



الفترة / الأولى	Ministry of Education	إدارة التعليم مدرسة	الاسم /	الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ	الدرجة النهائية كتابة
اسم المدقق	اسم المراجع	اسم المصحح	المجموع	السؤال الثالث	السؤال الثاني
			٤٠	١٤	

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :							
معنى 9×3 هو 1-							
أ	$3 + 3 + 3$	ب	$9 + 9 + 9$	ج	$9 - 9 - 9$	د	9×9
2-أي رموز العمليات التالية يجعل الجملة العددية التالية ($5 \bigcirc 5 = 25$) صحيحة؟							
أ	+	ب	$\times$	ج	$\div$	د	-
3- ٤ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو							
أ	٢٤	ب	٢١	ج	١٨	د	٢٠
٤- ناتج ضرب $5 \times 2 \times 3$ يساوي :							
أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٥	د	١٠
5- العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢٧ هو							
أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
: العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية ($35 \div 5 = \dots\dots\dots$) صحيحة هو 6-							
أ	4	ب	٥	ج	6	د	7
٧- عند ضرب عدد في نفسه كان الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ($16 = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$) ؟							
أ	8	ب	5	ج	4	د	9
8 - للتحقق من صحة القسمة $42 \div 6 = 7$ نستعمل العبارة :							
أ	$6 - 7$	ب	$6 \div 7$	ج	6×7	د	$6 + 7$



9- وزع محمد ٢٠ قلمًا على ٤ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم							
أ	٥ أقلام	ب	٤ أقلام	ج	٦ أقلام	د	٩ أقلام
10- جمع علي ١٥ صدفه ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ماعدد الصدفات في كل مجموعة ؟							
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٣
11 - زرع سند ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورود كم وردة في كل صف؟							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
١٢- اشترى سالم ٧ صناديق في كل صندوق ١٠ علب حليب ، الجملة العددية التي تمثل عدد علب الحليب كلها هي							
أ	$3 = 7 - 10$	ب	$7 + 10 = 17$	ج	$10 \times 10 = 100$	د	$7 \times 10 = 70$
١٣ - إذا كان المقسوم عليه وناتج القسمة نفس العدد في الجملة التالية ($٩ \div \dots = \dots$) فما هو العدد							
أ	٥	ب	٦	ج	٨	د	٧
14- ناتج قسمة ($5 \div 0$) هو							
أ	١	ب	٦	ج	٠	د	٥
15- الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة هي							
أ	$2 = 4 \times 8$	ب	$4 = 8 \times 2$	ج	$4 = 8 \times 4$	د	$2 + 4 = 8$
16- ناتج قسمة ($3 \div 12 = \dots$)							
أ	٤	ب	٣	ج	٥	د	٢

السؤال الثاني : أ) ضع علامة ($\sqrt$) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ($\times$) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
1-الضرب عملية إبدالیه لذلك فإن $5 \times 6 = 6 \times 5$	
2- عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد	
3- ناتج ضرب 4×9 يساوي ناتج ضرب 6×6	
4- ناتج ضرب (٣×١) $\times ٢ = ٢ \times (٣ \times ١)$	
5- لا يمكن القسمة على الصفر	
6 - عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١	
7- مع مهند ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول مهند أن لديه ٥٠ ريال	



٣

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \overline{) 10} \end{array}$$

السؤال الثاني : ب) من خلال جملة القسمة الآتية

صل بين المفردة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه فيما يلي :

(أ)		(ب)	
١	المقسوم	٥	
2	المقسوم عليه	٢	
3	ناتج القسمة	١٠	

١٤

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي

1) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية

٣

٥ ، ٦ ، ٣٠

$$\dots = \dots \div \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \div \dots \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$

٥

2) أوجد ناتج الضرب

$$\dots = 9 \times 8$$

$$\dots = 6 \times 3$$

$$\dots = 2 \times 7$$

$$\dots = 7 \times 4$$

$$\dots = 8 \times 5$$

٥

ج) أوجد ناتج القسمة :

$$\dots = 7 \div 63$$

$$\dots = 6 \div 12$$

$$\dots = 8 \div 56$$

$$\dots = 10 \div 0$$

$$\dots = 4 \div 32$$

١

د) يستغرق عامل 60 دقيقة لتنظيف نوافذ المبنى كاملا فكم دقيقة يحتاج لتنظيف النافذة الواحدة علما بأن المبنى يحتوي على 10 نوافذ ؟

.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير/ة المدرسة :

معلم/ة المادة :