

МБДОУ д/с №31 Ждановский

Конспект ООД по нравственно-патриотическому
воспитанию в средней группе.
«Путешествие по поселку Ждановский».

Выполнила: воспитатель В.К.К.

Малина Татьяна Анатольевна.

2023 г.

Реализация принципа интеграции через систему задач.

Основные направления развития детей по ФГОС ДО	Образовательные задачи из программы воспитания и обучения в детском саду
Познавательное	- знакомить детей с достопримечательностями поселка;
Социально-коммуникативное	- воспитывать навык культуры поведения и общения со сверстниками, проявления доброжелательного отношения друг другу.
Речевое	- познакомить с новыми словами; - закрепление умения четко отвечать на поставленные вопросы;
Художественно-эстетическое	- поощрять выражение эстетических чувств, проявление эмоций.
Физическое	- сохранение и укрепление здоровье детей средствами физкультурминутки.

Цель: Развитие патриотических чувств у детей среднего дошкольного возраста, по средствам знакомства с достопримечательностями поселка.

Методические приемы:	Предварительная работа:
1 Игровой (использование сюрпризных моментов). 2 Наглядный (использование презентации, карточек). 3 Словесный (напоминание, указания, вопросы, индивидуальные ответы детей). 4 Постановка проблемы, мотивация к деятельности, поощрения.	1.Беседы о посёлке, о России, её символике; 2. Экскурсия по поселку Ждановский; 3.Разучивание физминутки. 4.Рассматривание альбома с достопримечательностями посёлка.

Демонстрационный материал:	Раздаточный материал:
- интерактивная доска, - презентация, слайды с изображением достопримечательностей поселка Ждановский; -д\и «Собери флаг»	- картинка с изображением флага нашей страны, полоски трёх цветов (синий, белый, красный)

Ход занятия.

Структура	Содержание ООД	Направления развития детей по ФГОС ДО	Средства	Формы работы	Целевые ориентиры ДО	
1.	Воспитатель: Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришли гости. Поздороваемся с ними? Воспитатель: А теперь давайте встанем в круг. Ребята, становитесь в круг. Собрались все дети в круг Я - твой друг и ты мой друг Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. Воспитатель: Ребята, сегодня мы совершим увлекательное путешествие по родному поселку и узнаем много нового и интересного. <i>(стук в дверь, появляется Карлсон).</i> Карлсон: ТРРР! Стоооп! Куда я попал? Воспитатель: Ребята, а вы знаете кто это? Дети: Карлсон! Воспитатель: Здравствуй! Карлсон! Карлсон: Ой, здравствуйте ребята! Здравствуйте, взрослые! Я летел к своей любимой бабушке, но у меня закончилось топливо. <i>(показывает пустую банку варенья)</i> Решил здесь остановиться, чтобы немножко подкрепиться! А как называется Ваш посёлок? Дети: Наш поселок называется «Ждановский» Карлсон: Ребята, как называется Ваш район?	Социально-комм уникатив-ное, Речевое	Текст приветствия	«Звук мотора»	Приход героя.	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, активно взаимодействует со сверстниками.

	<u>Дети:</u> Кстовский район. <u>Карлсон:</u> А в какая область? <u>Дети:</u> Нижегородская область. <u>Воспитатель:</u> Правильно, молодцы! <u>Карлсон:</u> Как интересно! Я хочу посмотреть Ваш поселок! <u>Воспитатель:</u> Ребята, а давайте возьмем Карлсона с собой в путешествие по нашему поселку? <u>Дети:</u> Да. <u>Воспитатель:</u> Карлсон, ребята с удовольствием не только расскажут, но и покажут. <u>Карлсон:</u> <i>(радостно)</i> Спасибо! Очень интересно посмотреть Ваш поселок.				
2.	<u>Воспитатель:</u> Предлагаю отправиться на экскурсию по нашему поселку, а на чем мы можем отправиться? Угадайте, на чем мы поедем... Что за чудо – длинный дом Пассажиров много в нем Носит обувь из резины А питается бензином. <u>Дети:</u> Автобус. <u>Воспитатель:</u> Возьмите по билету и найдите свое место по цифрам и проверьте друг друга <i>(дети занимают свои места и проверяют друг друга)</i> На экскурсию мы едем Поселок свой хотим узнать Вдоль по улице проедем И в окошко поглядим Стоп! Смотрите прямо	Социально-комм уникатив-ное, Познавательное, Речевое, Художественно-э стетическое, Физическое.	Карточки с числами (1-6)	Отгадывание загадки.	Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли. Умеет ориентироваться в числовом ряду. Владеет основными движениями Умеет слушать взрослого, выполнять задание по инструкции,

	Что же перед вами? Дети: Аллея... Воспитатель: В нашем поселке есть «Аллея памяти» — это мемориал землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Есть и памятные знаки погибшим при исполнении служебного долга в Афганистане, детям войны. Карлсон: Ой, а что это за здание, которое находится рядом? Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что это за задание? Дети: Это Дом культуры. Карлсон: А что делают в Доме культуры? Дети: Там проходят концерты, проводят праздники. Занимаются с детьми танцами, пением, рисованием. Воспитатель: Верно! Ребята, а что мы можем сделать, чтобы аллея и вообще поселок оставался чистым и красивым? Дети: -Не ломать деревья. -Не рвать цветы. -Сажать цветы. -Не мусорить. Воспитатель: Молодцы! Тогда наш поселок будет самым чистым, зеленым и красивым. Карлсон: Ребята, расскажите, а что за здание в нашем поселке, где находится флаг и герб? Дети: Это здание Большеельнинского сельсовета. В нём находится глава нашего посёлка. Глава – это тот, кто управляет нашим поселком. Решает важные задачи. Поэтому на здании и висит флаг нашей страны. Воспитатель: А из каких цветов состоит флаг нашей страны? Дети: Белый, синий, красный.		Картинка «Аллея памяти». Картинка «Дом культуры». Картинка «Администрация».	Беседы по картинке. Рассказывание по схемам.	отвечать на вопросы. Проявляет любознательность. Умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет действовать по инструкции; Принимает активное участие в самостоятельной творческой деятельности.
--	---	--	--	--	---

	<u>Воспитатель:</u> Ребята, посмотрите у меня есть полоски трёх цветов, давайте соберем из них флаг нашей страны? Проверти правильно ли вы собрали? У всех получилось? <u>Воспитатель:</u> Отлично, молодцы! А дальше мы пойдем пешком. Мы по улице идем (1-2, 1-2) Не спешим, не отстаем (1-2, 1-2) Вот мы и пришли. <u>Воспитатель:</u> Как и в большинстве городов и поселков, в нашем поселке есть место, где дети и взрослые могут заниматься спортом. <u>Воспитатель:</u> Ребята, что это за место? <u>Дети:</u> Стадион! Там можно позаниматься на тренажерах на свежем воздухе, поиграть в футбол, волейбол...А ещё здесь проводятся праздники на улице! <u>Карлсон:</u> Я тоже люблю спорт! <u>Воспитатель:</u> Ну тогда Карлсон, предлагаю тебе присоединится к нашей разминке. Вверх и вниз рывки руками, Буд-то машем мы флажками. Разминаем наши плечи. Руки движутся навстречу. (Одна рука вверх, другая вниз, рывками руки меняются.) Руки в боки. Улыбнись. (Руки на бочок) Вправо-влево наклонись. (Наклоны в стороны.) Приседанья начинай. Не спеши, не отставай. (Приседания.) А в конце — ходьба на месте, Это всем давно известно. (Ходьба на месте.) <u>Карлсон:</u> Ребята, а если Вы заболете, где вы лечитесь? <u>Дети:</u> Мы ходим в Амбулаторию, в которой есть детский врач и мы всегда можем туда обратиться за помощью.		Физминутка	Ди «Собери флаг»	Беседа.
--	--	--	------------	------------------	---------

	<u>Карлсон:</u> Теперь я знаю, куда смогу обратиться! Какой интересный у Вас поселок. Спасибо Вам ребята, за экскурсию! Но, к сожалению, мне пора лететь дальше! Меня ждёт моя бабушка! А к Вам я прилечу ещё! <u>Воспитатель:</u> Спасибо и тебе, Карлсон! Прилетай к нам ещё! А чтобы ты смог долететь к своей бабушке мы приготовили тебе топливо! <u>Карлсон:</u> Спасибо, вам! До свидания! <u>Дети:</u> До свидания! <i>(Карсон улетает)</i>		«Звук мотора»		
3.	<u>Воспитатель:</u> Вот мы с вами и познакомили Карлсона с самыми интересными местами нашего поселка. Но, не о всех местах мы успели поговорить. Но ничего, мы с вами на следующий раз вспомним, те места о которых сегодня не поговорили... <u>Воспитатель:</u> На этом путешествие заканчивается. Нам пора возвращаться в детский сад! Встаём в кружок. И повторяем! Вокруг себя обернись, в садик вернись. <u>Воспитатель:</u> Вот мы вернись в детский сад! Вам понравилось наше путешествие по посёлку? <i>(Ответы детей)</i> <u>Воспитатель:</u> Отлично! Ребята, смотрите, что это за корзинка. Тут записка: «Ребятам от Карлсона». Это Карлсон приготовил для Вас угощения. А наше занятие закончилось.	Социально-комм уникатив-ное, Речевое.		Беседа. Подведение итогов. Сюрпризный момент.	Достаточно хорошо может использовать речь для выражения своих мыслей, построения речевого высказывания в ситуации общения. Положительное отношение