

АНАЛІЗ РОБОТИ ММО вчителів математики за 2016/2017 н.р.

Мета аналізу: визначити рівень продуктивності методичної роботи ММО вчителів математики та її роль у процесі вдосконалення рівня педагогічної майстерності вчителів, їхньої ерудиції, професійної компетентності, виявлення й поширення найбільш ефективних форм та методів їхньої роботи.

У 2016/2017 н. р. – другий рік роботи ММО вчителів математики працюють над методичною темою, яка сформульована в контексті методичної теми педагогів навчальних закладів міста: «Підвищення рівня професійної компетентності вчителів математики щодо реалізації діяльнісного підходу на уроках та в позаурочний час шляхом впровадження в освітній процес сучасних інноваційних технологій» та, відповідно, «Реалізація діяльнісного підходу до навчання та виховання шляхом використання інноваційних технологій з метою формування життєво компетентної особистості».

Завдання ММО вчителів математики у 2016/2017 н.р. були наступні:

- проведення роботи по переорієнтуванню навчально – виховного процесу з інформаційно-пояснювального підходу до діяльнісного шляхом урізноманітнення прийомів та методів навчання, використання групової, парної, індивідуальної форм роботи;
- активізація творчого потенціалу вчителя з метою вдосконалення і підвищення його професійної компетентності щодо вивчення та впровадження в освітній процес інноваційних технологій;
- забезпечення умов для безперервного зростання рівня педагогічної майстерності вчителів та реалізації творчого потенціалу;
- запровадження гнучких моделей організації навчально – виховного процесу відповідно до пріоритетів компетентнісної - орієнтованої освітньої парадигми;
- забезпечити формування та розвиток системи методичного моніторингу, який дозволяє виявляти проблеми щодо науково-методичного забезпечення навчально-виховного процесу й формувати запит щодо оптимізації роботи з підвищення професійної компетентності педагогічних працівників;
- вдосконалення професійної компетентності вчителів шляхом вивчення та впровадження в освітній процес інноваційних технологій;
- забезпечення упровадження нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти в навчально - виховний процес через науково-методичну підготовку членів методичного об'єднання;
- забезпечити цілеспрямований педагогічний супровід реалізації вимог завдань Державних стандартів освіти;
- урізноманітнити форми проведення творчих звітів працівників, які претендують на присвоєння педагогічного звання шляхом

впровадження мультимедійних презентацій щодо власних напрацювань;

- з метою систематизації педагогічних напрацювань та поширення досвіду поступово вводити у практику складання педагогічними кадрами, які підлягають атестації, електронних портфоліо.

Вище зазначені завдання сприяють реалізації методичної теми ММО й члени ММО докладали чимало зусиль для їх виконання, наприклад:

- Романюк Л.В. та Онищук А.Д. надають колегам кваліфіковану консультативну допомогу щодо створення, розвитку та вдосконалення в навчального середовища;
- вчителі математики на уроках часто використовують різноманітні форми групової роботи, що приваблює учнів і значно підвищує ефективність роботи вчителя; при цьому школярі не тільки ефективно оволодівають навчальною діяльністю, а й опановують норми моральної поведінки, у них формуються позитивні мотиви навчання;
- члени ММО оновлюють зміст, форми і методи освітнього процесу, впроваджуючи елементи інноваційних технологій, переважно проблемного, особистісно - орієнтованого та кооперативного навчання, технології навчання у співробітництві та проектної технології;
- члени ММО вчителів математики використовують у практичній діяльності такий алгоритм організації навчальних занять, при якому учні та вчитель – співробітники, а саме:

1) знання у «готовому» вигляді не пропонуються, їх необхідно здобувати самостійно;

2) вчитель організовує пошук нових знань за допомогою різних засобів;

3) учні під керівництвом учителя самостійно розмірковують, розв'язують проблемні ситуації, аналізують, порівнюють, узагальнюють.

При викладанні математики вчителі використовують навчальні програми та підручники, рекомендовані МОН України, а саме:

- для 5-8 класів у 2016-2017 н. р.
- для 8 класу з поглибленим вивченням математики у 2016-2017 н. р.
- для 9 класу у 2016-2017 н. р.
- для 9 класу з поглибленим вивченням математики у 2016-2017 н. р.
- для 10-11 класів рівень стандарту у 2016-2017 н. р.
- для 10-11 класів академічний рівень у 2016-2017 н. р.
- для 10-11 класів профільний рівень у 2016-2017 н. р.
- для 10-11 класів поглиблений рівень у 2016-2017 н. р.

Для 8 класу:

Ю.О.Захарійченко. Алгебра. 8 клас. Особливості реалізації диференційованого та особистісно-орієнтованого підходів на уроках алгебри у 8 класі: відео

О.Ф.Крижановський. Геометрія. 8 клас. Особливості реалізації диференційованого та особистісно-орієнтованого підходів при застосуванні нового навчально-методичного комплексу «Геометрія-8»: відео

О.Ф.Крижановський. Геометрія. 8 клас. Площа многокутників: теорія, задачі та методи їх розв'язування: відео

Ю.О.Захарійченко. Алгебра. 7 клас. Системи лінійних рівнянь з двома змінними: прийоми ефективного навчання: відео

О.С.Істер. Презентація підручника з алгебри для 8 класу видавництва "Генеза": відео

О.С.Істер. Презентація підручника з геометрії для 8 класу видавництва "Генеза": відео

Матеріали веб-конференції «Шкільна математична освіта: оновлення змісту та методики навчання»:

1. О.А.Олексюк. Методичні рекомендації щодо вивчення математики у 2016-2017 н. р.

В ММО вчителів математики працює 31 особа:

Склад педагогічних кадрів в ММО точних наук майже сталий, укомплектований на 100% й в 2016/ 2017 н.р. має наступну характеристику:

Навч. заклад	К-ть	Сп-ліс т	I кат.	II кат.	СВК	Старший вчитель	Вчитель - методист	Відмінник освіти України
НВК№ 1	5	-	-	-	5	-	4	1
ЗОШ№ 2	5	1	-	-	2	-	1	-
«Гармонія»	3	2	-	-	1	-	1	-
ЗОШ№ 4	3	1	-	-	2	1	-	-
НВК№ 5	8	-	1	2	5	2	3	2
ЗОШ№ 7	3	1	-	1	1	1	-	-
ЕБЛ	3	-	-	-	3	2	-	-
ЦОПТМ	1	1	-	-	-	-	-	-

- у 31 особи (100%) займана посада відповідає фаховій освіті;
- 6 осіб (19 %) мають освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста;
- 1 особа (3%) «спеціаліст першої кваліфікаційної категорії»;
- 3 особи (10%) «спеціаліст другої кваліфікаційної категорії»;
- 19 осіб (61%) «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії»;
- 6 осіб (19%) присвоєно педагогічні звання «старший учитель» ()
- 7 осіб (23%) присвоєно педагогічні звання «учитель – методист»

Крамаренко Т.В., Ройко О.В., Онищук А.Д., Садикіна С.В.,Вінницька Л.М., Лакуніна В.М., Боренкова З.І., Фьодорова Н.Ю., Пелюшенко Т.С.

- Лакуніна В.М., Боренкова З.І., Крамаренко Т.В.- нагороджені нагрудними знаками: «Відмінник освіти і науки України»;
- Крамаренко Т.В.- «Кращий працівник міста»;
- Боренкова З.І., Крамаренко Т.В. - «Василь Сухомлинський».

Вище зазначена статистика свідчить про високий рівень професійної компетентності кадрів, які не лише теоретично обізнані та здатні компетентно організовувати освітній процес, а й спроможні мобільно адаптувати стиль педагогічної діяльності відповідно до змін у соціумі.

Значну роль в удосконаленні фахової спеціалізації мають курси при ЗОШПО, на яких у 2016/2017 н.р. навчалося **3** члени ММО:

ПП вчителя	Терміни	Проблемна тема
Шашликова А.І.	16.01 - 27.01 2017н.р.	«Методи мотивації і стимулювання навчальної діяльності на уроках математики з метою формування життєвокомпетентнісної особистості».

Інші члени методичного об'єднання мають діючи посвідки відповідних курсів.

Підсумком роботи кожного педагогічного працівника є його атестація. А результати атестаційної кампанії є підсумком комплексної оцінки рівня кваліфікації педагогічної майстерності та результатів педагогічної діяльності вчителя на протязі кількох навчальних років. У 2016/2017 н.р. 8 членів ММО вчителів математики підлягали черговій атестації :

№ п/п	ПП вчителя	ЗНЗ	Категорія після атестації	Терміни	Проблемна тема
1.	Онищук А.Д.	ЕНВК№ 1	підтверджено СВК, присвоєно педагогічні звання «учитель – методист»	березень, 2017	«Професійна мобільність вчителя як один із шляхів успішної соціалізації учнів»
2.	Садикіна С.В.	ЕНВК№ 1	підтверджено СВК, присвоєно педагогічні звання «учитель – методист»	березень, 2017	«Інформаційно-о світне навчальне середовище як форма організації інноваційного безперервного навчально-виховного процесу»
3.	Прохач В.Ф.	ЕБЛ	підтверджено СВК та педагогічне звання «старший вчитель»	березень, 2017	«Реалізація діяльнісного підходу при вивченні математики через використання самостійної роботи учнів»
4.	Вінницька Л.М.	ЕЗОШ № 2	підтверджено СВК, та педагогічне звання «учитель	березень 2017	«Застосування мотиваційної зацікавленості до предмету на

			– методист»		уроках математики»
5.	Маляренко В.В.	ЕЗОШ № 2	Присвоєно СВК	березень 2017	«Розвиток креативного мислення на уроках математики»
6.	Лакуніна В.М	ЕНВК№ 5	підтверджено СВК, та педагогічне звання «учитель – методист»	березень 2017	«Прийоми, методи і технології навчання математики, засновані на діяльнісному підході»
7.	Фьодоров а Н.Ю.	ЕНВК№ 5	підтверджено СВК, присвоєно педагогічні звання «учитель – методист»	березень 2017	«Формування математичної компетентності учнів на основі діяльнісного підходу»
8.	Масалов І.А.	ЕЗОШ № 7	підтверджено СВК та педагогічне звання «старший вчитель»	березень 2017	«Елементи вищої математики в шкільному курсі»

З метою стимулювання педагогічних працівників до активної участі у методичній роботі організовуються заходи, в основу яких закладаються технології, що активізують педагогів, мотивують їх до участі у вирішенні конкретних завдань. З цією метою в межах засідань ММО методичні заходи реалізуються через традиційні (доповіді, повідомлення, обмін досвідом та ін.) та нестандартні форми, наприклад:

№з/п	Вид діяльності	Термін	Коротка характеристика
1.	Науково-теоретичний семінар «Інноваційні педагогічні технології як засіб формування життєвокомпетентної особистості».	Грудень 2016 р.	Стимулювання особистісного професійного зростання кадрів шляхом трансформування інноваційних технологій та прийомів в систему педагогічної роботи, що створює умови для розвитку аналітичних і рефлексивних умінь, які передбачають не тільки

			здатність аналізувати свою діяльність і вносити корективи, а й узагальнювати власний досвід роботи, визначати перспективні напрямки розвитку.
2.	Анкетування щодо технології діяльнісного методу «Школа 2000...».	Грудень 2016 р	Визначення, аналіз та коригування (за потребою) стилів спілкування з учнями в контексті реалізації управлінського аспекту педагогічного впливу.
3.	Глосарій з теми «Компетентнісний підхід – стратегічний орієнтир модернізації освіти».	Березень 2017 р.	Визначення, аналіз та коригування (за потребою) характеру міжособистісних стосунків з суб'єктами освітнього процесу в контексті створення та вдосконалення акмеологічного середовища навчального закладу.
4.	Методичний вернісаж в межах атестаційної кампанії з теми «Компетентний вчитель - запорука реалізації особистісно – компетентнісної освіти».	Березень 2017 р.	

Нестандартні форми використовуються також на засіданнях ШМО:

- «Диференційоване навчання - одна з головних умов розвитку творчої та компетентної особистості» (можливості, засоби та прийоми здійснення; проблеми та досягнення) – круглий стіл, ЗОШ № 2;
- «Формування компетентної особистості на уроках математики з використанням діяльнісного та особистісно зорієнтованого підходів: досвід роботи, перспектива» - обмін досвідом, ЗОШ № 2;
- «Вплив інформаційно - комунікативних технологій на формування у школярів потреби навичок самоосвітньої роботи» - семінар, ЗОШ № 4;
- «Виховання національної свідомості на уроках предметів точних наук» круглий стіл, в межах підготовки до педагогічної ради «Інтеграція навчання, виховання й розвитку особистості відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання учнівської молоді» - ЕНБК №1;
- «Акмеологічне середовище навчального закладу – структура, принципи управління» - презентація відеоролику, ЕНБК №1;

- «Впровадження Smart технологій та інтерактивної дошки на уроках математики» (обмін досвідом), ЕНБК №5;
- «Прикладна спрямованість навчання математики в умовах впровадження Нового Держстандарту» (круглий стіл), ЕНБК №5;
- «Компетентний учитель-запорука реалізації компетентнісного підходу до сучасного освітнього процесу» - семінар, ЗОШ № 7.

В 2016/2017 н.р. за планом роботи відбулися 4 засідання ММО, на яких обговорювались актуальні питання навчально-методичного характеру:

- навчальний аспект роботи включає розгляд засіданнях нормативно-правових документів щодо організації навчально-виховного процесу, актуальних проблем методики викладання шкільних дисциплін, проведення навчально-виховних занять, позакласних заходів тощо;

- методичний аспект роботи включає забезпечення педагогів інформацією, а також формування вмінь, які не були набуті ними в процесі базової професійної освіти; виправлення недоліків, пов'язаних з використанням застарілих методик; інформування та агітація за впровадження в практику досягнень науки та перспективного педагогічного досвіду та інноваційних технологій.

№з/п	Тема засідання	Термін
1.	Організований початок 2016/2017 н.р.	серпень
2.	Організація науково-теоретичного семінару «Інноваційні педагогічні технології як засіб формування життєвокомпетентної особистості».	грудень
3.	Робота над міським освітнім проектом «Простір відкритої освіти» 2016-2017 н.р.	березень
4.	Реалізація діяльнісного підходу в освітньому процесі сучасної школи. Організоване закінчення навчального року	червень

До групових форм організації методичної роботи також відносяться і творчі групи - це професійні об'єднання педагогічних працівників, які поглиблено вивчають актуальну освітню проблему з метою створення та пробного впровадження перспективного педагогічного досвіду стосовно розроблюваної проблеми й поширення його серед колег.

Переважно працювали творчі групи в межах предметних ШМО, що забезпечують поширення напрацювань більш широкому загалу педагогічних кадрів:

- ЗОШ №2 « Формування компетентної особистості шляхом реалізації діяльнісного підходу та використання інноваційних освітніх технологій» (керівник творчої групи - Маляренко В.В.);
- ЕБЛ « Впровадженню ІКТ в НВП», (вчителі математики Гріднева О.Я. та Калмикова В.В. є членами творчої групи по, під керівництвом

Перерви С.В.);

- «Принципи особистісно - компетентнісного підходу в освітньому процесі.» (міжпредметна), керівник Лиман Л.В.;
- «Комп'ютерна підтримка викладання навчальних дисциплін» (міжпредметна), член творчої групи Онищук А.Д.

Протягом року здійснювався методичний вернісаж в межах атестаційної кампанії з теми «Компетентний вчитель - запорука реалізації особистісно – компетентнісної освіти». Вчителі ЕНВК№1 (Садикіна С.В., Лиман Л.В., Онищук А.Д.), ЕНВК№5 (Фьодорова Н.Ю., Малєєва Г.Л., Лакуніна В.М., Васильєва Г.О., Борєнкова З.І.), ЗОШ №7 (Масалов І.А.), гімназія «Гармонія» (Пелюшенко Т.С., Сушко О.В.), давали відкриті уроки на яких майстерно демонстрували використання інноваційних технологій в навчальний процес.

Члени ММО вчителів математики підвищують професійну майстерність беручи активну участь в міському проекті «Простір відкритої освіти» (курси, тренінги, семінари) та професійних конкурсах:

- мультимедійний навчальний дистанційний курс безпечного користування ресурсами мережі Інтернет (Вінницька Л.М., Маляренко В.В., Садикіна С.В., Ройко О.В.);
- дистанційний курс “Електронні таблиці для педагогічних працівників” (Віртуальний університет ЕНМЦ) (Курнішова В.Л., Маляренко В.В.);
- обласний тренінг «Розвиток функціональної математичної грамотності учнів в рамках проведення міжнародного дослідження PISA».(Романюк Л.В., Маляренко В.В., Онищук А.Д., Ройко О.В., Садикіна С.В., Лиман Л.В., Олейнікова К.В., Васильєва А.О., Ткаченко І. В.);
- семінар-практикум «Перевернуте навчання» (ЕНМЦ) (Курнішова В.Л., Маляренко В.В.);
- цифровий понеділок (члени ММО);
- майстер-клас “Використання ВЕБ 2.0 технологій” за програмою Intel “Навчання для майбутнього” (Олейнікова К.В., Пелюшенко Т.С., Сушко О.В.);
- обласний фестиваль «Панорама розумних уроків SMART 2016», **диплом II ступеню** в номінації «SMART- контент для школяра: розробка для середніх класів» (урок «Значення синуса, косинуса, тангенса для кутів 30°, 45°, 60°») - Сушко О.В., гімназія «Гармонія»;
- дистанційний курс "Персональне навчальне середовище педагога (управління)" (Садикіна С.В., Ройко О.В.);
- методичний день в віртуальному університеті. Спікер: Ройко Оксана Валеріївна, вчитель математики та інформатики ЕНВК №1. Тема вебінару: "Впровадження формувального оцінювання";
- освіта Запорізького краю (Фьодорова Н.Ю.);
- фестиваль інноваційних технологій (Васильєва Г.О.).

Папки ППД, друкована продукція - справжні адреси перспективного педагогічного досвіду, які передбачають ознайомлення колег із

принципами й конкретними прийомами новаторської праці, висвітлення її прогресивної суті та практичної ефективності. Члени ММО поширюють свій досвід та методичні нароби, друкуючись в фахових виданнях:

ПІБ вчителя	ЗНЗ		Фахове видання
1. Маляренко В.В.	ЗОШ № 2	конспект уроку «Правильні многокутники» 9 клас	Освітній портал SUPER UROK-UA.com
2.Онищук А.Д.	ЕНВК№ 1	- конспект уроку « Розв’язування вправ і задач на відсотки » - тестові завдання з геометрії 7 клас; - мультимедійне навчання дистанційного курсу безпечного користування ресурсами Інтернет; - досвід роботи «Мобільність вчителя як один із шляхів успішної соціалізації учнів»	Сайт infourok -№ ДБ-140479 Сайт infourok -№ ДБ-140490 сертифікат2c01c77fc4 04c0 «Учительський журнал он – лайн»,серія ММ №01098619
Садикіна С.В.	ЕНВК№ 1	- презентація до уроку геометрії 7 класу на тему «Трикутник і його елементи. Види трикутників»; - конспект уроку «Що таке звичайний дріб. Правильні та неправильні дроби» 5 клас.	Сайт infourok - № ДБ – 255053 Сайт infourok – № ДБ - 260986
Лакуніна В.М.	ЕНВК№ 5	Прямокутний трикутник (конспект уроку, презентація)	Учительський журнал Он-лайн
Васильєва Г.О	ЕНВК№ 5	Квест «Назад в минуле»	Навчально-методични й посібник «Quest. Шукаємо пригоди» Випуск 2
Боренкова З.І.	ЕНВК№ 5	Стаття «Краще менше,	Журнал «Математика

		та краще»	в школах України» №22, 2016р.
Фьодорова Н.Ю.	ЕНВК№ 5	Розв'язування показникових рівнянь (конспект уроку, презентація)	Учительський журнал Он-лайн

Велика увага в роботі ММО приділяється учителям, стаж роботи яких до 3-х років. На засіданнях міського методичного об'єднання вони збагачують свої знання з теорії та методики, опановують педагогічну майстерність, завдяки чому можуть забезпечити ефективний процес навчання й виховання школярів. В плані міського методичного об'єднання є розділ «Робота з молодими вчителями».

Кожному молодому вчителю призначені наставники, у яких вони отримували кваліфіковану психолого – педагогічну та методичну допомогу. Здійснювалося індивідуальні консультації щодо конкретизації форм, методів та прийомів організації пізнавальної діяльності школярів; класифікації життєвих компетентностей школярів; ознак та особливостей сучасного уроку; особливостей інноваційного підходу до викладання навчальних дисциплін та інших базових понять педагогіки.

Молоді вчителі (стаж роботи до 3-х років)

№п/п	ПП вчителя, ЗНЗ	Тема самоосвіти	Наставник	Назва заходу	Термін
1.	Метлушко В.В.,	«Специфіка професійної діяльності вчителя математики з розвитку мотивації учнів щодо успішності навчальних досягнень».	Гущинська С.В.	Відкритий урок у 5 –Б класі за темою « Додавання та віднімання звичайних дробів»	листопад,2016
2.	Прозоров С.О.	«Розвиток мотивації до навчальної діяльності на уроках математики»	Вінницька Л.М.	Урок математики у 5-Б класі «Ділення з остачею»	15.11.2016

Покращенню результативності освітнього процесу сприяє багато факторів, серед яких не останнє місце займають підвищення пізнавального інтересу. Активізація участі школярів в позаурочній діяльності значно впливає на вдосконалення мотиваційної сфери, що є чинником для

самовизначення і саморозвитку особистості учнів. До позаурочної діяльності можна віднести наприклад, це впровадження варіативної частини, мета якої полягає у формуванні засобами навчального предмета в учнів ключових компетентностей, необхідних для їхньої соціалізації й творчої самореалізації, формуванню ставлення до навчального предмету як до можливої галузі майбутньої професійної діяльності.

У 2015 /201 н.р.:

- в 11 - А класі (поглиблене вивчення математики, ЕНВК№ 1) - це факультативи «Розв'язування задач з параметрами»; « Модуль числа»; спецкурс «Вища математика»;
- в 9 – Б класі (поглиблене вивчення математики, ЕНВК№ 1) – факультативи «Розв'язування задач з параметрами» та «Модуль числа»;
- в 7 – А класі (прогнозоване поглиблене вивчення математики, ЕНВК№ 1) – додаткова година для розв'язування нестандартних задач;
- в 10-х класах(поглиблене вивчення математики, ЕНВК№ 5)
«Ірраціональність у рівняннях, нерівностях і алгебраїчних виразах»,
- в 11-х класах «Застосування похідної до розв'язування задач» - спецкурс.

Крім факультативів, позакласна робота передбачає участь учнів в інтелектуальних конкурсах та змаганнях, наприклад, у 2016 /2017 н.р.:

- у **Всеукраїнському конкурсі предметних олімпіад:**

Математика (II етап)

№ з/п	ПІБ учня	Навчальний заклад	Клас	Зайняте місце у II етапі			ПІБ учителя
				I	II	III	
1	Возраганов Артем В'ячеславович	ЕБЛ	6-Б	I			Калмикова Вікторія Михайлівна
2	Горпініч Марія Олексіївна	ЕБЛ	10-А	I			Прохач Валентина Федорівна
3	Чаюлян Дмитро Сергійович	ЕБЛ	7-А		II		Гріднева Олена Яківна
4	Мельник Микита Олександрович	ЕЗОШ №2	6-А			III	Вінницька Любов Миколаївна
5	Іванцок Олександр Сергійович	ЕНВК №5	6-А			III	Лакуніна Віра Валеріївна
6	Доля Ксенія Дмитрівна	ЕНВК №1	7-А			III	Онищук Алла Дмитрівна
7	Томєско Олександр	ЕЗОШ №2	7-Б			III	Курнішова Вікторія

	Сергійович						Леонідівна
8	Адаменко Олексій Олегович	ЕБЛ	7-А			III	Гріднева Олена Яківна
9	Кобченко Владислав Русланович	ЕЗОШ № 7	9-А			III	Масалов Ігор Анатолійович
10	Лучина Олена Валеріївна	ЕНВК № 5	10-А			III	Фьодорова Наталія Юріївна
11	Мартінова Маргарита Владиславівна	ЕНВК №5	11-А			III	Боренкова Зоя Іванівна

**Результативність участі учнів у міському етапі
Всеукраїнських предметних олімпіад у 2016-2017 навчальному році**

№ з/ п	Предмети	Взяли участь в олімпіадах	Отримали призових місць			Всього
			I місце	II місце	III місце	
1.	Математика	27	2	1	8	11

**Результати обласного етапу Всеукраїнських, міжрегіональних
та обласних предметних олімпіад у 2016-2017 навчальному році**

	Кобченко Владислав Русланович	ЕЗОШ № 7	9-А	III	Математик а	Масалов Ігор Анатолійов ич
--	-------------------------------------	-------------	-----	-----	----------------	-------------------------------------

- у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру», у якому Ройко О.В. є шкільним і міським координатором, :

	Учасники	Відмінний	Добрий	Учасник
НВК №1	69/154	5/24	41/68	23/62
ЕЗОШ №2	78/90	9/16	28/33	41/41
ЕБГ «Гармонія»	75	13	31	31
ЕЗОШ №4	27/38	2/-	11/29	14/9
НВК №5	134/179	3/13	44/76	87/90
ЕЗОШ №7	123/15	3/4	67/5	53/6
ЕБЛ	100	11	54	35
Всього	1082	103	487	492

- Участь в онлайн - конкурсі "Усна Математика. Прангліміне" в рамках проекту "Міксіке в Україні":

(Загальна кількість учасників інтерактивних конкурсів а рамках ЗНЗ)

Назва/ короткий зміст	ЕНВК №1	ЕЗОШ №2	ЕБГ "Гармонія"	ЕЗОШ №4	ЕНВК №5	ЕНВК №6	ЕЗОШ №7	ЕНВК №9	ЕБЛ
Інтерактивні конкурси на платній основі згідно циклограмі									
Математичний конкурс "Кенгуру-осінній"	67	78	76	0	226	37	97	67	0
Математичний конкурс "Кенгуру-весняний"	160	91	29	41	179	0	13	0	99
Конкурси в рамках освітнього проекту "Міксіке"									
Математичний конкурс Праглеміне	119	2	168	20	0	84	134	57	52
I етап	78	2	110	11	0	33	51	32	38
II етап	10	0	29	6	0	39	49	16	9
III етап	31	0	29	3	0	6	34	8	2

- Загальний відсоток учасників платних інтерактивних конкурсів а рамках ЗНЗ

	ЕНВК №1	ЕЗОШ №2	ЕБГ "Гармонія"	ЕЗОШ №4	ЕНВК №5	ЕНВК №6	ЕЗОШ №7	ЕБЛ	ЕНВК №9
Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру-осінній + весняний» (2-11кл.)	25%	19%	23%	9%	37%	29%	17%	26%	41%

- Участь у Всеукраїнській олімпіаді з математики "Олімпус" – (19 учасників, ЕНВК№1- Ройко О.В.,)
- Веб-квест "Математика в мистецтві або мистецтво в математиці" проводиться в рамках реалізації проекту "Міксіке в Україні":

	ППП вчителя	К-ть учасників	Дипломанти	Примітка
ЕНВК №1	Онищук А.Д. Ройко О.В. Садикіна С.В.	19		
ЕЗОШ №2	Курнішова В.Л.	12		

	Малярєнко В.В.			
ЕБГ «Гармонія»	-	-		
ЕЗОШ №4	-	-	-	-
НВК №5	Борєнкова З.І. Фьодорова Н.Ю. Васильєва Г.О.	15	12	
ЕЗОШ №7	-	-	-	-
ЕБЛ				

- Конкурс «Будь інженером»:

	ІІ учня	Клас	Вчитель	Результат
НВК №1		10	Садикіна С.В.	
ЕЗОШ №2				
ЕБГ «Гармонія»	Громовик Марія Русланівна	10	Пєлюшенко Т. С.	
ЕЗОШ №4	Марков М., Лазарчук Д.,	10	Гущинська С.В.	
НВК №5	Лучіна Олена Вальтер Анна Григорєнко Наталія Новоскольцев Микола	10	Фьодорова Н.Ю.	Абсолютний переможець Абсолютний переможець І місце Математика ІІІ місце Математика
ЕЗОШ №7				
ЕБЛ				

Позакласна робота, крім навчального аспекту, має й виховну направленість. В межах ШМО в ЗНЗ проводилися предметні тижні, вікторини, тощо...:

- інформ- хвилинка «Цікаві факти про математику» в 5-х класах провела Гріднева О.Я. та учні 9-Б класу, ЕБЛ;
- вікторина «Ох уж ця математика!» в 5-Б класі провела Калмикова В.В., ЕБЛ;
- математичний квест «Математика навколо нас» провела Прохач В.Ф. та учні 10-А класу для учнів 5-6-х класів, ЕБЛ;
- «Турнір знавців математики» (5 –А, 5-Б к.), Гущинська С.В., ЕЗОШ №4;
- пазл «Україна в геометричній вишиванці», проект «Див% відс%тки», Курнішова В.Л., Малярєнко В.В., ЕЗОШ №2;
- «Уроки математики – уроки життя», підсумковий урок, Борєнкова З.І., ЕНВК №5;
- вікторина «Математичний олімп», Пронькіна А.С., ЕЗОШ №7.

Аналізуючи позакласну роботу вчителів точних наук, треба відмітити, що мають місце ще невикористані резерви, які можуть позитивно вплинути на пізнавальні мотиви школярів, а саме:

- є необхідність додаткової роботи зі здібними та обдарованими учнями шляхом більш чіткої диференціації індивідуальних занять на корекційні та розвиваючи;
- доцільним буде активізувати діяльність членів ММО в якості керівників НДР.

Основною структурною одиницею навчально – виховного процесу був, є й, вірогідно, завжди буде урок, в ході якого учні отримують знання, формують вміння та навички. Важливим інструментарієм вивчення ефективності уроку є освітній моніторинг, що передбачає відстеження показників навчальних досягнень учнів у динаміці.

При порівнянні з рівнем навчальних досягнень учнів з минулим навчальним роком видно наступні зміни в якості освіти (%):

Порівняльна таблиця кількісного та відсоткового показників оцінок різних рівнів 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 навчальні роки (%)

	2014-2015				2015-2016				2016-2017			
	П	С	Д	В	П	С	Д	В	П	С	Д	В
НВК №1	6	45	41	8	5	51	35	8	4	52	36	7
ЕЗОШ №2	6	51	38	5	5	53	37	5	7	47	40	6
ЕБГ «Гармонія »	-	22	58	20	-	23	56	21	-	17	58	25
ЕЗОШ №4	21	58	18	3	15	59	23	3	5	55	36	4
НВК №5	1	33	52	14	1	41	46	12	-	36	50	14
ЕЗОШ №7	12	45	34	9	10	47	32	11	7	41	42	10
ЕБЛ	-	16	72	12	-	16	74	10	-	17	70	13

Надана статистика дозволяє зробити висновок, що, крім позитивної динаміки навчальних досягнень на високому, середньому та початковому рівнях, в ММО вчителів точних наук існує проблемний момент, який стосується зниження учнів з достатнім рівнем НД за рахунок збільшення середнього рівня. Рішення даної проблеми повинно бути здійснено у 2017/2018 н.р. шляхом вдосконалення диференційованого підходу до учнів з різним темпом засвоєння навчального матеріалу – як на уроках, так й в позаурочний час.

Наданий аналіз роботи за 2016/2017 н.р. свідчить, що в межах роботи ММО ефективно функціонує система підвищення професійної майстерності педагогічних кадрів, методична робота спонукає вчителя до підвищення його фахового рівня, сприяє збагаченню членів ММО професійними знахідками, поширює прогресивні здобутки вчителів-новаторів, допомагає молодим учителям переймати майстерність у більш досвідчених колег.

Не зважаючи на досить активну навчально – методичну роботу ММО, мають місце проблемні моменти, на рішення яких буде спрямована робота ММО в наступному, 2017/2018, навчальному році, а саме:

- не достатньо відпрацьований інструментарій методичного моніторингу, який є важливим чинником підвищення ефективності методичної роботи;
- потребує вдосконалення зворотній зв'язок з учнями (елементи дистанційного навчання) та їхніми батьками;
- необхідним є розширення мережі використання такого правила управління учнівським колективом як «Вихід за межі» - не лише за межі підручника, а й за межі класної кімнати, що може бути реалізоване через участь в міському МАН «Інтеграл»;
- забезпечити цілеспрямований педагогічний супровід реалізації вимог завдань Державних стандартів освіти.

З метою вдосконалення управління професійної компетентності членів ММО **РЕКОМЕНДУЮ** у 2017/2018 н.р.:

- активізувати у практиці доурсової підготовки комп'ютерне діагностування членів ММО щодо їхньої компетентності у галузі дидактики та педагогіки (проведення його в методичному кабінеті);
- в межах атестації, не залежно від стажу та кваліфікаційної категорії, рекомендувати обов'язковий друк методичних напрацювань;
- розпочати моніторинг результативності впровадження інновацій в межах ШМО.