
	PLAN SEMANAL DE CLASE			
	CÓDIGO: GACA-FOR-17	VERSIÓN: 1.0	FECHA DE APROBACIÓN: 20/01/2017	

AREA HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLES

GRADO: UNDÉCIMO (11º)

PERIODO: 1 SEMANAS: 2

ESTANDAR DE COMPETENCIA: Identifico palabras clave dentro del texto que me permiten comprender su sentido general.

PREGUNTA ORIENTADORA: ¿Crees que se podrán cumplir algunos de los 17 objetivos propuestos por la ONU?

DBA	CONTENIDO	PROPOSITO	INDICADORES HABILIDAD COGNITIVA/SOCIAL/PERSONAL	RECURSOS	PLAN DE APOYO
Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros. Para esto, utiliza su conocimiento acerca de la estructura de los textos. Por ejemplo, después de leer textos diferentes, identifica de qué tipo son y dice cuál es su propósito.	Pruebas Saber 11	Identificar información explícita e implícita en textos de diferente tipo sobre temas de interés general.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica estructuras básicas de los tiempos presente, pasado y futuro simple y perfecto. 2. Identifica las características y aspectos claves de un tema de interés general. 3. Asume una posición crítica ante temas académicos o sociales de interés. 	Computadores, video bean, marcadores, tablero, videos, libretas, textos de consulta, acceso a internet-	www.agenda web



PLAN SEMANAL DE CLASE



CÓDIGO: GACA-FOR-17

VERSIÓN: 1.0



FECHA DE APROBACIÓN: 20/01/2017

ESTRUCTURA DE CLASE: 1. Presentar la tarea a realizar.

2. Taller individual sobre Pruebas Saber con el acompañamiento del docente. 3. Presentan la exposición a sus compañeros.

EVALUACION: La participación activa de todos y cada uno de los estudiantes en cada una de las clases.

OBSERVACIONES: DURANTE LA SEMANA 1 SE HIZO TRABAJO DE INDUCCIÓN.

	PLAN SEMANAL DE CLASE			
	CÓDIGO: GACA-FOR-17	VERSIÓN: 1.0	FECHA DE APROBACIÓN: 20/01/2017	

AREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLES



GRADO: UNDÉCIMO (11º)

PERIODO: 1 SEMANA: 3

ESTANDAR DE COMPETENCIA: Identifico palabras clave dentro del texto que me permiten comprender su sentido general.

PREGUNTA ORIENTADORA: ¿Crees que se podrán cumplir algunos de los 17 objetivos propuestos por la ONU?

DBA	CONTENIDO	PROPOSITO	INDICADORES HABILIDAD COGNITIVA/SOCIAL/PERSONAL	RECURSOS	PLAN DE APOYO
Distingue información general y específica en textos de opinión y discusiones orales y escritos sobre temas conocidos. Para esto, responde a las preguntas ¿de qué trata el texto? y ¿cuál es el enunciado más importante que el autor hace acerca del tema?	Palabras relacionadas con los 17 objetivos de la ONU • Poverty, hunger, health, education, Equality, gender, inequality. -Futuro simple.	Proponer acciones de sostenibilidad a partir de los 17 objetivos propuestos por la ONU.	<ol style="list-style-type: none"> Identifica información específica sobre un tema de interés en textos orales y escritos. Expresa en forma oral puntos de vista sobre temas de interés. Valora y respeta la opinión de los demás. 	Computadores, video bean, marcadores, tablero, videos, libretas, textos de consulta, acceso a internet-	www.agenda web

	PLAN SEMANAL DE CLASE			
	CÓDIGO: GACA-FOR-17	VERSIÓN: 1.0	FECHA DE APROBACIÓN: 20/01/2017	

ESTRUCTURA DE CLASE: 1. Presentar la tarea a realizar.	
2. Identifican vocabulario y verbos en tiempo futuro.	
3. Se presenta una lectura relacionada con los 17 objetivos de la ONU.	
EVALUACION: La participación activa de todos y cada uno de los estudiantes en cada una de las clases.	



OBSERVACIONES:

AREA: HUMANIDADES **ASIGNATURA:** INGLES **GRADO:** UNDÉCIMO (11º) **PERIODO: 1 SEMANA: 4**

ESTANDAR DE COMPETENCIA: Identifico palabras clave dentro del texto que me permiten comprender su sentido general.

PREGUNTA ORIENTADORA: ¿Crees que se podrán cumplir algunos de los 17 objetivos propuestos por la ONU?

DBA	CONTENIDO	PROPOSITO	INDICADORES HABILIDAD COGNITIVA/SOCIAL/PERSONAL	RECURSOS	PLAN DE APOYO
Distingue información general y específica en textos de opinión y discusiones orales y escritos sobre temas conocidos. Para esto, responde a las preguntas ¿de qué trata el texto? y ¿cuál es el enunciado más	Palabras relacionadas con los 17 objetivos de la ONU • Poverty, hunger, health, education, Equality, gender, inequality. -Futuro simple.	Proponer acciones de sostenibilidad a partir de los 17 objetivos propuestos por la ONU.	4. Identifica información específica sobre un tema de interés en textos orales y escritos. 5. Expresa en forma oral puntos de vista sobre temas de interés. 6. Valora y respeta la opinión de los demás.	Computadores, video bean, marcadores, tablero, videos, libretas, textos de consulta, acceso a internet-	www.agenda web

	PLAN SEMANAL DE CLASE			
	CÓDIGO: GACA-FOR-17	VERSIÓN: 1.0	FECHA DE APROBACIÓN: 20/01/2017	

importante que el autor hace acerca del tema?					
---	--	--	--	--	--

ESTRUCTURA DE CLASE: 1. Presentar la tarea a realizar.	
2. Presentación de video acerca de los 17 objetivos de la ONU..	
3. Discusión acerca del contenido del video. 4. Actividad en clase: relacionar las imágenes con los objetivos de la ONU.	
EVALUACION: La participación activa de todos y cada uno de los estudiantes en cada una de las clases.	
OBSERVACIONES:	

AREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLES

GRADO: UNDÉCIMO (11º)

PERIODO: 1 SEMANA: 5

ESTANDAR DE COMPETENCIA: Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y medio ambiente.

PREGUNTA ORIENTADORA: ¿Crees que se podrán cumplir algunos de los 17 objetivos propuestos por la ONU?

DBA	CONTENIDO	PROPOSITO	INDICADORES HABILIDAD COGNITIVA/SOCIAL/PERSONAL	RECURSOS	PLAN DE APOYO
Distingue información general y específica en textos de opinión y discusiones orales y escritos sobre temas	Palabras relacionadas con los 17 objetivos de la ONU • Environment, climate, oceans,	Proponer acciones de sostenibilidad a partir de los 17 objetivos propuestos por la ONU.	1. Identifica información específica sobre un tema de interés en textos orales y escritos. 2. Expresa en forma oral puntos de vista sobre	Computadores, video bean, marcadores, tablero, videos, libretas, textos de consulta, acceso a internet-	www.agenda web



PLAN SEMANAL DE CLASE



CÓDIGO: GACA-FOR-17

VERSIÓN: 1.0

FECHA DE APROBACIÓN: 20/01/2017

<p>conocidos. Para esto, responde a las preguntas ¿de qué trata el texto? y ¿cuál es el enunciado más importante que el autor hace acerca del tema?</p>	<p>seas, marine resources, ecosystems, water, energy, sanitation.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Justice, peaceful, inclusion, safety • Employment, economy, industrialization- <p>Futuro simple.</p>		<p>temas de interés.</p> <p>3. Valora y respeta la opinión de los demás.</p>		
---	---	--	--	--	--

ESTRUCTURA DE CLASE: 1. Presentar la tarea a realizar.

2. Se presenta una lectura relacionada con los 17 objetivos de la ONU

3. Identifican vocabulario y verbos en tiempo futuro. 4. Se hacen preguntas para aclarar el contenido del texto.

EVALUACION: La participación activa de todos y cada uno de los estudiantes en cada una de las clases.

OBSERVACIONES:



PLAN SEMANAL DE CLASE



CÓDIGO: GACA-FOR-17

VERSIÓN: 1.0

FECHA DE APROBACIÓN: 20/01/2017

AREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLES

GRADO: UNDÉCIMO (11º)

PERIODO: 1 SEMANA: 6

ESTANDAR DE COMPETENCIA: Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y medio ambiente.

PREGUNTA ORIENTADORA: ¿Crees que se podrán cumplir algunos de los 17 objetivos propuestos por la ONU?

DBA	CONTENIDO	PROPOSITO	INDICADORES	RECURSOS	PLAN DE APOYO
-----	-----------	-----------	-------------	----------	---------------



PLAN SEMANAL DE CLASE



CÓDIGO: GACA-FOR-17

VERSIÓN: 1.0

FECHA DE APROBACIÓN: 20/01/2017

		HABILIDAD COGNITIVA/SOCIAL/PERSONAL			
Distingue información general y específica en textos de opinión y discusiones orales y escritos sobre temas conocidos. Para esto, responde a las preguntas ¿de qué trata el texto? y ¿cuál es el enunciado más importante que el autor hace acerca del tema?	Palabras relacionadas con los 17 objetivos de la ONU- Expresiones para pedir aclaración, ampliación • Would you please repeat? • Can I ask a question?	Pronunciación: •Reconocimiento de pronunciación y blendings An opportunity -- An opportunity	1. Define las causas y efectos de un tema de interés general. 2. Apoya los puntos de vista, oralmente y de manera escrita, sobre temas de interés general, haciendo uso de expresiones y estructuras estudiadas. 3. Asume una posición crítica sobre temas académicos y sociales de interés.	Computadores, video bean, marcadores, tablero, videos, libretas, textos de consulta, acceso a internet.	www.agenda web

ESTRUCTURA DE CLASE: 1. Presentar la tarea a realizar.

2. Organizan grupos de trabajo realizan posters describiendo acciones humanas en el medio ambiente

3. Presentan la exposición a sus compañeros.

EVALUACION: La participación activa de todos y cada uno de los estudiantes en cada una de las clases.



OBSERVACIONES

AREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLES

GRADO: UNDÉCIMO (11º)

PERIODO: 1 SEMANA: 7

	PLAN SEMANAL DE CLASE			
	CÓDIGO: GACA-FOR-17	VERSIÓN: 1.0	FECHA DE APROBACIÓN: 20/01/2017	

ESTANDAR DE COMPETENCIA: Estructuro mis textos teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como la puntuación, la ortografía, la sintaxis, la coherencia y la cohesión.

PREGUNTA ORIENTADORA: ¿Crees que se podrán cumplir algunos de los 17 objetivos propuestos por la ONU?

DBA	CONTENIDO	PROPOSITO	INDICADORES HABILIDAD COGNITIVA/SOCIAL/PERSONAL	RECURSOS	PLAN DE APOYO
Explica tanto en forma oral como escrita las causas y los efectos, así como el problema y la solución de una situación. Para esto, define la relación entre las ideas que quiere explicar y utiliza el lenguaje correspondiente. Por ejemplo, explica las causas de una inundación y sus consecuencias de forma lógica.	Palabras relacionadas con los 17 objetivos de la ONU. Expresiones para pedir aclaración, ampliación • Sorry, I am not sure what you mean • What I hear you saying is... Am I right?	-Pronunciación: Reconocer énfasis en frases cortas Sorry, I'm not sure what you mean.	1. Define las causas y efectos de un tema de interés general. 2. Apoya los puntos de vista, oralmente y de manera escrita, sobre temas de interés general, haciendo uso de expresiones y estructuras estudiadas. 3. Valora y respeta la opinión de otros.	Computadores, video bean, marcadores, tablero, videos, libretas, textos de consulta, acceso a internet-	www.agenda web

--



PLAN SEMANAL DE CLASE



CÓDIGO: GACA-FOR-17

VERSIÓN: 1.0

FECHA DE APROBACIÓN: 20/01/2017



ESTRUCTURA DE CLASE: 1. Presentar la tarea a realizar.

2. Organizan grupos de trabajo, realizan posters describiendo acciones humanas en el medio ambiente

3. Presentan la exposición a sus compañeros.

EVALUACION: La participación activa de todos y cada uno de los estudiantes en cada una de las clases.

OBSERVACIONES

	PLAN SEMANAL DE CLASE			
	CÓDIGO: GACA-FOR-17	VERSIÓN: 1.0	FECHA DE APROBACIÓN: 20/01/2017	

AREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: INGLES

GRADO: UNDÉCIMO (11º)

PERIODO: 1 SEMANA: 8

ESTANDAR DE COMPETENCIA: Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y medio ambiente.

PREGUNTA ORIENTADORA: Cuales acciones son propiamente humanas?

DBA	CONTENIDO	PROPOSITO	INDICADORES HABILIDAD COGNITIVA/SOCIAL/PERSONAL	RECURSOS	PLAN DE APOYO
Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros. Para esto, utiliza su conocimiento acerca de la estructura de los textos. Por ejemplo, después de leer textos diferentes, identifica de qué tipo son y dice cuál	Pruebas Saber 11	Identificar información explícita e implícita en textos de diferente tipo sobre temas de interés general.	<p>4. Identifica estructuras básicas de los tiempos presente, pasado y futuro simple y perfecto.</p> <p>5. Identifica las características y aspectos claves de un tema de interés general.</p> <p>6. Asume una posición crítica ante temas académicos o sociales de interés.</p>	Computadores, video bean, marcadores, tablero, videos, libretas, textos de consulta, acceso a internet-	www.agenda web



PLAN SEMANAL DE CLASE



CÓDIGO: GACA-FOR-17

VERSIÓN: 1.0

FECHA DE APROBACIÓN: 20/01/2017

es su propósito.

ESTRUCTURA DE CLASE: 1. Presentar la tarea a realizar.

2. Taller individual sobre Pruebas Saber con el acompañamiento del docente.

3. Presentan la exposición a sus compañeros.

EVALUACION: La participación activa de todos y cada uno de los estudiantes en cada una de las clases.

OBSERVACIONES