WIZARA YA ELIMU SAYANSI NA TEKNOLOJIA
HALMASHAURI YA MERU

SHULE YA MSINGI

AZIMIO LA KAZI LA SOMO LA URAIA NA MAADILI

MUHULA WA I & II
DARASA LA VI
MWAKA 2025
JINA LA MWALIMU:_________________________.

Malengo ya kufundisha Somo la Uraia na Maadili
Malengo makuu ya ufundishaji Somo la Uraia na Maadili kwa mwanafunzi wa Darasa la III – VII.

a) **Kuelewa asasi na taasisi za kisiasa na za kijamii na kazi zake katika utawala wa kidemokrasia;**
b) **Kutafsiri, kuthamini na kuheshimu vitambulisho vya taifa letu, katiba, muundo wa uendeshaji wa Serikali;**
c) **Kuelewa misingi ya kidemokrasia katika shughuli za utawala na uongozi;**
d) **Kutambua wajibu wao, kuheshimu na kutetea haki za binadamu na usawa wa sheria;**
e) **Kuelewa na kushiriki katika shughuli za utawala, uongozi, ulinzi na usalama wa taifa katika jamii wanamoishi;**
f) **Kuwa wabunifu na kuweza kubaini na kuchambua matatizo ya kisiasa, kiuchumi na kijamii na kubuni mbinu za kuyatatua;**
g) **Kutambua tofauti baina ya watu zitokanazo na itikadi na hali zao na kujenga uvumilivu kuhusu tofauti hizo;**
h) **Kujenga moyo wa umoja wa kitaifa na ushirikiano baina ya jamii za Tanzania na jamii za mataifa mengine; na**
i) **Kuishi kwa kutumia elimu ya masuala mtambuko.**

UMAHIRI MKUU	UMAHIRI MAHUSUSI	SHUGHULI ZA UFUNDISHAJI	MWEZI	JUMA	IDADI YA VIPINDI	REJEA	ZANA ZA KUFUNDISHIA NA KUJIFUNZIA	ZANA ZA UPIMAJI	MAONI
1. Kuheshimu jamii	1.1 Kujipenda na kuwapenda wengine.	a. Kuwaongoza wanafunzi kuonesha tabia ya kupenda kutoa msaada kwa watu wenye mahitaji mbalimbali kwa kubainisha tabia za watu mbalimbali kwa kubaini tamaduni zao. b. Kuthamini mchango wa watu wengine katika ustawi wa jamii.	JANUARI	**3**	**5**	TET (2019), Kitabu cha Mwanafunzi Uraia na Maadili Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Nakala na kisa mafunzo cha mazungumzo baina ya watu wa makabila mbalimbali.	Maswali ya bungua bongo, zoezi na majaribio	
Kuheshimu jamii	Kujipenda na kuwapenda wengine.	c. Kuwaongoza wanafunzi kufanya vitendo vya kuonesha matendo mema na ya heshima. d. Kuwaongoza wanafunzi kutenda matendo ya kujilinda na kuwalinda wengine kutokana na makundi rika hatarishi na kutambua namna ya kutoa elimu rika kuhusu tabia hatarishi.		**4**	**5**	TET (2019), Kitabu cha Mwanafunzi Uraia na Maadili Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Nakala na kisa mafunzo cha mazungumzo baina ya watu wa makabila mbalimbali.		
Kuheshimu jamii	1.2 Kuipenda na kujivunia shule yake.	a. Kuimba wimbo wa shule wa kizalendo na kubainisha ujumbe uliopo katika kauli mbiu ya wimbo wa shule yake		**5**	**5**	TET (2019), Kitabu cha Mwanafunzi Uraia na Maadili Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Chati iliyoandikwa wimbo wa shule, mazingira halisi ya shule.	Maswali, mazoezi na chati ya utendaji.	

		b. Kuwaongoza wanafunzi kutunga wimbo/ngonjera/mashairi ya kuisifu shule yake.	**JANUARI**						
Kuheshimu jamii	1.3 Kuipenda Tanzania kwa kuenzi tunu mbalimbali za nchi na asili yake.	a. Kuongoza wanafunzi njia mbalimbali za kuitangaza nchi yake ya Tanzania kwa kufanya matendo ya kizalendo. b. Kuwaongoza wanafunzi kueleza/kubaini tunu za taifa lake.		**5**	**5**	TET (2019), Kitabu cha Mwanafunzi Uraia na Maadili Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Chati ya wimbo wa taifa, video ya vivutio vilivyopo nchini kama mbuga za wanyama, madini, mito, maziwa na bahari	Maswali, bungua bongo, mazoezi, orodha hakiki	
Kuheshimu jamii	Kuipenda Tanzania kwa kuenzi tunu mbalimbali za nchi na asili yake.	c. Kuwaongoza wanafunzi kubaini muundo wa uongozi wa serikali ya Jamhuri ya Muungano wa Tanzania. d. Kuwaongoza wanafunzi kutambua siku kuu za kitaifa na dhamira ya kuwepo kwa siku kuu za kitaifa. e. Kuwaongoza kutambua dhana ya Demokrasia na utekelezaji wake nchini.	**FEBRUARI**	**1**	**5**	TET (2019), Kitabu cha Mwanafunzi Uraia na Maadili Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Chati ya uongozi wa serikali ya Jamhuri ya Muungano wa Tanzania, Picha za viongozi mbalimbali wa serikali, kitabu cha mwanafunzi. Katiba ya Jamhuri ya Muungano wa Tanzania.	Maswali, bungua bongo, mazoezi, orodha hakiki	

Kuheshimu jamii	2.1 Kujijali na kuwajali wengine	a) Kuwaongoza wanafunzi kuelewa dhana ya ustawi wa jamii na kubaini vitendo vinavyoweza kuhatarisha ustawi wa jamii. b) Kubainisha vitendo vinavyowavutia wanafunzi wenzake kujiepusha na tabia hatarishi. c) Kuwaongoza wanafunzi kujua namna ya kuomba ushauri pale inapohitajika. d) Kuwaongoza wanafunzi kuwatambua watu wenye uhitaji wa haraka katika kupata huduma kwenye maeneo tpofauti yanayotoa huduma za kijamii kama hospitalini. e) Kuwaongoza wanafunzi kutambua matendo yanayozingatia usawa na kuyatenda.		**2**	**5**	TET (2019), Kitabu cha Mwanafunzi Uraia na Maadili Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET. TET (2019), Kitabu cha Mwanafunzi Uraia na Maadili Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Chati au picha zinazoonyesha ukiukwaji wa sheria za kulinda mazingira. Picha za watu wenye uhitaji wa haraka katika maeneo tofauti. Kitabu cha mwanafunzi.	Maswali ya papo kwa papo, mazoezi, majaribio. Maswali ya papo kwa papo, mazoezi, majaribio.	
2. Kuthamini jamii	2.2 Kutunza mazingira na vilivyomo.	a. . Kufafanua njia bora za kuzuia uharibifu wa mazingira. b. Kuwaongoza namna ya kusimamia kanuni zinazotunza mazingira -kubaini sheria zinazolinda mazingira.	**FEBRUARI**	**3**	**5**	TET (2019), Kitabu cha Mwanafunzi Uraia na Maadili Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Chati au picha zinazoonyesha ukiukwaji wa sheria za kulinda mazingira. Mazingira halisi ya shule na nyumbani.	Maswali ya papo kwa papo, mazoezi, majaribio.	

Kuthamini jamii	2.3 Kujenga uhusiano mzuri na watu wengine katika jamii.	a. Kuwaongoza kueleza vitendo vinavyoashiria uvunjifu wa maelewano katika jamii. b. Kuwaongoza kutambua na kufanya vitendo vinavyodumisha urafiki mwema vinafanyika ipasavyo. c. Kutambua namna ya kutatua migogoro miongoni mwa wanafunzi wenzake.		**4**	**5**	TET (2019), Kitabu cha Mwanafunzi Uraia na Maadili Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Chati au picha zinazoonyesha ukiukwaji wa sheria za kulinda mazingira. Mazingira halisi ya shule na nyumbani.	Maswali ya papo kwa papo, mazoezi, majaribio.	
3. Kuwa mwajibikaji	3.1 Kulinda rasilimali na maslahi ya nchi.	b. Kuwaongoza wanafunzi:- -Kutambua dhana ya rasilimali na maslahi ya nchi, -Kuwaongoza kutumia vipaji na uwezo wake kubuni shughuli zenye kuleta maendeleo. c. Kutambua njia za kupambana na matumizi mabaya ya mali ya umma. d. Kufanya vitendo vya kulinda usalama wa Taifa. e. Kupambanua sifa za kiongozi anayefaa kuchaguliwa katika ngazi ya Taifa.	**M A C H I**	**1**	**5**	TET (2019), Kitabu cha Mwanafunzi Uraia na Maadili Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Picha zenye kuonesha kazi afanyayo mwanadamu ili kuleta maendeleo katika jamii. Picha zenye kuonesha kazi afanyayo mwanadamu ili kuleta maendeleo katika jamii.	Maswali, mazoezi.	
Kuwa mwajibikaji	3.2 Kusimamia majukumu	a. Kuwaongoza wanafunzi kutambua majukumu ya		**2**	**5**	TET (2019), Kitabu cha Mwanafunzi Uraia na	Chati ya uongozi wa shule, na chati	Maswali, mazoezi.	

	yanayomhusu nyumbani na shuleni	kiongozi katika ngazi ya shule na familia. b. Kuwaongoza wanafunzi kujua njia mbadala za kutatua matatizo				Maadili Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	kuonesha muundo wa familia.		
Kuwa mwajibikaji	Kusimamia majukumu yanayomhusu nyumbani na shuleni	c. Kuwaongoza wanafunzi kufanya vitendo vya kupendekeza njia za uboreshaji na utendaji wa kazi.	**MACHI**	**3**	**5**	TET (2019), Kitabu cha Mwanafunzi Uraia na Maadili Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Chati ya uongozi wa shule, na chati kuonesha muundo wa familia.	Maswali, mazoezi.	
Kuwa mwajibikaji	Kusimamia majukumu yanayomhusu nyumbani na shuleni	c. Kuwaongoza wanafunzi kufanya vitendo vya kupendekeza njia za uboreshaji na utendaji wa kazi.		**4**	**5**	TET (2019), Kitabu cha Mwanafunzi Uraia na Maadili Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Chati ya uongozi wa shule, na chati kuonesha muundo wa familia.	Maswali, mazoezi.	
Kuwa mwajibikaji	3.3 Kutii sheria na kanuni katika kutekeleza majukumu yake ya kila siku	a. Kutambua kanuni za nchi na kuzifuata. b. Kuoanisha utekelezaji wa kanuni katika maisha c. Kuwaongoza wanafunzi kutambua namna ya kuhoji sheria na kanuni zinazotumika. d. Kutathmini hatua zinazochukuliwa kudhibiti uvunjifu wa sheria na kanuni shuleni.	**APRILI**	**1**	**5**	TET (2019), Kitabu cha Mwanafunzi Uraia na Maadili Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Chati ya sheria za shule. Kanuni za utunzaji wa mazingira shuleni.	Maswali, mazoezi.	
Kuwa mwajibikaji	3.4 Kuwa na nidhamu binafsi.	a. Kuwaongoza wanafunzi kutambua namna ya kubainisha vipaumbele vyao katika masomo na kuvizingatia. b. Kuwaongoza wanafunzi kutambua namna ya kutetea msimamo wake		**2**	**5**	TET (2019), Kitabu cha Mwanafunzi Uraia na Maadili Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Chati ya sheria za shule. Kanuni za utunzaji wa mazingira shuleni.	Maswali, mazoezi.	

		kwa misingi ya kutumia hoja.							
			APRIL	**3**	**UPIMAJI WA NUSU MUHULA WA KWANZA – 2025. LIKIZO FUPI 11.04.2025 – 22.04.2025**				
Kuwa mwajibikaji	Kuwa na nidhamu binafsi.	c. Kufanya maamuzi kwa wakati katika kutekeleza majukumu.		**4**	**5**	TET (2019), Kitabu cha Mwanafunzi Uraia na Maadili Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Chati ya sheria za shule. Kanuni za utunzaji wa mazingira shuleni.	Maswali, mazoezi.	
Kuwa mwajibikaji	3.5 Kushikisha katika kutekeleza majukumu ya nyumbani na shuleni..	a. Kuwaongoza wanafunzi kutambua faida za kushirikisha watu wengine na hasara za kutoshirikisha watu wengine katika utekelezaji wa majukumu.	**MEI**	**1**	**5**	TET (2019), Kitabu cha Mwanafunzi Uraia na Maadili Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Matendo ya kila siku shuleni na nyumbani.	Maswali, majaribio, maswali.	
Kuwa mwajibikaji		Kuwaongoza wanafunzi kushirikiana na wanajamii katika shughuli za kimaendeleo.		**2**	**5**	TET (2019), Kitabu cha Mwanafunzi Uraia na Maadili Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Matendo ya kila siku shuleni na nyumbani.	Maswali, majaribio, maswali.	

Kuwa mwajibikaji	4.1 Kuvumilia katika maisha ya kila siku	a. Kuwaongoza wanafunzi kwa kutumia minu ya bungua bongo, kutambua namna ya kufanya matendo yaliyo ndani ya uwezo kuhimili changamoto inayomkabili. b. Kuhamasisha wengine kukabiliana na changamoto za kimaisha kwa kutumia uzoefu wake.	**MEI**	**3**	**5**	TET (2019), Kitabu cha Mwanafunzi Uraia na Maadili Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Chati yenye orodha ya baadhi ya mikakati.	Maswali, majaribio, maswali.	
4. Kuwa mstahimilivu		c. Kutambua namna ya kujenga tabia ya kuishi kwa matumaini na kukiri ushindi dhidi ya mabadiliko.		**4**	**5**	TET (2019), Kitabu cha Mwanafunzi Uraia na Maadili Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Chati yenye orodha ya baadhi ya mikakati.	Maswali, majaribio, maswali.	
			JUNI	**1**	**5**	**UPIMAJI WA MUHULA WA KWANZA – 2025.**			
LIKIZO NDEFU 06.06.2025 – 08.07.2025									
Kuwa mstahimilivu	4.2 Kufikia malengo aliyojiwekea kwa kuwa na mtazamo chanya.	a. Kuwaongoza wanafunzi kuonesha tabia ya uthubutu katika kufikia malengo aliyojiwekea b. Kuwaongoza kupanga mpango mkakati unaotekelezeka katika kufikia malengo waliyojiwekea.	**JULAI**	**1**	**5**	TET (2019), Kitabu cha Mwanafunzi Uraia na Maadili Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Chati yenye malengo yanayofikika na mpango mkakati wa utekelezaji.	Mazoezi, majaribio, maswali.	
Kuwa mstahimilivu	Kufikia malengo aliyojiwekea kwa kuwa na mtazamo chanya.	c. Kuonesha tabia ya kujifunza na kutenda kwa kutumia uzoefu wa wengine katika kufikia malengo.			**5**	TET (2019), Kitabu cha Mwanafunzi Uraia na Maadili Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Chati yenye malengo yanayofikika na mpango mkakati wa utekelezaji.	Maswali, mazoezi.	

		d. Kuboresha utendaji katika kufikia malengo aliyojiwekea.		**2**			Chati yenye orodha ya njia za kukabiliana na changamoto zinazojitokeza katika maisha.		
Kuwa mstahimilivu	4.3 Kujifunza kwa kuchanganua mambo kiyakinifu.	a. Kuwaongoza wanafunzi kutambua njia ya udadisi ili kuweza kujifunza		**3**	**5**	TET (2019), Kitabu cha Mwanafunzi Uraia na Maadili Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Chati yenye kuonesha hatua za udadisi katika maisha ya kila siku.	Maswali.	
		kutumia mazingira. b. Kuweza kutathmini uwezo wake katika kujifunza na kuboresha utendaji.	**JULAI**	**4**					
Kuwa mstahimilivu.	Kufikia malengo aliyojiwekea kwa kuwa na mtazamo chanya.	c. Kuonesha tabia ya ushirikiano na watu wengine katika kujifunza		**1**	**5**	TET (2019), Kitabu cha Mwanafunzi Uraia na Maadili Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.		Chati ya Utendaji, orodha hakiki, maswali.	
5. Kuwa mwadilifu.	5.1 Kuaminika katika jamii.	a. Kuwaongoza wanafunzi kufahamu namna ya kutathmini utekelezaji wa wajibu wake kila siku.	**AGOSTI**	**2**	**5**	TET (2019), Kitabu cha Mwanafunzi Uraia na Maadili Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Picha zenye kuonyesha unyanyasaji wa aina zote zaa kijinsia.	Chati ya Utendaji, orodha hakiki, maswali.	
Kuwa mwadilifu.	Kuaminika katika jamii.	b. Kujua jinsi ya kuepuka tabia/ matendo yenye kuharibu mahusiano mazuri baina ya watu. Kubaini mila nzuri na mbaya zilizopo katika mazingira ya shule na zilizopo kitaifa.		**3**	**5**	TET (2019), Kitabu cha Mwanafunzi Uraia na Maadili Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Picha zenye kuonyesha unyanyasaji wa aina zote zaa kijinsia.	Chati ya Utendaji, orodha hakiki, maswali.	

				4	**5**	**UPIMAJI WA NUSU MUHULA WA PILI – 2025.**			
LIKIZO FUPI 29.08.2025 – 15.09.2025									
Kuwa mwadilifu.	5.2 Kutimiza majukumu yake kwa uwazi na ukweli.	a. Kuthibitisha kauli ya ukweli kwa mifano dhahiri katika maisha ya kila siku. b. Kuonesha tabia za kupiga vita unafiki katika maisha.	**S E P T E M B A**	**3**	**5**	TET (2019), Kitabu cha Mwanafunzi Uraia na Maadili Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.		Chati ya Utendaji, orodha hakiki, maswali.	
Kuwa mwadilifu.	Kutimiza majukumu yake kwa uwazi na ukweli.	c. Kutambua njia sahihi ya kufichua maovu yanayohusiana na ubadhirifu na ufisadi katika utekelezaji wa majukumu.	**S E P T E M B A**	**4**	**5**	TET (2019), Kitabu cha Mwanafunzi Uraia na Maadili Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.		Chati ya Utendaji, orodha hakiki, maswali.	
Kuwa mwadilifu.	5.3 Kusimamia haki.	a. Kuwaongoza wanafunzi kuainisha mila na desturi zinazokiuka haki za binadamu. b. Kuwaongoza wanafunzi kutambua namna ya kuelimisha watu wengine kuepuka mila na desturi.	**O K T O B A**	**1**	**5**	TET (2019), Kitabu cha Mwanafunzi Uraia na Maadili Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Kitabu cha mwanafunzi, matini ya haki za binadamu, Chati yenye majina ya Tasisi mbalimbali zinazohusika na Haki za Binadamu. Picha mbali mbali zinazoonyesha madhara ya kupokea na kutoa rushwa.	Mazoezi, majaribio, maswali.	

Kuwa mwadilifu.	Kusimamia haki.	c. Kuwaongoza wanafunzi kutambua vikundi vya kijamii vinavyohusika na kutetea haki za binadamu ili kushirikiana navyo. d. Kutofautisha mamlaka na majukumu ya serikali ya Kijiji / mtaa, Kata, Wilaya, Mkoa na Serikali ya Jamhuri ya Tanzania. e. Kufahamu mihimili mitatu ya serikali.		**2**	**5**	TET (2019), Kitabu cha Mwanafunzi Uraia na Maadili Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Chati yenye majina ya Tasisi mbalimbali zinazohusika na Haki za Binadamu Chati ya kubainisha uongozi wa:- - Mtaa/Kijiji - Kata - Wilaya - Mkoa na Serikali	Mazoezi, majaribio, maswali.	
Kuwa mwadilifu.	6.1 Kuchangama na na watu wenye asili tofauti.	a. Kufafanua umuhimu wa kudumisha uhusiano wa kibiashara, utamaduni na michezo kwa watu wa asili tofauti. b. Kueleza haki ya uhuru wa kuishi kwa raia yeyote nchini Tanzania.	**OKTOBA**	**3**	**5**	TET (2019), Kitabu cha Mwanafunzi Uraia na Maadili Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Matini yanayoonesha haki za binadamu, picha au michoro inayoonyesha watu wakivunja haki ya kuishi ya binadamu, chati inayoonyesha matendo yanayovunja haki ya kuishi binadamu. Nakala ya katiba ya Jamhuri ya Muungano wa Tanzania.	Mazoezi, majaribio, maswali.	
Kuwa mwadilifu.	Kuchangama na na watu wenye asili tofauti.	c. Kueleza mipaka ya ushiriki wa watu wenye asili tofauti katika mambo ya kijamii.		**4**	**5**	TET (2019), Kitabu cha Mwanafunzi Uraia na Maadili Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Matini yanayoonesha haki za binadamu, picha au michoro inayoonyesha watu wakivunja haki ya kuishi ya binadamu,	Mazoezi, majaribio, maswali.	

							chati inayoonyesha matendo yanayovunja haki ya kuishi binadamu. Nakala ya katiba ya Jamhuri ya Muungano wa Tanzania.		
6. Kudumisha amani.	6.2 Kuheshimu tofauti za kiutamaduni na mitazamo miongoni mwa watu wa jamii tofauti.	a. Kueleza njia za kujenga uhusiano mzuri baina ya watu wenye tamaduni tofauti.	**N O V E M B A**	**1**	**5**	TET (2019), Kitabu cha Mwanafunzi Uraia na Maadili Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Matini yanayoonesha haki za binadamu, picha au michoro inayoonyesha watu wakivunja haki ya kuishi ya binadamu,	Mazoezi, majaribio, maswali.	
Kuwa mwadilifu.	Kuheshimu tofauti za kiutamaduni na mitazamo miongoni mwa watu wa jamii tofauti	b. Kueleza umuhimu wa kujenga umoja wa kitaifa katika jamii zenye tamaduni tofauti. c. Kubainisha mikakati ya kukabiliana na athari za utandawazi	**N O V E M B A**	**2**	**5**	TET (2019), Kitabu cha Mwanafunzi Uraia na Maadili Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	Nakala ya katiba ya Jamhuri ya Muungano wa Tanzania. Katuni zenye kuonyesha faida za kuishi kwa uhuru.	Mazoezi, majaribio, maswali.	
Kuwa mwadilifu.	6.3 Kujenga urafiki mwema na mataifa mengine	a. Kutambua jumuiya za ushirikiano wa kimataifa. b. Kuainisha uhusiano wa Tanzania na nchi nyingine		**3**	**5**	TET (2019), Kitabu cha Mwanafunzi Uraia na Maadili Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	chati inayoonyesha matendo yanayovunja haki ya kuishi binadamu. Nakala ya katiba ya Jamhuri ya Muungano wa Tanzania.	Mazoezi, majaribio, maswali.	

Kuwa mwadilifu.		d. Kubaini umuhimu wa kulinda na kuendeleza urafiki mwema na mataifa mengine.		**4**	**5**	TET (2019), Kitabu cha Mwanafunzi Uraia na Maadili Darasa la VI, Tanzania Printers, Dar es Salaam; TET.	chati inayoonyesha matendo yanayovunja haki ya kuishi binadamu. Nakala ya katiba ya Jamhuri ya Muungano wa Tanzania.	Mazoezi, majaribio, maswali.	
			DES	**1**	**5**	**UPIMAJI WA MWISHO WA MWAKA – 2025.**			
LIKIZO NDEFU 05.12.2025									