แบบสรุปผลคะแนนประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ปีการศึกษา 2567 ประเภทผลงาน ⬜ ระดับเงิน ⬜ ระดับทอง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....

สรุปผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน 1 เล่ม

(100 คะแนน) ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ตัวบ่งชี	เกณฑ์การประเมินผล		หน้าที่	หมายเหตุ
	คะแนน	ประเมินได้		
ปก				
คำนำ				
สารบัญ				
คำรับรองผลการดำเนินงาน				
ใบสมัคร พร้อมสำเนาเกียรติบัตรระดับเงินที่สถานศึกษาเคยได้รับ (กรณีประเมินผลงานระดับทอง**)**				
บทที่ 1 บทนำ (5 คะแนน)				
ข้อมูลสถานศึกษา **5 หน้าขึ้นไป	5			
บทที่ 2 สถานการณ์ยาเสพติดรอบสถานศึกษา (5 คะแนน)				
สถานการณ์ยาเสพติดรอบสถานศึกษา **5 หน้าขึ้นไป	5			
บทที่ 3 ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ 5 มาตรการ พร้อมภาพประกอบ เรียงตามตัวบ่งชี้ จำนวน 50 คะแนน				
1) มาตรการด้านการป้องกัน จำนวน 4 ตัวบ่งชี (22.5 คะแนน)				
1.1 สถานศึกษาดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว - ภาพรวมการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว - แบบสรุปผลการประเมินห้องเรียนสีขาว (หน้า 88)	10			
1.2 สถานศึกษาจัดทำประกาศและมอบรางวัลหรือเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่น/แผนกสีขาวดีเด่น - ประกาศผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวดีเด่น 5 ครั้ง - ภาพมอบรางวัลหรือเกียรติบัตร 5 ครั้งขึ้นไป	2.5			

ตัวบ่งชี	เกณฑ์การประเมินผล		หน้าที่	หมายเหตุ
	คะแนน	ประเมินได้		
1.3 สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 7 มาตรการ **1) มาตรการที่ 1 การกำหนดนโยบาย "สถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์" ของสถานศึกษา** 1.1) จัดทำนโยบายสถานศึกษาเป็นเขตปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเขตปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็นลายลักษณ์อักษร และลงนามโดยผู้บริหาร 1.2) ถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ ดังนี้ - ประกาศเป็นลายลักษณ์อักษร - เผยแพร่นโยบายสู่นักศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ทั้งในและนอกสถานศึกษา 1.3) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์นโยบายผ่านช่องทางที่หลากหลาย **2) มาตรการที่ 2 การบริหารจัดการในสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์** 2.1) จัดตั้งคณะทำงานหรือคณะกรรมการสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 2.2) สำรวจข้อมูลการสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา 2.3) ติดตามการดำเนินงาน โดยคณะทำงานหรือคณะกรรมการของสถานศึกษา **3) มาตรการที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อ "สถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์"** 3.1) จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เป็นเขตปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเขตปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ตามที่กฎหมายกำหนด และต้องมีการดำเนินงาน ดังนี้ - มีเครื่องหมายแสดงเขตปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเขตปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ตามกฎหมาย และเครื่องหมายห้ามสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและห้ามดื่มเครื่องดื่ม	5			

ตัวบ่งชี	เกณฑ์การประเมินผล		หน้าที่	หมายเหตุ
	คะแนน	ประเมินได้		
แอลกอฮอล์ในระยะ 5 เมตร ให้เห็นชัดเจน บริเวณทางเข้า – ออก ของสถานศึกษา **4) มาตรการที่ 4 การสอดแทรกเรื่องบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร** 4.1) วางแผนและกำหนดกิจกรรมเพื่อสอดแทรกทั้งในและนอกหลักสูตร 4.2) แผนการจัดการเรียนการสอน **5) มาตรการที่ 5 การมีส่วนร่วมของนักเรียน/นักศึกษาในการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์** 5.1) การส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษามีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกัน 5.2) ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างค่านิยมการไม่สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในช่องทางที่หลากหลาย 5.3) สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ 5.4) ร่วมรณรงค์บ้านและชุมชนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า **6) มาตรการที่ 6 การดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษาไม่ให้สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและไม่บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์** 6.1) กระบวนการคัดกรอง ป้องกัน และติดตาม/นักศึกษากลุ่มเสี่ยง 6.2) กระบวนการในการดูแลช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียน/นักศึกษา 6.3) กระบวนการส่งต่อนักเรียน/นักศึกษาที่สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า/ดื่มแอลกอฮอล์ เข้าสู่ระบบบริการเลิกตามความเหมาะสม และติดตามผลของนักเรียน/นักศึกษาที่เข้าสู่ระบบบริการอย่างต่อเนื่อง **7) มาตรการที่ 7 การมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน**				

ตัวบ่งชี	เกณฑ์การประเมินผล		หน้าที่	หมายเหตุ
	คะแนน	ประเมินได้		
7.1) กิจกรรมสร้างความตระหนักเรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบของผลิตภัณฑ์ยาสูบและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ร่วมกับชุมชน 7.2) ชี้แจงและขอความร่วมมือร้านค้าในชุมชน ไม่ให้จำหน่ายผลิตภัณฑ์ยาสูบและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ให้แก่เยาวชนตามกฎหมายกำหนด				
1.4 สถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท - กิจกรรมที่ดำเนินโรงเรียนดำเนินการ ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร กับใคร ภาพถ่าย ร่องรอย เขียนบอกให้ชัดเจน ***จัดกิจกรรม อย่างน้อย 7 กิจกรรม	5			
2) มาตรการด้านการค้นหา จำนวน 3 ตัวบ่งชี (7.5 คะแนน)				
2.1 สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียน/นักศึกษารายบุคคล มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล สรุปรายงานการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ/ เยี่ยมบ้าน) หรือแบบประเมินของหน่วยงานต้นสังกัด ในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลทุกคนในภาคเรียนที่ 1 และ 2 (*1 ภาคเรียน = 1คะแนน)	2.5			
2.2 สถานศึกษามีการคัดกรองจำแนกกลุ่มปลอด/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า (มีแบบคัดกรอง สรุปผลการคัดกรอง ร่องรอย ภาพถ่าย) - มีการคัดกรองนักเรียนทุกคนในภาคเรียนที่ 1 และ 2 (*1 ภาคเรียน = 1คะแนน)	2.5			
2.3 สถานศึกษามีการรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติด - มีการรายงานผลทั้ง 2 ภาคเรียน (*1 ภาคเรียน = 1 คะแนน)	2.5			
3) มาตรการด้านการรักษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี (5 คะแนน)				
3.1 สถานศึกษามีนโยบายในการบำบัด รักษา และส่งต่อหน่วยงานสังกัด กระทรวงสาธารณสุข หรือหน่วยงานอื่น	2.5			

ตัวบ่งชี	เกณฑ์การประเมินผล		หน้าที่	หมายเหตุ
	คะแนน	ประเมินได้		
1. ประกาศนโยบายการบำบัดรักษาและส่งต่อ ของสถานศึกษา 2. ประกาศหรือคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบำบัดรักษาและส่งต่อ 3. คำอธิบายขั้นตอนการดำเนินงานการบำบัดรักษา พร้อมภาพแผนผังขั้นตอน 4. มีเครือข่ายในการบำบัดรักษาและส่งต่อ รูปภาพลงนามบันทึก MOU กับเครือข่าย เช่น รพ.สต. อสม. ผู้นำชุมชน ฯลฯ 5. รายงานผลการดำเนินงาน				
3.2 สถานศึกษามี “คลินิกเสมารักษ์” (จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา) 1. ประกาศจัดตั้ง “คลินิกเสมารักษ์” ของสถานศึกษา 2. ประกาศหรือคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน “คลินิกเสมารักษ์” 3. คำอธิบายขั้นตอนการดำเนินงาน “คลินิกเสมารักษ์” พร้อมภาพแผนผังขั้นตอน 4. เอกสาร/หลักฐานการบันทึกให้คำปรึกษา 5. รายงานผลการดำเนินงาน	2.5			
4) มาตรการด้านการเฝ้าระวัง จำนวน 2 ตัวบ่งชี (5 คะแนน)				
4.1 สถานศึกษามีตู้เสมารักษ์ หรือช่องทางแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ ในการรับเรื่องร้องเรียนหรือข้อมูลข่าวสารปัญหายาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามก อนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท 1. ภาพตู้เสมารักษ์หรือช่องทางแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ 2. ประกาศ/คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับข้อมูลข่าวสารยาเสพติด ฯลฯ 3. ภาพแผนผังขั้นตอนการดำเนินงานรับข้อมูลข่าวสารยาเสพติด ฯลฯ 4. บันทึกการรับเรื่องปัญหายาเสพติดการสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามก อนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท	2.5			

ตัวบ่งชี	เกณฑ์การประเมินผล		หน้าที่	หมายเหตุ
	คะแนน	ประเมินได้		
5. บันทึก/รายงานผลการดำเนินงานแก้ปัญหาเรื่องดังกล่าวตามข้อ 4				
4.2 สถานศึกษาดำเนินการจัดตั้งชมรม/ชุมนุมเสมารักษ์ป้องกันยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท 1. ประกาศ/คำสั่งจัดตั้งชมรม/ชุมนุม หรือร่องรอยหลักฐานอื่นที่แสดงการจัดตั้งชมรม 2. ใบสมัครรับนักศึกษา/ใบสมัครที่นักศึกษากรอกข้อมูล 3. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม/การดำเนินงานของชุมนุม 4. บันทึกการจัดกิจกรรม 5. บันทึก/รายงานสรุปการจัดกิจกรรม	2.5			
5) มาตรการด้านการบริหารจัดการ จำนวน 5 ตัวบ่งชี (10 คะแนน)				
5.1 สถานศึกษามีนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 1. ประกาศนโยบายและแผนงานโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ ของสถานศึกษา 2. ยุทธศาสตร์ - วิสัยทัศน์ - พันธกิจ - เป้าประสงค์ - แผนงาน/โครงการ 3. มาตรการ - การลงโทษ – สร้างขวัญกำลังใจ เกี่ยวกับยาเสพติด 4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3 ระดับ (คณะกรรมการอำนวยการคณะกรรมการดำเนินงาน คณะทำงานห้องเรียนสีขาว)	2			
5.2 สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินงานและมีห้องปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 1. ภาพห้องปฏิบัติงาน 2. ประกาศ/คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบห้องปฏิบัติงาน 3. ภาพแผนผังขั้นตอนการดำเนินงาน พร้อมอธิบายขั้นตอน 4. บันทึก/รายงานการใช้ห้องกิจกรรม	2			

ตัวบ่งชี	เกณฑ์การประเมินผล		หน้าที่	หมายเหตุ
	คะแนน	ประเมินได้		
5.3 สถานศึกษามีการจัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย **บันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย 4 เครือข่าย ขึ้นไป** 1. หน่วยงานสาธารณสุข 2. สถานีตำรวจ 3. เครือข่ายผู้ปกครอง 4. ค่ายทหาร 5. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 6. อื่น ๆ ..... **ภาพลงนาม MOU คำอธิบาย หนังสือเชิญลงนาม MOU	2			
5.4 สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ทำ MOU 1. หน่วยงานสาธารณสุข 2. สถานีตำรวจ 3. เครือข่ายผู้ปกครอง 4. ค่ายทหาร 5. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 6. อื่น ๆ ..... **ภาพกิจกรรม คำอธิบาย หนังสือเชิญร่วมกิจกรรม	2			
5.5 สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน 1. ประกาศ/คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ฯ 2. ปฏิทินการกำกับติดตามประเมินผลโครงการสถานศึกษาสีขาว ฯ 3. บันทึกการกำกับติดตามและประเมินผลโครงการสถานศึกษาสีขาว ฯ 4. รายงานผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ฯ	2			
6) แบบสรุปผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข				
6.1 แบบสถานศึกษาสีขาว 2 (หน้า 80) 6.2 แบบสถานศึกษาสีขาว 3 (หน้าที่ 81-83)				
บทที่ 4 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนขาว (35 คะแนน)				

ตัวบ่งชี	เกณฑ์การประเมินผล		หน้าที่	หมายเหตุ
	คะแนน	ประเมินได้		
4.1 ภาพแผนผังห้องเรียนสีขาวทุกห้อง/แผนกสีขาวทุกแผนก (แกนนำ 4 ฝ่ายและคติพจน์) (ถ่ายภาพจริงจากแผนผังห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ห้ามทำจากคอมพิวเตอร์กราฟฟิก)	10			
4.2 สำเนาสมุดบันทึกการปฏิบัติงานแกนนำ 4 ฝ่าย สัปดาห์ที่ 1 ของเดือน ตลอดปีการศึกษา ระดับชั้นละ 1 ห้อง (ภาพถ่าย/ร่องรอย)	10			
4.3 โครงงานห้องเรียนปลอดบุหรี่/บุหรีไฟฟ้า หรือ ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ หรือ ปลอดยาเสพติด หรือ ปลอดสื่อลามกอนาจาร หรือ ปลอดการพนัน หรือ ปลอดการทะเลาะวิวาท ทุกห้อง/ทุกระดับชั้น (โครงงาน/ภาพถ่าย/ร่องรอย)	15			
บทที 5 ภาพรางวัล ผลงานดีเด่น ด้านบุหรี่/บุหรีไฟฟ้า แอลกอฮอล์ ยาเสพติด และอบายมุข ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด หรือที่ส่งเสริมกิจกรรม	5			
คะแนนรวมทั้งสิน	**100**			

สรุปคะแนนนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....
โดยมีรายละเอียดการจัดทำเอกสาร จำนวน 1 เล่ม (100 คะแนน)

ตัวบ่งชี	เกณฑ์การประเมินผล		หน้าที่	หมายเหตุ
	คะแนน	ประเมินได้		
1. ความเป็นมาและความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ - เหตุผล ความจำเป็น ปัญหา หรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ	10			
2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	10			

ตัวบ่งชี	เกณฑ์การประเมินผล		หน้าที่	หมายเหตุ
	คะแนน	ประเมินได้		
- วัตถุประสงค์ของการดำเนินงานให้สอดคล้องกับปัญหาความต้องการหรือความจำเป็น - เป้าหมายของการดำเนินงาน ที่เกิดขึ้นจากผลงานหรือนวัตกรรม 1) เชิงปริมาณ 2) เชิงคุณภาพ				
3. ขันตอนการดำเนินงาน - กระบวนการ หรือวิธีการในการดำเนินงาน การนำไปใช้และการพัฒนาผลงาน โดยมีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ โดยให้เห็นถึงกระบวนการ PDCA 1) ส่วนแรก เขียนเป็นขั้นตอนการดำเนินงาน PDCA กระบวนการพัฒนา PDCA บรรยายเป็นความเรียง 2) ส่วนที่สอง เขียนลำดับขั้นตอนการพัฒนา (Flow Chart) หรือรูปแบบ (Model)	30			
4. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ - ผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของผลงานหรือนวัตกรรม ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน และประโยชน์ที่ได้รับจากผลงานหรือนวัตกรรม	20			
5. ปัจจัยความสำเร็จ - บุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการ ที่ช่วยให้งานประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของผลงานหรือนวัตกรรม	10			
6. บทเรียนที่ได้รับ - ข้อสรุป ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวัง ที่เป็นแนวทางในการนำผลงานไปใช้พัฒนาต่อ หรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นต่อไป	10			
7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ - ร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ผลงานหรือนวัตกรรม การยกย่องชมเชย และรางวัลที่ได้รับ - การเผยแพร่ เช่น ในการประชุมผู้บริหารประจำเดือน การประชุมภาคีเครือข่าย เผยแพร่ผ่านทาง Facebook Website	10			

ตัวบ่งชี	เกณฑ์การประเมินผล		หน้าที่	หมายเหตุ
	คะแนน	ประเมินได้		
Line YouTube แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์ วารสาร จดหมายข่าว เป็นต้น - การได้รับการยอมรับจากสถานศึกษา ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น การมาศึกษา ดูงาน การได้รับเชิญไปเป็นวิทยากรบรรยายผลงานที่ประสบความสำเร็จ เป็นต้น - รางวัลที่ได้รับ เช่น โล่รางวัล เกียรติบัตร ใบประกาศนียบัตร ที่เกี่ยวกับผลงานหรือนวัตกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข เป็นต้น				
8. ภาคผนวก เช่น ร่องรอย หลักฐาน ภาพถ่าย ชิ้นงาน ที่แสดงให้เห็นว่าได้มีการปฏิบัติจริง เป็นต้น	-	-		-
คะแนนรวมทั้งสิน	**100**			