





Používáme programy



Základní vymezení

- Tato karta slouží vyučujícím jako vstupní metodika pro tento materiál.
- Karta **Pokyny pro vytištění** je přizpůsobena pro individuální nebo skupinovou výuku. Pokyny jsou sepsány tak, aby mohly být žákům či skupinám předem vytištěny a tudíž dávaly prostor pro vlastní tempo nebo plán práce.
V úvodu žák nejprve obdrží *Pokyny pro práci žáků*, následně má vytištěné *Zadání práce* s doporučeným členěním na *Nezbytné úkoly* a *Úkoly pro úspěšné řešitele*.

Tento rámeček označuje metodické či didaktické poznámky pro učitele. Je tvořen tabulkou s jednou buňkou. Díky tomu lze používat v metodice i odrážky.

Tyto části dokumentu jsou doplňkem u pokynů pro učitele v případech, kdy je to vhodné. Pro doporučený postup nejsou tyto části nezbytné a učitel je může zcela vypustit.

Přiřazení do vzdělávacího rámce

V souladu s [Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání](#):

- KDI-DAT-000-ZV5-001 >vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích;
- KDI-ZAP-000-ZV5-001 >informace a jiná digitální data podle potřeby sdílí se svými blízkými a učiteli;
- KDI-VIN-000-ZV5-001 >využívá digitální technologie doporučeným způsobem k zefektivnění vlastní práce;
- INF-INF-004-ZV5-008 >vybírá na základě zkušenosti aplikace a data pro řešení problému;
- INF-INF-004-ZV5-009 >používá digitální technologie připojené k síti nebo k sobě navzájem k posílání a získávání dat;
- INF-INF-004-ZV5-010 >rozpoznává rizika ztráty, poškození či zneužití dat při práci s digitálními technologiemi.

V souladu s [Mapou pokroku digitálního vzdělávání pro MAP](#):

- je součástí digitálního světa a tematického okruhu *Digitální technika a její užívání*;
- je součástí infromatického světa a tematického okruhu *Systémy pro správu dat a informací*;
- je součástí společenského světa a tematického okruhu *Vstup do světa informací*;
- je přiřazen do 3. ročníku v rozsahu maximálně 2 vyučovacích hodin.

V souladu s [Minimálními profily žáků ve světě informací pro MAP](#) třeták:

- D3-3 >u grafického uživatelského prostředí školní počítačové sestavy s porozuměním pokynů učitele ovládá základní obrazovku, okna a dialogy, využívá schránku, snímá obrazovku jako důkaz své aktivity;
- D3-4 >pod vedením učitele ovládá školní prohlížeč webových stránek, samostatně otevírá stránky předané učitelem a v doporučených informačních systémech vyhledává potřebné informace;
- D3-5 >prostřednictvím školní pošty a chatu pod vedením učitele vytváří textové zprávy, samostatně na doručené zprávy odpovídá;
- I3-5 >do osobního úložiště samostatně ukládá práci svou nebo přidělenou učitelem ve formě souborů, které s časovým odstupem otevře pro další úpravu;
- S3-1 >v prostředí pro řízení výuky pod vedením učitele pracuje na přidělených úkolech obsahující odkazy na jiné zdroje, textový dokument s možností úpravy a formulář v podobě testu či kvízu.

Potřebné zázemí

Vychází z osobního vzdělávacího prostředí žáka v rámci [Standardu školního digitálního prostředí pro MAP](#), kdy třeták má mít možnost:

- u grafického uživatelského prostředí školní počítačové sestavy s porozuměním pokynů učitele ovládá základní obrazovku, okna a dialogy, snímá obrazovku jako důkaz své aktivity;
- pod vedením učitele ovládá školní prohlížeč webových stránek, samostatně otevírá stránky předané učitelem, pomocí školních dotykových zařízení využívá QR;



Používáme programy



- využívá jak anonymní režim tak autorizovaný přístup a jejich prostřednictvím se samostatně přihlásí do školního cloudu i informačního systému školy;
- v prostředí pro řízení výuky samostatně pracuje především na přidělených úkolech obsahující odkazy na jiné stránky, kvíz či textový dokument.

Doplňující informace

- před výukou je potřeba:
 - upravit zadání podle toho, zda využíváte nástroj pro řízení výuky;
 - u 2. úkolu pro úspěšné řešitele navíc musíte doplnit název obce.



Pokyny pro vytištění



Používáme programy



Vstupní informace

Na co se připravit

Ve spolupráci s učitelem zprovozníš své osobní úložiště. Do něj budeš často ukládat svou práci.

Co se naučíš

- Na svém osobním úložišti vytváříš složky pro ukládání své práce.
- Vytváříš výstřižky části obrazovky a ukládáš je ve formě obrázku.
- Spouštíš aplikace, které ti určuje někdo jiný (například učitel).
- Odevzdáváš svou práci jako soubor s obrázkem prostřednictvím kurzu.

Co se bude hodnotit

- Pokud vypracuješ všechny nezbytné úkoly, je to dobré.
- Pro chalitebné hodnocení musíš zvládnout první úkol ze zadání pro úspěšné řešitele.
- Pro výborné hodnocení musíš zvládnout i druhý úkol ze zadání pro úspěšné řešitele.

Zadání práce

Úvodní pokyny učitele

Pokud během práce budeš mít čas, pracuj na úkolech pro úspěšné řešitele. Díky tomu budeš mít lepší hodnocení.

Nezbytné úkoly:

1. Ve svém osobní úložišti vytvoř složky **Odpovědi, Texty, Obrázky**.

Na úkolu pracujte s žáky společně. Žáci se v minulých hodinách seznámili s přístupem na osobní úložiště, takže si mohou vzájemně pomoci.

Jakmile jsou žáci připraveni, pod vedením učitele vytvořte složku **Odpovědi**. Následně nechte žáky dodělat zbývající dvě složky (případně je budete potřebovat v následujících přípravách).

2. Udělej následující kroky:

- a. přes nabídku **Start** spusť program **Výstřižek/Výstřižky**;
- b. vytvoř obrázek, který zobrazí okno **Průzkumníka** se všemi třemi složkami;
- c. obrázek ulož na své úložiště do složky **Odpovědi** pod názvem **Složky**.

Na úkolech pracujte s žáky společně - pokud některý z žáků umí sejmut část obrazovky, může pomoci ostatním.

3. Udělej následující kroky:

- a. přes nabídku **Start** spusť program **Kalkulačka**;
- b. přes nástroj **Navigace** nastav kalkulačku na **Vědeckou** a vypočítej příklad $28 - 3 \times 9$;
- c. pomocí výstřižku obrazovky vytvoř obrázek s výpočtem a správným výsledkem (musí být 1);
- d. obrázek ulož na své úložiště do složky **Odpovědi** pod názvem **Kalkulačka**.

Tento úkol by žáci měli zpracovávat individuálně.

U bodu (c) mohou narazit na problém, že výsledek 225, který je ale chybný (násobení má přednost před odčítáním). V takovém případě je potřeba přepnout kalkulačku do "vědeckého režimu". Můžete to vysvětlit jen těm, kteří se na to dotázali a při souhrnném hodnocení na to upozornit a použít k odlišení splnění úkolu.

4. Otevři kurz **Úvod do digitálního světa** a následně:

- a. najdi úkol **Používání programů** a otevři jej;
- b. postupně k němu přidej oba obrázky **Složky** a **Kalkulačka** z předchozích dvou úkolů (nezapomeň, že je máš uložené ve svém úložišti ve složce **Odpovědi**);
- c. úkol ještě **NEODEVZÁVEJ**.

Tento úkol by žáci měli zpracovávat individuálně.

Úkol lze vynechat a to zvláště v případě, kdy při výuce nevyužíváte žádný nástroj pro řízení výuky.



Používáme programy



5. Pošli učiteli mail s předmětem **Používání programů** a informací, že máš ukončené povinné úkoly.

Tento úkol by někteří žáci měli zpracovávat individuálně, nicméně musíte v určitém momentě uzavřít práci na sadě úkolů a tudíž pro některé žáky to bude poslední společný úkol. Nezapomeňte žáky upozornit na povinnost napsat text s oslovením, alespoň jednou celou větou a uvedením "svého podpisu".

Úkoly pro úspěšné řešitele:

1. Přes nabídku **Start** spusť program **Rychlé poznámky**. Vytvoř poznámku s textem *Zjistit, co bude dnes na oběd*.

Pomocí programu výstřižky obrazovky vytvoř obrázek, který bude obsahovat poznámku s textem poznámky. Tento obrázek ulož na své úložiště do složky **Odpovědi** pod názvem **Poznámka**.

Nakonec obrázek přidej k úkolu **Používání programů**.

Tento úkol můžete rámcově vysvětlit v momentě, kdy úspěšnější žáci ukončí nezbytné úkoly. Ověřte si ale, zda je příslušný program na školních pracovištích nainstalovaný a jak je využíván. Případně jej nahraďte jiným jednoduchým nástrojem pro psaní textu.

2. Otevři stránky jakéhokoliv vyhledávače (například www.google.cz). Najdi stránky o obci _____ . K úkolu **Používání programů** přidej odkaz na tuto stránku.

Nejprve doplňte do zadání. K tomuto úkolu by měli dojít jen nejlepší žáci a může sloužit k odlišení žáků při souhrnném hodnocení.

Pokud nepoužíváte nástroj pro řízení výuky, mohou žáci poslat odkaz přes jiný komunikační nástroj (společný chat nebo mail).

3. K úkolu **Používání programů** přidej soukromý komentář s aktuálním datem a časem. Úkol **ODEVZDEJ**.

Úkol lze vynechat a to zvláště v případě, kdy při výuce nevyužíváte žádný nástroj pro řízení výuky.