

PENETAPAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X

SMA NEGERI

KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.

KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

No	Kompetensi Dasar	Indikator	ASPEK RANAH		
			Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotori)
1.	1.	1.			
	2.	2.			
	3.	3.			
	3.1. Mengidentifikasi teks laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis.	3.1.			
4.		3.1.1. Mendefinisikan tentang isi <i>pokok laporan hasil observasi: pernyataan umum; hal yang dilaporkan; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan maksud isi teks (tersirat dan tersurat).</i>			
		3.1.2. Mengidentifikasi tentang <i>pokok laporan hasil observasi: pernyataan umum; hal yang dilaporkan;</i>			

	4.1. Menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulis.	<i>deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan maksud isi teks (tersirat dan tersurat).</i> 3.1.3. Mendeskripsikan tentang <i>pokok laporan hasil observasi: pernyataan umum; hal yang dilaporkan; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan maksud isi teks (tersirat dan tersurat).</i> 3.1.4. Menentukan isi pokok, hal-hal yang dilaporkan, dan ciri kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi 3.1.5. Mengklasifikasikan tentang <i>pokok laporan hasil observasi: pernyataan umum; hal yang dilaporkan; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan maksud isi teks (tersirat dan tersurat).</i> 3.1.6. Menemukan data dan informasi tentang <i>pokok laporan hasil observasi: pernyataan umum; hal yang dilaporkan; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan maksud isi teks (tersirat dan tersurat).</i> 3.1.7. Mengeksplorasi temuan data dan informasi tentang <i>pokok laporan hasil observasi: pernyataan umum; hal yang dilaporkan; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan maksud isi teks (tersirat dan tersurat).</i> 3.1.8. Mentabulasikan hasil eksplorasi data dan informasi tentang <i>pokok laporan hasil observasi: pernyataan umum; hal yang dilaporkan; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan maksud isi teks (tersirat dan tersurat).</i> 3.1.9. Menganalisis tabulasi data dan informasi tentang <i>pokok laporan hasil observasi: pernyataan umum; hal yang dilaporkan; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan maksud isi teks (tersirat dan tersurat).</i>			
--	--	--	--	--	--

		3.1.10. Menguraikan hasil analisa data dan informasi tentang <i>pokok laporan hasil observasi: pernyataan umum; hal yang dilaporkan; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan maksud isi teks (tersirat dan tersurat).</i> 3.1.11. Menafsirkan teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur, ciri kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi 3.1.12. Mengasosiasikan uraian data dan informasi tentang <i>pokok laporan hasil observasi: pernyataan umum; hal yang dilaporkan; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan maksud isi teks (tersirat dan tersurat).</i> 3.1.13. Menyimpulkan hasil asosiasi data dan informasi tentang <i>pokok laporan hasil observasi: pernyataan umum; hal yang dilaporkan; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan maksud isi teks (tersirat dan tersurat).</i> 4. 4.1. 4.1.1. Memverifikasi kesimpulan data dan informasi tentang <i>pokok laporan hasil observasi: pernyataan umum; hal yang dilaporkan; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan maksud isi teks (tersirat dan tersurat).</i> 4.1.2. Mempresentasikan dan menanggapi teks laporan hasil observasi 4.1.3. Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang <i>pokok laporan hasil observasi: pernyataan umum;</i>			
--	--	---	--	--	--

		<i>hal yang dilaporkan; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan maksud isi teks (tersirat dan tersurat).</i>			
2.	1. 2. 3. 3.1. 3.2. Menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi 4. 4.1. 4.2. Mengonstruksi teks laporan hasil observasi dengan memerhatikan isi dan aspek kebahasaan.	1. 2. 3. 3.1. 3.2. 3.2.1. Mendefinisikan tentang isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan kebahasaan (kalimat definisi, kata sifat) 3.2.2. Mengidentifikasi isi, struktur, dan ciri kebahasaan 3.2.3. Mengidentifikasikan tentang isi, ciri kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi 3.2.4. Mendeskripsikan tentang isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan kebahasaan (kalimat definisi, kata sifat) 3.2.5. Mengklasifikasikan tentang isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan kebahasaan (kalimat definisi, kata sifat) 3.2.6. Menemukan data dan informasi tentang isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan kebahasaan (kalimat definisi, kata sifat) 3.2.7. Mengeksplorasi temuan data dan informasi tentang isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan			

		umum; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan kebahasaan (kalimat definisi, kata sifat) 3.2.8. Menyusun kembali teks laporan hasil observasi yang dibaca dengan memerhatikan isi, struktur, dan ciri kebahasaan 3.2.9. Mentabulasikan hasil eksplorasi data dan informasi tentang isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan kebahasaan (kalimat definisi, kata sifat) 3.2.10. Menganalisis tabulasi data dan informasi tentang isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan kebahasaan (kalimat definisi, kata sifat) 3.2.11. Menguraikan hasil analisa data dan informasi tentang isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan kebahasaan (kalimat definisi, kata sifat) 3.2.12. Mengasosiasikan uraian data dan informasi tentang isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan kebahasaan (kalimat definisi, kata sifat) 3.2.13. Menyimpulkan hasil asosiasi data dan informasi tentang isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan kebahasaan (kalimat definisi, kata sifat) 4.			
--	--	--	--	--	--

		4.1. 4.2. 4.2.1. memverifikasi kesimpulan data dan informasi tentang isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan kebahasaan (kalimat definisi, kata sifat) 4.2.2. Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan kebahasaan (kalimat definisi, kata sifat) 4.2.3. Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi teks laporan hasil observasi yang telah disusun			
3.	1. 2. 3. 3.1. 3.2. 3.3. Mengidentifikasi (permasalahan, argumentasi, pengetahuan, dan rekomendasi) teks eksposisi yang didengar dan atau dibaca 4. 4.1.	1. 2. 3. 3.1. 3.2. 3.3. 3.3.1. Mendefinisikan tentang isi teks eksposisi: pernyataan tesis; argumen; pernyataan ulang; dan kebahasaan 3.3.2. Mengidentifikasikan tentang isi teks eksposisi: pernyataan tesis; argumen; pernyataan ulang; dan kebahasaan 3.3.3. Mendeskripsikan tentang isi teks eksposisi: pernyataan tesis; argumen; pernyataan ulang; dan kebahasaan			

	4.2. 4.3. Mengembangkan isi (permasalahan, argumen, pengetahuan, dan reko-mendasi) teks eksposisi secara lisan dan / tulis.	3.3.4. Mengklasifikasikan tentang isi teks eksposisi: pernyataan tesis; argumen; pernyataan ulang; dan kebahasaan 3.3.5. Menemukan data dan informasi tentang isi teks eksposisi: pernyataan tesis; argumen; pernyataan ulang; dan kebahasaan 3.3.6. Mengeksprolasi temuan data dan informasi tentang isi teks eksposisi: pernyataan tesis; argumen; pernyataan ulang; dan kebahasaan 3.3.7. Menggali struktur, isi, (permasalahan, argumentasi, pengetahuan, dan rekomendasi), dan kebahasaan dalam teks eksposisi yang didengar dan atau dibaca 3.3.8. Menyusun teks eksposisi dengan memerhatikan struktur, isi, permasalahan, argumentasi, pengetahuan, rekomendasi, dan kebahasaan 3.3.9. Mentabulasikan hasil eksprolasi data dan informasi tentang isi teks eksposisi: pernyataan tesis; argumen; pernyataan ulang; dan kebahasaan 3.3.10. Menganalisis tabulasi data dan informasi tentang isi teks eksposisi: pernyataan tesis; argumen; pernyataan ulang; dan kebahasaan 3.3.11. Menguraikan hasil analisa data dan informasi tentang isi teks eksposisi: pernyataan tesis; argumen; pernyataan ulang; dan kebahasaan 3.3.12. Mengasosiasikan uraian data dan informasi tentang isi teks eksposisi: pernyataan tesis; argumen; pernyataan ulang; dan kebahasaan			
--	---	--	--	--	--

		3.3.13. Menyimpulkan hasil asosiasi data dan informasi tentang isi teks eksposisi: pernyataan tesis; argumen; pernyataan ulang; dan kebahasaan 4. 4.1. 4.2. 4.3. 4.3.1. memverifikasi kesimpulan data dan informasi tentang isi teks eksposisi: pernyataan tesis; argumen; pernyataan ulang; dan kebahasaan 4.3.2. Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang isi teks eksposisi: pernyataan tesis; argumen; pernyataan ulang; dan kebahasaan 4.3.3. Mempresentasikan, mengomentari, dan merevisi teks eksposisi yang telah disusun 4.3.4. Mengomentari tentang kekurangan dan kelebihan dilihat dari isi (kejelasan tesis dan kekuatan argumen untuk mendukung tesis).			
4.	1. 2. 3. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksposisi.	1. 2. 3. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.4.1. Mendefinisikan tentang Struktur teks eksposisi: pernyataan tesis (pendapat tentang suatu permasalahan); argumen (data, fakta, dan pendapat			

4.		untuk menguatkan tesis); dan pernyataan ulang.			
4.1.		Kebahasaan: kalimat nominal dan kalimat verbal			
4.2.		(aktif transitif dan aktif intransitif) Pola penalaran:			
4.3.		deduksi dan induksi			
4.4.	Mengonstruksikan teks eksposisi dengan memerhatikan isi (permasalahan, argumen, pengetahuan, dan rekomendasi), struktur dan kebahasaan.	3.4.2. Mengidentifikasi tentang Struktur teks eksposisi: pernyataan tesis (pendapat tentang suatu permasalahan); argumen (data, fakta, dan pendapat untuk menguatkan tesis); dan pernyataan ulang. Kebahasaan: kalimat nominal dan kalimat verbal (aktif transitif dan aktif intransitif) Pola penalaran: deduksi dan induksi			
		3.4.3. Mendeskripsikan tentang Struktur teks eksposisi: pernyataan tesis (pendapat tentang suatu permasalahan); argumen (data, fakta, dan pendapat untuk menguatkan tesis); dan pernyataan ulang. Kebahasaan: kalimat nominal dan kalimat verbal (aktif transitif dan aktif intransitif) Pola penalaran: deduksi dan induksi			
		3.4.4. Mengklasifikasikan tentang Struktur teks eksposisi: pernyataan tesis (pendapat tentang suatu permasalahan); argumen (data, fakta, dan pendapat untuk menguatkan tesis); dan pernyataan ulang. Kebahasaan: kalimat nominal dan kalimat verbal (aktif transitif dan aktif intransitif) Pola penalaran: deduksi dan induksi			
		3.4.5. Menemukan data dan informasi tentang Struktur teks eksposisi: pernyataan tesis (pendapat tentang suatu permasalahan); argumen (data, fakta, dan pendapat untuk menguatkan tesis); dan pernyataan ulang. Kebahasaan: kalimat nominal dan kalimat			

		verbal (aktif transitif dan aktif intransitif) Pola penalaran: deduksi dan induksi			
		3.4.6. Mengeksprolasi temuan data dan informasi tentang Struktur teks eksposisi: pernyataan tesis (pendapat tentang suatu permasalahan); argumen (data, fakta, dan pendapat untuk menguatkan tesis); dan pernyataan ulang. Kebahasaan: kalimat nominal dan kalimat verbal (aktif transitif dan aktif intransitif) Pola penalaran: deduksi dan induksi			
		3.4.7. Menggali struktur dan aspek kebahasaan dalam teks eksposisi yang dibaca			
		3.4.8. Menyusun kembali teks eksposisi dengan memerhatikan isi (permasalahan, argumen, pengetahuan, dan rekomendasi), struktur, dan kebahasaan			
		3.4.9. Mentabulasikan hasil eksprolasi data dan informasi tentang Struktur teks eksposisi: pernyataan tesis (pendapat tentang suatu permasalahan); argumen (data, fakta, dan pendapat untuk menguatkan tesis); dan pernyataan ulang. Kebahasaan: kalimat nominal dan kalimat verbal (aktif transitif dan aktif intransitif) Pola penalaran: deduksi dan induksi			
		3.4.10. Menganalisis tabulasi data dan informasi tentang Struktur teks eksposisi: pernyataan tesis (pendapat tentang suatu permasalahan); argumen (data, fakta, dan pendapat untuk menguatkan tesis); dan pernyataan ulang. Kebahasaan: kalimat nominal dan kalimat verbal (aktif transitif dan aktif intransitif) Pola penalaran: deduksi dan induksi			

		3.4.11. Menguraikan hasil analisa data dan informasi tentang Struktur teks eksposisi: pernyataan tesis (pendapat tentang suatu permasalahan); argumen (data, fakta, dan pendapat untuk menguatkan tesis); dan pernyataan ulang. Kebahasaan: kalimat nominal dan kalimat verbal (aktif transitif dan aktif intransitif) Pola penalaran: deduksi dan induksi 3.4.12. Mengasosiasikan uraian data dan informasi tentang Struktur teks eksposisi: pernyataan tesis (pendapat tentang suatu permasalahan); argumen (data, fakta, dan pendapat untuk menguatkan tesis); dan pernyataan ulang. Kebahasaan: kalimat nominal dan kalimat verbal (aktif transitif dan aktif intransitif) Pola penalaran: deduksi dan induksi 3.4.13. Menyimpulkan hasil asosiasi data dan informasi tentang Struktur teks eksposisi: pernyataan tesis (pendapat tentang suatu permasalahan); argumen (data, fakta, dan pendapat untuk menguatkan tesis); dan pernyataan ulang. Kebahasaan: kalimat nominal dan kalimat verbal (aktif transitif dan aktif intransitif) Pola penalaran: deduksi dan induksi 4. 4.1. 4.2. 4.3. 4.4. 4.4.1. memverifikasi kesimpulan data dan informasi tentang Struktur teks eksposisi: pernyataan tesis (pendapat tentang suatu permasalahan); argumen (data, fakta, dan pendapat untuk menguatkan tesis);			
--	--	---	--	--	--

		dan pernyataan ulang. Kebahasaan: kalimat nominal dan kalimat verbal (aktif transitif dan aktif intransitif) Pola penalaran: deduksi dan induksi 4.4.2. Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang Struktur teks eksposisi: pernyataan tesis (pendapat tentang suatu permasalahan); argumen (data, fakta, dan pendapat untuk menguatkan tesis); dan pernyataan ulang. Kebahasaan: kalimat nominal dan kalimat verbal (aktif transitif dan aktif intransitif) Pola penalaran: deduksi dan induksi 4.4.3. Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi teks eksposisi yang telah disusun			
5.	1. 2. 3. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. Mengevaluasi teks anekdot dari aspek makna tersirat. 4. 4.1. 4.2. 4.3. 4.4.	1. 2. 3. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.5.1. Mendefinisikan tentang Isi teks anekdot: peristiwa/sosok yang berkaitan dengan kepentingan publik, Unsur anekdot: peristiwa/tokoh yang perlu dikritisi, sindiran, humor, dan penyebab kelucuan 3.5.2. Mengidentifikasi tentang Isi teks anekdot: peristiwa/sosok yang berkaitan dengan kepentingan publik, Unsur anekdot: peristiwa/tokoh yang perlu dikritisi, sindiran, humor, dan penyebab kelucuan			

	4.5. Mengonstruksi makna tersirat dalam sebuah teks anekdot baik lisan maupun tulis	3.5.3. Mendeskripsikan tentang Isi teks anekdot: peristiwa/sosok yang berkaitan dengan kepentingan publik, Unsur anekdot: peristiwa/tokoh yang perlu dikritisi, sindiran, humor, dan penyebab kelucuan 3.5.4. Mengklasifikasikan tentang Isi teks anekdot: peristiwa/sosok yang berkaitan dengan kepentingan publik, Unsur anekdot: peristiwa/tokoh yang perlu dikritisi, sindiran, humor, dan penyebab kelucuan 3.5.5. Menilai isi dan aspek makna tersirat dalam teks anekdot 3.5.6. Menemukan data dan informasi tentang Isi teks anekdot: peristiwa/sosok yang berkaitan dengan kepentingan publik, Unsur anekdot: peristiwa/tokoh yang perlu dikritisi, sindiran, humor, dan penyebab kelucuan 3.5.7. Mengeksplorasi temuan data dan informasi tentang Isi teks anekdot: peristiwa/sosok yang berkaitan dengan kepentingan publik, Unsur anekdot: peristiwa/tokoh yang perlu dikritisi, sindiran, humor, dan penyebab kelucuan 3.5.8. Menyusun kembali teks anekdot dengan memerhatikan makna tersirat dalam teks anekdot yang dibaca 3.5.9. Mentabulasikan hasil eksplorasi data dan informasi tentang Isi teks anekdot: peristiwa/sosok yang berkaitan dengan kepentingan publik, Unsur anekdot: peristiwa/tokoh yang perlu dikritisi, sindiran, humor, dan penyebab kelucuan 3.5.10. Menganalisis tabulasi data dan informasi tentang Isi teks anekdot: peristiwa/sosok yang berkaitan dengan			
--	--	---	--	--	--

		kepentingan publik, Unsur anekdot: peristiwa/tokoh yang perlu dikritisi, sindiran, humor, dan penyebab kelucuan 3.5.11. Menguraikan hasil analisa data dan informasi tentang Isi teks anekdot: peristiwa/sosok yang berkaitan dengan kepentingan publik, Unsur anekdot: peristiwa/tokoh yang perlu dikritisi, sindiran, humor, dan penyebab kelucuan 3.5.12. Mengasosiasikan uraian data dan informasi tentang Isi teks anekdot: peristiwa/sosok yang berkaitan dengan kepentingan publik, Unsur anekdot: peristiwa/tokoh yang perlu dikritisi, sindiran, humor, dan penyebab kelucuan 3.5.13. Menyimpulkan hasil asosiasi data dan informasi tentang Isi teks anekdot: peristiwa/sosok yang berkaitan dengan kepentingan publik, Unsur anekdot: peristiwa/tokoh yang perlu dikritisi, sindiran, humor, dan penyebab kelucuan 4. 4.1. 4.2. 4.3. 4.4. 4.5. 4.5.1. memverifikasi kesimpulan data dan informasi tentang Isi teks anekdot: peristiwa/sosok yang berkaitan dengan kepentingan publik, Unsur anekdot: peristiwa/tokoh yang perlu dikritisi, sindiran, humor, dan penyebab kelucuan			
--	--	---	--	--	--

		4.5.2. Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang Isi teks anekdot: peristiwa/sosok yang berkaitan dengan kepentingan publik, Unsur anekdot: peristiwa/tokoh yang perlu dikritisi, sindiran, humor, dan penyebab kelucuan 4.5.3. Mempresentasikan, mengomentari, dan merevisi teks anekdot yang telah disusun			
6.	1. 2. 3. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6. Menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot. 4. 4.1. 4.2. 4.3. 4.4. 4.5. 4.6. Menciptakan kembali teks anekdot dengan memerhatikan struktur, dan	1. 2. 3. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6. 3.6.1. Mendefinisikan tentang Isi anekdot; Peristiwa/sosok yang berkaitan dengan kepentingan public; Sindiran; Unsur humor; Kata dan Frasa idiomatis 3.6.2. Mengidentifikasi tentang Isi anekdot; Peristiwa/sosok yang berkaitan dengan kepentingan public; Sindiran; Unsur humor; Kata dan Frasa idiomatis 3.6.3. Mengidentifikasi struktur(bagian-bagian teks) anekdot dan kebahasaan 3.6.4. Mendeskripsikan tentang Isi anekdot; Peristiwa/sosok yang berkaitan dengan kepentingan			

	kebahasaan baik lisan maupun tulis	public; Sindiran; Unsur humor; Kata dan Frasa idiomatis 3.6.5. Mengklasifikasikan tentang Isi anekdot; Peristiwa/sosok yang berkaitan dengan kepentingan public; Sindiran; Unsur humor; Kata dan Frasa idiomatis 3.6.6. Menemukan data dan informasi tentang Isi anekdot; Peristiwa/sosok yang berkaitan dengan kepentingan public; Sindiran; Unsur humor; Kata dan Frasa idiomatis 3.6.7. Mengeksprolasi temuan data dan informasi tentang Isi anekdot; Peristiwa/sosok yang berkaitan dengan kepentingan public; Sindiran; Unsur humor; Kata dan Frasa idiomatis 3.6.8. Menyusun kembali teks anekdot dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan 3.6.9. Mentabulasikan hasil eksprolasi data dan informasi tentang Isi anekdot; Peristiwa/sosok yang berkaitan dengan kepentingan public; Sindiran; Unsur humor; Kata dan Frasa idiomatis 3.6.10. Menganalisis tabulasi data dan informasi tentang Isi anekdot; Peristiwa/sosok yang berkaitan dengan kepentingan public; Sindiran; Unsur humor; Kata dan Frasa idiomatis 3.6.11. Menguraikan hasil analisa data dan informasi tentang Isi anekdot; Peristiwa/sosok yang berkaitan dengan kepentingan public; Sindiran; Unsur humor; Kata dan Frasa idiomatis 3.6.12. Mengasosiasikan uraian data dan informasi tentang Isi anekdot; Peristiwa/sosok yang berkaitan dengan			
--	------------------------------------	--	--	--	--

		kepentingan public; Sindiran; Unsur humor; Kata dan Frasa idiomatis 3.6.13. Menyimpulkan hasil asosiasi data dan informasi tentang Isi anekdot; Peristiwa/sosok yang berkaitan dengan kepentingan public; Sindiran; Unsur humor; Kata dan Frasa idiomatis 4. 4.1. 4.2. 4.3. 4.4. 4.5. 4.6. 4.6.1. memverifikasi kesimpulan data dan informasi tentang Isi anekdot; Peristiwa/sosok yang berkaitan dengan kepentingan public; Sindiran; Unsur humor; Kata dan Frasa idiomatis 4.6.2. Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang Isi anekdot; Peristiwa/sosok yang berkaitan dengan kepentingan public; Sindiran; Unsur humor; Kata dan Frasa idiomatis 4.6.3. Mempresentasikan, menanggapi,dan merevisi teks anekdot yang telah disusun			
7.	1. 2. 3. 3.1. 3.2.	1. 2. 3. 3.1. 3.2.			

3.3.	3.3.			
3.4.	3.4.			
3.5.	3.5.			
3.6.	3.6.			
3.7. Mengidentifikasi nilai-nilai dan isi yang terkandung dalam cerita rakyat (hikayat) baik lisan maupun tulis.	3.7.			
4.	3.7.1. Mendefinisikan tentang Karakteristik hikayat; Isi hikayat; Nilai-nilai dalam hikayat (moral, sosial, agama, budaya, dan pendidikan).			
4.1.	3.7.2. Mengidentifikasi tentang Karakteristik hikayat; Isi hikayat; Nilai-nilai dalam hikayat (moral, sosial, agama, budaya, dan pendidikan).			
4.2.	3.7.3. Mendeskripsikan tentang Karakteristik hikayat; Isi hikayat; Nilai-nilai dalam hikayat (moral, sosial, agama, budaya, dan pendidikan).			
4.3.	3.7.4. Mengklasifikasikan tentang Karakteristik hikayat; Isi hikayat; Nilai-nilai dalam hikayat (moral, sosial, agama, budaya, dan pendidikan).			
4.4.	3.7.5. Menemukan data dan informasi tentang Karakteristik hikayat; Isi hikayat; Nilai-nilai dalam hikayat (moral, sosial, agama, budaya, dan pendidikan).			
4.5.	3.7.6. Mengeksplorasi temuan data dan informasi tentang Karakteristik hikayat; Isi hikayat; Nilai-nilai dalam hikayat (moral, sosial, agama, budaya, dan pendidikan).			
4.6.	3.7.7. Mendata pokok-pokok isi, karakteristik, dan nilai-nilai dalam hikayat			
4.7. Menceritakan kembali isi cerita rakyat (hikayat) yang didengar dan dibaca.	3.7.8. Menyusun teks eksposisi berdasarkan pokok-pokok isi, dan nilai-nilai dalam hikayat			

		3.7.9. Mentabulasikan hasil eksprolasi data dan informasi tentang Karakteristik hikayat; Isi hikayat; Nilai-nilai dalam hikayat (moral, sosial, agama, budaya, dan penddikan). 3.7.10. Menganalisis tabulasi data dan informasi tentang Karakteristik hikayat; Isi hikayat; Nilai-nilai dalam hikayat (moral, sosial, agama, budaya, dan penddikan). 3.7.11. Menguraikan hasil analisa data dan informasi tentang Karakteristik hikayat; Isi hikayat; Nilai-nilai dalam hikayat (moral, sosial, agama, budaya, dan penddikan). 3.7.12. Mengasosiasikan uraian data dan informasi tentang Karakteristik hikayat; Isi hikayat; Nilai-nilai dalam hikayat (moral, sosial, agama, budaya, dan penddikan). 3.7.13. Menyimpulkan hasil asosiasi data dan informasi tentang Karakteristik hikayat; Isi hikayat; Nilai-nilai dalam hikayat (moral, sosial, agama, budaya, dan penddikan). 4. 4.1. 4.2. 4.3. 4.4. 4.5. 4.6. 4.7.			
--	--	--	--	--	--

		4.7.1. memverifikasi kesimpulan data dan informasi tentang Karakteristik hikayat; Isi hikayat; Nilai-nilai dalam hikayat (moral, sosial, agama, budaya, dan pendidikan). 4.7.2. Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang Karakteristik hikayat; Isi hikayat; Nilai-nilai dalam hikayat (moral, sosial, agama, budaya, dan pendidikan). 4.7.3. Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi, teks eksposisi yang telah disusun			
8.	1. 2. 3. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6. 3.7. 3.8. Membandingkan nilai-nilai dan kebahasaan cerita rakyat dan cerpen. 4. 4.1. 4.2.	1. 2. 3. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6. 3.7. 3.8. 3.8.1. Menjelaskan persamaan dan perbedaan isi dan nilai-nilai dalam cerpen dan cerita rakyat 3.8.2. Mendefinisikan tentang Nilai-nilai dalam cerpen dan hikayat; Gaya bahasa; dan Kata arkais (kuno). 3.8.3. Mengidentifikasi tentang Nilai-nilai dalam cerpen dan hikayat; Gaya bahasa; dan Kata arkais (kuno).			

4.3.		3.8.4.	Mendesripsikan tentang Nilai-nilai dalam cerpen dan hikayat; Gaya bahasa; dan Kata arkais (kuno).			
4.4.		3.8.5.	Mengklasifikasikan tentang Nilai-nilai dalam cerpen dan hikayat; Gaya bahasa; dan Kata arkais (kuno).			
4.5.		3.8.6.	Menemukan data dan informasi tentang Nilai-nilai dalam cerpen dan hikayat; Gaya bahasa; dan Kata arkais (kuno).			
4.6.		3.8.7.	Mengeksprolasi temuan data dan informasi tentang Nilai-nilai dalam cerpen dan hikayat; Gaya bahasa; dan Kata arkais (kuno).			
4.7.		3.8.8.	Menyusun kembali isi cerita rakyat ke dalam bentuk cerpen dengan memerhatikan isi dan nilai-nilai			
4.8.	Mengembangkan cerita rakyat (hikayat) ke dalam bentuk cerpen dengan memerhatikan isi dan nilai-nilai.	3.8.9.	Mentabulasikan hasil eksprolasi data dan informasi tentang Nilai-nilai dalam cerpen dan hikayat; Gaya bahasa; dan Kata arkais (kuno).			
		3.8.10.	Menganalisis tabulasi data dan informasi tentang Nilai-nilai dalam cerpen dan hikayat; Gaya bahasa; dan Kata arkais (kuno).			
		3.8.11.	Menguraikan hasil analisa data dan informasi tentang Nilai-nilai dalam cerpen dan hikayat; Gaya bahasa; dan Kata arkais (kuno).			
		3.8.12.	Mengasosiasikan uraian data dan informasi tentang Nilai-nilai dalam cerpen dan hikayat; Gaya bahasa; dan Kata arkais (kuno).			
		3.8.13.	Menyimpulkan hasil asosiasi data dan informasi tentang Nilai-nilai dalam cerpen dan hikayat; Gaya bahasa; dan Kata arkais (kuno).			
		4.				
		4.1.				

		4.2. 4.3. 4.4. 4.5. 4.6. 4.7. 4.8. 4.8.1. memverifikasi kesimpulan data dan informasi tentang Nilai-nilai dalam cerpen dan hikayat; Gaya bahasa; dan Kata arkais (kuno). 4.8.2. Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang Nilai-nilai dalam cerpen dan hikayat; Gaya bahasa; dan Kata arkais (kuno). 4.8.3. Mempresesntasikan, menanggapi, dan merevisiteks cerpen yang disusun			
9.	1. 2. 3. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6. 3.7. 3.8.	1. 2. 3. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6. 3.7. 3.8. 3.9.			

3.9.	Mengidentifikasi butir-butir penting dari dua buku nonfiksi (buku pengayaan) dan satu novel yang dibaca.gkan nilai-nilai dan kebahasaan cerita rakyat dan cerpen.	3.9.1.	Mendefinisikan tentang ikhtisar			
		3.9.2.	Mengidentifikasikan tentang ikhtisar			
		3.9.3.	Mendeskrripsikan tentang ikhtisar			
		3.9.4.	Mengklasifikasikan tentang ikhtisar			
		3.9.5.	Menemukan data dan informasi tentang ikhtisar			
		3.9.6.	Mengeksprolasi temuan data dan informasi tentang ikhtisar			
		3.9.7.	Mentabulasikan hasil eksprolasi data dan informasi tentang ikhtisar			
4.		3.9.8.	Menganalisis tabulasi data dan informasi tentang ikhtisar			
4.1.		3.9.9.	Menguraikan hasil analisa data dan informasi tentang ikhtisar			
4.2.		3.9.10.	Mengasosiasikan uraian data dan informasi tentang ikhtisar			
4.3.		3.9.11.	Menyimpulkan hasil asosiasi data dan informasi tentang ikhtisar			
4.4.		4.				
4.5.		4.1.				
4.6.		4.2.				
4.7.		4.3.				
4.8.		4.4.				
4.9.	Menyusun ikhtisar dari dua buku nonfiksi (buku pengayaan) dan ringkasan dari satu novel yang dibaca.	4.5.				
		4.6.				
		4.7.				
		4.8.				
		4.9.				

		4.9.1. memverifikasi kesimpulan data dan informasi tentang ikhtisar 4.9.2. Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang ikhtisar 4.9.3. Melaporkan isi buku yang dibaca dalam bentuk ikhtisar. 4.9.4. Mempresentasikan, mengomentari, dan merevisi ikhtisar yang dilaporkan			
10.	1. 2. 3. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6. 3.7. 3.8. 3.9. 3.10. Mengevaluasi pengajuan, penawaran dan persetujuan dalam teks negosiasi lisan maupun tertulis. 4.	1. 2. 3. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6. 3.7. 3.8. 3.9. 3.10. 3.10.1. Mendefinisikan tentang Isi teks negosiasi: permasalahan; pengajuan; penawaran; dan persetujuan/ kesepakatan yang tercapai 3.10.2. Mengidentifikasi tentang Isi teks negosiasi: permasalahan; pengajuan; penawaran; dan persetujuan/ kesepakatan yang tercapai			

4.1.	Menyampaikan pengajuan, penawaran, persetujuan dan penutup dalam teks negosiasi secara lisan atau tulis.	3.10.3. Mendeskripsikan tentang Isi teks negosiasi: permasalahan; pengajuan; penawaran; dan persetujuan/ kesepakatan yang tercapai			
4.2.					
4.3.					
4.4.		3.10.4. Mengklasifikasikan tentang Isi teks negosiasi: permasalahan; pengajuan; penawaran; dan persetujuan/ kesepakatan yang tercapai			
4.5.					
4.6.		3.10.5. Menemukan data dan informasi tentang Isi teks negosiasi: permasalahan; pengajuan; penawaran; dan persetujuan/ kesepakatan yang tercapai			
4.7.					
4.8.					
4.9.		3.10.6. Mengeksprolasi temuan data dan informasi tentang Isi teks negosiasi: permasalahan; pengajuan; penawaran; dan persetujuan/ kesepakatan yang tercapai			
4.10.		3.10.7. Mentabulasikan hasil eksprolasi data dan informasi tentang Isi teks negosiasi: permasalahan; pengajuan; penawaran; dan persetujuan/ kesepakatan yang tercapai			
		3.10.8. Menilai masalah, bagaimana cara menyampaikan pengajuan, penawaran, dan pencapaian persetujuan dalam bernegosiasi			
		3.10.9. Menganalisis tabulasi data dan informasi tentang Isi teks negosiasi: permasalahan; pengajuan; penawaran; dan persetujuan/ kesepakatan yang tercapai			
		3.10.10. Mengungkapkan cara pengajuan, penawaran, dan pencapaian persetujuan dalam bernegosiasi			
		3.10.11. Menguraikan hasil analisa data dan informasi tentang Isi teks negosiasi: permasalahan; pengajuan;			

		penawaran; dan persetujuan/ kesepakatan yang tercapai 3.10.12. Mengasosiasikan uraian data dan informasi tentang Isi teks negosiasi: permasalahan; pengajuan; penawaran; dan persetujuan/ kesepakatan yang tercapai 3.10.13. Menyimpulkan hasil asosiasi data dan informasi tentang Isi teks negosiasi: permasalahan; pengajuan; penawaran; dan persetujuan/ kesepakatan yang tercapai 4. 4.1. 4.2. 4.3. 4.4. 4.5. 4.6. 4.7. 4.8. 4.9. 4.10. 4.10.1. memverifikasi kesimpulan data dan informasi tentang Isi teks negosiasi: permasalahan; pengajuan; penawaran; dan persetujuan/ kesepakatan yang tercapai 4.10.2. Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang Isi teks negosiasi: permasalahan; pengajuan;			
--	--	---	--	--	--

		penawaran; dan persetujuan/ kesepakatan yang tercapai 4.10.3. Memberikan tanggapan hasil kerja teman atau kelompok lain secara lisan (kekurangan dan kelebihan dilihat dari kejelasan isi, kelengkapan data, EYD, dan penggunaan kalimat).			
11.	1. 2. 3. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6. 3.7. 3.8. 3.9. 3.10. 3.11. Menganalisis isi, struktur (orientasi, pengajuan, penawaran, persetujuan, penutup) dan kebahasaan teks negosiasi. 4.	1. 2. 3. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6. 3.7. 3.8. 3.9. 3.10. 3.11. 3.11.1. Mendefinisikan tentang Struktur teks negosiasi: orientasi dan permasalahan (pengajuan, penawaran, dan persetujuan). Kebahasaan pasangan tuturan dalam teks negosiasi dan bahasa yang santun 3.11.2. Mengidentifikasi tentang Struktur teks negosiasi: orientasi dan permasalahan (pengajuan, penawaran,			

4.1.		dan persetujuan). Kebahasaan pasangan tuturan dalam teks negosiasi dan bahasa yang santun			
4.2.					
4.3.	3.11.3.	Mendeskrripsikan tentang Struktur teks negosiasi: orientasi dan permasalahan (pengajuan, penawaran, dan persetujuan). Kebahasaan pasangan tuturan dalam teks negosiasi dan bahasa yang santun			
4.4.					
4.5.					
4.6.	3.11.4.	Menentukanstruktur: orientasi dan permasalahan (pengajuan, penawaran, dan persetujuan)			
4.7.					
4.8.	3.11.5.	Menentukan cirri kebahasaan (pasangan tuturan dan kesantunan) dalam teks negosiasi			
4.9.					
4.10.	3.11.6.	Mengklasifikasikan tentang Struktur teks negosiasi: orientasi dan permasalahan (pengajuan, penawaran, dan persetujuan). Kebahasaan pasangan tuturan dalam teks negosiasi dan bahasa yang santun			
4.11. Mengkonstruksikan teks negosiasi dengan memerhatikan isi, struktur (orientasi, pengajuan, penawaran, persetujuan, penutup) dan kebahasaan.	3.11.7.	Menemukan data dan informasi tentang Struktur teks negosiasi: orientasi dan permasalahan (pengajuan, penawaran, dan persetujuan). Kebahasaan pasangan tuturan dalam teks negosiasi dan bahasa yang santun			
	3.11.8.	Mengeksprolasi temuan data dan informasi tentang Struktur teks negosiasi: orientasi dan permasalahan (pengajuan, penawaran, dan persetujuan). Kebahasaan pasangan tuturan dalam teks negosiasi dan bahasa yang santun			
	3.11.9.	Menyusun teks negosiasi dengan memerhatikan struktur teks dan aspek kebahasaan			
	3.11.10.	Mentabulasikan hasil eksprolasi data dan informasi tentang Struktur teks negosiasi: orientasi dan permasalahan (pengajuan, penawaran, dan			

		persetujuan). Kebahasaan pasangan tuturan dalam teks negosiasi dan bahasa yang santun 3.11.11. Menganalisis tabulasi data dan informasi tentang Struktur teks negosiasi: orientasi dan permasalahan (pengajuan, penawaran, dan persetujuan). Kebahasaan pasangan tuturan dalam teks negosiasi dan bahasa yang santun 3.11.12. Menguraikan hasil analisa data dan informasi tentang Struktur teks negosiasi: orientasi dan permasalahan (pengajuan, penawaran, dan persetujuan). Kebahasaan pasangan tuturan dalam teks negosiasi dan bahasa yang santun 3.11.13. Mengasosiasikan uraian data dan informasi tentang Struktur teks negosiasi: orientasi dan permasalahan (pengajuan, penawaran, dan persetujuan). Kebahasaan pasangan tuturan dalam teks negosiasi dan bahasa yang santun 3.11.14. Menyimpulkan hasil asosiasi data dan informasi tentang Struktur teks negosiasi: orientasi dan permasalahan (pengajuan, penawaran, dan persetujuan). Kebahasaan pasangan tuturan dalam teks negosiasi dan bahasa yang santun 4. 4.1. 4.2. 4.3. 4.4. 4.5. 4.6.			
--	--	---	--	--	--

		4.7. 4.8. 4.9. 4.10. 4.11. 4.11.1. memverifikasi kesimpulan data dan informasi tentang Struktur teks negosiasi: orientasi dan permasalahan (pengajuan, penawaran, dan persetujuan). Kebahasaan pasangan tuturan dalam teks negosiasi dan bahasa yang santun 4.11.2. Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang Struktur teks negosiasi: orientasi dan permasalahan (pengajuan, penawaran, dan persetujuan). Kebahasaan pasangan tuturan dalam teks negosiasi dan bahasa yang santun 4.11.3. Mempresentasikan, mengomentari, dan merevisi teks negosiasi yang telah disusun			
12	1. 2. 3. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6. 3.7.	1. 2. 3. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6. 3.7.			

3.8.	3.8.			
3.9.	3.9.			
3.10.	3.10.			
3.11.	3.11.			
3.12. Menghubungkan permasalahan/ isu, sudut pandang dan argumen beberapa pihak dan simpulan dari debat untuk menemukan esensi dari debat.	3.12.			
4.	3.12.1. Mendefinisikan tentang Debat: esensi debat; mosi (permasalahan yang didebatkan); argumen untuk menguatkan pendapat sesuai dengan sudut pandang yang diambil; dan tanggapan (mendukung dan menolak pendapat disertai argumen).			
4.1.	3.12.2. Mengidentifikasi tentang Debat: esensi debat; mosi (permasalahan yang didebatkan); argumen untuk menguatkan pendapat sesuai dengan sudut pandang yang diambil; dan tanggapan (mendukung dan menolak pendapat disertai argumen)			
4.2.				
4.3.	3.12.3. Mengidentifikasi permasalahan, sudut pandang, argumen, pemeran, sikap, pemilihan topik dan simpulan dari simulasi debat yang menimbulkan pro dan kontra yang diperankan oleh peserta didik.			
4.4.				
4.5.				
4.6.	3.12.4. Mendeskripsikan tentang Debat: esensi debat; mosi (permasalahan yang didebatkan); argumen untuk menguatkan pendapat sesuai dengan sudut pandang yang diambil; dan tanggapan (mendukung dan menolak pendapat disertai argumen)			
4.7.				
4.8.				
4.9.				
4.10.				
4.11.	3.12.5. Mengklasifikasikan tentang Debat: esensi debat; mosi (permasalahan yang didebatkan); argumen untuk menguatkan pendapat sesuai dengan sudut pandang yang diambil; dan tanggapan (mendukung dan menolak pendapat disertai argumen)			
4.12. Mengonstruksi permasalahan/isu, sudut pandang dan argumen beberapa				

	pihak, dan simpulan dari debat secara lisan untuk menunjukkan esensi dari debat.	3.12.6. Menemukan data dan informasi tentang Debat: esensi debat; mosi (permasalahan yang didebatkan); argumen untuk menguatkan pendapat sesuai dengan sudut pandang yang diambil; dan tanggapan (mendukung dan menolak pendapat disertai argumen) 3.12.7. Mengeksplorasi temuan data dan informasi tentang Debat: esensi debat; mosi (permasalahan yang didebatkan); argumen untuk menguatkan pendapat sesuai dengan sudut pandang yang diambil; dan tanggapan (mendukung dan menolak pendapat disertai argumen) 3.12.8. Mentabulasikan hasil eksplorasi data dan informasi tentang Debat: esensi debat; mosi (permasalahan yang didebatkan); argumen untuk menguatkan pendapat sesuai dengan sudut pandang yang diambil; dan tanggapan (mendukung dan menolak pendapat disertai argumen) 3.12.9. Menganalisis tabulasi data dan informasi tentang Debat: esensi debat; mosi (permasalahan yang didebatkan); argumen untuk menguatkan pendapat sesuai dengan sudut pandang yang diambil; dan tanggapan (mendukung dan menolak pendapat disertai argumen) 3.12.10. Menguraikan hasil analisa data dan informasi tentang Debat: esensi debat; mosi (permasalahan yang didebatkan); argumen untuk menguatkan pendapat sesuai dengan sudut pandang yang diambil; dan tanggapan (mendukung dan menolak pendapat disertai argumen)			
--	---	--	--	--	--

		3.12.11. Mengasosiasikan uraian data dan informasi tentang Debat: esensi debat; mosi (permasalahan yang didebatkan); argumen untuk menguatkan pendapat sesuai dengan sudut pandang yang diambil; dan tanggapan (mendukung dan menolak pendapat disertai argumen) 3.12.12. Menyimpulkan hasil asosiasi data dan informasi tentang Debat: esensi debat; mosi (permasalahan yang didebatkan); argumen untuk menguatkan pendapat sesuai dengan sudut pandang yang diambil; dan tanggapan (mendukung dan menolak pendapat disertai argumen) 4. 4.1. 4.2. 4.3. 4.4. 4.5. 4.6. 4.7. 4.8. 4.9. 4.10. 4.11. 4.12. 4.12.1. Memverifikasi kesimpulan data dan informasi tentang Debat: esensi debat; mosi (permasalahan yang didebatkan); argumen untuk menguatkan			
--	--	---	--	--	--

		pendapat sesuai dengan sudut pandang yang diambil; dan tanggapan (mendukung dan menolak pendapat disertai argumen) 4.12.2. Melaksanakan debat 4.12.3. Mengevaluasi pelaksanaan debat. 4.12.4. Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang Debat: esensi debat; mosi (permasalahan yang didebatkan); argumen untuk menguatkan pendapat sesuai dengan sudut pandang yang diambil; dan tanggapan (mendukung dan menolak pendapat disertai argumen)			
13	1. 2. 3. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6. 3.7. 3.8. 3.9. 3.10. 3.11. 3.12.	1. 2. 3. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6. 3.7. 3.8. 3.9. 3.10. 3.11. 3.12.			

	3.13. Menganalisis isi debat (permasalahan/ isu, sudut pandang dan argumen beberapa pihak, dan simpulan). 4. 4.1. 4.2. 4.3. 4.4. 4.5. 4.6. 4.7. 4.8. 4.9. 4.10. 4.11. 4.12. 4.13. Mengembangkan permasalahan/isu dari berbagai sudut pandang yang dilengkapi argumen dalam berdebat.	3.13. 3.13.1. Mendefinisikan tentang Isi debat: mosi/ topik permasalahan yang diperdebatkan; pernyataan sikap (mendukung atau menolak); argumenasi untuk mendukung sikap. Pihak-pihak pelaksana debat: pihak yang mengajukan mosi/topik permasalahan yang diperdebat-kan; tim afirmatif (yang setuju dengan mosi); tim oposisi yang tidak setuju dengan mosi); pemimpin/ wasit debat (yang menjaga tata tertib); Penonton/ juri. 3.13.2. Mengidentifikasi tentang Isi debat: mosi/ topik permasalahan yang diperdebatkan; pernyataan sikap (mendukung atau menolak); argumenasi untuk mendukung sikap. Pihak-pihak pelaksana debat: pihak yang mengajukan mosi/topik permasalahan yang diperdebat-kan; tim afirmatif (yang setuju dengan mosi); tim oposisi yang tidak setuju dengan mosi); pemimpin/ wasit debat (yang menjaga tata tertib); Penonton/ juri. 3.13.3. Mengidentifikasi isi debat (permasalahan/ isu, sudut pandang dan argumen beberapa pihak, dan simpulan). 3.13.4. Mendeskripsikan tentang Isi debat: mosi/ topik permasalahan yang diperdebatkan; pernyataan sikap (mendukung atau menolak); argumenasi untuk mendukung sikap. Pihak-pihak pelaksana debat: pihak yang mengajukan mosi/topik permasalahan yang diperdebat-kan; tim afirmatif (yang setuju dengan mosi); tim oposisi yang tidak setuju dengan			
--	---	---	--	--	--

		mosi); pemimpin/ wasit debat (yang menjaga tata tertib); Penonton/ juri. 3.13.5. Mengklasifikasikan tentang Isi debat: mosi/ topik permasalahan yang diperdebatkan; pernyataan sikap (mendukung atau menolak); argumenasi untuk mendukung sikap. Pihak-pihak pelaksana debat: pihak yang mengajukan mosi/topik permasalahan yang diperdebat-kan; tim afirmatif (yang setuju dengan mosi); tim oposisi yang tidak setuju dengan mosi); pemimpin/ wasit debat (yang menjaga tata tertib); Penonton/ juri. 3.13.6. Menemukan data dan informasi tentang Isi debat: mosi/ topik permasalahan yang diperdebatkan; pernyataan sikap (mendukung atau menolak); argumenasi untuk mendukung sikap. Pihak-pihak pelaksana debat: pihak yang mengajukan mosi/topik permasalahan yang diperdebat-kan; tim afirmatif (yang setuju dengan mosi); tim oposisi yang tidak setuju dengan mosi); pemimpin/ wasit debat (yang menjaga tata tertib); Penonton/ juri. 3.13.7. Mengeksprolasi temuan data dan informasi tentang Isi debat: mosi/ topik permasalahan yang diperdebatkan; pernyataan sikap (mendukung atau menolak); argumenasi untuk mendukung sikap. Pihak-pihak pelaksana debat: pihak yang mengajukan mosi/topik permasalahan yang diperdebat-kan; tim afirmatif (yang setuju dengan mosi); tim oposisi yang tidak setuju dengan mosi); pemimpin/ wasit debat (yang menjaga tata tertib); Penonton/ juri.			
--	--	---	--	--	--

		3.13.8. Mentabulasikan hasil eksprolasi data dan informasi tentang Isi debat: mosi/ topik permasalahan yang diperdebatkan; pernyataan sikap (mendukung atau menolak); argumenasi untuk mendukung sikap. Pihak-pihak pelaksana debat: pihak yang mengajukan mosi/topik permasalahan yang diperdebat-kan; tim afirmatif (yang setuju dengan mosi); tim oposisi yang tidak setuju dengan mosi); pemimpin/ wasit debat (yang menjaga tata tertib); Penonton/ juri. 3.13.9. Menganalisis tabulasi data dan informasi tentang Isi debat: mosi/ topik permasalahan yang diperdebatkan; pernyataan sikap (mendukung atau menolak); argumenasi untuk mendukung sikap. Pihak-pihak pelaksana debat: pihak yang mengajukan mosi/topik permasalahan yang diperdebat-kan; tim afirmatif (yang setuju dengan mosi); tim oposisi yang tidak setuju dengan mosi); pemimpin/ wasit debat (yang menjaga tata tertib); Penonton/ juri. 3.13.10. Menguraikan hasil analisa data dan informasi tentang Isi debat: mosi/ topik permasalahan yang diperdebatkan; pernyataan sikap (mendukung atau menolak); argumenasi untuk mendukung sikap. Pihak-pihak pelaksana debat: pihak yang mengajukan mosi/topik permasalahan yang diperdebat-kan; tim afirmatif (yang setuju dengan mosi); tim oposisi yang tidak setuju dengan mosi); pemimpin/ wasit debat (yang menjaga tata tertib); Penonton/ juri.			
--	--	--	--	--	--

		3.13.11. Mengasosiasikan uraian data dan informasi tentang Isi debat: mosi/ topik permasalahan yang diperdebatkan; pernyataan sikap (mendukung atau menolak); argumenasi untuk mendukung sikap. Pihak-pihak pelaksana debat: pihak yang mengajukan mosi/topik permasalahan yang diperdebat-kan; tim afirmatif (yang setuju dengan mosi); tim oposisi yang tidak setuju dengan mosi); pemimpin/ wasit debat (yang menjaga tata tertib); Penonton/ juri. 3.13.12. Menyimpulkan hasil asosiasi data dan informasi tentang Isi debat: mosi/ topik permasalahan yang diperdebatkan; pernyataan sikap (mendukung atau menolak); argumenasi untuk mendukung sikap. Pihak-pihak pelaksana debat: pihak yang mengajukan mosi/topik permasalahan yang diperdebat-kan; tim afirmatif (yang setuju dengan mosi); tim oposisi yang tidak setuju dengan mosi); pemimpin/ wasit debat (yang menjaga tata tertib); Penonton/ juri. 4. 4.1. 4.2. 4.3. 4.4. 4.5. 4.6. 4.7. 4.8.			
--	--	--	--	--	--

		4.9. 4.10. 4.11. 4.12. 4.13. 4.13.1. Memverifikasi kesimpulan data dan informasi tentang Isi debat: mosi/ topik permasalahan yang diperdebatkan; pernyataan sikap (mendukung atau menolak); argumenasi untuk mendukung sikap. Pihak-pihak pelaksana debat: pihak yang mengajukan mosi/topik permasalahan yang diperdebat-kan; tim afirmatif (yang setuju dengan mosi); tim oposisi yang tidak setuju dengan mosi); pemimpin/ wasit debat (yang menjaga tata tertib); Penonton/ juri. 4.13.2. Memberikan tanggapan (kelebihan dan kekurangan) terhadap pihak-pihak pelaku debat 4.13.3. Melaksanakan debat. 4.13.4. Mengevaluasi pelaksanaan debat 4.13.5. Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang Isi debat: mosi/ topik permasalahan yang diperdebatkan; pernyataan sikap (mendukung atau menolak); argumenasi untuk mendukung sikap. Pihak-pihak pelaksana debat: pihak yang mengajukan mosi/topik permasalahan yang diperdebat-kan; tim afirmatif (yang setuju dengan mosi); tim oposisi yang tidak setuju dengan mosi); pemimpin/ wasit debat (yang menjaga tata tertib); Penonton/ juri.			
--	--	--	--	--	--

14	1.	1.			
	2.	2.			
	3.	3.			
	3.1.	3.1.			
	3.2.	3.2.			
	3.3.	3.3.			
	3.4.	3.4.			
	3.5.	3.5.			
	3.6.	3.6.			
	3.7.	3.7.			
	3.8.	3.8.			
	3.9.	3.9.			
	3.10.	3.10.			
	3.11.	3.11.			
	3.12.	3.12.			
	3.13.	3.13.			
	3.14. Menilai hal yang dapat diteladani dari teks biografi	3.14.			
	4.	3.14.1. Mendefinisikan tentang pola penyajian cerita ulang (biografi) dan hal-hal yang patut diteladani dari tokoh dalam biografi			
	4.1.	3.14.2. Mengidentifikasi tentang pola penyajian cerita ulang (biografi) dan hal-hal yang patut diteladani dari tokoh dalam biografi			
	4.2.				
	4.3.				
	4.4.	3.14.3. Mengidentifikasi peristiwa (antara lain: perjalanan pendidikan, karier, perjuangan) dalam biografi tokoh			
	4.5.				
	4.6.				

4.7.	3.14.4.	Mendeskripsikan tentang pola penyajian cerita ulang (biografi) dan hal-hal yang patut diteladani dari tokoh dalam biografi			
4.8.					
4.9.					
4.10.	3.14.5.	Mengklasifikasikan tentang pola penyajian cerita ulang (biografi) dan hal-hal yang patut diteladani dari tokoh dalam biografi			
4.11.					
4.12.	3.14.6.	Menemukan data dan informasi tentang pola penyajian cerita ulang (biografi) dan hal-hal yang patut diteladani dari tokoh dalam biografi			
4.13.					
4.14. Mengungkapkan kembali hal-hal yang dapat diteladani dari tokoh yang terdapat dalam teks biografi yang dibaca secara tertulis.	3.14.7.	Mengeksplorasi temuan data dan informasi tentang pola penyajian cerita ulang (biografi) dan hal-hal yang patut diteladani dari tokoh dalam biografi			
	3.14.8.	Mentabulasikan hasil eksplorasi data dan informasi tentang pola penyajian cerita ulang (biografi) dan hal-hal yang patut diteladani dari tokoh dalam biografi			
	3.14.9.	Menganalisis tabulasi data dan informasi tentang pola penyajian cerita ulang (biografi) dan hal-hal yang patut diteladani dari tokoh dalam biografi			
	3.14.10.	Menguraikan hasil analisa data dan informasi tentang pola penyajian cerita ulang (biografi) dan hal-hal yang patut diteladani dari tokoh dalam biografi			
	3.14.11.	Mengasosiasikan uraian data dan informasi tentang pola penyajian cerita ulang (biografi) dan hal-hal yang patut diteladani dari tokoh dalam biografi			
	3.14.12.	Menyimpulkan hasil asosiasi data dan informasi tentang pola penyajian cerita ulang (biografi) dan			

		hal-hal yang patut diteladani dari tokoh dalam biografi 4. 4.1. 4.2. 4.3. 4.4. 4.5. 4.6. 4.7. 4.8. 4.9. 4.10. 4.11. 4.12. 4.13. 4.14. 4.14.1. Memverifikasi kesimpulan data dan informasi tentang pola penyajian cerita ulang (biografi) dan hal-hal yang patut diteladani dari tokoh dalam biografi 4.14.2. Menyampaikan kembali hal-hal yang dapat diteladani dari peristiwa yang tertuang dalam dalam teks biografi 4.14.3. Memberikan komentar secara lisan atau tulis terhadap hasil kerja teman atau kelompok lain			
--	--	---	--	--	--

		4.14.4. Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang pola penyajian cerita ulang (biografi) dan hal-hal yang patut diteladani dari tokoh dalam biografi			
15	3.15 Menganalisis aspek makna dan kebahasaan dalam teks biografi. 4.15 Menceritakan kembali isi teks biografi baik lisan maupun tulis.	1. 2. 3. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 3.6. 3.7. 3.8. 3.9. 3.10. 3.11. 3.12. 3.13. 3.14. 3.15. 3.15.1. Mendefinisikan tentang Unsur-unsur biografi:orientasi: (identitas singkat tokoh);rangkaiian peristiwa dan masalah yang dialami; danReorientasi : Kebahasaan biografi;pronominal;pengacu dan yang diacu; dankonjungsi			

		3.15.2. Mengidentifikasi tentang Unsur-unsur biografi: orientasi: (identitas singkat tokoh); rangkaian peristiwa dan masalah yang dialami; dan Reorientasi : Kebahasaan biografi: pronominal; pengacu dan yang diacu; dan konjungsi 3.15.3. Mendeskripsikan tentang Unsur-unsur biografi: orientasi: (identitas singkat tokoh); rangkaian peristiwa dan masalah yang dialami; dan Reorientasi : Kebahasaan biografi: pronominal; pengacu dan yang diacu; dan konjungsi 3.15.4. Mengklasifikasikan tentang Unsur-unsur biografi: orientasi: (identitas singkat tokoh); rangkaian peristiwa dan masalah yang dialami; dan Reorientasi : Kebahasaan biografi: pronominal; pengacu dan yang diacu; dan konjungsi 3.15.5. Menemukan data dan informasi tentang Unsur-unsur biografi: orientasi: (identitas singkat tokoh); rangkaian peristiwa dan masalah yang dialami; dan Reorientasi : Kebahasaan biografi: pronominal; pengacu dan yang diacu; dan konjungsi 3.15.6. Mengeksplorasi temuan data dan informasi tentang Unsur-unsur biografi: orientasi: (identitas singkat tokoh); rangkaian peristiwa dan masalah yang dialami; dan Reorientasi : Kebahasaan biografi: pronominal; pengacu dan yang diacu; dan konjungsi 3.15.7. Mendata pokok-pokok isi biografi danciri kebahasaan dalam teks biografi 3.15.8. Mentabulasikan hasil eksplorasi data dan informasi tentang Unsur-unsur biografi: orientasi: (identitas singkat tokoh); rangkaian peristiwa dan masalah			
--	--	--	--	--	--

		yang dialami; dan Reorientasi : Kebahasaan biografi: pronominal; pengacu dan yang diacu; dan konjungsi 3.15.9. Menganalisis tabulasi data dan informasi tentang Unsur-unsur biografi: orientasi: (identitas singkat tokoh); rangkaian peristiwa dan masalah yang dialami; dan Reorientasi : Kebahasaan biografi: pronominal; pengacu dan yang diacu; dan konjungsi 3.15.10. Menguraikan hasil analisa data dan informasi tentang Unsur-unsur biografi: orientasi: (identitas singkat tokoh); rangkaian peristiwa dan masalah yang dialami; dan Reorientasi : Kebahasaan biografi: pronominal; pengacu dan yang diacu; dan konjungsi 3.15.11. Menulis teks biografi tokoh dengan memerhatikan isi (antara lain: perjalanan pendidikan, karier, perjuangan) 3.15.12. Mengasosiasikan uraian data dan informasi tentang Unsur-unsur biografi: orientasi: (identitas singkat tokoh); rangkaian peristiwa dan masalah yang dialami; dan Reorientasi : Kebahasaan biografi: pronominal; pengacu dan yang diacu; dan konjungsi 3.15.13. Menyimpulkan hasil asosiasi data dan informasi tentang Unsur-unsur biografi: orientasi: (identitas singkat tokoh); rangkaian peristiwa dan masalah yang dialami; dan Reorientasi : Kebahasaan biografi: pronominal; pengacu dan yang diacu; dan konjungsi 4. 4.1.			
--	--	--	--	--	--

		4.2. 4.3. 4.4. 4.5. 4.6. 4.7. 4.8. 4.9. 4.10. 4.11. 4.12. 4.13. 4.14. 4.15. 4.15.1. Memverifikasi kesimpulan data dan informasi tentang Unsur-unsur biografi: orientasi: (identitas singkat tokoh); rangkaian peristiwa dan masalah yang dialami; dan Reorientasi : Kebahasaan biografi: pronominal; pengacu dan yang diacu; dan konjungsi 4.15.2. Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang Unsur-unsur biografi: orientasi: (identitas singkat tokoh); rangkaian peristiwa dan masalah yang dialami; dan Reorientasi : Kebahasaan biografi: pronominal; pengacu dan yang diacu; dan konjungsi 4.15.3. Memberikan tanggapan secara lisan terhadap isi teks (biografi) yang ditulis teman			
--	--	--	--	--	--

16	1.	1.			
	2.	2.			
	3.	3.			
	3.1.	3.1.			
	3.2.	3.2.			
	3.3.	3.3.			
	3.4.	3.4.			
	3.5.	3.5.			
	3.6.	3.6.			
	3.7.	3.7.			
	3.8.	3.8.			
	3.9.	3.9.			
	3.10.	3.10.			
	3.11.	3.11.			
	3.12.	3.12.			
	3.13.	3.13.			
	3.14.	3.14.			
	3.15.	3.15.			
	3.16. Mengidentifikasi suasana, tema, dan makna beberapa puisi yang terkandung dalam antologi puisi yang diperdengarkan atau dibaca.	3.16.			
		3.16.1. Mendefinisikan tentang Puisi:(semua jenis puisi) : isi;tema;makna;amanat; dansuasana.			
		3.16.2. Mengidentifikasi tentang Puisi: (semua jenis puisi) : isi; tema; makna; amanat; dan suasana.			
		3.16.3. Mendeskripsikan tentang Puisi: (semua jenis puisi) : isi; tema; makna; amanat; dan suasana.			
	4.				
	4.1.				

4.2.	3.16.4.	Mengklasifikasikan tentang Puisi: (semua jenis puisi) : isi; tema; makna; amanat; dan suasana.			
4.3.					
4.4.	3.16.5.	Menemukan data dan informasi tentang Puisi: (semua jenis puisi) : isi; tema; makna; amanat; dan suasana.			
4.5.					
4.6.	3.16.6.	Mengeksplorasi temuan data dan informasi tentang Puisi: (semua jenis puisi) : isi; tema; makna; amanat; dan suasana.			
4.7.					
4.8.					
4.9.	3.16.7.	Mendata suasana, tema, dan makna dalam puisi yang didengar dan atau dibaca			
4.10.					
4.11.	3.16.8.	Mentabulasikan hasil eksplorasi data dan informasi tentang Puisi: (semua jenis puisi) : isi; tema; makna; amanat; dan suasana.			
4.12.					
4.13.	3.16.9.	Menganalisis tabulasi data dan informasi tentang Puisi: (semua jenis puisi) : isi; tema; makna; amanat; dan suasana.			
4.14.					
4.15.					
4.16.	3.16.10.	Menguraikan hasil analisa data dan informasi tentang Puisi: (semua jenis puisi) : isi; tema; makna; amanat; dan suasana.			
Mendemonstrasikan (membacakan atau memusikalisasikan) satu puisi dari antologi puisi atau kumpulan puisi dengan memerhatikan vokal, ekspresi, dan intonasi (tekanan dinamik dan tekanan tempo)	3.16.11.	Mengasosiasikan uraian data dan informasi tentang Puisi: (semua jenis puisi) : isi; tema; makna; amanat; dan suasana.			
	3.16.12.	Menyimpulkan hasil asosiasi data dan informasi tentang Puisi: (semua jenis puisi) : isi; tema; makna; amanat; dan suasana.			
	4.				
	4.1.				
	4.2.				

		4.3. 4.4. 4.5. 4.6. 4.7. 4.8. 4.9. 4.10. 4.11. 4.12. 4.13. 4.14. 4.15. 4.16. 4.16.1. Memusikalisasikan dan menanggapi salah satu puisi dari antologi puisi atau kumpulan puisi dengan memerhatikan vokal, ekspresi, dan intonasi (tekanan dinamik dan tekanan tempo). 4.16.2. Memverifikasi kesimpulan data dan informasi tentang Puisi: (semua jenis puisi) : isi; tema; makna; amanat; dan suasana. 4.16.3. Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang Puisi: (semua jenis puisi) : isi; tema; makna; amanat; dan suasana.			
17	1. 2. 3.	1. 2. 3.			

3.1.	3.1.			
3.2.	3.2.			
3.3.	3.3.			
3.4.	3.4.			
3.5.	3.5.			
3.6.	3.6.			
3.7.	3.7.			
3.8.	3.8.			
3.9.	3.9.			
3.10.	3.10.			
3.11.	3.11.			
3.12.	3.12.			
3.13.	3.13.			
3.14.	3.14.			
3.15.	3.15.			
3.16.	3.16.			
3.17. Menganalisis unsur pembangun puisi.	3.17.			
4.	3.17.1. Mendefinisikan tentang Unsur-unsur pembangun puisi diksi;imaji;kata konkret;gaya bahasa;rima/irama;tipografi; tema/makna (sense); rasa (feeling);nada (tone);danamanat/tujuan/maksud (itention).			
4.1.				
4.2.				
4.3.	3.17.2. Mengidentifikasi tentang Unsur-unsur pembangun puisi diksi; imaji; kata konkret; gaya bahasa; rima/irama; tipografi; tema/makna (sense); rasa (feeling); nada (tone); dan amanat/tujuan/maksud (itention).			
4.4.				
4.5.				
4.6.				
4.7.				

4.8.	4.17. Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan).	3.17.3. Mendeskripsikan tentang Unsur-unsur pembangun puisi diksi; imaji; kata konkret; gaya bahasa; rima/irama; tipografi; tema/makna (sense); rasa (feeling); nada (tone); dan amanat/tujuan/maksud (intention).			
4.9.					
4.10.					
4.11.					
4.12.		3.17.4. Mengklasifikasikan tentang Unsur-unsur pembangun puisi diksi; imaji; kata konkret; gaya bahasa; rima/irama; tipografi; tema/makna (sense); rasa (feeling); nada (tone); dan amanat/tujuan/maksud (intention).			
4.13.					
4.14.					
4.15.					
4.16.					
4.17.		3.17.5. Menemukan data dan informasi tentang Unsur-unsur pembangun puisi diksi; imaji; kata konkret; gaya bahasa; rima/irama; tipografi; tema/makna (sense); rasa (feeling); nada (tone); dan amanat/tujuan/maksud (intention).			
		3.17.6. Mengeksplorasi temuan data dan informasi tentang Unsur-unsur pembangun puisi diksi; imaji; kata konkret; gaya bahasa; rima/irama; tipografi; tema/makna (sense); rasa (feeling); nada (tone); dan amanat/tujuan/maksud (intention).			
		3.17.7. Mendata kata-kata yang menunjukkan diksi, imaji, diksi, kata konkret, gaya bahasa, rima/irama, tipografi, tema/makna (sense); rasa (feeling), nada (tone), dan amanat/tujuan/maksud (intention). dalam puisi.			
		3.17.8. Mentabulasikan hasil eksplorasi data dan informasi tentang Unsur-unsur pembangun puisi diksi; imaji; kata konkret; gaya bahasa; rima/irama; tipografi; tema/makna (sense); rasa (feeling); nada (tone); dan amanat/tujuan/maksud (intention).			

		3.17.9. Menganalisis tabulasi data dan informasi tentang Unsur-unsur pembangun puisi diksi; imaji; kata konkret; gaya bahasa; rima/irama; tipografi; tema/makna (sense); rasa (feeling); nada (tone); dan amanat/tujuan/maksud (intention). 3.17.10. Menguraikan hasil analisa data dan informasi tentang Unsur-unsur pembangun puisi diksi; imaji; kata konkret; gaya bahasa; rima/irama; tipografi; tema/makna (sense); rasa (feeling); nada (tone); dan amanat/tujuan/maksud (intention). 3.17.11. Mengasosiasikan uraian data dan informasi tentang Unsur-unsur pembangun puisi diksi; imaji; kata konkret; gaya bahasa; rima/irama; tipografi; tema/makna (sense); rasa (feeling); nada (tone); dan amanat/tujuan/maksud (intention). 3.17.12. Menulis puisi dengan memerhatikan diksi, imaji, diksi, kata konkret, gaya bahasa, rima/irama, tipografi, tema/makna (sense); rasa (feeling), nada (tone), dan amanat/tujuan/maksud (intention) 3.17.13. Menyimpulkan hasil asosiasi data dan informasi tentang Unsur-unsur pembangun puisi diksi; imaji; kata konkret; gaya bahasa; rima/irama; tipografi; tema/makna (sense); rasa (feeling); nada (tone); dan amanat/tujuan/maksud (intention). 4. 4.1. 4.2. 4.3. 4.4.			
--	--	--	--	--	--

		4.5. 4.6. 4.7. 4.8. 4.9. 4.10. 4.11. 4.12. 4.13. 4.14. 4.15. 4.16. 4.17. 4.17.1. Memverifikasi kesimpulan data dan informasi tentang Unsur-unsur pembangun puisi diksi; imaji; kata konkret; gaya bahasa; rima/irama; tipografi; tema/makna (sense); rasa (feeling); nada (tone); dan amanat/tujuan/maksud (intention). 4.17.2. Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang Unsur-unsur pembangun puisi diksi; imaji; kata konkret; gaya bahasa; rima/irama; tipografi; tema/makna (sense); rasa (feeling); nada (tone); dan amanat/tujuan/maksud (intention). 4.17.3. Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi puisi yang telah ditulis			
18	1. 2.	1. 2.			

3.	3.			
3.1.	3.1.			
3.2.	3.2.			
3.3.	3.3.			
3.4.	3.4.			
3.5.	3.5.			
3.6.	3.6.			
3.7.	3.7.			
3.8.	3.8.			
3.9.	3.9.			
3.10.	3.10.			
3.11.	3.11.			
3.12.	3.12.			
3.13.	3.13.			
3.14.	3.14.			
3.15.	3.15.			
3.16.	3.16.			
3.17.	3.17.			
3.18. Menganalisis isi dari minimal satu buku fiksi dan satu buku nonfiksi yang sudah dibaca.	3.18.			
4.	3.18.1. Mendefinisikan tentang Resensi Buku			
4.1.	3.18.2. Mengidentifikasi tentang Resensi Buku			
4.2.	3.18.3. Mendeskripsikan tentang Resensi Buku			
	3.18.4. Mengklasifikasikan tentang Resensi Buku			
	3.18.5. Menemukan data dan informasi tentang Resensi Buku			

4.3.	3.18.6.	Mengeksprolasi temuan data dan informasi tentang Resensi Buku			
4.4.					
4.5.	3.18.7.	Mentabulasikan hasil eksprolasi data dan informasi tentang Resensi Buku			
4.6.					
4.7.	3.18.8.	Menganalisis tabulasi data dan informasi tentang Resensi Buku			
4.8.					
4.9.	3.18.9.	Menganalisis kelebihan dan kekurangan buku yang dibaca			
4.10.					
4.11.	3.18.10.	Menguraikan hasil analisa data dan informasi tentang Resensi Buku			
4.12.					
4.13.	3.18.11.	Mengasosiasikan uraian data dan informasi tentang Resensi Buku			
4.14.					
4.15.	3.18.12.	Menyimpulkan hasil asosiasi data dan informasi tentang Resensi Buku			
4.16.					
4.17.	3.18.13.	Menyusun resensi buku nonfiksi yang dibaca.dengan memerhatikan unsur-unsur resensi			
4.18. Mempresentasikan replikasi isi buku ilmiah yang dibaca dalam bentuk resensi.	4.				
	4.1.				
	4.2.				
	4.3.				
	4.4.				
	4.5.				
	4.6.				
	4.7.				
	4.8.				
	4.9.				
	4.10.				

		4.11. 4.12. 4.13. 4.14. 4.15. 4.16. 4.17. 4.18. 4.18.1. Memverifikasi kesimpulan data dan informasi tentang Resensi Buku 4.18.2. Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang Resensi Buku 4.18.3. Mempresentasikan dan menanggapi resensi yang ditulis			
--	--	---	--	--	--