

PROGRAM EKSTRAKURIKULER JURNALISTIK
SD NEGERI 3 BANJAR JAWA

1. Pembina : Sri Puspitasari, M.Pd.
2. Sasaran : Peserta didik kelas III sampai VI yang berminat
3. Jadwal : Setiap hari Selasa, Pukul 15.30 sampai 17.00 wita.
4. Tempat: Sekolah SD Negeri 3 Banjar Jawa
(dapat memanfaatkan ruang perpustakaan atau kelas sesuai kebutuhan)
5. Capaian yang diharapkan :

No.	Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Ket
1	Mengumpulkan informasi/sumber berita	Peserta didik mampu mengumpulkan informasi yang akan dijadikan bahan pemberitaan	Pertemuan 1	
2	Mewawancarai Narasumber	Peserta didik diajak untuk menggali informasi melalui wawancara dengan narasumber	Pertemuan 2 & 3	
3	Menulis hasil liputan	Peserta didik diajak untuk memahami unsur 5W+1H dalam menulis sebuah informasi yang akan disajikan	Pertemuan 4	
4	Menulis hasil liputan	Peserta didik diajak untuk menerapkan unsur 5W+1H dalam menulis informasi atau pemberitaan	Pertemuan 5	
5	Editing/ penyuntingan	Peserta didik diajak untuk memahami dan mampu melakukan perbaikan / editing sebelum informasi disajikan	Pertemuan 6	
6	Menyajikan informasi / karya tertulis seputar kegiatan di sekolah	Peserta didik menyajikan karya pada mading sekolah serta berkolaborasi dengan warga sekolah dalam memeriahkan mading untuk menumbuhkan minat literasi	Pertemuan 7 & 8	
7	Menyajikan informasi secara tertulis di media sosial (instagram, google site)	Peserta didik mampu memanfaatkan media sosial secara positif untuk menumbuhkan minat literasi	Pertemuan 9 & 10	
8	Menulis pemberitaan dengan memanfaatkan aplikasi digital	Peserta didik diajak untuk menulis pemberitaan seputar kegiatan di sekolah dengan memanfaatkan aplikasi	Pertemuan 11 & 12	
9	Menyajikan pemberitaan dengan memanfaatkan aplikasi digital	Peserta didik diajak untuk menyajikan pemberitaan seputar kegiatan di sekolah dengan memanfaatkan aplikasi digital	Pertemuan 13 & 14	
10	Membuat penyiaran untuk ditampilkan di Tribaja TV	Peserta didik dituntun untuk berkolaborasi dengan tim untuk membuat acara yang akan disiarkan di Tribaja TV. (kegiatan atau acara, kameramen, pengarah, persiapan tempat, editor semua akan dihandel oleh siswa untuk melatih kemandirian serta tanggung jawab dalam proses pembelajaran mereka)	Pertemuan 15 & 16	

6. Pola Pembinaan

- ❖ Hal yang pertama dikenalkan kepada peserta ekstrakurikuler jurnalistik adalah etika dalam jurnalistik. Peserta didik diajak untuk memahami dalam memilih bahan pemberitaan yang dapat mengedukasi atau memberi manfaat bagi warga sekolah, selain itu dalam menyajikan pemberitaan ini harus berdasarkan fakta atau kenyataan serta pentingnya menjaga sopan santun dalam kegiatan peliputan dan penyajian pemberitaan.
- ❖ Mengajak peserta didik memahami tujuan yang ingin dicapai dari ekstrakurikuler jurnalistik yaitu menumbuhkan minat literasi (mengakses, memahami, dan menggunakan informasi) serta berkembangnya karakter yang sesuai dengan profil pelajar Pancasila yakni pada dimensi bernalar kritis, kreatif, gotong royong (kolaboratif). Ekstrakurikuler jurnalistik juga mendorong peserta didik memiliki ketrampilan yang baik dalam berkomunikasi, karena hal ini penting dalam kegiatan peliputan maupun penyiaran.
- ❖ Dalam pelaksanaan pembelajaran ekstrakurikuler ini peserta didik diajak untuk aktif dalam mengetahui dan menggali informasi seputar kegiatan yang ada di sekolah. Dari kegiatan-kegiatan tersebut, peserta didik kemudian menentukan informasi apa yang akan mereka jadikan bahan pemberitaan untuk kemudian menentukan narasumber yang akan mereka wawancarai dalam menggali informasi. Hasil peliputan tersebut kemudian mereka tulis, olah (edit) dan mereka sajikan dalam bentuk tulisan (untuk disajikan di mading sekolah) atau penyiaran melalui Tribaja TV. Peserta didik dalam ekstrakurikuler jurnalistik juga diajak untuk berkolaborasi dengan melibatkan seluruh siswa dari kelas I sampai VI untuk meramaikan mading sekolah guna menumbuhkan minat literasi di sekolah. Secara umum, dalam pembelajaran kepada peserta didik di ekstrakurikuler jurnalistik ini tidak ada kesulitan. Karena secara umum anak-anak di era sekarang dapat dengan mudah memahami dan memanfaatkan teknologi digital yang dapat mendukung aktivitas di ekstra jurnalistik ini.
- ❖ Dalam Menyajikan pemberitaan peserta didik dalam ekstrakurikuler jurnalistik juga dituntun dalam memanfaatkan beberapa aplikasi digital agar dapat menarik minat warga sekolah dalam menerima informasi yang disajikan. Peserta didik juga dituntun agar dapat berkolaborasi dan bertanggung jawab dengan pembelajaran di ekstra jurnalistik dengan melibatkan mereka secara langsung yakni memberikan kebebasan

kepada peserta didik dalam memilih bahan pemberitaan dan menyajikannya kepada warga sekolah untuk memberikan informasi dan mengedukasi warga sekolah.

7. Penutup

- ❖ Pada akhirnya dapat disimpulkan bahwa di era sekarang ini peserta didik membutuhkan sesuatu yang baru dalam menumbuhkan minat literasi di sekolah. Literasi ini penting sekali, karena kemampuan literasi ini bagaikan fondasi bagi peserta didik dalam mempelajari hal-hal baru ke depan untuk pengembangan dirinya. Teknologi yang berkembang dengan pesat membuat peserta didik terdorong dalam memanfaatkannya. Ekstrakurikuler jurnalistik ini diharapkan dapat memberikan warna baru dalam menuntun peserta didik bijak dalam memanfaatkan teknologi serta menyajikan informasi atau pemberitaan yang dapat mengedukasi dan menginspirasi warga sekolah.