Единый профориентационный урок в 3-м классе, приуроченный к Году агропромышленного комплекса, сельских территорий и сельского туризма

Подготовила:

М.Г. Тяжелова, старший методист кафедры ДиНО,

учитель начальных классов МОУ «БСОШ № 2»

Тема урока: Слава тем, кто хлеб растил!

Цель: Создать условия для осмысления важности сельскохозяйственного труда.

Задачи:

Образовательные:

− сформировать у детей представления о труде хлебороба, о последовательности выращивания хлебных злаков, о том, что хлеб нужен каждому человеку.

Развивающие:

− развивать основные способности речевого общения детей;

− развивать умение вступать в диалог;

− развивать процессы: память, внимание, образное/логическое мышление и эмоциональную сферу ребёнка;

− обогатить кругозор.

Воспитательные:

− воспитывать умение сотрудничать;

− воспитать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда.

Ход урока

Учитель организует обсуждение в группах:

− Ребята, подумайте, какое одинаковое слово пропущено в данных пословицах:

1) Плох обед, если …… нет.

2) ….. – всему голова.

3) Пока есть … и вода, прощай беда!

Дети: Хлеб.

(Появляется фото с изображением хлеба)

Учитель: Хлеб в нашем крае всегда был самым важным и почитаемым продуктом. Про него есть и такая пословица: Пот по спине — так и хлеб на столе. Объясните её значение.

Дети: Выращивание хлеба и его изготовление – долгий и тяжёлый труд.

Учитель: Хлеб – основа жизни, поэтому и люди, дающие ему жизнь, - люди особые. Как одним словом называют тех, кто хлеб растил, не жалел трудов и сил?

Дети из букв ОБЕЛХБОР собирают слово: ХЛЕБОРОБ.

(Появляется фото/изображение хлебороба и карточка «Хлебороб»)

Учитель: Тема сегодняшнего урока: Слава тем, кто хлеб растил! Значит, хлебороб - это тяжёлая, но почётная и очень уважаемая профессия. Докажите это.

(Учитель организует обсуждение в группах доказательств, что быть хлеборобом тяжело, но важно.)

Убедить обучающихся в том, что труд хлеборобов тяжёл, **учителю** поможет упражнение «Восстановите последовательность действий хлеборобов для получения зерна». *Оборудование: карточки со словами на доске:*

Боронование полей	Уборка урожая	Уход за посевами
Подготовка семян	Вспашка земли	Посев пшеницы

(Возможны пояснительные комментарии учителя по ходу восстановления действий:

1) Для посева используют семена пшеницы с высокоурожайных участков. Такой посевной материал обладает лучшими физическими и биологическими характеристиками. Перед посевом самые крупные и здоровые семена обрабатывают.

2) С приходом весны жизнь на полях кипит. Первым делом приходит агроном, осматривает землю и решает, где лучше пшеницу посадить, а где рожь примется быстрее. Дальше за работу берется тракторист: он вспахивает поле, давая земле вдохнуть свежего воздуха и влаги.

3) После окончания пахоты хлебороб боронует землю: размельчает крупные комки. Работа сравнительно несложная, но очень важная для получения высокого урожая.

4) Затем здоровые зёрна необходимо вовремя посеять в землю и ждать, когда они дадут дружные всходы.

5) С момента прорастания первого ростка и до сбора урожая за пшеницей следит агроном. Ведь стоит немного проглядеть, и на зерно может напасть болезнь, или вредитель появится. Поэтому эти специалисты всегда стоят на страже урожая. При очень сухой погоде всходы поливают.

6) Когда урожай созреет, приходит пора уборки. Во время уборки комбайнёры становятся настоящими героями села. В их руках судьба урожая. Во время уборочной страды рабочий день комбайнёра длится 12 – 15 часов. Если допустить задержку с уборкой урожая, зёрна осыпятся и собрать их уже не удастся.)

Учитель: Какими должны быть хлеборобы?

(Учитель организует обсуждение в группах с целью выбора качеств хлеборобов: **быстро считать, выносливость, знать иностранный язык, любить землю, уметь ремонтировать машины, иметь музыкальный слух, знать правила посева, быть внимательным, любить детей, высокая грамотность, трудолюбие**)

Примечание: дети на карточке подчёркивают подходящие фразы.

Учитель подводит итог обсуждений:

− Работа хлебороба - это дело тяжёлое, ведь трудиться приходится под открытым небом. Хлеборобу приходится работать с раннего утра до поздней ночи, несмотря на погоду: и в снег, и в дождь, и в палящий зной. Чтобы качественно выполнять свои обязанности, хлебороб должен знать порядок агротехнических операций и успешно применять их в поле, знать принципы работы сельхозтехники, уметь быстро устранять поломки разных механизмов. Выращивать хлеб - почётный труд, но он требует от хлебороба полной самоотдачи, собранности и высокого уровня личной ответственности.

Учитель проводит беседу о Годе АПК:

− В какой отрасли экономики трудятся хлеборобы? (сельское хозяйство)

− Почему в Приднестровье актуальна и востребована профессия ХЛЕБОРОБ? (В ПМР хорошо развито сельское хозяйство)

− Ребята, вы должны знать, что этот 2023 год в Приднестровье объявлен Годом агропромышленного комплекса, сельских территорий и сельского туризма.

− В конкурсе логотипов для мероприятий этого года победила эмблема дизайнера Станислава Лукьянова. Предположите, символом чего являют полосы в нижней части эмблемы. (Полосы в коричневом градиенте изображают плодородную

землю нашего края. Флаг ПМР в сочетании с «бороздами» на полях прекрасно вписывается в идею и логику логотипа.) Догадайтесь, что художник изобразил в центре логотипа, завоевав тем самым одобрение хлеборобов.



Ответ:  (Колос пшеницы – жизнь)

Учитель мотивирует обучающихся на размышление:

− Как стать хлеборобом? (высказывания детей).

− Те времена, когда знания о поле и зерне передавались от отца к сыну, давно прошли. Теперь образование можно получить в техникуме или институте, правда, такой специальности, как хлебороб там нет. Хлеборобы это …. (трактористы, комбайнеры, агрономы, механизаторы).

-Профессия хлебороба никогда не утратит своего величия.

Итог урока

(Из строк обучающиеся собирают итоговое стихотворение и читают его хором)

Слава всем, кто хлеб растил!»	Как важно, чтобы каждый хлеб ценил!
Мы говорим: «Спасибо хлеборобу!	Как трудно достаётся хлеб народу!

Как трудно достаётся хлеб народу!

Как важно, чтобы каждый хлеб ценил!

Мы говорим: «Спасибо хлеборобу!

Слава всем, кто хлеб растил!»