



Қабілеті жоғары оқушылармен жұмыс жоспары
2023-2024 оқу жылы

Р/с	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Ұйымдастыру	Қыркүйек	пән мұғалімі, психолог-педагог
2	Қабілеті жоғары оқушыларды анықтау, тізімін жасау	Қазан	пән мұғалімі
3	Оқушылар жайлы құжаттар жинау	Қараша, желтоқсан	пән мұғалімі
4	Мектепшілік олимпиадаларға дайындық	Кезінде	пән мұғалімі
5	Аудандық сайыстарға қатыстыру	Қаңтар	пән мұғалімі
6	Тестпен жұмыс	Токсандық демалыс күндерінде	пән мұғалімі
7	Тақырыптар бойынша қосымша әдебиеттер ұсыну, оның орындалуын бақылау	Қыркүйек, қазан	пән мұғалімі
8	Аудандық ғылыми жобалар сайысына оқушы дайындап, қатыстыру	Қаңтар, ақпан	пән мұғалімі
9	Олимпиада резервтерін дайындау	Наурыз, сәуір	пән мұғалімі
10	Жұмысты қорытындылау	Мамыр	пән мұғалімі

ДАРЫНДЫ ОҚУШЫЛАРМЕН ЖҮРГІЗІЛГЕН ЖҰМЫС

ДАРЫНДЫ БАЛАЛАРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ МАҚСАТЫ

Заман талабына сай бәсекеге қабілетті, білімді, іскер, ойлау жүйесі дамыған, аламгершілігі жоғары, логикалық тұжырым жасауға бейім, еркін ойлай алатын мақсатқа жету үшін еңбектене білетін жеке тұлғаны қалыптастыру.

МІНДЕТІ:

- Жекелеген пәндерден балалардың дарындылығын айқындау.
- Дарынды және ерекше қабілетті балалардың ізденуіне жағдай жасау.
- Оқушының ақыл - ой қабілетін жетілдіру;
- Шығармашылық жеке дарындылығын арттыру;
- Қабілетті оқушымен жеке жұмыстар жүргізу арқылы білімі мен ой өрісін әрі қарай дамыту, білім сапасын арттыру.
- Техника саласындағы қабілетті балалардың келешегіне бағдар беру.

КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕСІ

- Оқушыларды өз тілінде жатық сөйлеуге, кез-келген ортада қарым- қатынасқа түсе алуға даярланады;
- Кестелі, бейнелі тілдік сөйлеуді қолданады;
- Өзіне тән стильдік ерекшелігі қалыптасады;
- Сөз бояуын құбылта алады.
- Ойын анық, дәл, шешен тілмен жеткізеді.
- Сөзі ой мен сезімге әсер ететін мағыналы сөздік тұлғаларды қолданады;
- Әдеби тілдік нормаларды ұтымды қолданады.
- Жағдаяттардан жол тауып шыға алады.

ДАРЫНДЫ БАЛАМЕН ЖҰМЫС ЖАСАУДА МҰҒАЛІМГЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

- дарынды оқушыны анықтау әдістерімен жұмыс жасай алуы;
- дарынды оқушыларды (жекелей және топпен) оқытуға арналған бағдарлама құрастырып, сонымен тұрақты жұмыс істей білуі;
- оқушы дарындылығын дамытуға қажетті зерттеу жұмыстарын жүргізе алуы;
- дарынды оқушыны оқытудың нәтижесін нақты бағалай білуі;
- дарынды оқушының ғылыми - ізденіс жұмыстарымен айналысуына жетекшілік етуі;
- дарынды оқушыны олимпиадалар мен сайыстарға дайындауда жетістікке жете алатындай деңгейде жұмыс жасауы.
- сабақ беретін пәнін мемлекеттік стандарт деңгейінен жоғары деңгейде білу оқушы дарындылығының моделін білу;
- қазіргі заманға сай оқытудың жаңа технологияларын білу;
- дарынды оқушыны оқыту, тәрбиелеу үрдісінде үлгірімге ғана көңіл бөлмей оның басқа да көрсеткіштерімен байланысына да көңіл бөлу;
- дарынды оқушылардың ерекшелігін ескере отырып, оларға шығармашылықпен жұмыс жасайтын тапсырмалар дайындай білуі

Дарынды балаларды айрықша оқшауландыратын ерекшеліктер:

- ақыл-ой еңбегіне бейімділік,
- жоғары зерттеушілік қабілеті мен танымдық мотивация,
- білімі,
- жаңа хабарды ұдайы қабылдауға ұмтылыс яғни танымдық қажеттілік.

Бақылаулар көрсеткендей, жоғары танымдық қажеттілік баланың өз талпынысымен болады.

- Дарынды балалар қиын тапсырмаларды құштарлықпен оңай орындайды.
- Дайын жауаптарды ұнатпайды.

ДАРЫНДЫ БАЛАЛАРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУДЕ НЕНІ ЕСКЕРУ КЕРЕК?

• Балаларның пәнге қызығушылығын, білуге құштарлығын нақты анықтау. Балаға тапсырманы деңгейлеп беріп, зейінін тұрақтандыру қажет.

• Баланың мінезін - құлқын ерекшелігін білу.(Нені ұнатады, нені ұнатпайды, қай кезде білімді жақсы меңгереді, қай кезде шаршайды? т.б)

• Баланың бір қалыпты, жүйелі жұмыс жасауына көңіл бөлу. Берілген тапсырманы бірлесе талдау. Бала қызығушылығына қолдау көрсету, орынды кеңес бере білудің маңызы зор.

ДАРЫНДЫ БАЛАНЫҢ СИПАТТАМАСЫ:

1. Интеллектуалдық сферасы.
2. Білімділік өрісі
3. Ойлау қабілеті ерекшесі тұрақты, қызығуы мол, кейде бір іспен айналысса тоқтай алмайды, өз ойын ерте жеткізеді.

ДАРЫНДЫЛЫҚ ҮШ ПАРАМЕТРМЕН АНЫҚТАЛАДЫ:

1. Танымдылық жеке дамуы.
2. Психологиялық дамуы.
3. Физикалық дамуы.

ДАРЫНДЫ ОҚУШЫЛАРДЫ ТАНДАУДА НАЗАР АУДАРАТЫН ЕРЕКШЕЛІКТЕР:

1. Дарынды бала өзгеше және шапшаң ойлайды.
2. Дарынды оқушылардың ішкі сезімі жағынан өзгешелігі өте сезімтал, ықлас қойған нәрсесін, тақырыбын әр жерде негізгі мәселе етіп ұсынады.
3. Дарынды оқушылардың физикалық тұлғадан ерекшелігі дамудағы шапшаңдылық ақындарша сөйлеуі жиі-жиі берілуі қиял-күйінің басым түсуі.
4. Әлеуметтік тұрғыдан ерекшелігі адамгершілік сезімдерінің ерте дамып жоғары моральдық қасиеттерге ие болуы.

ДАРЫНДЫЛЫҚТЫ АНЫҚТАҒАНДА ТӨМЕНДЕГІ ФАКТОРЛАРДЫ ЕСКЕРУ КЕРЕК.

1. Жас ерекшелігі.

2. Тұлғалық ерекшелігі.
3. Экспериментатордың тұлғалық ерекшелігін.

ДАРЫНДЫ ЖӘНЕ ТАЛАНТТЫ БАЛАЛАРДЫҢ БЕС СИПАТТАМАСЫ:

1. Дарынды және талантты балалардың қалай оқитынының сипаттамасы

- Ақпаратты шұғыл өңдейді
- Зияткерлік тапсырмаларды ұнатады
- Кең ауқымды білімді пайдалана алады...т.б.

2. Креативті ойлаудың сипаттамасы

- Ерекше нәрселерді іздейді
- Басқа біреуден ерекше болуға қорықпайды
- Өзілшіл

3. Ынталандыру сипаттамасы

- Табанды және жұмыспен бар ынтасымен шұғылданады
- Жеке жетістіктердің жоғары стандарттарына ұмтылады

4. Қоғамдық көшбасшылық сипаттамасы

- Құрбы-құрдастар құрметтейді
- Басқалармен жылдам тіл табысады

5. Табандылық сипаттамасы

- Өктем пікірлерге кекесінмен қарайды
- Жоғары сынып оқушыларымен, ересектермен тіл табысады, олардың ортасында жиі болуға тырысады

Қабілеті жоғары оқушылардың тізімі

№	Оқушлардың аты-жөні	сыныбы	Жетекшісі
1	Жасұланқызы Айзере	1 «Ә»	Қарақожа Д.Қ
2	Жакипова Арифа	1 «Ә»	Қарақожа Д.Қ
3	Онгарбаева Айсана	1 «Ә»	Қарақожа Д.Қ
4	Кумекбай Дана	2 «Ә»	Курбанова Г.И
5	Садібек Ерхан	2 «Ә»	Курбанова Г.И
6	Темірбек Аяулым	2 «Ғ»	Налибаева А.Т
7	Онгарбаев Амангелді	3 «Ә»	Бәйтенова И.Е
8	Шалқарова Адия	3 «Ә»	Бәйтенова И.Е
9	Умирзақ Әли	3 «Ә»	Бәйтенова И.Е
10	Әуелхан Аруна	3 «Ә»	Бәйтенова И.Е
11	Жуман Кәусар	3 «Ғ»	Налибаева А.Т
12	Шермұхаммед Амира	4«Ә»	Серікқызы Т
13	Уальхан Дария	4«Ә»	Серікқызы Т
14	Жакипов Арнұр	4«Ә»	Серікқызы Т
15	Аскер Ерхан	4 «Ғ»	Жұмабекова К.Б
16	Асқар Саян	4 «Ғ»	Жұмабекова К.Б
17	Қабыл Нұрбақыт	4 «Ғ»	Жұмабекова К.Б