GEN64-021 Fundamental English

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนในระดับมหาวิทยาลัย ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ผู้เรียนพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนไปสู่บริบทที่ยากขึ้น โดยเน้นการฝึกทักษะการอ่านบทความและฝึกทักษะงานเขียนต่าง ๆ โดยผู้สอนแนะนำวิธีการและโครงสร้าง รวมทั้งการคิดวิเคราะห์ และการตัดสินใจเพื่อเขียนย่อหน้าและเรียงความสั้น ๆ

This course develops students' reading and writing skills at university level through a wide range of exercises and activities. In this course, students build on the reading and writing skills they have learned in earlier school years to progress toward a more advanced level of literacy. The emphasis is on text-based, theme-based reading and writing assignments. Lecturers guide students through the reading and writing process, which requires critical thinking and decision-making for writing effective paragraphs and essays.

GEN64-124 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา 4(4-0-8)
English Conversation Skills

วิชาบังคับก่อน: 1. GEN64-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และ
2. GEN64-122 ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด และ
3. GEN64-123 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน

Prerequisite: 1. GEN64-121 English Communication Skills and
2. GEN64-122 English Listening and Speaking and
3. GEN64-123 English Reading and Writing

รายวิชานี้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการสนทนาและทักษะการออกเสียงในบริบทเชิงวิชาการและวิชาชีพ ผู้เรียนจะสามารถระบุจุดอ่อนเรื่องการออกเสียงและพัฒนาความเข้าใจภาษาอังกฤษ รวม

ทั้งฝึกฝนการพูดในระดับความยากง่ายที่แตกต่างกันผ่านสื่อโสตที่นำเสนอการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง รายวิชานี้มุ่งเน้นการฝึกทักษะการพูดเป็นหลัก ทักษะการฟัง การอ่าน และการเขียนเป็นทักษะรอง

This course builds students' competencies in English conversation and pronunciation skills in both academic and professional environments. Students will be able to identify their pronunciation challenges, improve their English comprehensibility, and practice speaking through a variety of level-appropriate tasks and exposures to authentic English audio-video files. This course focuses primarily on speaking skills in which listening, reading, and writing serve as the sub-skills.

GEN64-125 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 3(3-0-6)
English for Presentation

วิชาบังคับก่อน: 1. GEN64-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และ
2. GEN64-122 ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด และ
3. GEN64-123 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน

Prerequisite: 1. GEN64-121 English Communication Skills and
2. GEN64-122 English Listening and Speaking and
3. GEN64-123 English Reading and Writing

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งสี่ด้าน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นการฝึกใช้ไวยากรณ์ และคำศัพท์เฉพาะภาษาอังกฤษที่ใช้ในการนำเสนอในงานในสาขาวิชาของผู้เรียนในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการเตรียมความพร้อมทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับการนำเสนองาน อีกทั้งเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมในทักษะต่าง ๆ ใน ศตวรรษที่ 21 เพื่อ ใช้ในการนำเสนอด้วยปากเปล่าอย่างมีประสิทธิภาพ

This course aims at developing the four essential English skills - listening, speaking, reading and writing - while focusing on essential grammar and terminology specific to the presentation in the field of Health Sciences, or Sciences and Technology, or Humanities and Social Sciences. It also equips students with the necessary 21st century skills to build an effective structure and delivery of oral presentations.

GEN64-126 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 3(3-0-6)
English for Academic Communication

วิชาบังคับก่อน: 1. GEN64-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และ
2. GEN64-122 ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด และ
3. GEN64-123 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน

Prerequisite: 1. GEN64-121 English Communication Skills and

2. GEN64-122 English Listening and Speaking and

3. GEN64-123 English Reading and Writing

รายวิชานี้มุ่งเน้นการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารทางวิชาการและวิชาชีพที่มีประสิทธิภาพในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ผู้เรียนจะได้รับการฝึกฝนกลยุทธ์และทักษะที่จำเป็นในการสื่อสารในสถานการณ์จริง ผู้เรียนจะได้รับการฝึกทักษะการสรุปความ วิพากษ์ และการเขียนบทความ รวมถึงพัฒนาทักษะการสื่อสารในบริบทวิชาการและวิชาชีพ

This course aims to develop students' English language knowledge and skills for effective academic and professional communication in the field of Health Sciences, or Sciences and Technology, or Humanities and Social Sciences. It provides students with various strategies and skills that are relevant to real-world communication. Thus, not only do students learn to summarize, critique, and write an article, but they also learn how to communicate purposely in various academic and professional settings.

CHI64-121	ภาษาจีนพื้นฐาน	4(3-2-7)
	Basic Chinese	

รายวิชานี้เป็นการศึกษาวิธีการออกเสียงภาษาจีน โดยใช้ระบบสัทอักษรจีน (Pinyin) ฝึกการออกเสียงภาษาจีนให้ถูกต้องชัดเจน ศึกษาลำดับการเขียนอักษรจีนที่ถูกต้อง โดยศึกษาอักษรจีน รูปประโยคพื้นฐานและไวยากรณ์ภาษาจีน

This course focuses on Pinyin pronunciation through Pinyin Chinese character system and practices in Chinese pronunciation with clarity. In addition, this course studies Chinese character writing strokes, basic structure and grammar, enhances listening, speaking, reading, writing, practices reading.

CHI64-122	ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวัน	4(3-2-7)
	Chinese for Daily Life	

รายวิชานี้เป็นการเรียนคำศัพท์เพิ่มประมาณ 500 คำ ผู้เรียนเรียนรู้รูปประโยคพื้นฐาน ฝึกฝนการสื่อสารกับผู้อื่น การแสดงอารมณ์ความรู้สึก และการแสดงท่าที่ฝึกฝนการฟังภาษาจีนกลางในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยการใช้คำศัพท์และรูปประโยคที่ได้เรียน รวมถึงสามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนได้

This course studies about 500 Chinese words and further. The learners study about basic sentences and practice listening conversation on daily topics by using the vocabulary and sentences; this includes listening, speaking, reading and writing, in order to be fluent in everyday conversation.

CHI64-123

ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

4(3-2-7)

Chinese for Communication

รายวิชานี้เป็นการศึกษาคำศัพท์เพิ่ม 600 คำ ความรู้ทางไวยากรณ์ การวิเคราะห์แยกส่วนประกอบต่างๆ ของประโยคในภาษาจีน ศึกษาวิธีพูดและการสื่อสาร โดยออกเสียงและใช้น้ำเสียงอย่างถูกต้อง รวมถึงการแปลประโยคสำคัญในบทเรียนจากภาษาจีนเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาจีน

This course studies the 600 new Chinese characters and further. The learners analyze Chinese sentence structure and practice communication to express emotions and the attitude with others. In addition, this course helps the student to speak Chinese with accuracy and can translate the selected sentences from Chinese to Thai, and Thai to Chinese.

GEN64-131

ความเป็นไทยและพลเมืองโลก

2(1-2-3)

Thai Civilization and Global Citizen

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดและกระบวนการพัฒนาวิถีความเป็นไทยทั้งทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมจากอดีตถึงปัจจุบันที่ก่อให้เกิดความศิวิไลซ์ของความเป็นไทยที่มีอัตลักษณ์เฉพาะของสังคม รวมทั้งการศึกษาพัฒนาการของสังคมโลกที่มุ่งเน้นคุณค่าของสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์โดยเฉพาะการเคารพความแตกต่าง ความหลากหลายทางสังคม การยึดหลักธรรมาภิบาลและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ โดยอธิบายให้เห็นถึงการเชื่อมโยงของวิถีสังคมไทยกับความเป็นพลเมืองโลก

This course studies concepts and processes of Thai civilization, covering dimensions of politics, economy, society, and culture from the past to the present. Topics reflect the origins of social identity within Thai civilization and concepts of global citizen development. The course focuses on global values such as Human Rights, Human Dignity, and Human Equality, including respect for individual differences, social diversity, principles of good governance and peaceful coexistence. Students examine connections between Thai civilization and its role in the development of a global citizen.

GEN64-132

ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์

2(1-2-3)

Philosophy, Ethics, and Critical Thinking

รายวิชานี้ศึกษาปัญหาพื้นฐานและปัญหาทั่วไปของสังคมมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่ดำรงอยู่ ความรู้ ค่านิยม เหตุผล จิตใจและภาษาเพื่อให้เข้าใจความสำคัญของปรัชญาต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ในส่วนของจริยศาสตร์จะมุ่งเน้นศึกษาในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของปรัชญาทางศีลธรรมที่ให้ความสำคัญ

กับการรับรองความถูกต้องและความผิดของการกระทำ และการศึกษารอบความคิดของจริยศาสตร์เชิงปทัสถาน รวมทั้งการศึกษาหลักการและกระบวนการวิเคราะห์จากความจริงเชิงวัตถุวิสัยเพื่อนำไปสู่การใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจทั้งนี้โดยยึดหลักเหตุผล และการวิเคราะห์โดยปราศจากอคติหรือการประเมินความจริงจากหลักฐานเชิงประจักษ์

This course examines the fundamental cognitive and philosophical problems related to human society, including existence, knowledge, values, reason, mind, and language. Students gain a more in-depth understanding of the importance of philosophy in human life. Students learn the importance of moral philosophy and the conceptual framework of ethics. Principles and processes of objective truth and reason-based decision making, bias-free analysis, and evidence-based evaluation complete the course's overview.

GEN64-141 การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย

2(1-2-3)

Knowledge Inquiry and Research Methods

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดและกระบวนการในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถในการค้นคว้า ทั้งความรู้จากการฟัง การอ่าน การถกเถียง การสังเกตการณ์ การคิดและการวิจัย ทั้งนี้โดยมุ่งเน้นการแสวงหาความรู้เชิงประจักษ์ ยึดหลักความสมเหตุสมผล ที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ รวมทั้งการศึกษาระเบียบวิธีวิจัยเพื่อให้นักศึกษามีศักยภาพในการค้นคว้าเชิงวิชาการ มีความสามารถในการตั้งโจทย์การวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการประเมินค่าด้วยหลักสถิติเบื้องต้น ความสามารถในการเขียนรายงานเชิงวิชาการที่แสดงผลการค้นพบอย่างเป็นระบบและมีการอ้างอิงทางวิชาการอย่างถูกต้อง

This course examines the concepts and processes of knowledge-inquiry. Students develop the ability of knowledge inquiry by listening, reading, debating, observing, thinking and conducting research studies through evidence-based investigations, systematic analysis, and principles of reasoning. Research methodology is actively used during the course to develop skills required for academic research. Skills covered include research questioning, data gathering, data analysis by using basic statistics, and the creation of an adequately referenced report.

GEN64-142 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน

2(1-2-3)

Environmental Conservation and Global Warming

รายวิชานี้ศึกษารอบแนวคิด หลักการ กระบวนการและความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของโลกให้มีความยั่งยืน และเพื่อให้สิ่งมีชีวิตดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ และศึกษาแนวคิดในการจัดกิจกรรมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยให้คำนึงถึงการใช้พลังงาน การใช้น้ำ การจัดการของเสียและการคมนาคมขนส่งที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการศึกษสาเหตุและผลกระทบ

ทบของสภาวะโลกร้อน และบทบาทขององค์การระหว่างประเทศและการเมืองระหว่างประเทศในการแก้ไข
ปัญหาโลกร้อน

This course provides a conceptual framework, principles, processes and rationales for sustainable environmental conservation and quality living. Students study activities for environmental protection through the use of environmentally friendly processes in energy and water consumption, waste management, and transportation management. Topics include the examination of global warming's causes and effects and the roles of international organizations and politics in solving global warming problems.

GEN64-151 กีฬา นันทนาการและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3)*

Sports Recreation and Exercise for Health

รายวิชานี้ศึกษาแนวทางในการการพัฒนาสุขภาพ ด้วยการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การป้องกันและรักษาการบาดเจ็บทางการกีฬา โภชนาการเพื่อสุขภาพ การเลือกออกกำลังกายด้วยกิจกรรมกีฬานันทนาการที่คัดสรร

This course examines approaches in improving students' health through sports and exercising, physical fitness enhancement, prevention and treatment of sports injuries, healthy nutrition, various exercises in selected sports, and recreational activities

หมายเหตุ * รายวิชานี้ไม่นับหน่วยกิต และนักศึกษาทุกคนต้องเรียน GEN64-151 กีฬา นันทนาการและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U

GEN64-152 กีฬาสากล 2(1-2-3)

International Sports

รายวิชานี้ศึกษาประวัติ ความมุ่งหมายและคุณค่าของกีฬาสากล ทักษะพื้นฐาน กฎ กติกา รูปแบบและยุทธวิธีการเล่นกีฬาและการแข่งขันกีฬาสากลที่เหมาะสม การประยุกต์ใช้หลักการทาง วิทยาศาสตร์การกีฬา แนวทางการเลือกเล่นกีฬาสากลในชีวิตประจำวัน เช่น บาสเกตบอล วอลเลย์บอล ฟุตบอล วูตซอล วูตวู้ แบดมินตัน เทนนิส และ กอล์ฟ เป็นต้น

This course examines history, purpose and benefits of international sports. It introduces knowledge in basic skills, rules, form and tactics of sports, and appropriate international sporting events. The course also focuses on the application of principles in sports science and guidelines for choosing international sports in daily life, such as basketball, volleyball, futsal, swimming, badminton, tennis and golf.

GEN64-161

นวัตกรรมและผู้ประกอบการ

3(2-2-5)

Innovation and Entrepreneurship

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดและกระบวนการในการออกแบบ การนำเสนอสินค้าใหม่ และการดำเนินธุรกิจใหม่ที่เป็นผลผลิตจากนวัตกรรมโดยมุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ ทักษะ และความเข้าใจ เกี่ยวกับการนำแนวคิดเชิงนวัตกรรมการผลิตสินค้าใหม่หรือกระบวนการผลิตแบบใหม่มาใช้ในการสร้างธุรกิจใหม่ให้สำเร็จ หรือการช่วยให้ธุรกิจที่มีอยู่สามารถเติบโตและขยายตัวได้ ด้วยการใช้ความรู้ทางการจัดการตลาด การเงิน การปฏิบัติการ และห่วงโซ่อุปทาน ที่เป็นความรู้พื้นฐานในการบริหารงานให้สำเร็จ

This course enables the students to launch a business startup for innovative products and services. The main aim is to develop the essential knowledge, skills, and understanding of creative ideas for new products and processes to succeed in a business venture. Necessary business management, marketing, financial, operation and supply chain techniques that ensure business growth form the core of discussion and review materials.

ECN64-161

ชีวิตและเศรษฐกิจในยุคดิจิทัล

3(3-0-6)

Life and Economy in the Digital Era

รายวิชานี้อธิบายแนวคิดของระบบเศรษฐกิจยุคดิจิทัลและการเปลี่ยนผ่านสู่ระบบเศรษฐกิจดิจิทัล ผลกระทบของเศรษฐกิจดิจิทัลต่อการดำเนินชีวิต พฤติกรรม การประกอบธุรกิจและสังคม เน้นผลกระทบของอินเทอร์เน็ต การสื่อสารผ่านมือถือ เศรษฐกิจการแบ่งปัน โซเชียลมีเดีย และสกุลเงินดิจิทัลต่อการใช้ชีวิตและธุรกิจ

This course explains the concept of the digital economy, the transition to a digital economy, and the impact of the digital economy on lifestyle, behavior, business, and society. It focuses on the influences of the internet, mobile communication, sharing economy, social media, and digital currency on our life and business.

ECN64-162

การประกอบธุรกิจกับชีวิตวิถีใหม่

3(3-0-6)

Business and New Normal

รายวิชานี้มุ่งอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจบริบททางธุรกิจกับสภาพแวดล้อมในยุควิถีใหม่ หลักการประกอบธุรกิจสมัยใหม่ ความเสี่ยงและการปรับตัวของธุรกิจในวิถีใหม่ จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมของธุรกิจเอกชน และกรณีศึกษาเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจในชีวิตวิถีใหม่

This course aims to explain the business context and environment in the new era. The topics cover the principles of business management in the new era, the risk, and the adjustment of the businesses. It also includes ethics and social responsibilities of private businesses and the case studies about doing business in a new way of life.

ECN64-163 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)

Sustainable Development Goals

รายวิชานี้มุ่งอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจความหมายองค์ประกอบและกรณีศึกษาของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง 17 เป้าหมาย รวมถึงสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

This course aims to explain to the students the meaning, components, and case studies of the 17 Sustainable Development Goals. It also provides students with an understanding of the connection between the 20-year National Strategy, the National Economic and Social Development Plan, and the World Sustainable Development Goals.

ITD64-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล 2(2-0-4)*

Information Technology in Digital Era

รายวิชานี้ศึกษาความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันและแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคดิจิทัล อาทิ ในด้านการแพทย์ ด้านการศึกษา ด้านการเกษตร ด้านอุตสาหกรรม ด้านบันเทิง ด้านการทหาร ด้านการเงิน รวมถึงความเป็นอยู่ในอนาคต รูปแบบของเทคโนโลยีใหม่ที่เปลี่ยนแปลงโลกที่จะมาทดแทนหรือช่วยในการทำงานของมนุษย์ เช่น อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง บล็อกเชน เทคโนโลยีทางการเงิน เงินตราดิจิทัล การพิมพ์ 3 มิติ เทคโนโลยีความเป็นจริงเสมือน ความเป็นจริงเสริม เทคโนโลยีหุ่นยนต์ การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ และยานยนต์อัจฉริยะ

This course deals with the advancement and future trends of information technology, including the roles of information technology in the digital era, such as medicine, education, agriculture, industry, entertainment, military, finance and lifestyle. It incorporates study of direct and disruptive impact of information technology in the workplace along with its avenues that include Internet of Things (IoT), Blockchain, Fintech, digital currency, 3D printing, virtual reality, augmented reality, robotics, big data analytics, and intelligent vehicles.

หมายเหตุ * รายวิชานี้ไม่นับหน่วยกิต นักศึกษาสามารถสอบ Placement Test ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากสอบไม่ผ่านให้เรียนรายวิชานี้ผ่านระบบออนไลน์ให้ผ่านตามเกณฑ์ ผลการศึกษาเป็นระบบ S/U

ITD64-172 การจัดการเอกสารด้วยโปรแกรมประมวลผลคำ 2(0-4-2)

Document Management Using Word Processing

รายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหาดังนี้ การใช้โปรแกรมประมวลผลคำเพื่อการสร้างไฟล์ การกำหนดรูปแบบตัวอักษรและการจัดวางตำแหน่งข้อความ การออกแบบและปรับแต่งหน้ากระดาษ การทำงานกับรูปภาพ การทำงานควบคุมและออกแบบวัตถุ การใส่สัญลักษณ์และสมการ การใส่ไฮเปอร์ลิงก์ การออกแบบและปรับแต่งตาราง การสะกดคำและตรวจคำคล้าย การตรวจทานเอกสาร การพิมพ์เอกสาร การป้องกันเอกสาร การทำงานเอกสารเชิงวิชาการ การทำจดหมายเวียน และการจัดทำเอกสารด้วยเครื่องมือออนไลน์

This course includes the following topics in using the word processing software for: file creation, text formatting and layout, page layout customization, picture styling, object control and design, symbols and equations, hyperlinking, table design and customization, spelling check and thesaurus, file review, printing setup, document protection, working with academic documents, mail merging, and online documents management.

ITD64-173 การใช้งานตารางคำนวณอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล 2(0-4-2)

Electronic Spreadsheet Applications for Data Analysis

รายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหาดังนี้ การใช้โปรแกรมตารางคำนวณอิเล็กทรอนิกส์ การสร้างและจัดการแผ่นงานและสมุดงาน การจัดการเซลล์และช่วง การจัดการตาราง การกรองข้อมูล การประยุกต์ใช้งานสูตรและฟังก์ชัน การสร้างแผนภูมิและวัตถุ การจัดการและแชร์สมุดงาน การใช้รูปแบบและโครงสร้างที่กำหนดเอง การสร้างสูตรขั้นสูง การสร้างแผนภูมิขั้นสูงและตารางไขว้ และการจัดทำตารางคำนวณด้วยเครื่องมือออนไลน์

This course includes the following topics in using spreadsheets program: creating and managing worksheets and workbooks, managing cells and ranges, managing tables, data filtering, applying formulas and functions, creating charts and objects, managing and sharing workbooks, applying custom formats and layouts, creating advanced formulas, creating advanced charts and pivot tables, and online spreadsheets management.

ITD64-174 การออกแบบงานนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ 2(0-4-2)

Effective Presentation Design

รายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ การแนะนำซอฟต์แวร์สำหรับสร้างงานนำเสนอ ขั้นตอนและเทคนิคการออกแบบงานนำเสนอ การสร้างงานนำเสนอ การจัดรูปแบบข้อมูล การเชื่อมโยงงานนำเสนอ กับข้อมูลภายนอก การกำหนดเอฟเฟกส์ให้กับงานนำเสนอ การกำหนดภาพเคลื่อนไหว การจัดเตรียมการนำเสนอ งาน การนำเสนองาน บันทึกการนำเสนอ สไลด์ด้วยคำบรรยายและการกำหนดเวลาสไลด์ การสั่งพิมพ์งานนำเสนอ การสร้างเอกสารประกอบการบรรยาย การแปลงไฟล์งานนำเสนอ การสร้างแม่แบบงานนำเสนอ และการออกแบบอินโฟกราฟิกสำหรับงานนำเสนอ

This course includes the following topics: Introduction to presentation software, phases and techniques for presentation design, creating presentations, formatting data, linking with external data, setting effects to presentation, setting transition to presentation, preparing to present, presenting, record a slide show with narration and slide timings, printing, producing handouts, transforming presentations, presentation templates' creation, and infographic slide design.

ITD64-175 ปัญญาประดิษฐ์และการวิเคราะห์ข้อมูลในงานธุรกิจ 3 (3-0-6)

Artificial Intelligence and Data Analytics for Business

รายวิชานี้เกี่ยวข้องกับการนำปัญญาประดิษฐ์ไปประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในงานธุรกิจ โดยเนื้อหาในรายวิชาประกอบด้วยหัวข้อต่อไปนี้ คือ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์และการวิเคราะห์ข้อมูล คำสำคัญเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ วิธีการเรียนรู้ของเครื่อง การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์และการวิเคราะห์ข้อมูลในงานธุรกิจ กระบวนการในการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์และการวิเคราะห์ข้อมูลในงานธุรกิจ การนำปัญญาประดิษฐ์และการวิเคราะห์ข้อมูลไปใช้ในการคาดการณ์อนาคตสำหรับธุรกิจ

This course deals with applying Artificial Intelligence (AI) to data analysis for business. The content of the course consists of the following topics: Introduction to AI and data analytics, AI terms, Machine Learning (ML) methods, and the process of applying AI and data analytics in business. It also includes applying AI and data analytics in forecasting the future in the aspect of business.

IMI64-171 ปัญญาประดิษฐ์และการวิเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพ 3 (3-0-6)

Artificial Intelligence and Data Analytics for Health

รายวิชานี้เกี่ยวข้องกับการนำปัญญาประดิษฐ์ไปประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพ โดยเนื้อหาในรายวิชาประกอบด้วยหัวข้อต่อไปนี้ คือ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์และการวิเคราะห์ข้อมูล คำสำคัญเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ วิธีการเรียนรู้ของเครื่อง การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์และการวิเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพ กระบวนการในการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์และการวิเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพ การนำปัญญาประดิษฐ์และการวิเคราะห์ข้อมูลไปใช้ในการคาดการณ์อนาคตเพื่อสุขภาพ

This course deals with applying Artificial Intelligence (AI) to data analysis for health. The content of the course consists of the following topics: Introduction to AI and data analytics, AI terms, Machine Learning (ML) methods, and the process of applying AI and data analytics for health. It also includes applying AI and data analytics in forecasting the future in the aspect for health.

COE64-171 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการดำรงชีวิตและการทำงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(2-2-5)

Artificial Intelligence for Living and Working in Sciences and Technologies

นักศึกษาเข้าใจแนวคิดพื้นฐาน ประเภท และกลไกของปัญญาประดิษฐ์ นักศึกษารู้จักแอปพลิเคชันและรู้จักประสิทธิภาพของปัญญาประดิษฐ์ในการดำรงชีวิตและการทำงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักศึกษามีทักษะการใช้งานเครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์อย่างง่ายและสามารถประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการทำงานผ่านกรณีศึกษาได้

The course focuses on understanding the basic concept, types, and mechanisms of Artificial Intelligence. Furthermore, the course will have the students gain knowledge on the effectiveness of Artificial Intelligence and its application in living and working in the area of Sciences and Technologies. The course also includes practical application of artificial intelligence in their work through case studies.

COE64-172 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการดำรงชีวิตและการทำงานด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)

Artificial Intelligence for Living and Working in Humanities and Social Sciences

นักศึกษาเข้าใจแนวคิดพื้นฐาน ประเภท และกลไกของปัญญาประดิษฐ์ นักศึกษารู้จักแอปพลิเคชันและรู้จักประสิทธิภาพของปัญญาประดิษฐ์ในการดำรงชีวิตและการทำงานด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นักศึกษามีทักษะการใช้งานเครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์อย่างง่ายและสามารถประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการทำงานผ่านกรณีศึกษาได้

The course focuses on understanding the basic concept, types, and mechanisms of Artificial Intelligence. Furthermore, the course will have the students gain knowledge on the effectiveness of Artificial Intelligence and its application in living and

working in the area of Humanities and Social Sciences. The course also includes practical application of artificial intelligence in their work through case studies.

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

111 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาเอก

20 หน่วยกิต

ACT62-103 การบัญชีเพื่อการจัดการธุรกิจ 4(4-0-8)

Accounting for Business Management

รายวิชานี้ช่วยให้นักศึกษามีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแนวคิดทางการบัญชีสำหรับองค์กรธุรกิจ โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้ในเรื่องสมการทางบัญชี วงจรบัญชี และแนวคิดในการจัดเตรียมรายงานทางการเงินสำหรับธุรกิจบริการ ธุรกิจพาณิชย์กรรม และธุรกิจอุตสาหกรรม นอกจากนี้ รายวิชายังครอบคลุมหัวข้อเรื่อง บทบาทและหน้าที่ของการบัญชีบริหาร แนวคิดเรื่องต้นทุน การจำแนกประเภทต้นทุน และการคำนวณต้นทุนสินค้า รวมถึงการนำเสนอสารสนเทศทางการบัญชีไปใช้ในการวางแผนและตัดสินใจทางธุรกิจ

This course provides students with an introduction to accounting concepts and focuses on accounting equation, accounting cycle and concepts in preparing financial reports for service, trading and manufacturing business. Additionally, it covers Topics of role and functions of management accounting, cost concepts and classification, and calculation for product cost including how to use accounting information in planning and decision making.

FIN62-101 การเงินธุรกิจ 4(4-0-8)

Business Finance

วิชาบังคับก่อน:

1. ACT62-100 การบัญชีเบื้องต้น หรือ
2. ACT62-101 การบัญชีขั้นต้น หรือ
3. ACT62-103 การบัญชีเพื่อการจัดการธุรกิจ

Prerequisite:

1. ACT62-100 Fundamentals of Accounting or
2. ACT62-101 Introduction to Accounting or
3. ACT62-103 Accounting for Business Management

รายวิชานี้ศึกษาถึงภาพรวม ขอบเขต บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของการบริหารการเงิน เป้าหมายของธุรกิจ เทคนิคต่าง ๆ ที่ใช้วิเคราะห์และวางแผนการเงิน มูลค่าเงินตามกาลเวลา หลักเบื้องต้นในการบริหารการเงินของธุรกิจให้มีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการจัดหาเงินทุนและใช้เงินทุน

This course studies an overview, extent, role, and responsibility of financial management; corporate goals; techniques for financial analysis and planning; time value of money; fundamental of business financial management to achieve efficiency of both fund raising and using.

MAT61-001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 0(0-0-4)

Basic Mathematics

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เข้าใจแนวคิดที่สำคัญทางคณิตศาสตร์ และสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา หรือใช้เป็นความรู้พื้นฐานในการศึกษารายวิชาที่สูงขึ้นได้ หัวข้อในรายวิชานี้ประกอบด้วย สมการกำลังสอง ระบบสมการเชิงเส้น ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน เส้นตรง เส้นโค้งพาราโบลา ฟังก์ชันเลขยกกำลังและลอการิทึม และสัญลักษณ์เชิงการบวก

This course is intended to provide the students essential mathematical concepts needed to analyze, and solve mathematical problems as well as able to apply the concepts to upper level courses. Topics include quadratic equations, system of linear equations, relations and functions, lines, parabolas, exponential and logarithmic functions, and summation notations.

MAT61-104 คณิตศาสตร์ 1 4(4-0-8)

Mathematics I

รายวิชาบังคับก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรด S จากรายวิชา MAT61-001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน

Prerequisite: For students who have received a grade S from MAT61-001 Basic Mathematics

การเรียนการสอนรายวิชานี้ออกแบบขึ้นเพื่อให้นักศึกษาสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าใจแนวคิดทางคณิตศาสตร์และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขเบื้องต้นและสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในสาขาวิชาชีพ หรือศึกษาต่อในรายวิชาที่สูงขึ้นได้ นักศึกษาจะได้ศึกษารายละเอียดในหัวข้อทางคณิตศาสตร์ซึ่งประกอบด้วย เซต ฟังก์ชัน ลิมิต ความต่อเนื่อง อัตราการเปลี่ยนแปลง อนุพันธ์และการประยุกต์ใช้เพื่อหาค่าสุดขีด ปริพันธ์และการประยุกต์ใช้เพื่อหาพื้นที่ และปริพันธ์ไม่ตรงแบบและการประยุกต์ใช้ทางสถิติ

This course is designed to provide necessary concepts in calculus to students. Students will be able to apply the knowledge gained in this course to solve

related problems in science and technology and use the knowledge in further study. Students will learn Topics in mathematics, including, sets, functions, limits, continuity, rate of changes, derivative and its applications to find extreme values, integral and its applications to find area, and improper integrals and its applications in statistics.

MAT61-105 คณิตศาสตร์ 2 4(4-0-8)
Mathematics II

รายวิชาบังคับก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา MAT61-104 คณิตศาสตร์ 1

Prerequisite: For students who have received a grade (A to F) from MAT61-104 Mathematics I

การเรียนการสอนรายวิชานี้ ออกแบบขึ้นเพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจแนวคิดพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นและสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในสาขาวิชาชีพ หรือศึกษาต่อในรายวิชาที่สูงขึ้นได้ นักศึกษาจะได้ศึกษารายละเอียดในหัวข้อต่อไปนี้ ผลคูณภายในของเวกเตอร์ใน n มิติ อนุพันธ์ย่อย ระเบียบวิธีของตัวคูณลากรางจ์ ระบบสมการเชิงเส้น เมทริกซ์และการประยุกต์ และกำหนดการเชิงเส้น

This course is designed to provide necessary concepts in mathematics to students. Students will be able to apply the knowledge gained in this course to solve related problems in their field and use the knowledge in further study. Students will learn a broad range of mathematical Topics, including, dot product of n dimensional vectors, partial derivatives, the method of Lagrange multipliers, system of linear equations, matrix and its applications, and linear programming.

MAT61-111 สถิติประยุกต์ 4(4-0-8)
Applied Statistics

รายวิชาบังคับก่อน: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรด S จากรายวิชา MAT61-001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน

Prerequisite: For students who have received a grade S from MAT61-001 Basic Mathematics

การเรียนการสอนรายวิชานี้ ออกแบบขึ้นเพื่อให้ นักศึกษาสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีแนวคิดพื้นฐานทางสถิติที่จำเป็นและสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในสาขาวิชาชีพ หรือศึกษาต่อในรายวิชาที่สูงขึ้นได้ นักศึกษาจะได้ศึกษารายละเอียดในหัวข้อทางสถิติซึ่งประกอบด้วย สถิติเชิงพรรณนา ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็นที่สำคัญ ประชากรและเทคนิคการสุ่มตัวอย่าง การแจกแจงของตัวอย่างสุ่ม ทฤษฎีบทขีดจำกัดกลาง สถิติเชิงอนุมาน การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และการวิเคราะห์การถดถอยอย่างง่าย

This course is designed to provide necessary concepts in statistics to students in science and technology. Students will be able to apply the knowledge gained in this course to solve related problems in science and technology and use the knowledge in further study. Students will learn a broad range of statistical Topics, including, descriptive statistics, elementary probability theory, some important random variables and its distributions, population and sampling techniques, sampling distribution, central limit theorem, inferential statistics, simple correlation and regression analysis.

2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ

46

หน่วยกิต

ECN62-101

เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1

4(4-0-8)

Microeconomics I

เนื้อหาในรายวิชานี้เกี่ยวกับกรอบแนวคิดพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์จุลภาค การจัดสรรทรัพยากร อุปสงค์ อุปทาน ดุลยภาพและการแทรกแซงตลาด ความยืดหยุ่น พฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต และต้นทุนการผลิต ตลาดผลผลิต

This course is designed to introduce the framework of Microeconomics: allocation of resources, demand, supply, market equilibrium and market intervention, elasticity, principles of consumer behavior, production theory, cost theory, and market structure of product.

ECN62-102

เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

4(4-0-8)

Macroeconomics I

เนื้อหาในรายวิชานี้เกี่ยวกับกรอบแนวคิดพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์มหภาค การวิเคราะห์อุปสงค์ในระบบเศรษฐกิจปิดและเปิดภายใต้แบบจำลองมันเดล-เฟลมมิง ทฤษฎีและมาตรการของนโยบายการเงินและนโยบายการคลัง การวิเคราะห์ดุลยภาพในตลาดผลิตภัณฑ์ในระบบเศรษฐกิจแบบปิด ความหมายของเงินและภาวะเงินเฟ้อ ทฤษฎีอุปสงค์และอุปทานของเงิน ตลาดแรงงานและการว่างงาน การกำหนดนโยบายเพื่อรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจมหภาค ความผันผวนทางเศรษฐกิจและการอธิบายลักษณะวัฏจักรทางเศรษฐกิจ และดัชนีชี้วัดเศรษฐกิจมหภาค

This course is designed to introduce the framework of Macroeconomics: analysis of demand closed and open economies under Mundell-Fleming model, theory and instruments of monetary and fiscal policy, analysis of product market equilibrium in closed economy, money and inflation, money demand and money supply; labor market and unemployment, policies to

maintain macroeconomic stability, the introduction to economic fluctuations, and macroeconomic indicators.

ECN62-103 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 4(4-0-8)

Microeconomics II

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-101

Microeconomics I

รายวิชานี้มุ่งเน้นการประยุกต์ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิตและต้นทุนการผลิต พฤติกรรมและโครงสร้างของตลาดสินค้าประเภทต่าง ๆ และการกำหนดราคาในตลาดปัจจัยการผลิต รวมถึงความไม่สมมาตรของข้อมูล ผลกระทบภายนอกและเศรษฐศาสตร์สวัสดิการเบื้องต้น

This course focuses on the applications of consumer behavior, cost and production theories, structure and behavior of various markets, and price determination in input markets. It also introduces information asymmetry, externality, and introduction to theory of economic welfare.

ECN62-200 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 4(4-0-8)

Introduction to Economics

รายวิชานี้มุ่งเน้นศึกษาหลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค ในเรื่อง ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ อุปสงค์และอุปทานของสินค้า ความยืดหยุ่น การผลิตและต้นทุนการผลิต โครงสร้างตลาด รายได้ประชาชาติ ส่วนประกอบและการกำหนดรายได้ประชาชาติ การเงินการธนาคาร นโยบายการเงิน และการคลัง การค้าและการเงินระหว่างประเทศ เงินเฟ้อและการจ้างงาน

This course focuses on to study the principles of microeconomics and macroeconomics, the basic problems of economics, demand and supply, elasticity, production and cost of production, market structure, national income; composition of and determination of nation income, money and banking, monetary and fiscal policy; international trade and finance, inflation, and employment.

ECN62-201 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 4(4-0-8)

Macroeconomics II

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-102

Macroeconomics I

รายวิชานี้มุ่งเน้นไปที่ทฤษฎีและนโยบายเกี่ยวกับรายได้ประชาชาติ ปัจจัยกำหนดอุปสงค์มวลรวม ปัจจัยกำหนดอุปทานมวลรวม ดุลยภาพในแบบจำลองสถิตด้านอุปสงค์ (แบบจำลอง IS-LM) การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง รายได้ เงินเฟ้อ อัตราดอกเบี้ย การจ้างงาน ภายใต้ข้อสมมติฐานต่างๆ ของดุลยภาพในแบบจำลองสถิตอุปสงค์มวลรวมและอุปทานรวม (แบบจำลอง AD-AS) เศรษฐศาสตร์สำนักเคนส์เขียนใหม่ เศรษฐศาสตร์สำนักคลาสสิกใหม่ ทฤษฎีการบริโภคและทฤษฎีการลงทุนทางเศรษฐศาสตร์มหภาค ภาคต่างประเทศและดุลการชำระเงิน ทฤษฎีและตัวแบบการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ

This course focuses on the theories and policies of national income; factors determining aggregate demand and aggregate supply; the equilibrium of static demand model (IS-LM model), analysis of relationship among income, inflation, interest rates, and employment under various assumptions with regard to static aggregate demand and aggregate supply model (AD-AS model); New Keynesian Economics and New Classical economic Schools; macroeconomic theory in consumption and investment; foreign sector; balance of payment; growth theories and model.

ECN62-202 คณิตเศรษฐศาสตร์ 4(4-0-8)**

Mathematics for Economics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-101 Microeconomics I and ECN62-102 Macroeconomics I

รายวิชานี้มุ่งเน้นในการนำแนวคิดและทฤษฎีทางคณิตศาสตร์เรื่องฟังก์ชัน สมการ การหาค่าอนุพันธ์ ในกรณีที่มีตัวแปรอิสระหนึ่งตัวและหลายตัว ค่าสูงสุดและต่ำสุด อินทิกรัลเบื้องต้น มาอธิบายแนวความคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคเบื้องต้น เพื่อให้เข้าใจความสัมพันธ์ของตัวแปรทางเศรษฐศาสตร์ โดยเน้นความสัมพันธ์ระหว่างฟังก์ชันรวม ฟังก์ชันเฉลี่ย และฟังก์ชันส่วนเพิ่มในทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ วิเคราะห์ความยืดหยุ่น ดุลยภาพสถิต ดุลยภาพตลาด รวมถึงโปรแกรมเชิงเส้น

This course aims at applying the mathematical concepts - functions, equations and derivatives of various variables, maximum and minimum, basic differentials and integrals- to explain both macro and micro economic theories. Students are expected to understand the relationship of economic variables by emphasizing the relationship between functions, analysis of elasticity, comparative static equilibrium, market equilibrium; linear programming is also included.

หมายเหตุ: **จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

ECN62-203 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ 4(4-0-8)
History of Economics Thoughts

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-101 Microeconomics I and ECN62-102 Macroeconomics I

รายวิชานี้มีเนื้อหาครอบคลุมถึงวิวัฒนาการของแนวคิดและปรัชญาของนักเศรษฐศาสตร์สำนักต่าง ๆ ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน โดยเน้นความสำคัญต่อปัญหาทางเศรษฐกิจสังคมที่เกิดขึ้นในแต่ละยุค ซึ่งมีผลต่อแนวความคิดของนักเศรษฐศาสตร์ในยุคนั้น ๆ

This course covers evolution of concepts and philosophies of economists in various schools of thought, both in the past and present time; the emphasis is on the economic and social issues in each period, which affect the thoughts of the economists at the time.

ECN62-204 การวิเคราะห์และประเมินโครงการ 4(4-0-8)
Project Analysis and Evaluation

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-103 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-103 Microeconomics II

เนื้อหาในรายวิชานี้อธิบายถึงความหมายและความสำคัญของการประเมินโครงการ ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ผลเสียและผลประโยชน์ของโครงการ เกณฑ์การตัดสินใจเพื่อการลงทุน การเลือกอัตราส่วนลด และการวิเคราะห์โครงการภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน รวมถึงการวิเคราะห์โครงการทางเศรษฐกิจ การเงิน สิ่งแวดล้อม สังคม และสาธารณสุข

This course is designed to introduce the meaning and importance of the project evaluation. It also focuses on the economic theory in analyzing the effects and benefits of the project, the investment decision criteria, discount rate, and project analysis under risk and uncertainty. Moreover, the analysis of economic, financial, environmental, social, and public health projects will be included.

ECN62-205 เศรษฐศาสตร์ประยุกต์พื้นฐาน 4(4-0-8)
Fundamentals of Applied Economics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-101 Microeconomics I and ECN62-102 Macroeconomics I

รายวิชานี้เป็นการประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี และเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ ในการวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจ หรือศึกษาปัญหาทางเศรษฐกิจโดยใช้กรณีศึกษาและสถานการณ์เศรษฐกิจจริงมาเป็นโจทย์ในการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี และเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์มาใช้งานได้จริง

This course applies economics concepts, theories and economics tools to analyze economic issue via case studies.

ECN62-206 เศรษฐมิติ 4(4-0-8)**

Econometrics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 และ MAT61-111 สถิติประยุกต์

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-101 Microeconomics I, ECN62-102 Macroeconomics I and MAT61-111 Applied Statistics

รายวิชานี้มุ่งเน้นในการนำความรู้ทางสถิติและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจ โดยเน้นเทคนิคการประมาณค่าด้วยวิธีกำลังสองน้อยที่สุด และการประยุกต์ทางเศรษฐศาสตร์ในรูปแบบจำลองถดถอยที่มีตัวแปรอิสระตัวเดียวและหลายตัว การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับพารามิเตอร์และความสัมพันธ์ของตัวแปร การใช้ตัวแปรอิสระที่มีลักษณะเชิงคุณภาพ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแบบจำลองถดถอยที่ไม่ใช่เส้นตรง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสมการไซมัลเทเนียส (Simultaneous Equation System) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในแบบจำลองถดถอย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์แบบจำลองเศรษฐมิติ

This course aims to apply the statistical and economic theories analyzing economic data, emphasizing on parameter estimation by least squares method, and applying the simple and multiple regression models to economic analysis. It also focuses on hypothesis testing of the parameter estimation, and the parameter estimation with qualitative independent variables. Additionally, it Introduces the nonlinear regression models, simultaneous equation systems, and problems in regression analysis. Finally, econometric software will be practiced.

หมายเหตุ:** จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

ECN62-207 โปรแกรมสำเร็จรูปทางเศรษฐศาสตร์ 2(0-4-2)

Computer Program for Economics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา MAT61-111 สถิติประยุกต์

Condition: For students who have received a grade (A to F) from MAT61-111 Applied Statistics

รายวิชานี้ศึกษาถึงการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางเศรษฐมิติ ร่วมกับทฤษฎีและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ ทำการประมาณค่าแบบจำลอง การตีความและอภิปรายผลที่ได้จากการประมาณค่า

This course examines the application of econometric computer program, combined with economic theory and concept to model estimation, interpretation and discussion of the results of the estimation.

ECN62-301 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 4(3-2-7)

Research Methodology in Economics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา GEN61-151 การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย

Condition: For students who have received a grade (A to F) from GEN61-151 knowledge Inquiry and Research Methods

เนื้อหาในรายวิชานี้เป็นการแนะนำพื้นฐานความรู้ด้านการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ ปัญหาการเลือกหัวข้อการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การตั้งสมมติฐาน การออกแบบงานวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัย ด้านเศรษฐศาสตร์ และจริยธรรมในการดำเนินการวิจัย

This course introduces the basic knowledge of economic research: research problems, topics selection, literature review, research hypothesis, research design, proposal writing, and research ethics.

ECN62-302 โครงการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 4(2-4-6)

Economics Research Projects

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-301 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-301 Economics Research Projects

ในรายวิชานี้นักศึกษาจะต้องทำงานวิจัยในสาขาเศรษฐศาสตร์ โดยนักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการเขียนและการทำวิจัย นักศึกษาจะได้รับข้อเสนอแนะและคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาตลอดขั้นตอนของการเขียนและการวิจัย

In this course, students will produce a research paper in economic field. Students will learn about research methods and writing. Instructive feedback and guidance will be provided by the adviser throughout the research and writing process.

3) กลุ่มวิชาเอกเลือก

20 หน่วยกิต

3.1) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยว

(Tourism Economics)

ECN62-211 เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยว

4(4-0-8)

Tourism Economics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา รายวิชา ECN62-101

เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 หรือ ECN62-200

เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-101

Microeconomics I and ECN62-102 Macroeconomics I or ECN62-200 Introduction to Economics

รายวิชานี้แนะนำเสนอหลักการเศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยว ในส่วนของการจัดสรรทรัพยากรด้านการท่องเที่ยวให้มีประสิทธิภาพ มีเสถียรภาพและความเป็นธรรมต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย และให้มีความยั่งยืน โดยทรัพยากรการท่องเที่ยวจะสามารถเป็นมรดกตกถึงลูกหลานโดยยังคงสภาพเดิมตลอดไป

This course introduces the principle tourism of economics, the allocation of tourism resources to be effective, stable and fair for all stakeholders, and sustainable - tourism resources can be inherited to descendants without decay forever.

ECN62-212 เศรษฐกิจสร้างสรรค์

4(4-0-8)

Creative Economy

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1

และ ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 หรือ ECN62-200 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-101

Microeconomics I and ECN62-102 Macroeconomics I or ECN62-200 Introduction to Economics

รายวิชานี้แนะนำเสนอนิยามและขอบเขตเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ความสำคัญและบทบาทของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในระบบเศรษฐกิจ แก่นของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สถานการณ์ปัจจุบันและอนาคตของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในภาคการผลิตและบริการ การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน บริบทโลกที่ส่งผลต่อการปรับโครงสร้างการผลิตและบริการ ตลอดจนการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์

This course introduces the definition and scope of the creative economy, the importance and role of the creative economy in the economy, the core of the creative economy, the current situation and future of the creative economy in the real and services

sectors, the competitiveness creation, the impact of global context on structural changes of real and services sectors, and the driving of the creative economy development.

ECN62-311 มหเศรษฐศาสตร์ภาคการท่องเที่ยว 4(4-0-8)

Tourism Macroeconomics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 หรือ ECN62-200 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-101 Microeconomics I and ECN62-102 Macroeconomics I or ECN62-200 Introduction to Economics

รายวิชานี้นำเสนอผลกระทบของการท่องเที่ยวต่อการพัฒนาเศรษฐกิจการลงทุนจากต่างประเทศในเรื่องความยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักศึกษาสามารถประเมินความสัมพันธ์ระหว่างการท่องเที่ยวกับการเติบโตทางเศรษฐกิจในบริบทระหว่างประเทศได้อย่างลึกซึ้งเพื่อเปรียบเทียบผลทางทฤษฎีกับหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อเป็นการพัฒนาขีดความสามารถของตนเองในการทำวิจัยเชิงประจักษ์ในด้านเศรษฐศาสตร์มหภาคการท่องเที่ยว เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา นักศึกษาสามารถวิเคราะห์แบบจำลองเศรษฐกิจมหภาคในปัจจุบันและการประยุกต์ใช้ในการท่องเที่ยวได้

This course offers the impact of tourism to the development of foreign investment in the country of sustainability. Especially, the student can critically evaluate the relationship between tourism specialization and economic growth in an international context, to compare theoretical results with empirical evidence, and to develop autonomous ability in undertaking empirical research in tourism macroeconomics. At the end of the course, the student can analyze the current macroeconomic model and tourism application.

ECN62-312 จุลเศรษฐศาสตร์ภาคการท่องเที่ยว 4(4-0-8)

Tourism Microeconomics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 หรือ ECN62-200 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-101 Microeconomics I and ECN62-102 Macroeconomics I or ECN62-200 Introduction to Economics

รายวิชานี้เสนอให้นักศึกษาทราบวิธีตีความพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวลักษณะของอุปสงค์และอุปทานการท่องเที่ยว โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักศึกษาสามารถประเมินผลการศึกษาทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคในช่วงที่ผ่านมา โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับปัญหาเศรษฐกิจของบริษัทท่องเที่ยว และจุดหมายปลายทางผลิตภัณฑ์และ

กลยุทธ์ด้านราคาและการจัดระเบียบของตลาดการท่องเที่ยว เพื่อเปรียบเทียบผลทางทฤษฎีกับหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการทำวิจัยเชิงประจักษ์ในเศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยว เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา นักศึกษาจะรู้จักทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูงบางประเภทและการประยุกต์ใช้กับการท่องเที่ยว

This course provides students with the ability to interpret the behavior of tourists, characteristics of demand and supply of tourism. Particularly, the student can evaluate recent studies of microeconomics - the economic issues of tourism firms and destinations, their product and pricing strategies and the organization of tourism markets -, to compare theoretical results with empirical evidence, and improve the ability to perform empirical research in tourism economics. At the end of the course, the student can analyze the current microeconomic model and tourism application.

ECN62-313 การวิเคราะห์อนุกรมเวลาการคาดการณ์ในการท่องเที่ยว 4(4-0-8)

Time Series Analysis and Forecasting in Tourism

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 หรือ ECN62-200 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-101 Microeconomics I and ECN62-102 Macroeconomics I or ECN62-200 Introduction to Economics

รายวิชานี้แนะนำแนวคิดพื้นฐานในการวิเคราะห์ทางสถิติในกรอบทางเศรษฐกิจและสังคม นักศึกษาสามารถรวบรวมและจัดระเบียบข้อมูลที่มาจากการวิเคราะห์เกี่ยวกับการท่องเที่ยว อธิบายและสำรวจ ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความต้องการด้านการท่องเที่ยวระหว่างประเทศตลอดเวลา ใช้เทคนิคชุดข้อมูล พื้นฐานและแบบพยากรณ์ต่างๆ ความต้องการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษานักศึกษาจะสามารถประเมินประสิทธิภาพของแบบจำลองที่ประเมินได้

This course provides a basic concept in statistical analysis in a socio-economic framework. The student can collect and organize information that comes from analytics on tourism, describe and explore the factors that affect international tourism demand over time, and apply basic time series techniques and various forecasting models to international tourism demand. At the end of this course, the student will be able to evaluate the performance of estimated models.

ECN62-411 การวิเคราะห์และประเมินโครงการด้านเศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยว 4(3-2-7)

Analysis and Evaluation of Tourism Economics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-204 การวิเคราะห์และประเมินโครงการ

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-204 Project Analysis and Evaluation

รายวิชานี้มุ่งเน้นการฝึกอบรมนักศึกษาในด้านการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการติดตามและประเมินผลโครงการและนโยบายต่างๆ นักศึกษาสามารถกำหนดเครื่องมือในการวิเคราะห์และเครื่องมือในเชิงปริมาณในการติดตามและประเมินผลบูรณาการความรู้ทางทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ให้เข้ากับปัญหาทางเศรษฐกิจที่แท้จริง เพื่อตอบสนองความท้าทายทางเศรษฐกิจในปัจจุบันที่ต้องเผชิญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการท่องเที่ยว

This course aims at training students in economic analysis applied to the monitoring and evaluation (M&E) of projects and policies. The students can provide analytical and quantitative tools on M&E, integrating theoretical knowledge and its application to real economic problems, to address today's economic challenge faced by economics highly specialized on tourism.

ECN62-412 หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยว 4(3-2-7)

Selected Topics in Tourism Economics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-211 เศรษฐศาสตร์ท่องเที่ยว หรือ ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-211 Tourism Economics or Tourism Economics or Instructor's Approval

รายวิชานี้ศึกษาถึงหัวข้อเฉพาะที่น่าสนใจด้านเศรษฐศาสตร์ท่องเที่ยวในแนวลึก

This course examines in-depth study of selected Topics in Tourism Econom

3.2) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์สุขภาพและสังคมผู้สูงอายุ

(Health Economics and Aging Society)

ECN62-221 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ 4(4-0-8)

Health Economics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 หรือ ECN62-200 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-101 Microeconomics I and ECN62-102 Macroeconomics I or ECN62-200 Introduction to Economics

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ด้านสุขภาพและบริการสุขภาพ ได้แก่ อุปสงค์และอุปทานต่อบริการสุขภาพ ความล้มเหลวของตลาดบริการสุขภาพและการแทรกแซงของรัฐ การประกันสุขภาพ การคลังสาธารณสุข ปัจจัยการผลิตบริการสุขภาพ ประสิทธิภาพและความเสมอภาคในระบบบริการสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สุขภาพระดับมหภาคและการปฏิรูปบริการระบบสุขภาพของไทย

This course studies the economic concepts of health and health care services: Supply of and demand for health care, market failure in the health care market and government intervention, health insurance, fiscal policy on public health, factors of health service system, efficiency and equity of the health care system, health economics at the Macro level, health service system reformed in Thailand.

ECN62-321 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ 4(4-0-8)

Human Resources Economics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 หรือ ECN62-200 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-101 Microeconomics I and ECN62-102 Macroeconomics I or ECN62-200 Introduction to Economics

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับทรัพยากรมนุษย์ ได้แก่ การลงทุนในมนุษย์ในรูปแบบต่างๆ ทั้งในด้านการศึกษา สุขภาพอนามัย การฝึกอบรม และการย้ายถิ่นของแรงงาน การวิเคราะห์ผลตอบแทนส่วนบุคคลและผลตอบแทนส่วนสังคมจากการลงทุนในทุนมนุษย์โดยเน้นการศึกษาและการฝึกอบรม การวางแผนกำลังคน การพัฒนากำลังคน นโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของไทย

This course studies the economic concepts of human resources, various forms of human capital investment; education, health, training and labour migration, analysis of private and social benefits from human capital investment emphasizing education and training, manpower planning, manpower development, human resource development policies of Thailand.

ECN62-322 เศรษฐศาสตร์ประชากรและสังคมผู้สูงอายุ 4(4-0-8)

Economics of Population and Aging Society

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 หรือ ECN62-200 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-101 Microeconomics I and ECN62-102 Macroeconomics I or ECN62-200 Introduction to Economics

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดและกระบวนการที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางขนาดและโครงสร้างของประชากรและสังคมผู้สูงอายุผ่านภาวะเจริญพันธุ์ การตาย และการย้ายถิ่น ปัจจัยที่ทำให้กระบวนการเหล่านี้เปลี่ยนแปลง ศึกษาผลกระทบของตัวแปรทางประชากรและสังคมผู้สูงอายุต่อตัวแปรทางเศรษฐกิจทั้งในระดับจุลภาคและมหภาค

This course studies the concepts and processes that generating change in size and structure of population and aging society through fertility, death and migration. Factors causing these changes. The study of impact on demographics and aging society both at the micro and macro levels.

ECN62-421 การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ด้านสุขภาพและสังคมผู้สูงอายุ 4(3-2-7)

Economic Evaluation in Health Care and Aging Society

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-204 การวิเคราะห์และประเมินโครงการ

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-204 Project Analysis and Evaluation

รายวิชานี้ประยุกต์ใช้แนวคิดและเทคนิคการวิเคราะห์และประเมินทางเศรษฐศาสตร์กับมาตรการทางด้านสุขภาพ การบริการสาธารณสุข การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การวิเคราะห์ต้นทุน-ประสิทธิผล การวิเคราะห์ต้นทุน-ผลประโยชน์ เทคนิคการใช้โมเดลทางเศรษฐศาสตร์เพื่อช่วยการวิเคราะห์และประเมิน

This course applies the concepts, techniques and economics evaluation for health care, health care services, human resource development, and aging society; cost-effectiveness, cost-benefit analysis, economic modeling techniques is applied for the analysis and evaluation.

ECN62-422 หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์สุขภาพและสังคมผู้สูงอายุ 4(3-2-7)

Selected Topics in Health Economics and Aging Society

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-221 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ หรือได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-221 Health Economics or Instructor's Approval

รายวิชานี้ศึกษาถึงหัวข้อเฉพาะที่น่าสนใจด้านเศรษฐศาสตร์สุขภาพและสังคมผู้สูงอายุ ในแนว
ลึก

This course examines in-depth study of selected Topics in Health Economics and Aging Society.

3.3) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ขนส่ง (Economics of Transportation)

ECN62-231 เศรษฐศาสตร์การขนส่ง 4(4-0-8)

Economics of Transportation

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 หรือ ECN62-200 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-101 Microeconomics I and ECN62-102 Macroeconomics I or ECN62-200 Introduction to Economics

รายวิชานี้แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจของแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ของการขนส่ง เช่นความต้องการและอุปทานของการขนส่ง ต้นทุนโดยตรงและภายนอกของการขนส่ง โครงสร้างทางเศรษฐกิจของการขนส่ง การกำหนดราคาในการขนส่ง การลงทุนในนโยบายการขนส่งและการขนส่ง

This course demonstrates an understanding of the fundamental concepts underlying the economics of transportation such as demand for and supply of transport; direct and indirect costs of transport; economic structure of transport; pricing in transport; investment in transport, and transport policy.

ECN62-331 เศรษฐศาสตร์การคมนาคมขนส่งระบบรางและท่อ 4(4-0-8)

Rail Transport and Pipelines Economics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 หรือ ECN62-200 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-101 Microeconomics I and ECN62-102 Macroeconomics I or ECN62-200 Introduction to Economics

รายวิชานี้มุ่งเน้นในทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ที่สนับสนุนอุตสาหกรรมการคมนาคมขนส่งระบบรางและท่อ ขอบเขตของรายวิชาได้รวมถึงวิวัฒนาการและสถานะการณ์ปัจจุบันของการขนส่งระบบรางในประเทศไทย บริการรถไฟโดยสาร บริการขนส่งทางรถไฟ บริการรถไฟความเร็วสูง กฎระเบียบการตลาดของภาคการขนส่ง

ระบบรางการออกแบบโครงสร้างพื้นฐานทางการขนส่งระบบราง เศรษฐศาสตร์ของการขนส่งระบบท่อ และ ขอบเขตการให้บริการขนส่งทางท่อในประเทศไทย เสริมด้วยกรณีศึกษาและการประยุกต์ใช้ที่น่าสนใจ

This course focusses on the economics theories that underpin the railway and pipeline industries. The scope of the course includes the evolution and current state of rail transport in Thailand, passenger rail services, freight rail services, high-speed rail services, market regulations of the railway sector, railway infrastructure design, the economics of pipeline transport, and the scope for pipeline transport services in Thailand. The theory is supplemented with interesting case studies and application.

ECN62-332 เศรษฐศาสตร์การคมนาคมขนส่งทางทะเล 4(4-0-8)
Maritime Economics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 หรือ ECN62-200 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-101 Microeconomics I and ECN62-102 Macroeconomics I or ECN62-200 Introduction to Economics

วัตถุประสงค์ของรายวิชานี้คือเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจพื้นฐานขององค์การและการดำเนินงานของอุตสาหกรรมการเดินเรือ มุ่งเน้นไปที่พฤติกรรมทางเศรษฐกิจของเจ้าของเรือขนส่ง ผู้ขนส่งสินค้า และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ ในตลาด การขนส่งตู้คอนเทนเนอร์ และการต่อเรือ เสริมด้วยกรณีศึกษาและการประยุกต์ใช้ที่น่าสนใจ

The purpose of this course is to provide students a basic understanding of the organization and operation of the maritime industry. The focus is on the economic behavior of shipowners, shippers, and other stakeholders in the markets, container shipping, shipbuilding and second-hand ships. The theory is supplemented with interesting case studies and application.

ECN62-333 เศรษฐศาสตร์การขนส่งทางถนน 4(4-0-8)
Road Transport Economics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 หรือ ECN62-200 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-101 Microeconomics I and ECN62-102 Macroeconomics I or ECN62-200 Introduction to Economics

วัตถุประสงค์ของรายวิชานี้คือการจัดการกับปัญหาเฉพาะด้านการจัดการการขนส่งทางถนน โดยเฉพาะการเน้นด้านเศรษฐกิจ กฎระเบียบ การดำเนินงาน ต้นทุนการตลาด ภาษีศุลกากร และการจัดหาเงินทุน

The purpose of this course is to address specific issues in road transport management. Particularly emphasis is put on economic aspects, regulation, operations, marketing, costs, tariffs and financing.

ECN62-431 การวิเคราะห์และประเมินโครงการด้านเศรษฐศาสตร์การขนส่ง 4(3-2-7)

Analysis and Evaluation of Transport Economics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-204 การวิเคราะห์และประเมินโครงการ

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-204 Project Analysis and Evaluation

วัตถุประสงค์รายวิชานี้เพื่อให้นักศึกษาสามารถวางแผนการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการขนส่ง และโครงสร้างพื้นฐานอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้มั่นใจว่าการตัดสินใจลงทุนนั้นมีประสิทธิภาพทางเศรษฐกิจ การวางแผนและการตัดสินใจลงทุนควรจะต้องเกี่ยวข้องกับนโยบายการขนส่งที่ควรปฏิบัติตาม

The purpose of this course is to be able to plan the provision of transport facilities and infrastructure correctly and efficiently to ensure that investment decisions are economically efficient. These planning and investment decisions should be related transport policy that should be followed.

ECN62-432 หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์การขนส่ง 4(3-2-7)

Selected Topics in Economics of Transportation

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-231 เศรษฐศาสตร์การขนส่ง หรือ ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-231 Economics of Transportation or Instructor's Approval

รายวิชานี้ศึกษาถึงหัวข้อเฉพาะที่น่าสนใจด้านเศรษฐศาสตร์การขนส่ง ในแนวลึก

This course examines in-depth study of selected Topics in Economics of Transportation.

3.4) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ
(Entrepreneurial Economics)

ECN62-241 เศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ 4(4-0-8)
Entrepreneurial Economics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 หรือ ECN62-200 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-101 Microeconomics I and ECN62-102 Macroeconomics I or ECN62-200 Introduction to Economics

รายวิชานี้เป็นแนวคิดพื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์ของผู้ประกอบการ บทบาทและความสำคัญของการเป็นผู้ประกอบการ การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ส่วนบุคคลและการริเริ่มการประกอบการ ขั้นตอนในการอธิบายรายละเอียดของความคิดทางธุรกิจ และขั้นตอนของกระบวนการประกอบการ รวมทั้งทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาการประกอบธุรกิจ

This course introduces basic concepts in Entrepreneurial Economics, the role and importance of entrepreneurship for economic development, the developing personal creativity and entrepreneurial initiative, the key steps in the elaboration of business idea, and the stages of the entrepreneurial process and the resources needed for the successful development of entrepreneurial ventures.

ECN62-341 การตลาดเพื่อเศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ 4(4-0-8)
Marketing for Entrepreneurial Economics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 หรือ ECN62-200 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-101 Microeconomics I and ECN62-102 Macroeconomics I or ECN62-200 Introduction to Economics

รายวิชานี้เป็นแนวคิดพื้นฐานของตลาดและโครงสร้างตลาดโดยใช้แนวคิดทางเศรษฐกิจสำหรับผู้ประกอบการ หลักการตลาดและนโยบายที่มีต่อการทำการตลาดในฐานะเศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ แนวคิดทางการตลาด การวิจัยตลาด การวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางการตลาดที่ส่งผลกระทบต่อธุรกิจ พฤติกรรมผู้บริโภค การกำหนดราคาและการวิเคราะห์และสร้างกลยุทธ์ทางการตลาดในฐานะผู้ประกอบการ

This course introduces basic concepts of markets and market structure using economic concept for entrepreneurs. Principles of marketing and implication on entrepreneurial economics, marketing concepts, marketing research, marketing environment analysis, consumer behavior, price setting, marketing strategy analysis and formulation for entrepreneurs, will be examined.

ECN62-342 การวิเคราะห์และประเมินโครงการด้านเศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ 4(3-2-7)

Project analysis and evaluation of entrepreneurial economics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-204 การวิเคราะห์และประเมินโครงการ

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-204 Project Analysis and Evaluation

การประยุกต์การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในโครงการของการผู้ประกอบการ และการลงทุนที่เกี่ยวข้อง กลยุทธ์การลงทุน การวิเคราะห์ต้นทุน-ผลตอบแทน การวิเคราะห์ความเสี่ยง-ผลตอบแทนและผลกระทบที่มีต่อทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และการกำหนดราคาการบริการที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

This course is applied feasibility analysis to evaluate entrepreneurship projects and related investment, investment strategies, costs and benefits analysis, risks and returns analysis and their impacts on stakeholders, and pricing of related services on entrepreneurship.

ECN62-441 เศรษฐศาสตร์การจัดการธุรกิจ SME 4(3-2-7)

Economics of SME Business Management

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 หรือ ECN62-200 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-101 Microeconomics I and ECN62-102 Macroeconomics I or ECN62-200 Introduction to Economics

รายวิชานี้เป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาที่จะเป็นผู้ประกอบการSME กับบทบาทการเป็นผู้ประกอบการSME การจัดการทั่วไปของผู้ประกอบการ ผ่านมุมมองด้านเศรษฐศาสตร์ รวมถึงประเด็นวิกฤตสำคัญที่จะส่งผลกระทบต่อผู้ประกอบการ และวิเคราะห์ด้านการจัดการธุรกิจSME

This course is designed to prepare the entrepreneurship student for the general management role of the entrepreneur through the lens of economics. Critical issues affecting entrepreneurship and SME business management will be examined.

ECN62-442 หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ 4(3-2-7)
Selected Topics in Entrepreneurial Economics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-241 เศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ หรือ ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-241 Entrepreneurial Economics or Instructor's Approval
 รายวิชานี้ศึกษาถึงหัวข้อเฉพาะที่น่าสนใจด้านเศรษฐศาสตร์การขนส่ง ในแนวลึก
 This course examines in-depth study of selected Topics in Entrepreneurial Economics.

3.5) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์พลังงาน (Energy Economics)

ECN62-251 เศรษฐศาสตร์พลังงาน 4(4-0-8)
Energy Economics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 หรือ ECN62-200 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-101 Microeconomics I or ECN62-200 Introduction to Economics
 รายวิชานี้อธิบายถึงพลังงานประเภทต่างๆ การประยุกต์ใช้แนวคิดของทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์ด้านพลังงาน ได้แก่ การวิเคราะห์อุปสงค์ อุปทาน โครงสร้างราคาและตลาดด้านพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการพยากรณ์ด้านอุปสงค์อุปทานของพลังงานประเภทต่างๆ พลังงานกับการพัฒนาเศรษฐกิจ ปัญหาด้านพลังงานและแนวทางแก้ไข และนโยบายด้านพลังงาน

This course studies various types of energy, an application of economic theories to energy analysis including supply-demand analysis, prices and energy market structure it deals with the changes and forecasts of demand and supply of energy, energy and economic development, energy issues and solutions, and energy policy.

ECN62-252 เศรษฐศาสตร์พลังงานทางเลือก 4(4-0-8)
Economics of Alternative Energy

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 หรือ ECN62-200 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-101

Microeconomics I or ECN62-200 Introduction to Economics

รายวิชานี้เป็นความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพลังงานทางเลือกประเภทต่างๆ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์อุปสงค์ อุปทาน และโครงสร้างต้นทุนและตลาดด้านพลังงานทางเลือกประเภทต่างๆ พลังงานทางเลือกกับการพัฒนาเศรษฐกิจ และพลังงานทางเลือกในประเทศไทย

This course is an Introduction to alternative energy, application of economic theories to analyze supply, demand, cost, and market structure of alternative energy, alternative energy and economic development, and alternative energy in Thailand.

ECN62-352 การวิเคราะห์และประเมินโครงการด้านพลังงาน 4(3-2-7)

Analysis and Assessment of Energy Projects

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-251 เศรษฐศาสตร์พลังงาน และ ECN62-204 วิเคราะห์ประเมินโครงการ

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-251 Energy

Economics and ECN62-204 Project Analysis and Evaluation

รายวิชานี้ศึกษาหลักการวิเคราะห์และประเมินโครงการประเภทต่างๆ การวิเคราะห์ต้นทุน-ผลประโยชน์ของโครงการด้านพลังงาน การวิเคราะห์ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมของโครงการลงทุนด้านพลังงาน การวิเคราะห์ด้านสังคมของโครงการลงทุนด้านพลังงานกรณีศึกษาการวิเคราะห์และประเมินโครงการด้านพลังงานประเภทต่างๆ

This course studies principles of project analysis and evaluation of various types of projects, cost-benefit Analysis of energy projects, an environmental impact assessment of energy projects, social analysis of energy investments, and case study of an analysis and evaluation of various types of energy project investment.

ECN62-451 หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์พลังงาน 4(3-2-7)

Selected Topics in Energy Economics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-251 เศรษฐศาสตร์พลังงาน หรือ ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-251 Energy

Economics or Instructor's Approval

รายวิชานี้ศึกษาถึงหัวข้อเฉพาะที่น่าสนใจด้านเศรษฐศาสตร์พลังงานในแนวลึก

This course examines in-depth study of selected Topics in Energy Economics.

3.6) กลุ่มเศรษฐศาสตร์เกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(Agribusiness Natural resources and Environmental)

ECN62-261 เศรษฐศาสตร์เกษตร 4(4-0-8)

Agricultural Economics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 หรือ ECN62-200 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-101 Microeconomics I and ECN62-102 Macroeconomics I or ECN62-200 Introduction to Economics

รายวิชานี้เป็นการกล่าวถึงหลักและทฤษฎีของเศรษฐศาสตร์ รวมทั้งทฤษฎีด้านการผลิต ต้นทุนการผลิต อุปทานและรายได้ การทำกำไรสูงสุด ความต้องการและการบริโภค ความยืดหยุ่นด้านราคา การกำหนดราคาตลาด ตลาดที่มีการแข่งขันและไม่แข่งขัน โดยนำหลักและทฤษฎีที่กล่าวถึงมาประยุกต์ใช้กับสินค้าเกษตร และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของภาคการเกษตรในประเทศไทย เอเชียตะวันออกเฉียงใต้และระบบเศรษฐกิจของโลก รายวิชานี้ยังรวมถึงการตรวจสอบเกี่ยวกับปัญหาและนโยบายด้านการเกษตร

This course introduces to the principles of economics including production principles; production costs, supply and revenue; profit maximisation; consumption and demand; price elasticity; market price determination; and competitive versus noncompetitive market models. These principles are applied to agriculture and discussing in the role of agriculture in Thailand, Southeast Asia countries, and world economies. The Topics include a survey of agricultural problems and policies.

ECN62-262 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม 4(4-0-8)

Environmental Economics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 หรือ ECN62-200 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-101 Microeconomics I and ECN62-102 Macroeconomics I or ECN62-200 Introduction to Economics

รายวิชานี้อธิบายปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ รวมทั้งเศรษฐกิจที่ขึ้นถึงปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม เช่น สภาวะโลกร้อน การเสื่อมของโอโซน มลพิษทางน้ำและอากาศ ในระดับต่างๆ เช่นระดับภูมิภาคและของโลก ทั้งนี้จะเน้นถึงพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม นักศึกษาจะได้เรียนรู้ถึงการทำงานของตลาด และเงื่อนไขเกี่ยวกับความล้มเหลวของตลาด การจัดการทรัพยากรที่บิดเบือนไป และทำให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมตามมา จากความเข้าใจประเด็นข้างต้นจะนำมาวิเคราะห์

การแทรกแซงทางด้านนโยบายจะสามารถแก้ไขความล้มเหลวของตลาดได้
สวัสดิการทางสังคม

เพื่อที่จะสร้างความเข้มแข็งด้าน

This course explains about environmental problems can be approached and analysed using economic theory. Furthermore, the course demonstrates how economics guides address pressing environmental problems such as global warming, ozone depletion, air and water pollution at different scales (global, regional). In particular, the course will establish the foundations of environmental economics. The students will learn how markets function and under which conditions markets fail, giving rise to a misallocation of resources causing environmental problems. These insights will then be used to analyse how policy interventions can correct market failure and enhance social welfare.

ECN62-361 ระบบตลาดสินค้าเกษตรและนวัตกรรม

4(4-0-8)

Agricultural Marketing System and Innovation

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 หรือ ECN62-200 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-101 Microeconomics I and ECN62-102 Macroeconomics I or ECN62-200 Introduction to Economics

รายวิชานี้อธิบายถึงกิจกรรมด้านการตลาดและบริการต่างๆ ที่ดำเนินการของสินค้าเกษตรจากฟาร์มถึงตลาด อธิบายถึงการกำหนดราคา การทำฟาร์ม การขายส่งและราคาขายปลีกที่เชื่อมโยงกัน วิเคราะห์แนวโน้มพฤติกรรมผู้บริโภค นักการตลาดและบริการด้านอาหารในตลาด วิเคราะห์การค้าสินค้าเกษตร นโยบายการกีดกันทางการค้า องค์การระหว่างประเทศและข้อตกลงทางการค้า อธิบายถึงความสำคัญของความหลากหลายของสินค้าและคุณภาพ รวมทั้งตลาดและเวลา วิเคราะห์ถึงความแตกต่างคนกลางในตลาดในระดับต่างๆ การค้าสินค้าเกษตรออนไลน์ การสร้างสรรค์ทักษะและการประยุกต์ใช้การสร้างสรรค์นั้น ในขอบเขตของกลยุทธ์ด้านการตลาดสินค้าเกษตร

This course describes different marketing activities and services that take place as agricultural commodities go from the farm gate to the place. Explain how the price is determined, and how farm, wholesale, and retail prices are related. Discuss trends and the behaviour of consumers, marketers, and the food service market. Comment on agricultural trade, policies, trade barriers, and international organizations and agreements. Explain the importance of commodity varieties and qualities, and marketing place and time. Differentiate

among the different market intermediaries. The agricultural marketing online. The skills of innovation and how to apply those skills within the context of a marketing strategy framework.

ECN62-362 เศรษฐศาสตร์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

Economics and Management of Natural Resources

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ ECN62-102 มหภาค 1 หรือ ECN62-200 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-101 Microeconomics I and ECN62-102 Macroeconomics I or ECN62-200 Introduction to Economics

รายวิชานี้กล่าวถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน รวมถึงการใช้ทรัพยากรอย่างไร้ประสิทธิภาพ คำถามที่ได้รับการกล่าวถึง โดยคำนึงถึงทรัพยากรที่มีผลกระทบกับภายนอกและการมีเหลือใช้กับคนรุ่นต่อไป วิชานี้กล่าวถึงทรัพยากรที่สามารถเกิดใหม่หรือใช้แล้วหมดไป เช่น แร่ น้ำมัน รวมทั้งทรัพยากรที่เกิดใหม่ได้ เช่น ป่าไม้ ประมง น้ำ และ ระบบนิเวศ การนำทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์มาเป็นเครื่องมือ ต่างๆ ในการกำหนดนโยบาย เช่น การจัดเก็บภาษีในการนำทรัพยากรมาใช้ โควต้า และจำนวนวันในการใช้

This course deals with the efficient and sustainable use of natural resources. The critical question is how intensively a resource should be exploited, considering the typical properties of the resource, possible externalities, and future generations. The course deals with nonrenewable resources (e.g. minerals and fossil fuels), renewable resources such as forests, fisheries, water, and ecosystems. The course also pays attention to the theory of different policy instruments, such as resource extraction taxes, individual transferable quota and d

ECN62-461 การวิเคราะห์และประเมินโครงการด้านการเกษตรและสิ่งแวดล้อม

4(3-2-7)

Project Appraisal in Agriculture and Environment

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-204 การวิเคราะห์และประเมินโครงการ

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-204 Project Analysis and Evaluation

รายวิชานี้ศึกษาหลักการวิเคราะห์และประเมินโครงการประเภทต่างๆ การวิเคราะห์ต้นทุน-ผลประโยชน์ของโครงการด้านการเกษตร การวิเคราะห์ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมของโครงการลงทุน การวิเคราะห์ด้านสังคมของโครงการลงทุนด้านการเกษตร และโครงการที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย

This course studies principles of project analysis and evaluation of various types of projects, cost-benefit analysis of agriculture projects, an Environmental Impact

Assessment (EIA) of investment projects, social analysis of agricultural investments, and case study of an analysis and evaluation of various types of involved environmental project in Thailand.

ECN62-462 **หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** **4(3-2-7)**
Selected Topics in agricultural economics, natural resources, and environmental economics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-261 เศรษฐศาสตร์เกษตร หรือได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-261 Agricultural Economics or Instructor's Approval
 รายวิชานี้ศึกษาถึงหัวข้อเฉพาะที่น่าสนใจด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

This course examines in-depth study of selected Topics in agricultural economics, natural resources and environmental economics.

3.7) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินและการคลังสาธารณะ (Monetary and Public Economics)

ECN62-271 **เศรษฐศาสตร์การเงิน** **4(4-0-8)**
Monetary Economics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-201 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-201 Macroeconomics II
 รายวิชานี้มุ่งเน้นไปที่ทฤษฎีอุปสงค์และอุปทานของเงิน บทบาทของธนาคารกลางกับธนาคารพาณิชย์ในการกำหนดปริมาณเงิน เป้าหมาย นโยบาย และมาตรการทางการเงินของธนาคารกลาง รวมทั้งกลไกการปรับตัวของเศรษฐกิจต่อนโยบายและมาตรการเหล่านี้ การควบคุมปริมาณเงิน อัตราดอกเบี้ย และเงินตรา การเคลื่อนย้ายเงินทุนและเงินทุนสำรองระหว่างประเทศ ประสิทธิภาพของนโยบายการเงินในการรักษาเสถียรภาพของเศรษฐกิจ การประสานนโยบายการเงิน นโยบายการคลัง และนโยบายอัตราแลกเปลี่ยน

This course focuses on theories relating to the demand for and supply of money, the role of the central bank and commercial banks in influencing money supply. It concentrates on targets, policies and monetary measures of measures. Students are expected to understand the regulating money supply, interest rates and foreign currencies, international capital movements,

and foreign exchange reserves. The effectiveness of monetary policy in stabilizing the economy, coordinating monetary, fiscal and exchange rate policies are also included.

ECN62-272 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ 4(4-0-8)

Public Economics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-103 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 และ ECN62-201 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-103 Microeconomics and ECN62-201 Macroeconomics II

รายวิชานี้มุ่งเน้นศึกษาถึงทฤษฎีว่าด้วยบทบาทและโครงสร้างภาครัฐ ทฤษฎีทางเลือกของสาธารณะ ทฤษฎีสันค้าสาธารณะและผลกระทบภายนอก โครงสร้างการใช้จ่ายและการวิเคราะห์การใช้จ่ายภาครัฐ บทบาท และผลกระทบของรายจ่ายประเภทต่าง ๆ ของรัฐและการคลังต่างระดับ หนี้ภาครัฐ การวิเคราะห์ต้นทุนและผลได้ของการลงทุนภาครัฐ รวมถึงหลักการภาษีอากร เกณฑ์การวิเคราะห์ภาษี ผลกระทบด้านพฤติกรรมของภาษีหลักต่าง ๆ และผลกระทบด้านพฤติกรรมของภาษีหลักต่าง ๆ

This course focusses on the economics theories regarding role and structure of public sector. Topics covers public choice theory, public goods and externalities, economics analysis of government expenditures, roles and impacts of multi-level government expenditures, public debt, cost and benefit analysis of public investment. It also includes the principles of taxation, criteria for tax analysis, and behavioral effects of major taxes

ECN62-371 การพัฒนาเศรษฐกิจ 4(4-0-8)

Economic Development

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-201 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-201 Macroeconomics II

รายวิชานี้มุ่งเน้นศึกษาถึงพัฒนาการของแนวคิดและทฤษฎีที่อธิบายสาเหตุของความล้าหลังทางเศรษฐกิจ ทฤษฎีพัฒนาการของสำนักสำคัญ แบบจำลองว่าด้วยการพัฒนาเศรษฐกิจสมัยใหม่ ประเด็นการจำเริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาอุตสาหกรรม การพัฒนาภาคเกษตร การจ้างงานและค่าจ้าง การลงทุนจากต่างประเทศ การพัฒนาเทคโนโลยี บทบาทของรัฐบาล ทางเลือกการพัฒนา การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการทางเศรษฐกิจกับสังคม การเมือง และวัฒนธรรม

This course aims at the development of concepts and theories which explain economic backwardness: development theories of major schools, and recent models of economic development. It studies the issue of economics growth and income distribution, industrialization, agricultural development, employment and wages, foreign direct investment, technological

development, and roles of government. And it also focuses on the alternative approaches to development, analysis of relationship between economic development and social, political and cultural changes.

ECN62-372 การประเมินผลกระทบเชิงนโยบายเศรษฐศาสตร์มหภาค 4(3-2-7)
Impact Assessment of Macroeconomics Policy

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-102 Macroeconomics I

วิชานี้มุ่งเน้นไปที่การวิเคราะห์และการวิเคราะห์เชิงปริมาณนโยบายทางเศรษฐกิจสาธารณะ ทั้งในระดับเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค โดยศึกษานโยบายเฉพาะด้านเช่น นโยบายการเติบโตและนวัตกรรม การจ้างงานและการศึกษา นโยบายทางสังคม ความเหลื่อมล้ำ การพัฒนาที่ยั่งยืน นักศึกษาได้รับความเชี่ยวชาญผ่านการฝึกปฏิบัติในกรณีศึกษา

This course focuses on analytical and quantitative methods, economic policy, microeconomics and macroeconomics for public policy. It then provides various areas of specialization policy such as growth and innovation policy; employment and education; social policy, inequality; sustainable development. Students receive professional expertise through case workshops,

ECN62-471 การประเมินและการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการสาธารณะ 4(3-2-7)
Evaluation and Feasibility Analysis of Public Projects

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-204 การวิเคราะห์และประเมินโครงการ

Condition: For students who have received a grade (A to F) from ECN62-204 Project Analysis and Evaluation

รายวิชานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพิจารณาและกำหนดปัจจัยและ / หรือคุณลักษณะที่จะต้องนำมาวิเคราะห์ในขั้นตอนการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ รวมทั้งขั้นตอนใดที่สามารถจัดเป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุดเมื่อทำการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในระหว่างขั้นตอนการคิดโครงการสาธารณะ เสริมด้วยกรณีศึกษาที่น่าสนใจและการประยุกต์ใช้

This course aims to determine and define factors and/or attributes that will be analyzed in the feasibility analysis process as well as what procedures can be classified as best practices when performing feasibility analysis during the conception phase of public projects. It is supplemented with interesting case studies and applications.

ECN62-472	หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์การเงินและการคลังสาธารณะ Selected Topics in Monetary and Public Economics	4(3-2-7)
เงื่อนไขรายวิชา:	เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-271 เศรษฐศาสตร์การเงิน ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน	
Condition:	For students who have received a grade (A to F) from ECN62-271 Monetary Economics or Instructor's Approval รายวิชานี้ศึกษาถึงหัวข้อเฉพาะที่น่าสนใจด้าน เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลังสาธารณะ This course examines in-depth study of selected Topics in Monetary and Public Economics.	

4) กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติงานเฉพาะ		8 หน่วยกิต
ECN62-381	ฝึกปฏิบัติงานเฉพาะ* Spacial Project Practice	8(0-40-0)
เงื่อนไขรายวิชา:	เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา ECN62-204 การวิเคราะห์และประเมินโครงการ	
Condition:	For students who have received a grade (A to F) from ECN62-204 Project Analysis and Evaluation ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และทำงานในระดับปฏิบัติการเบื้องต้น หรือลักษณะงานอื่นที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ Working and training at the basic operational level in Economics or related fields with an approval from the board of Economics Program.	
หมายเหตุ: *หากไม่ประสงค์ลงทะเบียนเรียน ECN62-381 ฝึกปฏิบัติงานเฉพาะ ให้นักศึกษาเลือกลงทะเบียนในกลุ่มวิชาเอกเลือก ทดแทน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต		

5) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา		17 หน่วยกิต
ECN62-390	เตรียมสหกิจศึกษา	1(0-2-1)
Pre-Cooperative Education		
รายวิชานี้เป็นการปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เนื้อหาประกอบด้วย การจัดทำประวัติย่อและใบสมัครงานเป็นภาษาอังกฤษ เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ การทำงานในองค์กรแบบต่าง ๆ จริยธรรมในการทำงาน การ		

ปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ การวางแผนชีวิตและอาชีพ การจัดทำโครงการและรายงาน สหกิจศึกษา เทคนิคการนำเสนอ การเป็นผู้ประกอบการ และความปลอดภัยในการทำงาน

This course is a preparatory course before cooperative education work both in country and oversea. The contents consist of preparation of resume and job application form in English, techniques for job application and job interviews, working in various kinds of organization, work ethics, social skills adjustment, personality development, life and career planning, project and cooperative education report, presentation technique, entrepreneurship and occupational safety.

ECN62-491 สหกิจศึกษา 1 8 (0-40-0)
Cooperative Education I

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับคะแนน S จากรายวิชา XXX62-390 เตรียมสหกิจศึกษา และสอบผ่าน รายวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนด และมีสถานภาพเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ ผู้ประสานงานสหกิจศึกษาประจำหลักสูตร

Condition: For students who have received S grade from XXX62-390 Pre-cooperative Education and have passed the minimum requirement of the curriculum and are in the third year or above and have to be approved by the cooperative education advisor.

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้มีการทำงานจริงเชิงวิชาการ หรือวิชาชีพ เสมือนหนึ่งเป็นพนักงานเต็มเวลาในสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในประเทศหรือต่างประเทศทางด้าน เศรษฐศาสตร์เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่อง โดยนักศึกษาต้องปฏิบัติงานภายใต้การดูแลและแนะนำของผู้นิเทศงานของสถานประกอบการและอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา นักศึกษาต้องจัดทำบันทึกผลการปฏิบัติงานประจำวัน รายงานความก้าวหน้าโครงการ รายงานสหกิจศึกษา และเข้าร่วมกิจกรรมหรือนำเสนอผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

This course aims to enable the student for real work academically and professionally as a full time staff member in the approved workplace related to the field of economics for at least 16 weeks continuously. The students are required to work under the supervision of job supervisor and cooperative advisor. The students have to do their daily report work, project's progress report, cooperative education report and participate the cooperative education activities organized by the university.

ECN62-492 สหกิจศึกษา 2 8(0-40-0)

Cooperative Education II

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับคะแนน S จากรายวิชา ECN62-491 สหกิจศึกษา 1

Condition: For students who have received S grade from ECN62-491 Cooperative Education I.

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้มีการทำงานจริงเชิงวิชาการ หรือวิชาชีพ เสมือนหนึ่งเป็นพนักงานเต็มเวลาในสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในประเทศหรือต่างประเทศทางด้านเศรษฐศาสตร์เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่อง ในสถานประกอบการเดิมจากรายวิชา ECN62-491 สหกิจศึกษา 1 โดยนักศึกษาต้องปฏิบัติงานภายใต้การดูแลและแนะนำของผู้นำเทศงานของสถานประกอบการและอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา นักศึกษาต้องจัดทำบันทึกผลการปฏิบัติงาน รายงานความก้าวหน้า รายงานสหกิจศึกษา และเข้าร่วมกิจกรรมหรือการนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

This course aims to enable the student for real work academically and professionally as a full time staff member in the approved workplace related to the field of economics for at least 16 weeks continuously in the same workplace as done in ECN62-491 Cooperative Education I. The students are required to work under the supervision of job supervisor and cooperative advisor. The students have to do their daily report work, project's progress report, cooperative education report and participate the cooperative education activities organized by the university.

6) รายวิชาเลือกเสรี

ECN62-100 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 4(4-0-8)

Economics for daily life

บูรณาการมิติทางเศรษฐศาสตร์กับกระบวนการคิดและตัดสินใจในชีวิตประจำวัน ที่ต้องใช้เหตุผลในการวิเคราะห์หาทางเลือกที่ดีที่สุดอย่างรอบคอบและรอบด้าน ศึกษาและทำความเข้าใจถึงการปรับตัว การรับมือกับปัญหาในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในสังคมเศรษฐกิจโดยใช้เหตุผลเชิงเศรษฐศาสตร์ เมื่อสถานการณ์ต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงไป

Integration of economics into thinking process and daily decision making through analytical thinking to best make a well thought-out choice; adaptation to and encounter with daily changing economic problems with the application of economical reasoning.

หมายเหตุ: *นักศึกษาหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ไม่สามารถลงทะเบียนเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิตะดับอุดมศึกษา และสาขาวิชา (เรียงลำดับจากเอก-โท-ตรี),(สาขาวิชา), สถาบัน,ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง
1. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางชูลีรัตน์ คงเรือง	Ph.D. (Economics), Nagoya University, 2547 (ประเทศญี่ปุ่น) M.Econ. (Economics), Wakayama University, 2544 (ประเทศญี่ปุ่น) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดในภาค ผนวก ค)
2. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสมใจ หนูผึ้ง	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร), มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2544 วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)มหาวิทยาลัย ขอนแก่น, 2541	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดในภาค ผนวก ค)
3. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายไพโรจน์ นวลนุ่ม	Ph.D. (Environmental Strategy), University of Surrey, 2557 (ประเทศอังกฤษ) วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร), มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2547 ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง), มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2545	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดในภาค ผนวก ค)
4. อาจารย์	นายพงศ์พันธุ์ คำพรรณ	ค.ด. (พัฒนศึกษา-เศรษฐศาสตร์การศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์การศึกษา), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547 ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ), มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2545	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดในภาค ผนวก ค)
5. อาจารย์	นายชวพงษ์ นัยสุข	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง), มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2546	มีผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลังผ่านตามเกณฑ์ (ดังรายละเอียดในภาค ผนวก ค)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

(1) มีทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการมากยิ่งขึ้น

(2) สามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปใช้ในสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสม

(3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

(4) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้

4.2 ช่วงเวลา

ช่วงเวลาสหกิจศึกษา คือ

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 3*

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษาที่ 4

หมายเหตุ: *กรณีที่นักศึกษาที่ไม่ประสงค์ลงทะเบียนเรียนรายวิชา ECN62-381 ฝึกปฏิบัติงานเฉพาะให้ลงทะเบียนเรียนในกลุ่มวิชาเอกเลือกทดแทนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

การสหกิจศึกษาในแต่ละครั้งจัดเต็มเวลา 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

เป็นชุดรายวิชาที่กำหนดขึ้นเพื่อให้ นักศึกษาได้บูรณาการความรู้ในรายวิชาต่างๆ ที่ได้ศึกษามาทั้งทางด้านเศรษฐศาสตร์และด้านอื่นๆ เพื่อฝึกฝนกระบวนการแสวงหาความรู้ใหม่โดยอาศัยกระบวนการวิจัยในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจภายใต้การควบคุม แนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และคณาจารย์หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ โดยประกอบด้วย 2 รายวิชาต่อเนื่องกัน ซึ่งมีคำอธิบายรายวิชา ดังต่อไปนี้

1) ECN62-301 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์

4(3-2-7)

Research Methodology in Economics

เงื่อนไขรายวิชา: เป็นนักศึกษาที่ได้รับเกรดใดๆ (A ถึง F) จากรายวิชา MAT61-111 สถิติประยุกต์

Condition: For students who have received a grade (A to F) from MAT61-111 Applied Statistics

เนื้อหาในรายวิชานี้แนะนำพื้นฐานความรู้ด้านการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ ปัญหา และการเลือกหัวข้อการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การตั้งสมมติฐาน การออกแบบงานวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ และจริยธรรมในการดำเนินการวิจัย

This course introduces the basic knowledge of economic research: research problems, Topics selection, literature review, research hypothesis, research design, proposal writing, and research ethics.

2) ECN62-302 โครงการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 4(2-4-86)

Economics Research Projects

วิชาบังคับก่อน: ECN62-301 รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์

Prerequisite: ECN62-301 Research Methodology in Economics

ในรายวิชานี้ นักศึกษาจะต้องทำงานวิจัยในสาขาเศรษฐศาสตร์ โดยนักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการเขียนและการวิจัย นักศึกษาจะได้รับข้อเสนอแนะและคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาผ่านขั้นตอนการเขียนและการวิจัย

In this course, students will produce a research paper in economic field. Students will learn about research methods and writing. Instructive feedback and guidance will be provided by the adviser throughout the research and writing process.

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถแสวงหาคำตอบในประเด็นปัญหาที่สนใจ และสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่โดยอาศัยกระบวนการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ได้

5.3 ช่วงเวลา

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ 3 ของปีการศึกษาที่ 3 |
| 2. รายวิชาโครงการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ | ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4 |

5.4 จำนวนหน่วยกิต

- | | |
|--|------------------|
| 1. รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ | จำนวน 4 หน่วยกิต |
| 2. รายวิชาโครงการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ | จำนวน 4 หน่วยกิต |

5.5 การเตรียมการ

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนต้องสอบผ่าน ECN62-301 ระเบียนวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ จึงสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา ECN62-302 โครงการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ได้ โดยจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัยทำหน้าที่ให้คำปรึกษาในการจัดทำข้อเสนองานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณะกรรมการและคณาจารย์ประจำสาขาวิชา มีการกำหนดตารางการดำเนินการประจำวิชาร่วมกัน โดยวิชานี้จะเริ่มก่อนปฏิทินการศึกษาปกติ มีการเตรียมความพร้อมโดยการปรึกษาร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยก่อนการจัดทำ

ข้อเสนองานวิจัย และมีการติดตามความก้าวหน้าในการทำงานของนักศึกษา โดยจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา และมีรูปแบบการทำรายงานฉบับสมบูรณ์ รวมถึงการนำเสนองานวิจัยต่อคณะกรรมการ

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาภายใต้การควบคุมดูแลของกรรมการงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์และคณาจารย์หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ ประเมินผลจากการนำเสนอความก้าวหน้าแต่ละครั้งตามกำหนดการของรายวิชา ตั้งแต่การเสนอหัวข้องานวิจัย การเสนอเค้าโครงงานวิจัย การออกแบบเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล จนถึงการจัดทำรายงานและเสนอผลการวิจัย โดยมีบันทึกการให้คำปรึกษาความก้าวหน้าในแต่ละขั้นตอน เพื่อใช้ประกอบการประเมินผลโดยรวม

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม และมีคุณลักษณะพิเศษ ดังนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	ส่งเสริมทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยจัดการเรียน การสอนในรายวิชาที่เป็นภาษาอังกฤษต่อเนื่องตลอด 4 ปีการศึกษา และหลักสูตรเศรษฐศาสตร์จัดรายวิชาเฉพาะของหลักสูตร ได้แก่ ECN60-202 คณิตศาสตร์เศรษฐศาสตร์ และ ECN60-206 เศรษฐมิติ เป็นภาษาอังกฤษ
2. ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	กำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาความรู้พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ และส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน เช่น การใช้ระบบ m-learning การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การใช้บริการห้องสมุดผ่านระบบอินเทอร์เน็ตทั่วประเทศ (Journal link & VLS) ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลโดยสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต
3. ด้านภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ และการมีวินัย	มีการสร้างภาวะความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานหรือการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานหรือส่งงาน และมีกติกาในการสร้างวินัยในตนเอง เช่น การแต่งกาย การเข้าเรียน และส่งงานตรงตามเวลา
4. ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่องการแต่งกาย การเข้าสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การเจรจาสื่อสาร และการวางตัวในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่นในระหว่างการเรียนรู้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
5. ด้านจริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการสอดแทรกด้านคุณธรรมจริยธรรมในทุกรายวิชา
6. ด้านศักยภาพในการ ปฏิบัติงานจริง	สามารถนำองค์ความรู้ในสาขาวิชาไปพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานจริงของนักศึกษาโดยกำหนดให้มีรายวิชาสหกิจ อย่างน้อย 2 ภาคการศึกษาตลอดหลักสูตร

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ก. มาตรฐานผลการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (พ.ศ. 2564) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม ความกล้าหาญทางจริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี

1.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1.1.1 แสดงออกถึงความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา และสำนึกสาธารณะ

1.1.2 ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ ความเป็นมนุษย์ ความเป็นพลเมืองทั้งของตนเองและผู้

อื่น

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.2.1 บรรยาย

1.2.2 ยกตัวอย่างกรณีศึกษา

1.2.3 อภิปรายประกอบสื่อ

1.2.4 อภิปรายกลุ่มย่อย

1.2.5 การเรียนรู้ผ่านโครงงาน

1.2.6 กิจกรรมกลุ่ม (Group Activity)

1.2.7 การจัดการความรู้ (Knowledge Management)

1.2.8 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing)

1.2.9 สนทนาสนทนา (Dialogue)

1.2.10 การเรียนรู้ผ่านการทำงานกลุ่มโดยใช้ Project-based Learning

1.2.11 ยกตัวอย่างกรณีศึกษา

1.2.12 การเข้าเรียน การตรงต่อเวลาในการส่งงาน

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.3.1 พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งรายงานตามขอบเขตของงานและการตรงต่อเวลา

1.3.2 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและกิจกรรม

- 1.3.3 การโต้ตอบถกเถียงและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย
- 1.3.4 การนำเสนอโครงงาน
- 1.3.5 ประเมินจากผลงานสร้างสรรค์ร่วมกันของนักศึกษา
- 1.3.6 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และการทำงาน
- 1.3.7 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการสะท้อนคิด (Reflection) ผ่านการบันทึกการเรียนรู้ (Journal Reflection)
- 1.3.8 ดูพฤติกรรมในการเข้าเรียนความรับผิดชอบทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

2. ด้านความรู้

มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคม

2.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

2.1.1 สามารถอธิบายหลักการสื่อสารด้วยภาษา พื้นฐานทางสังคมและความเป็นพลเมือง แนวคิดเชิงปรัชญาและการคิดเชิงวิพากษ์ การเล่นเกมและการส่งเสริมสุขภาพ การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม และการประกอบธุรกิจเบื้องต้นได้

2.1.2 สามารถอธิบายความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ กระบวนการแสวงหาความรู้ และการวิจัยขั้นพื้นฐานได้

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.2.1 บรรยาย
- 2.2.2 ยกตัวอย่างกรณีศึกษา
- 2.2.3 อภิปรายประกอบสื่อ
- 2.2.4 อภิปรายกลุ่มย่อย
- 2.2.5 วิทยากรพิเศษ
- 2.2.6 นิทรรศการทางศิลปะแขนงต่าง ๆ
- 2.2.7 การใช้สื่อประกอบการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 2.2.8 การอบรมเชิงปฏิบัติการ
- 2.2.9 การอภิปรายกลุ่ม
- 2.2.10 การทำงานในชั้นเรียน

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.3.1 การสอบปรนัยและอัตนัย
- 2.3.2 การประเมินผลรายงานกลุ่มและรายงานย่อย
- 2.3.3 การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- 2.3.4 ประเมินผลเนื้อหา การสอบอัตนัยและปรนัย
- 2.3.5 การประเมินผลงานและการสร้างสรรค์ผลงาน

- 2.3.6 ประเมินกระบวนการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย
- 2.3.7 การนำเสนองาน
- 2.3.8 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และกิจกรรม
- 2.3.9 การโต้ตอบ ถกเถียงและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย

3. ด้านทักษะทางปัญญา

สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณ์ญาณ และมีเหตุผล

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 3.1.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐานได้
- 3.1.2 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบแบบองค์รวม มีเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์

และจินตนาการ

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.2.1 บรรยาย
- 3.2.2 ยกตัวอย่างการศึกษา
- 3.2.3 อภิปรายรายกลุ่มย่อย
- 3.2.4 กิจกรรมกลุ่ม (Group Activity)
- 3.2.5 วิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study)
- 3.2.6 การเรียนรู้ผ่านการทำงานกลุ่มโดยใช้ Project-Based Learning ในการ
- 3.2.7 อภิปรายประกอบสื่อ

สร้างสรรค์งานร่วมกัน

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.3.1 การสอบแบบปรนัยและอัตนัย
- 3.3.2 การประเมินผลรายงานกลุ่มและรายงานย่อย
- 3.3.3 การอภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- 3.3.4 การประเมินผลงานและสร้างสรรค์ผลงาน
- 3.3.5 การประเมินกระบวนการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย
- 3.3.6 การนำเสนองาน (Presentation)

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

4.1.1 สามารถกำหนดเป้าหมาย วางแผนและรับผิดชอบในการทำงาน การแสวงหาความรู้ การพัฒนาตนเอง และกระบวนการบริหารจัดการ ได้อย่างต่อเนื่อง

4.1.2 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยอาศัยความเข้าใจถึงพัฒนาการทางสังคม แนวคิดด้านปรัชญา และลักษณะทางพฤติกรรมได้อย่างเหมาะสมและมีความรับผิดชอบ

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.2.1 อภิปรายกลุ่ม

4.2.2 ทำรายงานกลุ่ม

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.3.1 การโต้ตอบถกเถียงและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย

4.3.2 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถสื่อสาร ใช้สถิติ/คณิตศาสตร์เพื่อทำความเข้าใจข้อมูล และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้

5.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.1.1 สามารถสื่อสารภาษาไทยในการประกอบอาชีพได้

5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ หรือภาษาที่สามในสถานการณ์ทั่วไปที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพได้

5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันได้

5.1.4 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ การติดต่อสื่อสาร การสืบค้นข้อมูล และการนำเสนอ ได้อย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.1 เรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed Learning) โดยกำหนดแหล่งค้นคว้าในสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.2 นำเสนอผลงานผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.3 การเรียนรู้ผ่านการทำงานกลุ่มโดยใช้ Project-based Learning ในการสร้างสรรค์งานร่วมกัน

5.2.4 การมอบหมายการทำรายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยว

5.2.5 การแนะนำแหล่งข้อมูลเบื้องต้น

5.2.6 การสอนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.1 ประเมินจากผลการปฏิบัติงาน (Performance Evaluation)

5.3.2 ประเมินจากการสังเกตในการนำเสนอ

5.3.3 ประเมินความสามารถจากการใช้สื่อในการนำเสนอ

5.3.4 การประเมินรายงาน/ชิ้นงาน

ข. มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม อีกทั้งเห็นคุณค่าของศิลปและวัฒนธรรม โดยมีคุณสมบัติสรุปพอสังเขปดังนี้

1.1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต

1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

1.1.3 มีสำนึกสาธารณะ และมีความเป็นพลเมืองที่ดี

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในรายวิชาที่สอน ปลุกฝังให้นักศึกษา

1.2.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ทั้งต่อหน้าและลับหลัง ไม่ทุจริตการสอบ

1.2.2 เคารพกฎกติกาที่กำหนด แต่งกายถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย เข้าเรียนและส่งงานตรงเวลา

1.2.3 เห็นคุณค่าของทรัพยากร ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อม

1.2.4 ส่งเสริมให้นักศึกษาตระหนักและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม อีกทั้งมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติ

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มีการประเมินผลการเรียนรู้ทั้งระหว่างกำลังศึกษา และภายหลังสำเร็จการศึกษา ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบบันทึก แบบสอบถาม แบบประเมิน และแบบวัดผล โดยประเมินจากหลายๆ ด้าน ดังนี้

1.3.1 พฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงาน และการร่วมกิจกรรม

1.3.2 การสะท้อนคิดผ่านการบันทึกการเรียนรู้ และการเข้าร่วมกิจกรรม ในสมุดพกของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์

1.3.3 ปริมาณการทำทุจริต การทำผิดกฎระเบียบขององค์กร

1.3.4 ปริมาณการเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย

2. ด้านความรู้

2.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้และเชี่ยวชาญทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถนำมาตรฐานความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพและใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมได้ โดยต้องมีมาตรฐานความรู้ครอบคลุมดังนี้

- 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ของรายวิชา
- 2.1.2 สามารถนำเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมาบูรณาการ ประยุกต์และนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม
- 2.1.3 แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ทางเศรษฐกิจของประเทศและสังคมโลก

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.1 การสอนเป็นลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

- การสอนแบบเน้นสมรรถนะ (Competency Based)
- การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based)
- การสอนแบบการเรียนรู้ด้วยโครงงาน (Project Based)
- การสอนแบบเน้นการสร้างผลงานและความคิดสร้างสรรค์ (Creativity-Based Instruction)
- การสอนแบบเน้นการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study)
- การสอนแบบเน้นการคิดวิเคราะห์ (Criticality-Based Instruction)
- การสอนแบบบรรยายและอภิปราย (Lecture and Discussion Method)
- การสอนแบบเน้นการรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (Responsibility-Based Instruction)

2.2.2 เน้นทักษะทางด้านภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.3 ฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ (สหกิจศึกษา) โดยกำหนดให้มีสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา

2.2.3 เน้นใช้สื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.3.1 ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ให้ครอบคลุมในทุกด้าน โดยการสอบ
- 2.3.2 ผลสำเร็จของการปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม
- 2.3.3 การนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้า และการทำรายงานในรูปแบบรายงานเชิงวิชาการ และการนำเสนอปากเปล่า

2.3.4 การประเมินรายวิชาสหกิจศึกษา

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาต้องมีการพิจารณาในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ โดยใช้องค์ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ (สหกิจศึกษา) และประสบการณ์จริง มาบูรณาการใช้ในการแก้ไขปัญหา การเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิต เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่เหมาะสม มีคุณภาพ และเป็นประโยชน์ทั้งต่อตนเอง และสังคม โดยต้องมีคุณสมบัติต่างๆ ดังนี้

- 3.1.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐานได้จากหลายแหล่งและมีประสิทธิภาพด้วยตนเอง
- 3.1.2 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบแบบองค์รวม มีเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 3.1.3 ประยุกต์ใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

มุ่งเน้นการสอนที่ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองและการปฏิบัติงานจริง สามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางด้านต่างๆ กับการแก้ปัญหา และพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยตนเอง เปิดโอกาสให้ได้แสดงความคิดเห็นและวิจารณ์ รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อมในการปรับตัว และสามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตได้อย่างเหมาะสม โดยใช้กลยุทธ์การสอนดังนี้

- การสอนแบบเน้นสมรรถนะ (Competency Based)
- การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based)
- การสอนแบบการเรียนรู้ด้วยโครงงาน (Project Based)
- การสอนแบบเน้นการสร้างผลงานและความคิดสร้างสรรค์ (Creativity-Based Instruction)
- การสอนแบบเน้นการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study)
- การสอนแบบเน้นการคิดวิเคราะห์ (Criticality-Based Instruction)
- การสอนแบบบรรยายและอภิปราย (Lecture and Discussion Method)
- การสอนแบบเน้นการรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (Responsibility-Based Instruction)

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินทักษะทางปัญญาได้จากการแสดงออกทางกระบวนการคิดและการแก้ไขปัญหา ผลการปฏิบัติงาน ความสัมพันธ์ผลทางการเรียนรู้ การนำเสนอ การอธิบาย การตอบคำถาม การโต้ตอบสื่อสารกับผู้อื่น

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาต้องมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับกลุ่มคนต่างๆ ทั้งในองค์กรและในสังคมได้โดยต้องมีคุณสมบัติต่างๆ ดังนี้

- 4.1.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและรู้บทบาทของตนเองในกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม รวมทั้งสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ได้
- 4.1.2 ทำงานกลุ่มอย่างเต็มความสามารถเพื่อผลงานที่มีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ รวมทั้งสามารถแสดงความคิดริเริ่ม และความคิดเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์ เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาของทีม
- 4.1.3 วางแผนและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคม

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.2.1 เน้นการเรียนการสอนที่มีการปฏิสัมพันธ์ที่ีระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- 4.2.2 เน้นการเรียนรู้และการปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม
- 4.2.3 เน้นการทำกิจกรรมเพื่อสังคม
- 4.2.4 เน้นการประสานงานกับผู้อื่นทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษา

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในหลายๆ ด้าน ระหว่างกิจกรรมการเรียนการสอน

- 4.3.1 สังเกตจากพฤติกรรมความสนใจ ตั้งใจเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง
- 4.3.2 ประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยผู้สอนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 4.3.3 ประเมินจากผลงานและคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย การทำรายงาน การนำเสนอผลงาน และการร่วมทำกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคม

5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาต้องมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประมวลผลข้อมูลหรือสถานการณ์ ที่เกี่ยวข้องได้ มีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด ฟัง อ่าน และเขียน ทั้งเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี รู้จักนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยต้องมีมาตรฐานความรู้อย่างน้อยดังนี้

- 5.1.1 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบที่เหมาะสม
- 5.1.2 สามารถเลือกประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

5.1.3 มีทักษะพื้นฐานและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร การนำเสนอ การสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องอย่างรู้เท่าทัน

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กำหนดให้มีกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ให้นักศึกษาสามารถฝึกทักษะต่างๆ ทั้งด้าน การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพหรือเป็นฐานสำหรับการศึกษาที่สูงกว่าในระดับปริญญาตรี ด้วยการสอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการค้นคว้า การอภิปราย และการนำเสนองาน ทั้งด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่น

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินผลตามกิจกรรมการเรียนการสอน และการนำเสนองานโดยใช้แบบประเมินทักษะในด้านต่างๆ เหล่านี้ การทดสอบความรู้และเทคนิคการวิเคราะห์และแก้ปัญหา.

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1) แสดงออกถึงความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา และสำนึกสาธารณะ
- 1.2) ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ ความเป็นมนุษย์ ความเป็นพลเมืองทั้งของตนเองและผู้อื่น

2) ด้านความรู้

- 2.1) สามารถอธิบายหลักการสื่อสารด้วยภาษา พื้นฐานทางสังคมและความเป็นพลเมือง แนวคิดเชิงปรัชญาและการคิดเชิงวิพากษ์ การเล่นกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม และการประกอบธุรกิจเบื้องต้นได้
- 2.2) สามารถอธิบายความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ กระบวนการแสวงหาความรู้ และการวิจัยขั้นพื้นฐานได้

3) ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐานได้
- 3.2) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบแบบองค์รวม มีเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1) สามารถกำหนดเป้าหมาย วางแผนและรับผิดชอบในการทำงาน การแสวงหาความรู้ การพัฒนาตนเอง และกระบวนการบริหารจัดการ ได้อย่างต่อเนื่อง

- 4.2) สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยอาศัยความเข้าใจถึงพัฒนาการทางสังคม แนวคิดด้านปรัชญา และลักษณะทางพฤติกรรมได้อย่างเหมาะสมและมีความรับผิดชอบ

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1) สามารถสื่อสารภาษาไทยในการประกอบอาชีพได้
- 5.2) สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ หรือภาษาที่สามในสถานการณ์ทั่วไปที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพได้
- 5.3) สามารถเลือกใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันได้
- 5.4) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ การติดต่อสื่อสาร การสืบค้นข้อมูล และการนำเสนอ ได้อย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1) มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต
- 1.2) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.3) มีสำนึกสาธารณะ และมีความเป็นพลเมืองที่ดี

2) ด้านความรู้

- 2.1) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ของรายวิชา
- 2.2) สามารถนำเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมาบูรณาการ ประยุกต์ และนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม
- 2.3) แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของประเทศและสังคมโลก

3) ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐานได้จากหลายแหล่ง และมีประสิทธิภาพด้วยตนเอง
- 3.2) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบแบบองค์รวม มีเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 3.3) ประยุกต์ใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและรู้บทบาทของตนเองในกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม รวมทั้งสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ได้
- 4.2) ทำงานกลุ่มอย่างเต็มความสามารถเพื่อผลงานที่มีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ รวมทั้งสามารถแสดงความคิดริเริ่ม และความคิดเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์ เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาของทีม
- 4.3) วางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคม

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบที่เหมาะสม
- 5.2) สามารถเลือกประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน
- 5.3) มีทักษะพื้นฐานและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร การนำเสนอ การสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องอย่างรู้เท่าทัน

(Curriculum Mapping)



หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก



หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะ ทางปัญญา		4. ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศ และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา			
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	5.4
1. กลุ่มวิชาภาษาไทย												
GEN64-011 ภาษาไทยพื้นฐาน*			●		●				●			
GEN64-111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย	●	●		●		●	●	●	●			
GEN64-112 เทคนิคการสื่อสารในสังคมร่วมสมัย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
2. กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ												
2.1 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศหลัก												
GEN64-021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน*			●			●				●		
GEN64-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	●		●			●	●	●		●		●
GEN64-122 ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด	●		●			●	●	●		●		●
2.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเลือก												

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะ ทางปัญญา		4. ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศ และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา			
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	5.4
2.2.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ												
GEN64-123 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน	●		●			●	●	●		●		●
GEN64-124 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา	●		●			●	●	●		●		●
GEN64-125 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	●		●			●	●	●		●		●
GEN64-126 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ	●		●			●	●	●		●		●
2.2.2 กลุ่มวิชาภาษาจีน												
CHI64-121 ภาษาจีนพื้นฐาน	●		●			●	●	●		●		●
CHI64-122 ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวัน	●		●			●	●	●		●		●
CHI64-123 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●		●			●	●	●		●		●
3. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์												
GEN64-131 ความเป็นไทยและพลเมืองโลก	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
GEN64-132 ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี												

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะ ทางปัญญา		4. ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศ และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา			
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	5.4
GEN64-141 การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย	●			●	●	●	●	●	●		●	●
GEN64-142 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน	●		●		●	●		●	●		●	●
5. กลุ่มวิชากีฬาและสุขภาพ												
GEN64-151 กีฬา นันทนาการและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ*	●	●	●			●	●					●
GEN64-152 กีฬาสากล	●	●	●			●	●					●
6. กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ												
GEN64-161 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ	●			●	●	●	●		●		●	●
ECN64-161 ชีวิตและเศรษฐกิจในยุคดิจิทัล				●	●	●	●		●		●	●
ECN64-162 การประกอบธุรกิจกับชีวิตวิถีใหม่	●			●	●	●	●		●		●	●
ECN64-163 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	●			●	●	●	●		●		●	●
7. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ												
ITD64-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล*				●		●						●



รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะ ทางปัญญา		4. ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร การรู้สารสนเทศ และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา			
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	5.4
7.1 กลุ่มวิชาสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์												
ITD64-172 การจัดการเอกสารด้วยโปรแกรมประมวลผลคำ	●			●		●	●	●	●		●	●
ITD64-173 การใช้งานตารางคำนวณอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล	●			●		●	●	●	●		●	●
D64-174 การออกแบบงานนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ	●			●		●	●	●	●		●	●
2 กลุ่มวิชาปัญญาประดิษฐ์												
ITD64-175 ปัญญาประดิษฐ์และการวิเคราะห์ข้อมูลในงานธุรกิจ	●			●		●	●				●	
IMI64-171 ปัญญาประดิษฐ์และการวิเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพ	●			●		●	●				●	
COE64-171 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการดำรงชีวิตและการทำงานด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	●			●		●	●				●	
COE64-172 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการดำรงชีวิตและการทำงานด้าน มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	●			●		●	●				●	

84

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์ตัวเลขการ สื่อสาร การรู้ สารสนเทศและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาเอก															
ACT62-103 การบัญชีเพื่อการจัดการธุรกิจ	●			●	●		●	●		●	●		●	●	●
FIN62-101 การเงินธุรกิจ															
MAT60-001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน		●		●	●		●	●				●		●	
MAT61-104 คณิตศาสตร์1		●		●	●		●	●				●		●	
MAT61-105 คณิตศาสตร์5		●		●	●		●	●				●		●	●
MAT61-111 สถิติประยุกต์		●		●	●		●	●		●	●	●		●	●
2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ		●		●	●		●	●				●		●	
ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	●	●	●	●	●		●			●			●	●	
ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	●	●	●	●	●		●			●			●	●	
ECN62-103 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	●	●	●	●	●		●			●			●	●	
ECN62-201 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2	●	●	●	●	●		●			●			●	●	
ECN62-202 คณิตเศรษฐศาสตร์**	●	●	●	●	●		●			●			●	●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์ตัวเลขการ สื่อสาร การรู้ สารสนเทศและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
ECN62-203 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ															
ECN62-204 การวิเคราะห์และประเมินโครงการ															
ECN62-205 เศรษฐศาสตร์ประยุกต์เบื้องต้น															
ECN62-206 เศรษฐมิติ**															
ECN62-207 โปรแกรมสำเร็จรูปทางเศรษฐศาสตร์															
ECN62-301 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์															
ECN62-302 โครงการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์															
3) กลุ่มวิชาเอกเลือก															
3.1) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ท้องถิ่น															
ECN62-211 เศรษฐศาสตร์ท้องถิ่น															
ECN62-212 เศรษฐกิจสร้างสรรค์															
ECN62-311 มหาเศรษฐศาสตร์ภาคท้องถิ่น															
ECN62-312 จุลเศรษฐศาสตร์ภาคท้องถิ่น															

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์ตัวเลขการ สื่อสาร การรู้ สารสนเทศและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
ECN62-313 การวิเคราะห์อนุกรมเวลาและการคาดการณ์ในการ ท่องเที่ยว															
ECN62-411 การวิเคราะห์และประเมินโครงการด้าน เศรษฐศาสตร์ท่องเที่ยว															
ECN62-412 หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์ ท่องเที่ยว															
3.2) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์สุขภาพและสังคมผู้สูงอายุ															
ECN62-221 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ															
ECN62-321 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์															
ECN62-322 เศรษฐศาสตร์ประชากรและสังคมผู้สูงอายุ															
ECN62-421 การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ด้านสุขภาพและสังคม ผู้สูงอายุ															

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์ตัวเลขการ สื่อสาร การรู้ สารสนเทศและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
ECN62-422 หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์สุขภาพและสังคมผู้ สูงอายุ															
3.3) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ขนส่ง															
ECN62-231 เศรษฐศาสตร์การขนส่ง															
ECN62-331 เศรษฐศาสตร์การคมนาคมขนส่งระบบรางและท่อ															
ECN62-332 เศรษฐศาสตร์การคมนาคมขนส่งทางทะเล															
ECN62-333 เศรษฐศาสตร์การขนส่งทางถนน															
ECN62-431 การวิเคราะห์และประเมินโครงการด้าน เศรษฐศาสตร์การขนส่ง															
ECN62-432 หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์ขนส่ง															
3.4) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ															
ECN62-241 เศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ															

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์ตัวเลขการ สื่อสาร การรู้ สารสนเทศและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
ECN62-341 การตลาดเพื่อเศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ															
ECN62-342 การวิเคราะห์และประเมินโครงการด้าน เศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ															
ECN62-441 เศรษฐศาสตร์การจัดการธุรกิจ SME															
ECN62-442 หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ															
3.5) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์พลังงาน															
ECN62-251 เศรษฐศาสตร์พลังงาน															
ECN62-252 เศรษฐศาสตร์พลังงานทางเลือก															
ECN62-351 การวิเคราะห์และประเมินโครงการด้านพลังงาน															
ECN62-451 หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์พลังงาน															
3.6) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม															
ECN62-261 เศรษฐศาสตร์เกษตร															

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์ตัวเลขการ สื่อสาร การรู้ สารสนเทศและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
ECN62-262 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม															
ECN62-361 ระบบตลาดสินค้าเกษตรและนวัตกรรม															
ECN62-362 เศรษฐศาสตร์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ															
ECN62-461 การวิเคราะห์และประเมินโครงการด้าน เศรษฐศาสตร์เกษตร และสิ่งแวดล้อม															
ECN62-462 หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม															
3.7) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินและการคลังสาธารณะ															
ECN62-271 เศรษฐศาสตร์การเงิน															
ECN62-272 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ															
ECN62-371 การพัฒนาเศรษฐกิจ															

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์ตัวเลขการ สื่อสาร การรู้ สารสนเทศและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
ECN62-372 การประเมินผลกระทบเชิงนโยบายเศรษฐศาสตร์มหภาค															
ECN62-471 การประเมินและการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการสาธารณะ															
ECN62-472 หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์การเงินและการคลังสาธารณะ															
4) กลุ่มรายวิชาฝึกปฏิบัติงานเฉพาะ															
ECN62-381 ฝึกปฏิบัติงานเฉพาะ*															
5) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา															
ECN62-390 เตรียมสหกิจศึกษา															
ECN62-491 สหกิจศึกษา 1															

[illegible]

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

จัดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อยืนยันว่านักศึกษาและบัณฑิตทุกคนมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนด โดยดำเนินการทวนสอบระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร และกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา และผู้ประเมินภายนอกสามารถตรวจสอบ เมื่อดำเนินการทวนสอบแล้วจะจัดทำรายงานผลการทวนสอบเพื่อใช้เป็นหลักฐาน และนำผลการประเมินไปปรับปรุงกระบวนการจัดการการเรียนการสอนและหลักสูตรต่อไป

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา

จัดทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับรายวิชาที่กำหนดให้มีระบบและกลไกในการดำเนินงานเกี่ยวกับการทวนสอบรายวิชา เช่น จัดให้มีการพิจารณาความเหมาะสมของรายละเอียดวิชา (มคอ.) ก่อนเปิดภาคเรียน พิจารณาข้อสอบและเกณฑ์การตรวจคำตอบก่อนการสอบ รวมทั้งความเหมาะสมของการให้คะแนนและการตัดเกรด และการประเมินด้วยวิธีอื่นที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา ให้นักศึกษาประเมินการจัดการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา รวมทั้งการประเมินด้วยวิธีอื่นที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา จัดให้มีการพิจารณาความเหมาะสมของการให้คะแนนและการตัดเกรดโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร และนำข้อสรุปต่างๆ มาพัฒนาการเรียน การสอนและการสอบในภาคการศึกษาถัดไป รวมทั้งการอุทธรณ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ถ้ามี) และรายงานผลการทวนสอบทุกภาคการศึกษา

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร

นักศึกษาต้องผ่านการทดสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Exam) ที่หลักสูตรเศรษฐศาสตร์จัดสอบขึ้นสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี โดยมีเนื้อหาครอบคลุมผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ในปีการศึกษานั้นๆ ทั้งนี้ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์จัดตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อสอบสำหรับการสอบประมวลความรู้หรือ Comprehensive Exam โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 สำหรับการสอบในชั้นปีสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา เกณฑ์การผ่านการทดสอบประมวลความรู้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์เป็นผู้กำหนด

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้รู้จักมหาวิทยาลัย สำนักวิชา หลักสูตรและรายวิชาที่สอน ประกอบด้วย

- (1) กรอบแนวคิดในการทำงาน
- (2) แผนยุทธศาสตร์ นโยบาย เป้าหมายและวิสัยทัศน์
- (3) การตระหนักและให้ความสำคัญกับค่านิยม วิถีปฏิบัติของวลัยลักษณ์ “วลัยลักษณ์เพื่อปวงชน”

Walailak for All ตลอดจนร่วมสร้างคุณค่าของชาวลัยลักษณ์ต่อสังคม

(4) เสวนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้บริหารหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของพนักงานใหม่ เพื่อร่วมต้อนรับและทำความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้บริการในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(5) เสวนาความภูมิใจในวลัยลักษณ์ โดยบุคลากรที่ได้รับรางวัลต่างๆ เช่น รางวัลอาจารย์ดีเด่น รางวัลผู้ได้รับผลการประเมินดีเยี่ยม รางวัลขวัญใจมหาชน ศิษย์เก่าผู้สร้างผลงานให้กับมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการทำงานให้แก่บุคลากร การสร้างความภาคภูมิใจให้กับตนเองและมหาวิทยาลัย

1.2 มีการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ใหม่ เสริมสมรรถนะด้านวิชาการและวิชาชีพโดยใช้ระบบอาจารย์พี่เลี้ยงให้คำปรึกษาและคำแนะนำ ทั้งเทคนิควิธีการสอนแบบต่างๆ ตลอดจนการใช้และผลิตสื่อการสอน

1.3 ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่ดังนี้

- (1) ประเมินผลการสอนจากนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา
- (2) ประเมินผลการปฏิบัติงานรายปีจากหลักสูตรและสำนักวิชา
- (3) ประเมินผลการปฏิบัติงาน 3 ปีตามระเบียบมหาวิทยาลัยเพื่อ
- (4) บรรจุและแต่งตั้งเป็นพนักงานประจำ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้การสอน การวัดและการประเมินผล โดยการฝึกอบรม เพื่อให้คณาจารย์มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้กลยุทธ์ต่างๆ ในการสอน และกระบวนการวัดผลและประเมินผลนักศึกษา ทั้งนี้ได้จัดอบรมหลักสูตรวิธีการสอนแบบต่างๆ ที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ และหลักสูตรการวัดผลและประเมินผลเบื้องต้น

(2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนเข้าร่วมการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติด้านการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้สอนหรือผู้ชำนาญการ

(3) สนับสนุนให้คณาจารย์ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพื่อเพิ่มคุณวุฒิและพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการพัฒนาการเรียนการสอน รวมถึงการพัฒนาตามแนวโน้มของศาสตร์ในการศึกษาของอนาคต

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) สนับสนุนให้ผู้สอนไปให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน เพื่อสามารถนำประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอน

(2) สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ โดยพัฒนาทักษะการเขียนหนังสือ ตำราและบทความวิชาการ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นของอาจารย์

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ รวมทั้งการไปนำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

(4) จัดโครงการศึกษาดูงานต่างมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง โดยพิจารณาองค์ประกอบสำคัญ ได้แก่ การกำกับมาตรฐาน บัณฑิต นิสิต อาจารย์ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา มีดังนี้

1.1 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน โดยแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามและประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้คือ มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผล

งานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

1.2 การวางแผน การพัฒนา และการประเมินหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยมีการวางแผน มีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา (มคอ.7) และนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยๆรอบ 5 ปี

1.3 การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาข้อ 1-5 ดังนี้

1.3.1 กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

1.3.2 มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา

1.3.3 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา

1.3.4 มีการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา

1.3.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

2. บัณฑิต

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์มีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ หรือ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร โดยพิจารณาจากข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ ผลการสอบประมวลความรู้ และการมีงานทำ นอกจากนั้นยังติดตามความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมทั้งจำนวนและคุณภาพ การสำรวจความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี และแจ้งผลการสำรวจให้กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้รับทราบเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรเศรษฐศาสตร์กำหนดว่าผู้ใช้บัณฑิตจะต้องมีคะแนนความพึงพอใจมากกว่า 3.5 (จากระดับ 5)

3. นักศึกษา

หลักสูตรมีกระบวนการรับนักศึกษา และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การใช้คำปรึกษาวิชาการและการแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจ และผลการจัดการตามข้อเสนอแนะของนักศึกษา ดังต่อไปนี้

3.1 การรับนักศึกษา

3.1.1 หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติทั่วไปของผู้เข้าศึกษา คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาหรือเทียบเท่า หรือคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี

3.1.2 สำหรับการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการตามคัดเลือกจากระบบและเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ทั้งระบบโควตา รับตรง และการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

3.2.1 มีคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา หลักสูตรได้จัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาและปฐมนิเทศอาจารย์เพื่อให้ทราบแนวทางในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่ปรึกษา

3.2.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา สาขาวิชามีระบบและกลไกเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงาน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผนเพื่อวางกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษาและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบให้แก่อาจารย์ในสาขาวิชา

3.2.3 การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา สาขาวิชามีระบบและกลไกเกี่ยวกับการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาเพื่อให้มีแนวโน้มอัตราการคงอยู่ และอัตราการสำเร็จการศึกษาในระดับที่สูง โดยมีการกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดระบบและกลไกการดูแลให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาสำหรับนักศึกษา ตามแนวทางจากคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา การนัดพบนักศึกษา การติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในความดูแล ทั้งอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ เพื่อดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

3.2.4 มีการจัดสรรงบประมาณ ทรัพยากรที่เสริมการจัดบริการแก่นักศึกษา รวมถึงมีการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อเป็นการพัฒนานักศึกษาอย่างเพียงพอ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรมาจากมหาวิทยาลัย

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

จากการดำเนินการของหลักสูตรที่มีระบบกลไก การประเมินผล และการพัฒนา ทั้งในด้านการรับนักศึกษา และการพัฒนาและส่งเสริมนักศึกษา ทำให้หลักสูตรมีอัตราการคงอยู่และสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในระดับสูง และเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้หลักสูตรยังได้ให้ความสำคัญกับการประเมินความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา โดยดำเนินงานในเรื่องนี้เป็นไปในเชิงรุก ทำให้ที่ผ่านมายังไม่มีข้อร้องเรียนจากนักศึกษาอย่างเป็นทางการ

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ได้มีการประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนทางการบริหารงานหลักสูตร ภายใต้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัยและสำนักวิชาโดยมีการกำหนดรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษา วางแผนการจัดกิจกรรมและโครงการของหลักสูตร อาจารย์หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ทุกท่านได้รับมอบภาระงาน และดำเนินการปฏิบัติตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย และมีการติดตามงานในแต่ละโครงการที่มอบหมายไว้ในการประชุมของหลักสูตร นอกจากนี้ยังใช้การสื่อสารผ่านทางเครือข่ายสังคมออนไลน์ Facebook และ Line ของกลุ่มหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ ซึ่งเป็นช่องทางการสื่อสารที่รวดเร็วหากมีปัญหาในการทำงานก็จะร่วมกันช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างทันท่วงที และเมื่อสิ้นสุดกิจกรรมหรือโครงการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบจัดการรายงานสรุปเพื่อประเมินผลการทำงานและหาแนวทางในการพัฒนาร่วมกัน ซึ่งการกำหนดและจัดสรรมอบหมายภาระงานให้กับคณาจารย์เศรษฐศาสตร์เป็นไปอย่างเหมาะสม ตามการวางแผนภาระงานของอาจารย์แต่ละคนในแต่ละช่วงเวลาเพื่อให้สอดคล้องและสมกับแผนพัฒนาอาจารย์ที่ได้จัดทำ

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เกิดการพัฒนาด้านตนเอง โดยทางหลักสูตรได้มีการสำรวจความต้องการในการพัฒนาของอาจารย์แต่ละท่าน จากนั้นหลักสูตรจึงได้ประชุมร่วมกันทั้งอาจารย์และนักวิชาการ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ทั้งในด้านการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก การขอตำแหน่งทางวิชาการ และความต้องการในการพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการพัฒนาการเรียนการสอน รวมถึงการพัฒนาตามแนวโน้มของศาสตร์ในการศึกษาของอนาคต

คณาจารย์หลักสูตรเศรษฐศาสตร์พัฒนาศักยภาพตนเองตามความต้องการและตามแผนพัฒนา อาจารย์หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ ภายใต้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย โดยขออนุมัติงบประมาณผ่านการพิจารณาจากหัวหน้าสาขาเศรษฐศาสตร์และคณบดีเพื่อดำเนินงานวิจัย หรือเข้าร่วมอบรมประชุม สัมมนาในโครงการที่เป็นการเสริมสร้างความรู้ ความสามารถ และทักษะในด้านต่างๆ ซึ่งมีการติดตามและประเมินผลการพัฒนาด้านตนเองโดยอาจารย์แต่ละท่านจัดทำรายงานผลที่ได้จากการพัฒนาด้านตนเองทุกครั้งและมีการจัดประชุมหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ประจำปีเพื่อแลกเปลี่ยนและร่วมกันเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา คณาจารย์หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ในปีถัดไป

4.2 คุณภาพอาจารย์

คณาจารย์หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก ทั้งนี้ล้วนเป็นอาจารย์ใหม่และยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการแต่อยู่ในกระบวนการผลิตผลงานวิชาการ ด้วยการทำงานวิจัยพัฒนาเอกสารประกอบการสอนหรือตำรา และการเขียนบทความวิชาการ เพื่อเตรียมความพร้อมในการขอตำแหน่งทางวิชาการในปีการศึกษาถัดไป

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

คณาจารย์หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ได้จัดทำการเรียนการสอน ดำเนินกิจกรรมและโครงการเป็นไปตามข้อตกลง ภาระงานของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ ในแต่ละภาคการศึกษาได้รับการประเมินผลการเรียนการสอนจากนักศึกษาไม่น้อยกว่า 3.5 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน) และเมื่อสิ้นสุดทุกกิจกรรมหรือโครงการได้จัดทำรายงานสรุปผลสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดีถึงดีมาก นอกจากนี้ มี

การพัฒนาผลงานทางวิชาการทั้งในส่วนของเอกสารประกอบการสอน/ เอกสารคำสอน ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
โครงการวิจัยและบทความวิจัย เพื่อใช้ประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์มีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัย
ก้าวหน้าทันกับศาสตร์เศรษฐศาสตร์ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปและตรงกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียซึ่ง
ประกอบด้วยผู้ใช้บัณฑิต นักศึกษาปัจจุบัน ศิษย์เก่าและผู้ทรงคุณวุฒิ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา
ในหลักสูตรประกอบด้วย การสำรวจสถานการณ์ปัจจุบันทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การสำรวจความ
พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตและการสำรวจความพึงพอใจของศิษย์เก่าและศิษย์
ปัจจุบันต่อหลักสูตร เพื่อนำผลมาใช้ในการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนการจัดทำรายวิชาให้
ทันสมัย

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตร
เศรษฐศาสตร์มีการพิจารณากำหนดผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน สำหรับผู้สอนในแต่ละ
รายวิชาจะพิจารณาจากคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ และความสนใจของ
อาจารย์ กำหนดวิธีการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์มีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ
อุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อกำกับดูแลและประเมินผลการเรียนการ
สอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ก่อนเปิดภาคการศึกษา ทุกรายวิชาจะนำแผนที่ความ
รับผิดชอบทั้ง 5 ด้านที่ระบุใน มคอ.2 มากำหนดรายละเอียดของรายวิชา มคอ.3 หรือ มคอ.4 ภายใน 30 วัน
เพื่อกำหนดวิธีการสอน วิธีการประเมินผล และวิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนจะได้รับการ
พัฒนาผลการเรียนรู้ที่กำหนด หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ผู้สอนจะดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้
ตามกรอบแนวมาตรฐานคุณวุฒิของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา ตามกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน
จัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอน มคอ.5 หรือ มคอ.6 ภายใน 30 วัน และอาจารย์ประจำ
หลักสูตรร่วมกันจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ มคอ.7 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด
ปีการศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีรูปแบบการบริหารทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ในลักษณะรวมบริการไว้ในระบบส่วนกลางของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ทรัพยากรร่วมกัน ภายใต้การดูแลของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักในการสนับสนุนการจัดการเรียน การสอน และการค้นคว้าวิจัยของมหาวิทยาลัย ในฐานะที่เป็นแหล่งเรียนรู้ ศูนย์บรรณสารฯ ได้สร้างระบบและกลไกการดำเนินงานเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยร่วมมือระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์และบุคลากรในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

ด้านห้องสมุด มุ่งเน้นการจัดการหาตำราและสื่อการศึกษาในรูปแบบต่างๆ โดยมุ่งเน้นการจัดหาและจัดการทรัพยากรสารสนเทศทุกประเภท ทั้งตำรา วารสาร เอกสาร สิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่ทันสมัย ทั้งที่เป็นวิชาการและนันทนาการทุกประเภท ปัจจุบันมีทรัพยากรสารสนเทศให้บริการจำนวนทั้งสิ้น 139,016 รายชื่อ 272,887 เล่ม วารสาร 1,610 รายชื่อ ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) และวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-journal) จำนวน 17 ฐาน (บอกรับเอง 3 ฐาน และสกอ.บอกรับให้ 14 ฐาน) รวมทั้งการให้บริการสื่อการศึกษา การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ทักษะการค้นคว้าสำหรับผู้เรียน การฝึกอบรมและพัฒนาทักษะการสืบค้นสารสนเทศในรายวิชาต่างๆ

ด้านสนับสนุนการเรียนการสอนและผลิตสื่อการศึกษา มุ่งเน้นการให้บริการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งผลิตสื่อการศึกษาทั้งในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนการสอนของอาจารย์และการเรียนรู้ของนักศึกษา ได้แก่ ระบบ mLearning-Moodle ระบบให้บริการสื่อการศึกษาออนไลน์ (E-Tutor) เป็นต้น โดยผู้ใช้บริการสามารถเลือกใช้และเรียนรู้ได้ตามความต้องการหรือตามอัธยาศัย (Learning on Demand) และค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียน โดยร่วมมือวางแผน จัดหา และติดตั้งอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนที่ทันสมัย ในปี 2558 ศูนย์บรรณสารฯ ได้จัดหาระบบบันทึกการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายเพื่อช่วยอำนวยความสะดวกแก่อาจารย์และนักศึกษาสามารถทบทวนการเรียนการสอนได้ตามความประสงค์

ด้านส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ มุ่งเน้นจัดการบรรยากาศทางวิชาการและสร้างความสวยงามเพื่อความรื่นรมย์แก่ผู้มาใช้บริการ ทำให้อาจารย์และนักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ตามความต้องการหรือตามอัธยาศัย (Learning on Demand) ภายใต้พื้นที่ศูนย์การเรียนรู้ (CML's Learning Center) ซึ่งมีห้องนิทรรศการหมุนเวียน ห้องค้นคว้ากลุ่มย่อย มุมวารสาร และห้องมินิเธียเตอร์ เพื่อรองรับการค้นคว้าตามอัธยาศัยของผู้เรียนทุกคน อีกทั้งยังร่วมมือกับอาจารย์ นักศึกษา และสาขาวิชาต่างๆ เพื่อจัดทำกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยมีนโยบายชัดเจนที่จะสนับสนุนการเรียนการสอนแบบ Active Learning อันเป็นยุทธศาสตร์สำคัญของมหาวิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ทรัพยากรสารสนเทศทุกประเภททั้งตำรา วารสาร เอกสาร สิ่งพิมพ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ โดยมีรายละเอียดดังนี้

รายการ	เศรษฐศาสตร์	จำนวนทั้งหมด	
1. ตำราภาษาไทย	3,734	117,882	เล่ม
2. ตำราภาษาอังกฤษ	1,020	41,411	เล่ม
3. วารสารภาษาไทย	4	269	รายชื่อ
4. วารสารภาษาอังกฤษ	2	39	รายชื่อ
5. จุลสาร	-	4,919	ชื่อเรื่อง
6. วารสาร/ฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์ บอกรับโดย สกอ.(ThaiLis)	11	14	ฐานข้อมูล
7. วารสาร/ฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์ บอกรับโดยศูนย์บรรณสารฯ	1	5	ฐานข้อมูล
8. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	1,181	10,162	เล่ม

นอกจากนี้ผู้ใช้สามารถเข้าใจบริการผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ WALAI Autolib ระบบบริการหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) และ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-journal) ระบบบริการฐานข้อมูลต่างๆ เช่น ฐานข้อมูลเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ThaiLIS (TDC) ฐานข้อมูล CLM/ Online Databases และฐานข้อมูลทดลองใช้ เป็นต้น

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

มีการประสานงานกับศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือสำหรับให้ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาจัดซื้อหนังสืออีกด้วย

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนรู้

ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ทำการประเมินการจัดการทรัพยากรการเรียนการสอน และหลักสูตรนำผลการประเมินไปประกอบพิจารณาการประเมินความเพียงพอของทรัพยากร นอกจากนี้ นักศึกษาและอาจารย์สามารถแจ้งความต้องการทรัพยากรเพิ่มเติมได้

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

มีการกำหนดตัวชี้วัดมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาตามที่ สกอ. กำหนด โดยมีตัวชี้หลัก ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่				
	1	2	3	4	5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรืออ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่				
	1	2	3	4	5
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
13. อาจารย์ผู้สอนได้รับการประเมินการสอนจากนักศึกษาภายหลังการเรียนร้อยละ 100	X	X	X	X	X
14. จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าเป็นไปตามแผน	X	X	X	X	X
15. บัณฑิตที่ได้ออกงานทำได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่า ก.พ. กำหนด					X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	11	12	12	13	15
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	9	10	10	11	12

เกณฑ์ประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้อรวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อรวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนร่วมกันออกแบบกลยุทธ์การสอนและการประเมินของแต่ละรายวิชา โดยมุ่งเน้นสัมฤทธิ์ผลการเรียน เพื่อให้สามารถสร้างบัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

1.1.2 เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนประเมินผลการจัดการสอน โดยครอบคลุมประเด็นคุณภาพอาจารย์ ผลสัมฤทธิ์ของวิธีการสอน วิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้และคุณภาพปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้

1.1.3 ผู้ประสานงานรายวิชารวบรวมข้อมูลการประเมินผลการจัดการสอนโดยผู้เรียน เสนออาจารย์ผู้สอนเพื่อร่วมวิพากษ์และปรับปรุงแก้ไขในรายงาน มคอ.5 และ มคอ.6

1.1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา โดยเฉพาะในหมวดวิชาชีพ

1.1.5 ผู้ประสานงานรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนนำกลยุทธ์การสอนที่ได้รับการปรับปรุงมาดำเนินการในรอบปีถัดไป และประเมินผลการเปลี่ยนแปลงด้านผลการจัดการสอนและผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

1.1.6 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมข้อมูลผลการประเมินและผลการปรับปรุงกลยุทธ์การสอน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการจัดการความรู้ และการปรับปรุงหลักสูตร

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาประเมินทักษะการสอนของอาจารย์ผู้สอนในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะการกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาและการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา ผ่านระบบการประเมินการสอนตามกำหนดของมหาวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา และคณะกรรมการประจำหลักสูตรกำหนดกระบวนการพัฒนาทักษะผู้สอน เพื่อฝึกฝนทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาและศิษย์เก่า

2.1.1 นักศึกษา ดำเนินการประเมินจากนักศึกษาโดยมีแบบประเมินผู้สอนให้นักศึกษาประเมินทั้งระหว่างภาคการศึกษาและการประเมินประจำภาคการศึกษา รวมทั้งหลักสูตรได้มีประเมินจากการติดตามผลการเรียนของนักศึกษา และมีการประชุมคณาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

2.1.2 ศิษย์เก่า ดำเนินการการประเมินจากศิษย์เก่าโดยการใช้แบบสอบถามสอบถามบัณฑิตหรือศิษย์เก่าตามโอกาสที่เหมาะสม

2.2 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ

ดำเนินการประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ โดยสอบถามจากการนิเทศสหกิจในทุกภาคการศึกษา และโดยการใช้แบบสอบถามสอบถามผู้ใช้บัณฑิตเพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของศิษย์เก่า

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการโดยการส่งแบบสอบถามประเมินหลักสูตรให้กับผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้งมีผู้ทรงคุณวุฒิให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ในการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรและการรายงานผลการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

จัดทำประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตามที่ สกอ. กำหนดอย่างน้อย 3 คน เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๆ 5 ปี โดยดัชนีบ่งชี้มาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การประเมินผลและการทวนสอบผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนามในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.5 (รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา) หรือ มคอ.6 (รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม) ซึ่งรวมถึงการประเมินและการทวนสอบผลการเรียนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบพร้อมปัญหา

4.2 เมื่อครบรอบหลักสูตร ให้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยมีหัวข้อและรายละเอียดอย่างน้อยตามแบบ มคอ.7 (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เช่นเดียวกับการรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรแต่ละปีการศึกษา และวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวม ว่าบัณฑิตบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้หรือไม่ รวมทั้งนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงและพัฒนาและ/หรือการดำเนินการของหลักสูตรต่อไป

4.3 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรและคณะกรรมการประจำหลักสูตร รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ.5 6 และ 7 นำผลการประเมินหลักสูตรในระดับรายวิชาและระดับหลักสูตรในภาพรวมมาวิเคราะห์เพื่อหาปัญหา และแนวทางในการบริหาร วางแผนและพัฒนาหลักสูตร

4.4 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี

4.5 ดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรโดยพิจารณาโครงสร้างหลักสูตร เนื้อหาสาระสำคัญและผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิสาขาเป็นหลัก สถาบันอาจเพิ่มเติมผลการเรียนรู้เฉพาะของหลักสูตรให้เป็นไปตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่แตกต่างจากสถาบันอื่น โดยให้แสดงแผนการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา เพื่อให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรมีความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรองต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใด

4.6 จัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรโดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ.3 (รายละเอียดของรายวิชา) และแบบ มคอ.4 (รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม) ตามลำดับ พร้อมทั้งแสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาจะทำให้เกิดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในเรื่องใด สถาบันฯ ต้องมอบหมายให้สำนักวิชาหรือสาขาวิชาจัดทำรายละเอียดของรายวิชาทุกรายวิชา รวมทั้งรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้เสร็จสมบูรณ์ก่อนการเปิดสอน

4.7 หลักสูตรเศรษฐศาสตร์เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งได้จัดทำอย่างถูกต้องสมบูรณ์แล้วก่อนเปิดสอน

4.8 เมื่อสภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติให้เปิดสอนแล้ว ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติ

4.9 เมื่อสภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติตามแล้ว ให้มอบหมายอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกลยุทธ์การสอน และการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม ให้บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของสาขาวิชา

ภาคผนวก ก

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
และหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

1. เปรียบเทียบชื่อหลักสูตร และชื่อปริญญา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)
1. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Economics Programe 2. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย). เศรษฐศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Economics	1. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Economics Programe 2. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย). เศรษฐศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Economics

2. เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)
รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 171 หน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 159 หน่วยกิต
1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (พ.ศ. 2560) 40 หน่วยกิต	1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (พ.ศ. 2562) 40 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 20 หน่วยกิต	1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 20 หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 8 หน่วยกิต	2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 8 หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 8 หน่วยกิต	3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 8 หน่วยกิต
4) วิชาบูรณาการ 4 หน่วยกิต	4) วิชาบูรณาการ 4 หน่วยกิต
5) กลุ่มวิชาสารสนเทศ 4* หน่วยกิต	5) กลุ่มวิชาสารสนเทศ 4* หน่วยกิต
*ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร	*ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร
2. หมวดวิชาเฉพาะ 123 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ 111 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาเอก 20 หน่วยกิต	1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาเอก 20 หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ 58 หน่วยกิต	2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ 58 หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาเอกเลือก 20 หน่วยกิต	3) กลุ่มวิชาเอกเลือก 20 หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา 25 หน่วยกิต	4) กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติงานเฉพาะ 8* หน่วยกิต
	5) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา 17 หน่วยกิต
	*หากไม่ประสงค์ลงทะเบียนเรียน ECN62-381 ฝึกปฏิบัติงานเฉพาะ ให้นักศึกษาเลือกลงทะเบียนในกลุ่มวิชาเอกเลือก ทดแทนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี 8 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี 8 หน่วยกิต

3. เปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ.2560)	หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	สิ่งที่ปรับเปลี่ยน (นอกเหนือจาก การนับหน่วยกิต)
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต	
1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 20 หน่วยกิต	1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 20 หน่วยกิต	
GEN61-001 ภาษาไทยพื้นฐาน 2(2-0-4)*	GEN61-001 ภาษาไทยพื้นฐาน 2(2-0-4)*	
GEN61-113 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย 4(2-4-6)	GEN61-113 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย 4(2-4-6)	
GEN61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2(2-0-4)*	GEN61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2(2-0-4)*	

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ.2560)		หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)		สิ่งที่ปรับเปลี่ยน (นอกเหนือจาก การนับหน่วยกิต)
GEN61-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)		GEN61-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)		
GEN61-122 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ 2(2-0-4)		GEN61-122 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ 2(2-0-4)		
GEN61-123 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ 2(2-0-4)		GEN61-123 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ 2(2-0-4)		
GEN61-124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 4(4-0-8)		GEN61-124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 4(4-0-8)		
GEN61-128 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)		GEN61-128 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)		
GEN61-129 ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการสื่อสาร 3(3-0-6)		GEN61-129 ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการสื่อสาร 3(3-0-6)		
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 8 หน่วยกิต		2.กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 8 หน่วยกิต		
GEN61-141 ความเป็นไทยและพลเมืองโลก 4(3-2-7)		GEN61-141 ความเป็นไทยและพลเมืองโลก 4(3-2-7)		
GEN61-142 ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิถีคิดแบบวิพากษ์ 4(3-2-7)		GEN61-142 ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิถีคิดแบบวิพากษ์ 4(3-2-7)		
3. วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 8 หน่วยกิต		3. วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 8 หน่วยกิต		
GEN61-151 การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย 4(2-4-6)		GEN61-151 การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย 4(2-4-6)		
GEN61-152 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน 4(2-4-6)		GEN61-152 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน 4(2-4-6)		
4. วิชาบูรณาการ 4 หน่วยกิต		4. วิชาบูรณาการ 4 หน่วยกิต		
GEN61-161 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ 4(2-4-6)		GEN61-161 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ 4(2-4-6)		
5. วิชาสารสนเทศ 4 หน่วยกิต		5. วิชาสารสนเทศ 4 หน่วยกิต		
GEN61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล 4(2-4-6)*		GEN61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล 4(2-4-6)*		
ข หมวดวิชาเฉพาะ 123 หน่วยกิต		ข หมวดวิชาเฉพาะ 111 หน่วยกิต		
1. กลุ่มวิชาพื้นฐานเอก 20 หน่วยกิต		1. กลุ่มวิชาพื้นฐานเอก 20 หน่วยกิต		
ACT60-100 การบัญชีเบื้องต้น 4(3-2-7)		ACT62-103 การบัญชีเพื่อการบริการธุรกิจ 4(3-2-7)		เปิดรายวิชาใหม่
MAT60-001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 0(0-0-4)		MAT60-001 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 0(0-0-4)		
MAT61-104 คณิตศาสตร์ 1 4(4-0-8)		MAT61-104 คณิตศาสตร์ 1 4(4-0-8)		
MAT61-105 คณิตศาสตร์ 2 4(4-0-8)		MAT61-105 คณิตศาสตร์ 2 4(4-0-8)		
MAT61-111 สถิติประยุกต์ 4(4-0-8)		MAT61-111 สถิติประยุกต์ 4(4-0-8)		
		FIN62-101 การเงินธุรกิจ 4(4-0-8)		เปิดรายวิชาใหม่
MGT60-101 ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม 2(0-4-2)				ยกเลิกรายวิชา
MGT60-301 พันธกิจสัมพันธ์ชุมชน 2(0-4-2)				ยกเลิกรายวิชา
2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ 58 หน่วยกิต		2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ 46 หน่วยกิต		
ECN60-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 4(4-0-8)		ECN62-101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 4(4-0-8)		

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ.2560)	หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	สิ่งที่ปรับเปลี่ยน (นอกเหนือจาก การนับหน่วยกิต)
ECN60-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 4(4-0-8)	ECN62-102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 4(4-0-8)	
ECN60-103 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 4(4-0-8)	ECN62-103 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 4(4-0-8)	
ECN60-201 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 4(4-0-8)	ECN62-201 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 4(4-0-8)	
ECN60-203 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ 4(4-0-8)	ECN62-203 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ 4(4-0-8)	
ECN60-206 เศรษฐศาสตร์การเงินและตลาดการเงิน 4(4-0-8)		ยกเลิก
ECN60-207 เศรษฐศาสตร์การคลัง 4(4-0-8)		ยกเลิก
	ECN62-205 เศรษฐศาสตร์ประยุกต์เบื้องต้น 4(4-0-8)	เปิดรายวิชาใหม่
ECN60-202 คณิตเศรษฐศาสตร์ 4(4-0-8)	ECN62-202 คณิตเศรษฐศาสตร์ 4(3-2-7)	
ECN60-205 เศรษฐมิติ 4(4-0-8)	ECN62-206 เศรษฐมิติ 4(4-0-8)	
ECN60-204 วิเคราะห์และประเมินโครงการ 4(4-0-8)	ECN62-204 การวิเคราะห์และประเมินโครงการ 4(2-4-6)	
ECN60-401 เศรษฐกิจไทย 4(4-0-8)		ยกเลิก
ECN60-208 ศึกษาเฉพาะเรื่องทางเศรษฐศาสตร์ 4(4-0-8)		ย้ายไปเป็นวิชากลุ่ม วิชาเอกเลือกใน แต่ละกลุ่ม
ECN60-301 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 4(4-0-8)	ECN62-301 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 4(3-2-7)	
ECN60-302 โปรแกรมสำเร็จรูปทางเศรษฐศาสตร์ 2(2-0-4)	ECN62-207 โปรแกรมสำเร็จรูปทางเศรษฐศาสตร์ 2(2-0-4)	
ECN60-303 การเขียนและนำเสนองานวิจัยทาง เศรษฐศาสตร์ 4(4-0-8)		ยกเลิก
3. กลุ่มวิชาเอกเลือก 20 หน่วยกิต	3. กลุ่มวิชาเอกเลือก 20 หน่วยกิต	
3.1 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ทฤษฎีและปริมาณวิเคราะห์		ยกเลิกรายวิชา ทั้งหมดในกลุ่ม
ECN60-311 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 3 4(4-0-8)		ยกเลิก
ECN60-312 เศรษฐศาสตร์มหภาค 3 4(4-0-8)		ยกเลิก
ECN60-313 เศรษฐมิติ 2 4(4-0-8)		ยกเลิก
ECN60-314 การพยากรณ์ทางเศรษฐศาสตร์ 4(4-0-8)		ยกเลิก
3.2 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ		
ECN60-321 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม 4(4-0-8)		ย้ายกลุ่มวิชาเอก เลือก 3.6 กลุ่มวิชา เศรษฐศาสตร์ เกษตร ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ.2560)	หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	สิ่งที่ปรับเปลี่ยน (นอกเหนือจาก การนับหน่วยกิต)
ECN60-322 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติ 4(4-0-8)		ย้ายกลุ่มวิชาเอก เลือก 3.6 กลุ่มวิชา เศรษฐศาสตร์ เกษตร ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
ECN60-323 เศรษฐศาสตร์พลังงาน 4(4-0-8)		ย้ายกลุ่มวิชาเอก เลือก 3.5 กลุ่มวิชา เศรษฐศาสตร์ พลังงาน
3.3 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์		ยกเลิกกลุ่ม
ECN60-331 เศรษฐศาสตร์การศึกษาและกำลังคน 4(4-0-8)		ยกเลิก
ECN60-332 เศรษฐศาสตร์แรงงาน 4(4-0-8)		ยกเลิก
ECN60-333 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ 4(4-0-8)		ย้ายกลุ่มวิชาเอก เลือก 3.2 กลุ่มวิชา เศรษฐศาสตร์ สุขภาพและสังคม สูงอายุ
3.4 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร		
ECN60-341 เศรษฐศาสตร์เกษตร 4(4-0-8)		ย้ายกลุ่มวิชาเอก เลือก 3.6 กลุ่มวิชา เศรษฐศาสตร์ เกษตร ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
ECN60-342 ตลาดสินค้าเกษตรและ การวิเคราะห์ราคา 4(4-0-8)		ย้ายกลุ่มวิชาเอก เลือก 3.6 กลุ่มวิชา เศรษฐศาสตร์ เกษตร ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ.2560)	หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	สิ่งที่ปรับเปลี่ยน (นอกเหนือจาก การนับหน่วยกิต)
		และเปลี่ยนรายชื่อ วิชาเป็น
ECN60-343 การจัดการธุรกิจฟาร์มและ การวิเคราะห์โครงการ 4(4-0-8)		ยกเลิก
3.5 เศรษฐศาสตร์ท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์		วิชาใหม่
ECN60-351 เศรษฐศาสตร์ท่องเที่ยว 4(4-0-8)		ย้ายกลุ่มวิชาเอก เลือก
ECN60-352 เศรษฐศาสตร์ภาคบริการ 4(4-0-8)		ยกเลิก
ECN60-353 เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 4(4-0-8)		ย้ายกลุ่มวิชาเอก เลือก 3.1 กลุ่มวิชา เศรษฐศาสตร์ ท่องเที่ยว
3.6 เศรษฐศาสตร์การเมืองและการพัฒนาท้องถิ่น		ยกเลิก
ECN60-361 เศรษฐศาสตร์การเมือง 4(4-0-8)		ยกเลิก
ECN60-362 เศรษฐศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น 4(4-0-8)		ยกเลิก
ECN60-363 เศรษฐศาสตร์การคลังท้องถิ่น 4(4-0-8)		ยกเลิก
3.7 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ		ยกเลิก
ECN60-371 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 4(4-0-8)		ยกเลิก
ECN60-372 การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ 4(4-0-8)		ยกเลิก
ECN60-373 นโยบายการค้าและการลงทุน ระหว่างประเทศ 4(4-0-8)		ยกเลิก
3.8 กลุ่มเศรษฐศาสตร์ทางเลือก		ยกเลิก
ECN60-381 เศรษฐศาสตร์แนวพุทธ 4(4-0-8)		ยกเลิก
ECN60-382 เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม 4(4-0-8)		ยกเลิก
ECN60-383 เศรษฐศาสตร์ทางเลือก 4(4-0-8)		ยกเลิก
3.9 กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์สาธารณะ		ยกเลิก
ECN60-391 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ 4(4-0-8)		ยกเลิก
ECN60-392 ทฤษฎีและนโยบายการเงิน 4(4-0-8)		ยกเลิก
ECN60-393 ทฤษฎีและนโยบายการคลัง 4(4-0-8)		ยกเลิก
	3.1) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ท่องเที่ยว 4(4-0-8)	
	ECN62-211 เศรษฐศาสตร์ท่องเที่ยว 4(4-0-8)	วิชาใหม่
	ECN62-212 เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 4(4-0-8)	
	ECN62-311 มหเศรษฐศาสตร์ภาคท่องเที่ยว 4(4-0-8)	วิชาใหม่
	ECN62-312 จุลเศรษฐศาสตร์ภาคท่องเที่ยว 4(4-0-8)	วิชาใหม่

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ.2560)	หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	สิ่งที่ปรับเปลี่ยน (นอกเหนือจาก การนับหน่วยกิต)
	ECN62-313 การวิเคราะห์ต้นทุนรวมเวลาและการ คาดการณ์ในการท่องเที่ยว 4(4-0-8)	วิชาใหม่
	ECN62-411 การวิเคราะห์และประเมินโครงการ ด้านเศรษฐศาสตร์ท่องเที่ยว 4(3-2-7)	วิชาใหม่
	ECN62-412 หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์ ท่องเที่ยว 4(3-2-7)	วิชาใหม่
	3.2) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์สุขภาพและ สังคมผู้สูงอายุ	
	ECN62-221 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ 4(4-0-8)	วิชาใหม่
	ECN62-321 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ 4(4-0-8)	
	ECN62-322 เศรษฐศาสตร์ประชากรและสังคมผู้ สูงอายุ 4(4-0-8)	วิชาใหม่
	ECN62-421 การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ด้าน สุขภาพและสังคมผู้สูงอายุ 4(3-2-7)	วิชาใหม่
	ECN62-422 หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์ สุขภาพและสังคมผู้สูงอายุ 4(3-2-7)	วิชาใหม่
	3.3) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ขนส่ง	
	ECN62-231 เศรษฐศาสตร์การขนส่ง 4(4-0-8)	วิชาใหม่
	ECN62-331 เศรษฐศาสตร์การคมนาคมขนส่ง ระบบรางและท่อ 4(4-0-8)	วิชาใหม่
	ECN62-332 เศรษฐศาสตร์การคมนาคมขนส่ง ทางทะเล 4(4-0-8)	วิชาใหม่
	ECN62-333 เศรษฐศาสตร์การขนส่งทางถนน 4(4-0-8)	วิชาใหม่
	ECN62-431 การวิเคราะห์และประเมินโครงการ ด้านเศรษฐศาสตร์การขนส่ง 4(3-2-7)	วิชาใหม่
	ECN62-432 หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์ ขนส่ง 4(3-2-7)	วิชาใหม่
	3.4) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ	
	ECN62-241 เศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ 4(4-0-8)	วิชาใหม่
	ECN62-341 การตลาดเพื่อเศรษฐศาสตร์ผู้ ประกอบการ 4(4-0-8)	วิชาใหม่
	ECN62-342 การวิเคราะห์และประเมินโครงการ ด้านเศรษฐศาสตร์ผู้ประกอบการ 4(3-2-7)	วิชาใหม่
	ECN62-441 เศรษฐศาสตร์การจัดการธุรกิจ SME 4(3-2-7)	วิชาใหม่

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ.2560)	หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	สิ่งที่ปรับเปลี่ยน (นอกเหนือจาก การนับหน่วยกิต)
	ECN62-442 หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์ผู้ ประกอบการ 4(3-2-7)	วิชาใหม่
	3.5) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์พลังงาน	
	ECN62-251 เศรษฐศาสตร์พลังงาน 4(4-0-8)	
	ECN62-252 เศรษฐศาสตร์พลังงานทางเลือก 4(4-0-8)	วิชาใหม่
	ECN62-351 การวิเคราะห์และประเมินโครงการ ด้านพลังงาน 4(3-2-7)	วิชาใหม่
	ECN62-451 หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์ พลังงาน 4(3-2-7)	วิชาใหม่
	3.6) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	
	ECN62-261 เศรษฐศาสตร์เกษตร 4(4-0-8)	
	ECN62-262 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม 4(4-0-8)	
	ECN62-361 ระบบตลาดสินค้าเกษตรและนวัต กรรม 4(4-0-8)	
	ECN62-362 เศรษฐศาสตร์ และการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ 4(4-0-8)	วิชาใหม่
	ECN62-461 การวิเคราะห์และประเมินโครงการ ด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร และสิ่งแวดล้อม 4(3-2-7)	วิชาใหม่
	ECN62-462 หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์ เกษตร ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม 4(3-2-7)	วิชาใหม่
	3.7) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินและ การคลังสาธารณะ	
	ECN62-271 เศรษฐศาสตร์การเงิน 4(4-0-8)	
	ECN62-272 เศรษฐศาสตร์สาธารณะ 4(4-0-8)	
	ECN62-371 การพัฒนาเศรษฐกิจ 4(4-0-8)	วิชาใหม่
	ECN62-372 การประเมินผลกระทบเชิงนโยบาย เศรษฐศาสตร์มหภาค 4(3-2-7)	วิชาใหม่
	ECN62-471 การประเมินและการวิเคราะห์ ความเป็นไปได้ของโครงการสาธารณะ 4(3-2-7)	วิชาใหม่
	ECN62-472 หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์ การเงินและการคลังสาธารณะ 4(3-2-7)	วิชาใหม่
	ECN62-271 เศรษฐศาสตร์การเงิน	
	4.กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติงานเฉพาะ 8 หน่วยกิต	
	ECN62-381 ฝึกปฏิบัติงานเฉพาะ	

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ.2560)	หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	สิ่งที่ปรับเปลี่ยน (นอกเหนือจาก การนับหน่วยกิต)
	*หากไม่ประสงค์ลงทะเบียนเรียน ECN62-381 ฝึกปฏิบัติงาน เฉพาะ ให้นักศึกษาเลือกลงทะเบียนในกลุ่มวิชาเอกเลือก ทดแทน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
4. กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา 25 หน่วยกิต	5. กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา 25 หน่วยกิต	
4.1 สหกิจศึกษา 9 หน่วยกิต	5.1) สหกิจศึกษา 9 หน่วยกิต	
ECN60-390 เตรียมสหกิจศึกษา 1(0-2-1)	ECN62-390 เตรียมสหกิจศึกษา 1(0-2-1)	
ECN60-491 สหกิจศึกษา 8(0-40-0) หรือ	ECN62-491 สหกิจศึกษา 8(0-40-0) หรือ	
ECN60-492 ปฏิบัติทักษะวิชาชีพ 8(0-40-0) ในกรณีที่นักศึกษาไม่มีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะลงทะเบียนเรียน รายวิชา ECN60-491 สหกิจศึกษา ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา ECN60-492 ปฏิบัติทักษะวิชาชีพแทน	ECN62-492 ปฏิบัติทักษะวิชาชีพ1 8(0-40-0) ในกรณีที่นักศึกษาไม่มีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะลง ทะเบียนเรียน รายวิชา ECN62-491 สหกิจ ศึกษา ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา ECN62-492 ปฏิบัติทักษะวิชาชีพแทน	
4.2 สหกิจศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์ 16 หน่วยกิต	5.2) สหกิจศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์ 16 หน่วยกิต	
ECN60-394 สหกิจศึกษาเศรษฐศาสตร์ 1 8(0-40-0) หมายเหตุ: ในกรณีที่นักศึกษาไม่ประสงค์ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา ECN60-394 สหกิจศึกษาเศรษฐศาสตร์ 1 ให้ลงทะเบียนเรียนในกลุ่ม วิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต แทน		เปลี่ยนแปลง เป็น ECN62-381 ฝึก ปฏิบัติงานเฉพาะ
ECN60-493 สหกิจศึกษาเศรษฐศาสตร์ 2 8(0-40-0)	ECN62-493 สหกิจศึกษาเศรษฐศาสตร์ 8(0-40-0) หรือ	
	ECN62-494 ปฏิบัติทักษะวิชาชีพ 2 8(0-40-0) ในกรณีที่นักศึกษาไม่มีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะลง ทะเบียนเรียน รายวิชา ECN62-493 สหกิจ ศึกษาเศรษฐศาสตร์ ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา ECN62-494 ปฏิบัติทักษะวิชาชีพ 2 แทน	
หมวดวิชาเลือกเสรี 8 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ลักษณะในระดับปริญญาตรี โดยไม่ขัดต่อเงื่อนไขของรายวิชา	หมวดวิชาเลือกเสรี 8 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์ในระดับปริญญาตรี โดยไม่ขัดต่อเงื่อนไขของ รายวิชา	

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2561 กับ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564 (ฉบับปรับปรุง) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2561	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564
กลุ่มวิชาภาษา 20 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาภาษาไทย 4 หน่วยกิต
GEN61-001 ภาษาไทยพื้นฐาน 2(2-0-4)*	GEN64-011 ภาษาไทยพื้นฐาน 2(2-0-4)*
GEN61-113 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย 4(2-4-6)	GEN64-111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย 2(1-2-3)
	GEN64-112 เทคนิคการสื่อสารในสังคมร่วมสมัย 2(2-0-4)
	กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 16 หน่วยกิต
GEN61-002 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2(2-0-4)*	GEN64-021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2(2-0-4)*
GEN61-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)	GEN64-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)
GEN61-122 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ 2(2-0-4)	GEN64-122 ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด 2(2-0-4)
GEN61-123 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ 2(2-0-4)	GEN64-123 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน 2(2-0-4)
	GEN64-124 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา 4(4-0-8)
GEN61-124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 4(4-0-8)	GEN64-126 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 3(3-0-6)
GEN61-125 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนเชิงวิชาชีพ 4(4-0-8)	
GEN61-126 การพูดในที่สาธารณะ 4(4-0-8)	
GEN61-127 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6)	GEN64-125 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 3(3-0-6)
GEN61-128 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)	
GEN61-129 ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อและการสื่อสาร 3(3-0-6)	
GEN61-130 ภาษาอังกฤษในงานวรรณกรรม 3(3-0-6)	
	CHI64-121 ภาษาจีนพื้นฐาน 4(3-2-7)
	CHI64-122 ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวัน 4(3-2-7)
	CHI64-123 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4(3-2-7)
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 8 หน่วยกิต	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4 หน่วยกิต
GEN61-141 ความเป็นไทยและพลเมืองโลก 4(3-2-7)	GEN64-131 ความเป็นไทยและพลเมืองโลก 2(1-2-3)
GEN61-142 ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิถีคิดแบบวิพากษ์ 4(3-2-7)	GEN64-132 ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิถีคิดแบบวิพากษ์ 2(1-2-3)
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 8 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4 หน่วยกิต
GEN61-151 การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย 4(3-2-6)	GEN64-141 การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย 2(1-2-3)
GEN61-152 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน 4(3-2-6)	GEN64-142 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน 2(1-2-3)
	กลุ่มวิชากีฬาและสุขภาพ จำนวน 2 หน่วยกิต

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2561	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564
	GEN64-151 กีฬา นันทนาการและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3)*
	GEN64-152 กีฬาสากล 2(1-2-3)
กลุ่มวิชาบูรณาการ 4 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ จำนวน 3 หน่วย
GEN61-161 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ 4(3-2-6)	GEN64-161 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ 3(2-2-5)
	ECN64-161 ชีวิตและเศรษฐกิจในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)
	ECN64-162 การประกอบธุรกิจกับชีวิตวิถีใหม่ 3(3-0-6)
	ECN64-163 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)
กลุ่มวิชาสารสนเทศ 4 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 7 หน่วยกิต
GEN61-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล 4(2-4-6)*	ITD64-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล 2(2-0-4)*
	ITD64-172 การจัดการเอกสารด้วยโปรแกรมประมวลผลคำ 2(0-4-2)
	ITD64-173 การใช้งานตาราง คำนวณอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล 2(0-4-2)
	ITD64-174 การออกแบบงานนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ 2(0-4-2)
	ITD64-175 ปัญญาประดิษฐ์และการวิเคราะห์ข้อมูลในงานธุรกิจ 3(3-0-6)
	IMI64-171 ปัญญาประดิษฐ์และการวิเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพ 3(3-0-6)
	COE64-171 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการดำรงชีวิตและการทำงาน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(2-2-5)
	COE64-172 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการดำรงชีวิตและการทำงาน ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)
รวม 40 หน่วยกิต	รวม 40 หน่วยกิต

หมายเหตุ * ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564 (ผ่านสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2563) กับ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564 (ฉบับปรับปรุง) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564 ฉบับปรับปรุง
กลุ่มวิชาภาษา 19 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาภาษาไทย 4 หน่วยกิต
GEN64-011 ภาษาไทยพื้นฐาน 2(2-0-4)*	GEN64-011 ภาษาไทยพื้นฐาน 2(2-0-4)*
GEN64-111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย 3(2-2-5)	GEN64-111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย 2(1-2-3)
GEN64-154 เทคนิคการสื่อสารในสังคมร่วมสมัย 2(2-0-4)	GEN64-112 เทคนิคการสื่อสารในสังคมร่วมสมัย 2(2-0-4)
	กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 16 หน่วยกิต
GEN64-021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2(2-0-4)*	GEN64-021 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2(2-0-4)*
GEN64-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)	GEN64-121 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2(2-0-4)
GEN64-122 ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด 2(2-0-4)	GEN64-122 ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด 2(2-0-4)
GEN64-123 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน 2(2-0-4)	GEN64-123 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน 2(2-0-4)
GEN64-124 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา 4(4-0-8)	GEN64-124 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา 4(4-0-8)
GEN64-125 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 3(3-0-6)	GEN64-126 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 3(3-0-6)
GEN64-126 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 3(3-0-6)	GEN64-125 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 3(3-0-6)
	CHI64-121 ภาษาจีนพื้นฐาน 4(3-2-7)
	CHI64-122 ภาษาจีนสำหรับชีวิตประจำวัน 4(3-2-7)
	CHI64-123 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4(3-2-7)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564 ฉบับปรับปรุง
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4 หน่วยกิต
GEN64-131 ความเป็นไทยและพลเมืองโลก 3(3-0-6)	GEN64-131 ความเป็นไทยและพลเมืองโลก 2(1-2-3)
GEN64-132 ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์ 3(3-0-6)	GEN64-132 ปรัชญา จริยศาสตร์ และวิธีคิดแบบวิพากษ์ 2(1-2-3)
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4 หน่วยกิต
GEN64-141 การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย 3(2-2-5)	GEN64-141 การแสวงหาความรู้และระเบียบวิธีวิจัย 2(1-2-3)
GEN64-142 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน 3(2-2-5)	GEN64-142 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสภาวะโลกร้อน 2(1-2-3)
กลุ่มวิชาสหศาสตร์ 9 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาธุรกิจและการประกอบการ จำนวน 3 หน่วย
GEN64-151 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ 3(2-2-5)	GEN64-161 นวัตกรรมและผู้ประกอบการ 3(2-2-5)
GEN64-152 กีฬาและการออกกำลังกาย 1 2(1-2-3)	
GEN64-153 กีฬาและการออกกำลังกาย 2 2(1-2-3)	
	ECN64-161 ชีวิตและเศรษฐกิจในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)
	ECN64-162 การประกอบธุรกิจกับชีวิตวิถีใหม่ 3(3-0-6)
	ECN64-163 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)
	กลุ่มวิชากีฬาและสุขภาพ จำนวน 2 หน่วยกิต
	GEN64-151 กีฬา นันทนาการและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3)*
	GEN64-152 กีฬาสากล 2(1-2-3)
	กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 7 หน่วยกิต
GEN64-143 เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ 3(3-0-6)*	ITD64-171 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล 2(2-0-4)*
	ITD64-172 การจัดการเอกสารด้วยโปรแกรมประมวลผลคำ 2(0-4-2)
	ITD64-173 การใช้งานตารางคำนวณอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล 2(0-4-2)
	ITD64-174 การออกแบบงานนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ 2(0-4-2)
	ITD64-175 ปัญญาประดิษฐ์และการวิเคราะห์ข้อมูลในงานธุรกิจ 3(3-0-6)
	IMI64-171 ปัญญาประดิษฐ์และการวิเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพ 3(3-0-6)
	COE64-171 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการดำรงชีวิตและการทำงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(2-2-5)
	COE64-172 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการดำรงชีวิตและการทำงานด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)
รวม 40 หน่วยกิต	รวม 40 หน่วยกิต

หมายเหตุ * ไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร

ภาคผนวก ง

ตารางเปรียบเทียบคะแนนสอบภาษาอังกฤษจากข้อสอบแบบต่างๆ

CEFR	WU-TEP	IELTS	TOEFL IBT	TOEFL PBT	TOEFL ITP	TOEIC	TOEFL CBT	CU-TEP
			(Internet-based Test)	(Paper-based Test)	(Institutional Testing Program)		(Computer-based Test)	
C2	99 – 100	9	118 – 120	667 - 677	667 - 677	975 - 990	290 - 300	N/A
	96.5 – 98.5	8.5	115 - 117	653 - 663	653 - 663	950 - 970	281 - 287	
	94 - 96	8	110 - 114	637 - 650	637 - 650	905 - 945	270 - 279	
C1	90 – 93.5	7.5	102 – 109	610 - 633	610 - 633	835 - 900	254 - 267	99 – 120
	87 – 89.5	7	96 - 101	586 - 607	586 - 607	775 - 830	240 - 252	
B2	83.5 – 86.5	6.5	79 - 95	548 - 583	548 - 583	685 - 770	212 - 238	70 – 98
	81 - 83	6	72 – 78	532 - 546	532 - 546	645 - 680	199 - 211	
	73.5 – 80.5		60 – 71	498 - 530	498 - 530	570 - 640	171 - 197	
B1	63.5 - 73	5.5	46 - 59	453 - 496	453 - 496	445 - 565	133 - 169	35 – 69
	60.5 - 63	5	42 - 45	440 - 450	440 - 450	410 - 440	125 - 127	
	59 - 60		35 – 41	417 - 437	417 - 437	360 - 405	107 - 123	
	54 – 58.5	4.5	32 - 34	400 - 413	400 - 413	340 - 355	97 - 103	
A2	48.5 – 53.5	4	28 - 31	387 - 398	387 - 398	310 - 335	87 - 95	14 – 34
	40.5 - 48	3.5	25 – 27	377 - 383	377 - 383	285 - 305	80 - 85	
	33.5 – 40	3	21 - 24	353 - 373	353 - 373	265 - 280	67 – 77	

A1	17 – 33	1.5 - 2.5	9 – 20	310 - 350	310 - 350	130 - 260	33 - 65	N/A
	0 – 16.5	0 – 1	0 - 8	310	310	0 – 125	3 – 30	

เอกสารอ้างอิง 1. <https://www.ets.org/toefl/institutions/scores/compare/> 2. <https://www.ielts.org/-/media/pdfs/comparing-ielts-and-cefr.ashx>, SaudiTOEFLNetwork2011

1) ตารางเปรียบเทียบคะแนนสอบภาษาอังกฤษจากข้อสอบแบบต่าง ๆ ที่คะแนน - PBT (Paper-based Test) เท่ากับ 550

CEFR	WU-TEP	IELTS	TOEFL IBT	TOEFL PBT	TOEFL ITP	TOEIC	TOEFL CBT	CU-TEP
			(Internet-based Test)	(Paper-based Test)	(Institutional Testing Program)		(Computer-based Test)	
B2	84	6.5	80	550	550	686	213	100

2) ตารางเปรียบเทียบคะแนนสอบภาษาอังกฤษจากข้อสอบแบบต่าง ๆ ที่คะแนน TOEFL PBT (Paper-based Test) เท่ากับ 500

CEFR	WU-TEP	IELTS	TOEFL IBT	TOEFL PBT	TOEFL ITP	TOEIC	TOEFL CBT	CU-TEP
			(Internet-based Test)	(Paper-based Test)	(Institutional Testing Program)		(Computer-based Test)	
B2	74	6	61	500	500	571	172	85

3) ตารางเปรียบเทียบคะแนนสอบภาษาอังกฤษจากข้อสอบแบบต่าง ๆ ที่คะแนน TOEFL PBT (Paper-based Test) เท่ากับ 450

CEFR	WU-TEP	IELTS	TOEFL IBT	TOEFL PBT	TOEFL ITP	TOEIC	TOEFL CBT	CU-TEP
			(Internet-based Test)	(Paper-based Test)	(Institutional Testing Program)		(Computer-based Test)	

B1	63	5	45	450	450	440	127	69
----	----	---	----	-----	-----	-----	-----	----

4) ตารางเปรียบเทียบคะแนนสอบภาษาอังกฤษจากข้อสอบแบบต่าง ๆ ที่คะแนน TOEIC เท่ากับ 550

CEFR	WU-TEP	IELTS	TOEFL IBT	TOEFL PBT	TOEFL ITP	TOEIC	TOEFL CBT	CU-TEP
			(Internet-based Test)	(Paper-based Test)	(Institutional Testing Program)		(Computer-based Test)	
B1	72	5.5	58	492	492	550	165	82

ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)



ประกาศมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙(๑๑) และมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ และมติมอบอำนาจจากสภาวิชาการครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๐ ประกอบกับมติเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาการจัดการ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม มีนาคม ๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) เพื่อทำหน้าที่ปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

๑. ศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ศุภดิษฐ์	ที่ปรึกษา
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.จิรเกียรติ์ อภิคุณโยภาส	ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๓. อาจารย์ชวพงษ์ นัยสุข	รองประธาน (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิติ กันตังกุล	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณศุภนีย์ มีแก้วบุญชู	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูสิทธิ์ คงเรือง	กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมใจ หนูผึ้ง	กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
๘. อาจารย์ ดร.ไพโรจน์ นวลนุ่ม	กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
๙. อาจารย์ ดร.พงศ์พันธุ์ คำพรรณ	กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
๑๐. อาจารย์ ดร.จินตนิษฐ์ รุธีร	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวภัสราภรณ์ พุ่มดวง	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(รองศาสตราจารย์ ดร.จรัญ บุญกาญจน์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ภาคผนวก ฉ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

นางชูลีรัตน์ คงเรือง

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075 672 291
สำนักวิชาการจัดการ	โทรสาร	075 672 202
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	chuleerat.ko@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D	Economics/ Nagoya University (ประเทศญี่ปุ่น)	2547
M.E	Economics/ Wakayama University (ประเทศญี่ปุ่น)	2544
ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์/ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2539

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	01/06/2554 - ปัจจุบัน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ	01/05/2539-31/05/2554

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ
- 2) การวิเคราะห์โครงการ
- 3) เศรษฐกิจการผลิต
- 4) Life cycle Analysis

4. ประสบการณ์การสอน

☐ มี

☐ ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น เศรษฐกิจไทย วิเคราะห์โครงการ เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ทฤษฎีและนโยบายการค้า ระหว่างประเทศ เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 การจัดการฟาร์มและธุรกิจ เกษตร เศรษฐศาสตร์เกษตร การตลาดสินค้าเกษตร ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ <u>สอนระดับปริญญาโท</u> เศรษฐศาสตร์การจัดการ	ม.ย.2554- ปัจจุบัน
มหาวิทยาลัยทักษิณ	คณะเศรษฐศาสตร์ และบริหารธุรกิจ	ภาควิชา เศรษฐศาสตร์	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น เศรษฐกิจไทย วิเคราะห์โครงการ เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ปฏิบัติการวิจัยทาง เศรษฐศาสตร์ ทฤษฎีและนโยบายการค้า ระหว่างประเทศ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 การจัดการฟาร์มและธุรกิจ เกษตร เศรษฐศาสตร์เกษตร การตลาดสินค้าเกษตร ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ	2539-พ.ศ. 2554

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			สอนระดับปริญญาโท การจัดการทุนทางสังคม เศรษฐศาสตร์การจัดการ ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ	

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

1) Jompob Waewsak, Chana Chancham, Somphol Chewamongkolkarn, Chuleerat Kongruang and Yves Gagnon (2016). Technical and economic assessment of a 10 MW wind farm at Pakphanang district in Nakhon si thammarat province. *Applied Mechanics and Materials*, 839 (6), 142-150

2) พรพิมล ขำเพชร และชูสิทธิ์ คงเรือง (2559). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดการที่ดินอย่างยั่งยืน (Factors affecting towards sustainable land management) *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 35 (2), 165-175

3) พรพิมล ขำเพชร และชูสิทธิ์ คงเรือง (2559). ปัจจัยที่กำหนดการใช้ที่ดินเพื่อการเกษตรในภาคเหนือ กรณีพื้นที่ปลูกข้าว. *วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร* 11 (1), 113-121

4) ศุภธร ชีณอม ชูสิทธิ์ คงเรือง อรจันทร์ ศิริโชติ (2556). พฤติกรรมการซื้อและทัศนคติของลูกค้าต่อ ส่วนประสมทางการตลาด ร้านค้าปลีกโปรเซสส์ฟู้ด. *วารสารการจัดการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์: WMS Journal*, 2(2), 27-37

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

1) ฤชากร ผสมธาตุ และชูสิทธิ์ คงเรือง (2559). การศึกษาความเป็นไปได้ทางการเงินในการลงทุนฟาร์มไก่ พันธุ์พื้นเมืองในรูปแบบฟาร์มมาตรฐาน ในเขตพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช. *การประชุมทางวิชาการระดับชาติด้านการจัดการ ครั้งที่ 5 (27 พฤษภาคม 2559)*

2) Mongkol Kuasakul¹, Jompob Waewsak, Chuleerat Kongruang and Yves Gagnon (2016). Techno-economic assessment of 3-5 kwp solar photovoltaic residential rooftop systems in southern Thailand. *2015 International Conference on Alternative Energy in Developing Countries and Emerging Economies*. (28 May 2015)

3) Pranee Nutongkaew, Jompob Waewsak, Warangkha Keerativibool, Chuleerat Kongruang, Tanate Chaichana and Yves Gagnon (2015). Forecasting of crude palm oil

demand towards food and energy security in Thailand. *2015 International Conference on Alternative Energy in Developing Countries and Emerging Economies*. (28 May 2015)

4) Jompob Waewsak, Mongkol Kuasakul, Chuleerat Kongruang and Yves Gagnon (2015). Feasibility of a 3.5 kw rooftop residential solar photovoltaic installation in nakhon si thammarat province, Thailand. (28 May 2015)

5) รุ่งนภา หมดเจริญ จอมภพ แววศักดิ์ ชนะ จันทรณ์ ชูลีรัตน์ คงเรือง (2557). ทศนคติของประชาชน ต่อการพัฒนาโรงไฟฟ้าพลังงานลมในพื้นที่อำเภอปากพ่องและอำเภอหัวไทรของจังหวัดนครศรีธรรมราช. *การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 24 ประจำปี 2557*. (25 พฤษภาคม 2557)

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
การพัฒนาศักยภาพการผลิตอาหารทะเลแปรรูปพื้นบ้านรอบลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา/นักวิจัยดีเด่น สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2553	25/08/2553
Empirical Analysis of Determinants of FDI From Developed Countries/รางวัลโพสเตอร์ดีเด่น ด้านงานวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2551	27/09/2551

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

นางสมใจ หนูผึ้ง

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075 672 240
สำนักวิชาการจัดการ	โทรสาร	075 672 202
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	psomjai@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วท.ม.	เศรษฐศาสตร์เกษตร/มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544
วท.บ.	เศรษฐศาสตร์เกษตร/มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2541

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน – องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
---------------------------------	---------

อาจารย์/ สำนักวิชาการจัดการ	03/06/2545 –ปัจจุบัน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	25/12/2551 –ปัจจุบัน

3. ความเชี่ยวชาญ

เศรษฐศาสตร์เกษตร เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม การผลิตทางการเกษตร

4. ประสบการณ์การสอน

☐ มี

☐ ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	เศรษฐศาสตร์	1. เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 2. เศรษฐศาสตร์เกษตร 3. การจัดการธุรกิจฟาร์มและการวิเคราะห์โครงการ 4. โครงการเศรษฐศาสตร์ 5. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 6. เศรษฐศาสตร์ภาคบริการ 7. การวิเคราะห์และประเมินโครงการทางเศรษฐศาสตร์ 8. การจัดการโครงการ 9. คณิตศาสตร์เศรษฐศาสตร์และธุรกิจ 10. การจัดการธุรกิจฟาร์มและการวิเคราะห์โครงการ	

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

1) อุซเซน นิยมเดชา และ สมใจ หนูผึ้ง (2558). ระบบการจัดการธุรกิจสปาฮาลาล กลุ่มชุมชนมุสลิมบางคณที จังหวัดภูเก็ต. เอกสารนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ "วลัยลักษณ์วิจัย" ครั้งที่ 7. (2 กรกฎาคม 2558), มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 47

2) สมใจ หนูผึ้ง และอุซเซน นิยมเดชา (2558). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจปลูกปาล์มน้ำมันผ่านระบบมาตรฐาน RSPO ของเกษตรกรรายย่อยในพื้นที่ จังหวัดกระบี่และสุราษฎร์ธานี. เอกสารนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ "วลัยลักษณ์วิจัย" ครั้งที่ 7. (3 กรกฎาคม 2558), มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 51

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)
นายไพโรจน์ นวลนุ่ม

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์ 075 672 219
สำนักวิชาการจัดการ	โทรสาร 075 672 202
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email npairrote@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Environmental Strategy/ University of Surrey (ประเทศอังกฤษ)	2557
วท.ม	เศรษฐศาสตร์เกษตร/มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547
ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง/มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2545

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ สำนักวิชาการจัดการ	20/07/2561 - ปัจจุบัน
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายชุมชนและประชาสัมพันธ์ผู้บริหาร	10/12/2560 - ปัจจุบัน
อาจารย์/ สำนักวิชาการจัดการ	10/06/2547 - ปัจจุบัน

3. ความเชี่ยวชาญ

เศรษฐศาสตร์เกษตร เศรษฐศาสตร์พลังงาน

4. ประสบการณ์การสอน

☐ มี

☐ ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาค วิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	เศรษฐศาสตร์	1. เศรษฐมิติ 2. เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ 3. ระเบียบวิธีวิจัยทางการ จัดการ 4. ระเบียบวิธีวิจัยทาง เศรษฐศาสตร์ 5. โครงการงานเศรษฐศาสตร์ 6. การเขียนและนำเสนอ บทความทางเศรษฐศาสตร์	10/06/2547 - ปัจจุบัน

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
			7. เศรษฐศาสตร์เกษตร 8. ตลาดสินค้าเกษตรและการวิเคราะห์ราคา 9. เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม 10. เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม 11. ทฤษฎีและนโยบายการคลัง 12. เศรษฐศาสตร์สำหรับนักรัฐศาสตร์ 13. เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ(ปริญญาโท)	

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

1) ไพโรจน์ นวลนุ้ม (2561). แรงจูงใจและประสิทธิภาพในการปลูกข้าวพันธุ์พื้นเมืองในจังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารสุโขทัยธรรมมาธิราช. ปีที่ 31 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2561). หน้า 65-89

2) ไพโรจน์ นวลนุ้ม (2561) การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ตามลำดับขั้นในการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจปลูกข้าวพันธุ์พื้นเมือง กรณีศึกษาในเขตตำบลขนานนก อำเภอปากพะนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสารการจัดการ. ปีที่ 7 ฉบับพิเศษ (กรกฎาคม 2561). หน้า 27-42

3) พรเพ็ญ ทิพยนา, นิษฐิตา สุดใหม่ และไพโรจน์ นวลนุ้ม (2561). ถอดบทเรียนการจัดการความรู้: 10 ปีของการดำเนินงานองค์กรการเงินชุมชน ต.กะหรอ อ.นบพิตำ จ.นครศรีธรรมราช. วารสารการจัดการ. ปีที่ 7 ฉบับพิเศษ (กรกฎาคม 2561). หน้า 89-98

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

ไพโรจน์ นวลนุ้ม (2560). การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ตามลำดับขั้นในการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจปลูกข้าวพันธุ์พื้นเมือง. การประชุมวิชาการวไลยลักษณ์วิจัยทางการจัดการครั้งที่ 6 ณ โรงแรมทวินโลดส์ จ.นครศรีธรรมราช. 19 พฤษภาคม 2560. หน้า 918-930.

5.3 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

ไพโรจน์ นวลนุ้ม. (2558). เอกสารคำสอนรายวิชา “เศรษฐมิติ”. สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยลักษณะ

6. เกียรติคุณและรางวัล

เกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ.
รางวัล Best Paper Award: การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ตามลำดับชั้นในการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจปลูกข้าวพันธุ์พื้นเมือง. การประชุมวิชาการวไลยลักษณ์วิจัยทางการจัดการครั้งที่ 6 ณ โรงแรมทวินโลตัส จ.นครศรีธรรมราช. 19 พฤษภาคม 2560. หน้า 918-930.	2560
รางวัลศิษิตแห่งปีที่วไลยลักษณ์	2545

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

นายพงศ์พันธุ์ คำพรรณ

มหาวิทยาลัยวไลยลักษณ์	โทรศัพท์	075 672 481
สำนักวิชาการจัดการ	โทรสาร	075 672 202
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	pongpan.co@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ค.ด.	พัฒนศึกษา-เศรษฐศาสตร์การศึกษา / จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558
ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์การศึกษา / มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2547
ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (เกียรตินิยม) / มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2545

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
1. อาจารย์สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวไลยลักษณ์	2553 - ปัจจุบัน
2. รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวไลยลักษณ์	2560 – ม.ค. 2561
3. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวไลยลักษณ์	2559 - 2561
4. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กระทรวงมหาดไทย	2549 – 2553
5. อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	2549 – 2553
6. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	2547 – 2549
7. เศรษฐกร สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง กระทรวงการคลัง	2546 – 2547

3. ความเชี่ยวชาญ

เศรษฐศาสตร์การศึกษาและการพัฒนากำลังคน

4. ประสบการณ์การสอน

☐ มี

☐ ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาค วิชา	สาขาวิชา/ หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	เศรษฐศาสตร์	1. เศรษฐศาสตร์การศึกษาและ กำลังคน 2. เศรษฐศาสตร์แรงงาน 3. เศรษฐศาสตร์สุขภาพ 4. เศรษฐมิติไดนามิกเวลา 5. เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 6. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 7. การเขียนและนำเสนอบทความ ทางเศรษฐศาสตร์ 8. คณิตศาสตร์เศรษฐศาสตร์และ ธุรกิจ 9. โครงการทางเศรษฐศาสตร์ 10. สัมมนาทางด้านเศรษฐศาสตร์	พ.ศ 2553 – ปัจจุบัน

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย

1) พงศ์พันธุ์ คำพรรณ และเฟื่องอรุณ ปรีดีติลล (2560). ความต้องการกำลังคนในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวของไทยตามมาตรฐานสมรรถนะอาเซียน. *วารสารเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, 45(1), 138-155

5.2 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

1) อริศจิกา สุวรรณ, และพงศ์พันธุ์ คำพรรณ. (2561). ความต้องการจำเป็นของการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนผู้สูงอายุต้นแบบสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. *การประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต ครั้งที่ 3*. (ม.ป.ป.). กรุงเทพมหานคร, ประเทศไทย, 1-7

4) อรุณรัตน์ สุวรรณรัตน์, และพงศ์พันธุ์ คำพรรณ (2560). การรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติราชการตามหลักธรรมาภิบาลและผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติราชการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี. *วลัยลักษณ์วิจัยทางการจัดการ ครั้งที่ 6*. (น. 584-597). นครศรีธรรมราช, ประเทศไทย.

5) สโรชา วิริยาธิการนุสรณ์, และพงศ์พันธุ์ คำพรรณ (2560). ความสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงานของพนักงาน บริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน) สำนักปฏิบัติการภูมิภาค ภาคใต้. *วลัยลักษณ์วิจัยทางการจัดการ ครั้งที่ 6*. (น. 540-553). นครศรีธรรมราช, ประเทศไทย.

6) Compan. P. and Preededilok. F. (2015) Forecasting the manpower needed and educational planning for capacity building Thailand's tourism profession. 2015 *International symposium on education and psychology - Fall session*. (p. 13-27) Kyoto, Japan.

5.3 หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

พงศ์พันธุ์ คำพรรณ (2559). เศรษฐศาสตร์การศึกษา (เอกสารประกอบการสอน) นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

6. เกียรติคุณและรางวัล

1. นักวิจัยดีเด่นด้านการจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) พ.ศ. 2558

2. Ph.D. (Visiting Scholar) ณ Massey University ประเทศ New Zealand สนับสนุนทุนโดย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559

3. นิสิตทุน 90 ปี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กองทุนรัชดาภิเษกสมโภช รุ่นที่ 25 ปีการศึกษา 2557

4. ประกาศนียบัตรนิตินิตคณะกรรมการระดับบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2558

แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ (Curriculum Vitae)

นายชวพงษ์ น้อยสุข

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	โทรศัพท์	075 672 215
สำนักวิชาการจัดการ	โทรสาร	075 672 202
222 ต.ไทยบุรี อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160	Email	nchawapo@wu.ac.th

1. การศึกษา (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา/สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ศ.ม	เศรษฐศาสตร์/จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550

ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง/มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2546
------	--	------

2. ประสบการณ์การทำงาน (เรียงลำดับจากปีล่าสุด)

ตำแหน่งงาน - องค์กรหรือหน่วยงาน	ปี พ.ศ.
อาจารย์/ สำนักวิชาการจัดการ	15/03/2553 - ปัจจุบัน

3. ความเชี่ยวชาญ

- 1) เศรษฐศาสตร์สาธารณะ
- 2) เศรษฐศาสตร์แรงงาน
- 3) เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ

4. ประสบการณ์การสอน

☐ มี

☐ ไม่มี

ชื่อสถาบันการศึกษา	คณะ/สำนักวิชา/ภาควิชา	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชื่อรายวิชา	ปี พ.ศ.
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	เศรษฐศาสตร์	1. คณิตศาสตร์เศรษฐศาสตร์และธุรกิจ 2. คณิตศาสตร์เศรษฐศาสตร์ 3. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 4. การวิเคราะห์และประเมินโครงการทางเศรษฐศาสตร์ 5. เศรษฐศาสตร์เกษตร 6. ตลาดสินค้าเกษตรและการวิเคราะห์ราคา 7. การพยากรณ์ทางเศรษฐศาสตร์ 8. วิจัยเศรษฐศาสตร์	2553 – ปัจจุบัน

5. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา)

5.1 บทความวิจัย/วิชาการที่เสนอในที่ประชุมวิชาการ

พงษ์พัฒน์ ช่วยเวช, จินตนิย์ ฐิษฐ์, ชวพงษ์ น้อยสุข (2560). สภาพการดำเนินงานและแนวทางการพัฒนาการจัดการกองทุนพัฒนาไฟฟ้า. เอกสารนำเสนอในที่ประชุมวิชาการประจำปี 2560 วลัยลักษณ์วิจัยทางการจัดการ ครั้งที่ 6 (19 พฤษภาคม 2560), 484-498.

ภาคผนวก ข
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบาย และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๖ (๒) (๓) มาตรา ๔๘ และมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

หมวดที่ ๑
บททั่วไป

ข้อ ๑. ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒. ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓. ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สภาวิชาการ”	หมายถึง	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“สำนักวิชา”	หมายถึง	สำนักวิชาในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“คณบดี”	หมายถึง	คณบดีสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัด
“คณะกรรมการประจำสำนักวิชา”	หมายถึง	คณะกรรมการประจำสำนักวิชา ของสำนักวิชานั้น ๆ ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
“หน่วยกิต”	หมายถึง	หน่วยกิตระบบไตรภาค

ข้อ ๔. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือระเบียบปฏิบัติที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักเกณฑ์และการปฏิบัติไว้ในข้อบังคับนี้ ให้สภาวิชาการพิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร

หมวดที่ ๒
ระบบการศึกษา

ข้อ ๕. ระบบการศึกษา

๕.๑ เป็นระบบไตรภาค (Trimester System) โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษา และหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

๕.๒ เป็นระบบการศึกษาที่จะต้องจัดให้มีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามกระบวนการสหกิจศึกษาหรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด อย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษาตลอดหลักสูตร

๕.๓ หน่วยกิต (Credits) หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา โดย ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๔ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๓ ACTS (Asean Credit Transfer System) หรือ ๕ ECTS (European Credit Transfer System) โดยกำหนด หน่วยกิตแต่ละรายวิชาหลักเกณฑ์ดังนี้

๕.๓.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๕.๓.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๕.๓.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๕.๓.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือ กิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๕.๓.๕ กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนามหรือสหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาปฏิบัติงานในสถาน ประกอบการตามเวลาปฏิบัติงานของสถานประกอบการตลอดระยะเวลาไม่ต่ำกว่า ๑๖ สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง คิดเป็นปริมาณการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๔ หน่วยกิตระบบ ไตรภาค ประกอบด้วยรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาคิดเป็น ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค และรายวิชาสหกิจศึกษาคิดเป็น ๘ หน่วยกิตระบบไตรภาค

๕.๔ หน่วยกิตในภาคการศึกษา (Registered credits in a trimester : CA) หมายถึง จำนวน หน่วยกิตรวมทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและได้รับระดับคะแนนตัวอักษร ตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร I IP IT AU S หรือ U ในภาคการศึกษานั้น

๕.๕ หน่วยกิตสะสม (Total registered credits : CAX) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของ ทุกรายวิชาทุกครั้งที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F หรือระดับคะแนนตัวอักษร S หรือ U ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด ให้นับ จำนวนหน่วยกิตสะสมจากจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๕.๖ หน่วยกิตสอบได้ในภาคการศึกษา (Total credits earned : CS) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวม ทั้งหมดของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ หรือ D หรือระดับคะแนนตัวอักษร S ST CS CE CT หรือ CP

๕.๗ หน่วยกิตสอบได้สะสม (Total credits earned : CSX) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด ของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น A B⁺ B C⁺ C D⁺ หรือ D หรือ ระดับคะแนนตัวอักษร S CS CE CT หรือ CP

๕.๘ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

- ๕.๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา
- ๕.๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๘ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา
- ๕.๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๒๕ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา
- ๕.๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

หมวดที่ ๓

การเข้าศึกษา

ข้อ ๖. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

- ๖.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษา
ที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรือ
- ๖.๒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นอนุปริญญา หรือปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่ง หรือเทียบเท่าจาก
สถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง หรือ
- ๖.๓ เป็นผู้ที่สภาวิชาการพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้

ข้อ ๗. การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะรับผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๖ เข้าศึกษาโดยวิธีการที่สภาวิชาการกำหนดและประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

หมวดที่ ๔

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๘. การลงทะเบียนเรียน

- ๘.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนภายใน ๑ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๘.๑.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก หากไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถือว่าสละสิทธิการเข้าเป็นนักศึกษาและจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน
- ๘.๑.๒ สำหรับนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่และไม่ลงทะเบียนเรียนตามกำหนด ต้องยื่นคำร้องลาพักการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา และต้องชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษา
- ๘.๒ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรตามโครงสร้างของหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัด และจำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนได้ มีดังนี้
- ๘.๒.๑ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๐ หน่วยกิต
- ๘.๒.๒ ในกรณีที่นักศึกษามีเหตุอันควรต้องลงทะเบียนต่ำกว่า ๑๒ หน่วยกิต หรือเกิน ๒๐ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาจะจบหลักสูตรและรายวิชาที่เหลือตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๘.๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชานอกจากที่กำหนดในหลักสูตร และนักศึกษาไม่ขอรับผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ให้กระทำได้ภายในกำหนดเวลาของการเพิ่มรายวิชาตามข้อ ๘.๑ โดยการยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษา ซึ่งจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดให้เป็นไปตามข้อ ๘.๒

๘.๔ การลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมเรียนให้ปฏิบัติตามข้อ ๘.๒

๘.๕ กำหนดวัน วิธีการลงทะเบียนเรียน และรายวิชาที่เปิดให้ลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๘.๖ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนบางรายวิชา เช่น ต้องผ่านรายวิชาบางรายวิชา ก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือเป็นโมฆะในรายวิชานั้น

หมวดที่ ๕

การขอเพิ่มและขอถอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน

ข้อ ๙. การขอเพิ่มและขอถอนรายวิชา และการเปลี่ยนกลุ่มเรียน

๙.๑ การขอเพิ่มรายวิชาและการเปลี่ยนกลุ่มเรียนจะกระทำได้ภายใน ๑ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา

๙.๒ การขอถอนรายวิชาจะกระทำได้ใน ๒ กรณี

๙.๒.๑ ถ้าถอนรายวิชาภายใน ๓ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา รายวิชาที่ขอถอนนั้นจะไม่ถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา

๙.๒.๒ ถ้าถอนรายวิชาหลังจาก ๓ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๙ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา รายวิชาที่ถูกถอนนั้นจะถูกบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา โดยให้ระดับคะแนนตัวอักษร W

๙.๓ การขอเพิ่มและขอถอนรายวิชานั้น จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนที่เหลือจะต้องเป็นไปตามที่ระบุไว้ในข้อ ๘.๒

หมวดที่ ๖

เวลาเรียน

ข้อ ๑๐. เวลาเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่านี้ อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาอนุญาตให้เข้าสอบในรายวิชานั้นได้

หมวดที่ ๗

การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๑. การประเมินผลการศึกษา

การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา สำหรับรายวิชาในหมวดวิชาชีพทั่วไปต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาชีพทั่วไปหรือคณะกรรมการตามทีมมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

๑๑.๑ การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา จะใช้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น ซึ่งมีความหมายและระดับคะแนนของแต่ละลำดับชั้นดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น	ความหมาย	ระดับคะแนน
A	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B ⁺	ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ผลการประเมินขั้นดี (Good)	๓.๐๐
C ⁺	ผลการประเมินขั้นเกือบดี (Fairly Good)	๒.๕๐
C	ผลการประเมินขั้นพอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D ⁺	ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ผลการประเมินขั้นตก (Fail)	๐

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นได้ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
I	กระบวนการวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)
IP	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)
IT	การเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (In Training)
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
ST	ผลการประเมินเป็นที่พอใจสำหรับรายวิชาที่เทียบโอน (Satisfactory transferred credit)
AU	ผู้ร่วมเรียน (Auditor)
W	การถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal)

ในกรณีที่โอนหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรต่อไปนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
CS	ผ่านการประเมินจากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)
CE	ผ่านการประเมินจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from exams)
CT	ผ่านการประเมินจากการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Credits from training)
CP	ผ่านการประเมินจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolios)

๑๑.๒ การให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นและระดับคะแนนตัวอักษร

๑๑.๒.๑ การให้ A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ F จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นลำดับชั้นตามที่หลักสูตรกำหนด

- (๒) ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษายภายใน สัปดาห์การศึกษาที่ ๓ นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน
 - (๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษายภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
 - (๔) เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษายภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
- หลังจากครบกำหนดการให้ IP

๑๑.๒.๒ การให้ F นอกเหนือจากข้อ ๑๑.๒.๑ แล้ว จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตาม ข้อ ๑๐
- (๒) เมื่อนักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการตัดสินให้ได้ F
- (๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
- (๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP

๑๑.๒.๓ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาป่วยก่อนสอบหรือระหว่างสอบเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบได้ และได้รับอนุมัติจาก คณบดี
- (๒) นักศึกษาขาดสอบโดยป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี
- (๓) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์และอาจารย์ผู้สอนโดยความเห็นชอบของคณบดีเห็นว่าสมควรให้รอผลการศึกษา

๑๑.๒.๔ การให้ IP และ IT จะกระทำได้เฉพาะบางรายวิชาที่สำนักวิชากำหนดเท่านั้นและให้ต่อเนื่องได้ไม่เกิน ๓ ภาคการศึกษานับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน

๑๑.๒.๕ การให้ S จะกระทำได้เมื่อผลการประเมินเป็นที่พอใจในรายวิชาต่อไปนี้

- (๑) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าให้ประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรโดยไม่เป็นลำดับขั้น
- (๒) รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามข้อ ๘.๓
- (๓) รายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษายภายใน สัปดาห์การศึกษาที่ ๓ นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน
- (๔) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก I หรือ X และส่งผลการศึกษายภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป
- (๕) รายวิชาที่เปลี่ยนจาก IP และส่งผลการศึกษายภายใน ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP

๑๑.๒.๖ การให้ ST จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาจากสถาบันอื่น

๑๑.๒.๗ การให้ U จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) ในรายวิชาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑.๒.๕ แต่ผลการประเมินในรายวิชานั้น ๆ ยังไม่เป็นที่พอใจ
- (๒) ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา (IT) ให้ส่งผลการศึกษายภายใน สัปดาห์การศึกษาที่ ๓ นับจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน
- (๓) เปลี่ยนจาก I หรือ X หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

(๔) เปลี่ยนจาก IP หลังจาก ๑ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปหลังจากครบกำหนดการให้ IP

๑๑.๒.๘ การให้ AU จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมเรียนโดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ถ้าหากไม่เป็นไปตามนั้นจะไม่บันทึกรายวิชานั้นลงในใบแสดงผลการศึกษา

๑๑.๒.๙ การให้ W จะกระทำได้หลังจาก ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาในกรณีต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ ๙.๒.๒

(๒) นักศึกษาลาพักการศึกษา

(๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) คนบดือนุมัติให้เปลี่ยนจาก I ที่ได้รับตามข้อ ๑๑.๒.๓ (๑) หรือข้อ ๑๑.๒.๓ (๒) เนื่องจาก การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยนั้นยังไม่สิ้นสุด

(๕) ในรายวิชาที่นักศึกษาระงับการลงทะเบียนเรียน

๑๑.๒.๑๐ การให้ X จะกระทำเฉพาะในรายวิชาที่ศูนย์บริการการศึกษายังไม่ได้รับรายงาน ผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด

๑๑.๒.๑๑ การให้ CS CE CT และ CP จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการเทียบ โอนหน่วยกิตของการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ ๑๒. การประเมินผลการศึกษาและการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๑๒.๑ การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา

๑๒.๒ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๑๒.๒.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษา (GPA : Grade Point Average) ให้คำนวณจาก ผลการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่าง จำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษา ได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนตัวอักษร ตามลำดับขั้น

๑๒.๒.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX : Cumulative Grade Point Average) ให้คำนวณ จากผลการศึกษาของนักศึกษาดังแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่กำลังคิด คำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนตัวอักษร ตามลำดับขั้นของแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสมที่ได้รับ ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้น

๑๒.๒.๓ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยให้คิดทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษจากทศนิยม ตำแหน่งที่ ๓

๑๒.๒.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้ระดับคะแนนตัวอักษร I และ X ในรายวิชาที่มีการประเมินผล เป็นระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับขั้นให้ชะลอการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย ไว้ก่อน

ข้อ ๑๓. การลงทะเบียนเรียนซ้ำและการเลือกเรียนรายวิชาอื่นแทน

๑๓.๑ นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาบังคับจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่า จะได้รับ A B⁺ B C⁺ C D⁺ D หรือ S

๑๓.๒ นักศึกษาที่ได้รับ F U หรือ W ในรายวิชาเลือกจะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือไม่ก็ได้

๑๓.๓ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้รับ D หรือ D⁺ อีกก็ได้

๑๓.๔ ในกรณีการลงทะเบียนเรียนซ้ำตามข้อ ๑๓.๑ - ๑๓.๓ ให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับ
ชั้นที่ได้รับครั้งสุดท้ายสำหรับคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

ข้อ ๑๔. การจำแนกสภาพนักศึกษา

๑๔.๑ การจำแนกสภาพนักศึกษากะทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาเว้นแต่ นักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็น
ภาคการศึกษาแรกให้จำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สอง

๑๔.๒ สภาพนักศึกษามี ๒ ประเภท คือ สภาพปกติและสภาพรอพินิจ

๑๔.๒.๑ นักศึกษาสภาพปกติ ได้แก่

๑๔.๒.๑.๑ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกและภาคการศึกษา
ที่สอง หรือ

๑๔.๒.๑.๒ นักศึกษาที่ไม่ใช่ นักศึกษาสภาพรอพินิจ หรือไม่ใช่ นักศึกษาที่ได้รับ
พิจารณาให้พ้นสภาพนักศึกษา

๑๔.๒.๒ นักศึกษาสภาพรอพินิจ ได้แก่

๑๔.๒.๒.๑ นักศึกษาที่ได้รับการจำแนกสภาพเป็นครั้งแรกและสอบได้ระดับคะแนน
เฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๓๐

๑๔.๒.๒.๒ นักศึกษาที่ได้รับการจำแนกสภาพเป็นครั้งต่อไปให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสอบได้สะสมไม่เกิน ๓๘ หน่วยกิต และสอบได้
ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐

(๒) นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสอบได้สะสมตั้งแต่ ๓๙ - ๗๖ หน่วยกิต และสอบได้
ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๐

(๓) นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสอบได้สะสมตั้งแต่ ๗๗ - ๑๔๔ หน่วยกิต และสอบได้
ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(๔) นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสอบได้สะสมตั้งแต่ ๑๔๕ หน่วยกิต และสอบได้
ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๙๐

ทั้งนี้ การจำแนกสภาพไม่นำจำนวนหน่วยกิตของระดับคะแนนตัวอักษรมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย
สะสม

ข้อ ๑๕. ฐานะชั้นปีของนักศึกษา

เกณฑ์กำหนดฐานะชั้นปีของนักศึกษา ให้คิดจากจำนวนหน่วยกิตสอบได้สะสมตามอัตราส่วน
ของหน่วยกิตรวมของหลักสูตรนั้น

หมวดที่ ๘

การโอนนักศึกษา และการย้ายหลักสูตร

ข้อ ๑๖. การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

๑๖.๑ มหาวิทยาลัยอาหรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น โดยให้สำนักวิชาที่รับเข้าศึกษาเป็น
ผู้พิจารณาและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

๑๖.๒ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

๑๖.๒.๑ ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิม

๑๖.๒.๒ ได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และได้
คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๒๕

- ๑๖.๓ ผู้ขอโอนต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา
- ๑๖.๔ นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา
- ๑๖.๕ ระยะเวลาที่ต้องศึกษา นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับโอนมีสิทธิเรียนเต็มตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ให้นับรวมเวลาเรียนจากสถาบันเดิมแล้วด้วย

ข้อ ๑๗. การย้ายหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย

- ๑๗.๑ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาให้ย้ายหลักสูตร
- ๑๗.๑.๑ เคยลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา
- ๑๗.๑.๒ มีคุณสมบัติทางการศึกษาและคุณสมบัติเฉพาะตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ขอย้ายเข้า
- ๑๗.๒ ผู้ขอย้ายหลักสูตรต้องยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการการศึกษาภายใน สัปดาห์ที่ ๙ ของภาคการศึกษา และต้องยื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรก่อนภาคการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา
- ๑๗.๓ การอนุมัติการย้ายหลักสูตร ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาขอย้ายเข้า และผลการย้ายหลักสูตรจะสมบูรณ์เมื่อได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว
- ๑๗.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรจะต้องศึกษาให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตรและภายในระยะเวลาที่เหลืออยู่ตามหลักสูตรที่ขอย้ายเข้า และจะยื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรอื่นอีกไม่ได้

หมวดที่ ๙

การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

ข้อ ๑๘. มหาวิทยาลัยมีหลักเกณฑ์การเทียบรายวิชาเรียน ดังต่อไปนี้

- (๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ที่กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
- (๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบและมีจำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
- (๓) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด ที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

ข้อ ๑๙. การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของการศึกษาในระบบ

- ๑๙.๑ การเทียบรายวิชาเรียนและการโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษามาแล้ว
- ๑๙.๑.๑ การเทียบรายวิชาและขอโอนหน่วยกิตให้อยู่ในดุลยพินิจของสำนักวิชาที่รับเข้าศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑๘
- ๑๙.๑.๒ สามารถเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน
- ๑๙.๑.๓ การคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ให้นำรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้มาคิด ยกเว้นนักศึกษาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยให้นำรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้มาคิดด้วย

- ๑๙.๑.๔ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตภายใน ๑ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา และมีสิทธิ ยื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรนั้น ได้เพียงครั้งเดียว
- ๑๙.๒ การโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย
- ๑๙.๒.๑ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรจะต้องยื่นคำร้องขอโอนหน่วยกิต ภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตร
- ๑๙.๒.๒ การโอนหน่วยกิตให้ออนได้เฉพาะรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรของสำนักวิชา ที่ขอย้ายเข้า ส่วนรายวิชาอื่น ๆ จะไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม แต่จะแสดงผลไว้ในใบแสดงผลการศึกษา
- ๑๙.๓ การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่ขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง
- ๑๙.๓.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเข้าศึกษาปริญญาที่สอง ให้ยื่นคำร้องต่อ ศูนย์บริการการศึกษาอย่างน้อย ๒ เดือน ก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียน ของภาคการศึกษาที่จะเข้าศึกษา ซึ่งต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการ ประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาขอเข้าศึกษา
- ๑๙.๓.๒ ให้สำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำ สำนักวิชาเป็นผู้พิจารณาเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตที่เคยสอบ ได้มาแล้วและกำหนดรายวิชาที่นักศึกษาต้องศึกษาเพิ่มเติม ในกรณีพิเศษ ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการมีอำนาจพิจารณาได้ตามที่ เห็นสมควร
- ๑๙.๓.๓ ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตร ปริญญาที่ขอศึกษาปริญญาที่สอง ในกรณีที่พิจารณาแล้วเห็นว่าผู้ขอศึกษา ปริญญาที่สองยังขาดความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาจกำหนดให้ศึกษา เพิ่มเติมวิชานั้นได้ โดยไม่นับเป็นหน่วยกิตสะสม
- ๑๙.๓.๔ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวน หน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน
- ๑๙.๓.๕ รายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ข้อ ๑๘
- ๑๙.๓.๖ รายวิชาที่ได้รับการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต ให้ได้สัญลักษณ์ หรือระดับคะแนนตัวอักษรเดิม โดยไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- ข้อ ๒๐. การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตของการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบ
- ๒๐.๑ ประเภทของผลงานและวิธีการประเมินให้เป็นไปตามที่หลักสูตรหรือสำนักวิชากำหนด ให้ผู้ขอยื่น คำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต นำผลงานเกี่ยวกับวิชาที่ขอเทียบรายวิชาเรียน และโอนหน่วยกิตยื่นต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเพื่อพิจารณาเป็นราย ๆ หรือให้ คณะกรรมการเทียบโอนกลั่นกรอง โดยกำหนดให้มีการสอบข้อเขียนหรือสัมภาษณ์ และเสนอผล การประเมินให้คณะกรรมการประจำสำนักวิชาเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- ๒๐.๒ เกณฑ์ผ่านการประเมินต้องเทียบรายวิชาเรียนได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับ ชั้น C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

- ๒๐.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตผลการเรียนรู้ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ
- ๒๐.๔ ให้นับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น และไม่มีการนำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- ๒๐.๕ นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน และจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

หมวดที่ ๑๐

การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๑. นักศึกษาจะฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

- ๒๑.๑ เสียชีวิต
- ๒๑.๒ ลาออก (อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ภายในภาคการศึกษาเรียนที่ฟื้นฟูสภาพ โดยยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขออนุมัติ)
- ๒๑.๓ เมื่อศึกษาครบตามหลักสูตร และได้รับปริญญาตามข้อ ๒๒
- ๒๑.๔ เมื่อขาดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาตามข้อ ๖
- ๒๑.๕ เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ สัปดาห์แรกของการศึกษาแล้วยังไม่ลงทะเบียนเรียน หรือไม่รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา (อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ภายในภาคการศึกษาเรียนที่ฟื้นฟูสภาพ โดยยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขออนุมัติ)
- ๒๑.๖ เมื่อได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๐๐ ในภาคการศึกษาแรกหรือภาคการศึกษาที่สอง นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา
- ๒๑.๗ เมื่อเป็นนักศึกษาสภาพพอพินิจและมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๑.๐๐
- ๒๑.๘ เมื่อเป็นนักศึกษาสภาพพอพินิจครบสามครั้งต่อเนื่องกันแล้วยังไม่พ้นสภาพพอพินิจ
- ๒๑.๙ เมื่อระยะเวลาการศึกษาครบ ๒๔ ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๔ ปี ๓๐ ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๕ ปี และ ๓๖ ภาคการศึกษาหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตร ๖ ปีแล้วยังมีจำนวนหน่วยกิตสอบได้ไม่ครบตรงตามหลักสูตร หรือได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๒๑.๑๐ เมื่อพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากกระทำผิดตามระเบียบอื่นของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๑๑

การสำเร็จการศึกษา การให้ปริญญา และปริญญายุติธรรม

ข้อ ๒๒. การสำเร็จการศึกษา ผู้มีสิทธิ์ขอสำเร็จการศึกษา

- ๒๒.๑ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้จนครบถ้วนจึงจะมีสิทธิ์ขอสำเร็จการศึกษา
- ๒๒.๑.๑ เป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบหลักสูตรในภาคการศึกษาที่ขอสำเร็จการศึกษา
- ๒๒.๑.๒ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๒๒.๑.๓ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๙ ภาคการศึกษา
- ๒๒.๑.๔ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๒ ภาคการศึกษา
- ๒๒.๑.๕ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๕ ภาคการศึกษา
- ยกเว้นนักศึกษาที่เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามข้อ ๑๖ หรือ ข้อ ๑๙ หรือ ข้อ ๒๐

๒๒.๑.๖ เป็นนักศึกษาที่มีการพัฒนาศักยภาพการเป็นคนเก่ง คนดีตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 ๒๒.๒ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุในข้อที่ ๒๒.๑ จะต้องยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอ
 สำเร็จการศึกษาต่อศูนย์บริการการศึกษายในระยะเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นจะไม่ได้รับ
 การเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้น
 ๒๒.๓ ในกรณีที่นักศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อที่ ๒๒.๑ แต่ไม่ได้ยื่นคำร้องแสดงความจำนง
 ขอสำเร็จการศึกษาตามข้อที่ ๒๒.๒ หรือยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่าง ๆ เพิ่มเติม
 สามารถยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องรักษาสภาพ
 ในภาคการศึกษานั้นไว้ด้วย

ข้อ ๒๓. การให้ปริญญา

คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณา
 เสนอชื่อนักศึกษาที่สอบได้จำนวนรายวิชาและหน่วยกิตครบตรงตามโครงสร้างหลักสูตร
 ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ สมควรได้รับปริญญาต่อสภาวิชาการ เพื่อนำเสนอ
 ต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๔. การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๒๔.๑ นักศึกษาผู้จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๔.๑.๑ สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ภายในระยะเวลาปกติของหลักสูตรนั้น ๆ ทั้งนี้
 ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้
 ไปศึกษา ณ ต่างประเทศด้วยทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างประเทศ หรือทุนสถาบันอื่นใด
 ที่เป็นประโยชน์โดยตรงต่อการศึกษาระดับอุดมศึกษาของนักศึกษา ทั้งนี้ โดยความ
 เห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชา

๒๔.๑.๒ ไม่มีรายวิชาใดได้รับระดับคะแนนตัวอักษร F หรือ U

๒๔.๑.๓ ไม่เคยเรียนซ้ำรายวิชาใดเพื่อปรับระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้น

๒๔.๑.๔ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย

๒๔.๑.๕ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

๒๔.๒ นักศึกษาผู้ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๒๔.๑.๑ - ๒๔.๑.๔
 และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

๒๔.๓ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๒๔.๑.๑ - ๒๔.๑.๔ และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕
 ขึ้นไป ที่มีการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตจากสถาบันอื่นจะไม่สิทธิได้รับเกียรตินิยม
 เว้นแต่ นักศึกษาที่มีการเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตในรายวิชาของมหาวิทยาลัย หรือ
 รายวิชาที่มหาวิทยาลัยได้ทำข้อตกลงร่วม ให้รับปริญญาเกียรตินิยมได้ไม่เกินปริญญาเกียรติ
 นิยมอันดับสอง

๒๔.๔ คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่นักศึกษาสังกัด เป็นผู้พิจารณาเสนอ
 ชื่อนักศึกษาผู้สมควรได้รับปริญญาเกียรตินิยมต่อสภาวิชาการ เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย
 พิจารณาอนุมัติ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน)

นายกสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์