

Контрольная работа по русскому языку, 3 класс, 2 четверть

Работу выполнил(а) _____

Задания базового уровня:

1) В каком слове букв больше, чем звуков:

- 1) чашка 2) пять 3) Юля 4) чайка

2) Укажи слово с ударением на втором слоге:

- 1) километр 2) сторожит 3) звоните 4) документ

3) Найди слово, написание которого не соответствует его произношению. Обведи номер ответа.

- 1) балкон 2) книга 3) счастье 4) чистый

4) Укажи слово, в котором второй звук – мягкий согласный. Отметь ответ ✓.

- ☐ мыши ☐ слеза ☐ пеньки ☐ сказки

5) Отметь ✓ слова, в которых все согласные звуки звонкие.

- ☐ дрозд ☐ пурга ☐ мышка ☐ птица ☐ берёза ☐ герой

6) Выбери правильное утверждение о звуковом составе слова Яша.

В слове Яша:

- ☐ первый звук гласный;
☐ первый звук мягкий согласный;
☐ второй звук твёрдый согласный;
☐ второй гласный ударный.

7) Запиши данные ниже звуки на нужной строчке.

[ы], [ч'], [у], [к], [в], [м], [й'], [о], [щ'].

гласные звуки: _____

звонкие согласные звуки: _____

глухие согласные звуки _____

8) В каком слове пишется буква **о** в корне?

кв_ртира комн_та ст_рожит д_бежал

9) Выбери схему, которая соответствует слову чудесный. Отметь ✓.

- 1) □ ◡ ^ □ 2) ◡ ^ □ 3) □ ◡ □ 4) ◡ □

10) Подчеркни буквы, обозначающие безударный гласный звук в корне слова.

Моряк, дерево, поля, вершина, пять, гнездо, далёкий, травинка.

11) Укажи пары слов, которые являются однокоренным

- ☐ грустный-печальный ☐ сахар-сахарница ☐ берег-бережок
☐ школьник-школьники ☐ водитель-водолаз

12) Найди и напиши предложение, правильно оформляя его на письме:

- дружные ребята
- медленно падал
- летела ракета
- надо беречь

Задания повышенного уровня:

1) Укажи ✓ среди данных слов имена существительные:

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ чёрный | ☐ чернослив |
| ☐ чернота | ☐ чёрненький |
| ☐ чернеть | ☐ чернеть |

2) Допиши пропущенные характеристики звуков слова **семья**.

с - [с'] - согласный, мягкий,

е - [и] - гласный,

м - [м'] - согласный,

ь - [-]

я - [й'] -, мягкий, звонкий.

- [а] -, ударный.

3) Укажи имя существительное с удвоенной согласной:

дли(н,нн)а ра(с,сс)тение па(с,сс)ажир ра(н,нн)о

4) Укажи ✓ побудительное невосклицательное предложение:

- ☐ Как перейти улицу?
- ☐ Переходите улицу на зелёный свет светофора.
- ☐ По улице мчались машины.

Задание высокого уровня.

В каком порядке должны следовать предложения, обозначенные буквами, чтобы получился связный текст?

- А. Вдруг поплавок запрыгал в воде и утонул.
- Б. Хороша будет ушница!
- В. Плавники у окуня красные, а спинка тёмно-зелёная.
- Г. Дёрнул рыбак удочку и вытащил окунька.
- Д. Закинул рыболов в речку удочку и ждёт.
- (Выпиши последовательно буквы)

Ответ: _____