

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”.

II BIMESTRE

Título: “Ejercemos nuestros derechos y asumimos nuestros deberes para ser mejores personas”



LOS DERECHOS HUMANOS

La expresión “derechos humanos” fue adoptado después de finalizada la Segunda Guerra Mundial (1939 – 1945) por la Organización de las naciones unidad en su Declaración Universal de Derechos Humanos, en 1948. Estos derechos están consagrados en instrumentos normativos, como declaraciones, convenciones y constituciones.

Hubo que realizar esfuerzos individuales y colectivos, y lidiar grandes luchas para que los derechos humanos fueran reconocidos. No obstante, en la actualidad, aun subsisten en el mundo situaciones de desconocimiento de los derechos humanos

- ¿En qué situaciones crees que los derechos humanos podrían estar en peligro? Explica por qué.

La evolución e importancia de los derechos humanos

Desde hace mucho tiempo, las personas han luchado por ser tratadas con justicia, igualdad y respeto. Los derechos humanos son esas reglas que protegen a todas las personas, sin importar su raza, género, religión o lugar donde vivan.

La historia nos muestra que, en el pasado, muchas personas sufrían por no tener derechos básicos, como la libertad, la educación o la protección contra abusos. Por eso, en 1948, la ONU (Organización de las Naciones Unidas) creó la Declaración Universal de los Derechos Humanos, un documento que dice cuáles son los derechos que todos debemos tener.

Estos derechos son importantes porque nos ayudan a vivir en paz, con dignidad y libertad. Nos aseguran que nadie pueda ser tratado injustamente y que todos podamos tener oportunidades para crecer y ser felices.

A lo largo del tiempo, los derechos humanos han evolucionado y se han fortalecido, porque todos debemos trabajar para que se respeten en todas partes del mundo.

Evolución de los derechos humanos

- 1215: Se firma la **Carta Magna** en Inglaterra, limitando el poder del rey y protegiendo algunos derechos de los ciudadanos. **Siglo XVII y XVIII**
- 1689: Se promulga la **Declaración de Derechos de Inglaterra**, que establece derechos básicos para los ciudadanos.
- 1789: Revolución Francesa y la publicación de la **Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano**, que afirma la igualdad y libertad de todos. **Siglo XIX**
- 1865: Se abolió la esclavitud en Estados Unidos, reconociendo derechos básicos para todos.
- 1890: Se fundan las **Primera Conferencia Internacional de Derechos Humanos. Siglo XX**
- 1948: La **Organización de las Naciones Unidas** aprueba la **Declaración Universal de los Derechos Humanos**, un documento que establece derechos iguales para todos.
- 1960: Se promulgan leyes contra la discriminación racial y por los derechos civiles en diferentes países.
- 1976: Se aprueba la **Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer. Siglo XXI**
- Continúan los esfuerzos para proteger y promover los derechos humanos en todo el mundo, enfrentando nuevos desafíos y buscando mayor igualdad y justicia

Actividad:

1. Actividad 1: Responde

- ¿Qué son los derechos humanos?
- ¿Por qué son importantes los derechos humanos?
- ¿Qué evento importante ocurrió en 1948 relacionado con los derechos humanos?
- ¿Cómo han evolucionado los derechos humanos a lo largo del tiempo?
- ¿Por qué debemos respetar los derechos humanos en nuestra vida diaria?

2. Actividad 2: Identificación y reflexión sobre los derechos humanos

Propósito: Reconocer los principales derechos humanos y reflexionar sobre su importancia en la vida cotidiana y en la comunidad.

Instrucciones: Lee cada enunciado y selecciona la opción que mejor describa lo que entiendes o sientes respecto a los derechos humanos.

Enunciado	Opciones
1. Los derechos humanos son derechos que garantizan la libertad y la igualdad de todas las personas.	a. Siempre se cumplen en todos lados. b. Son derechos que solo tienen algunas personas. C. Protegen la dignidad y vida de todos.
2. Una forma de valorar los derechos humanos es...	a. Respetando las opiniones y diferencias de los demás. b. Ignorando las leyes cuando nos conviene. C. Solo cuando nos benefician a nosotros.
3. Cuando observas que alguien es víctima de discriminación, tu primera acción debería ser...	a. Callar y no hacer nada. b. Defender y apoyar a la persona vulnerada. C. Unirse a la discriminación.

3. Actividad 3: Cuatro escenarios y justicia

Propósito: Analizar diferentes situaciones de vulneración de derechos y decidir qué acciones son pertinentes.

Instrucciones: Lee cada escenario y en la ficha indica qué harías en cada caso, justificando tu respuesta.

Escenario	¿Qué harías? (Marca la opción)	Justificación (Escribe una idea breve)
a) Un compañero recibe comentarios ofensivos en redes sociales por su orientación sexual.	<input type="checkbox"/> Ignorar	<input type="checkbox"/> Decirle que lo apoyas y denunciar la situación al profesor o a un adulto responsable.
b) En tu comunidad, hay una persona que necesita atención médica pero no tiene recursos.	<input type="checkbox"/> Esperar que alguien más lo ayude.	<input type="checkbox"/> Acudir a la autoridad competente y denunciar la situación para buscar ayuda.
c) En tu grupo, alguien hace caso omiso a una norma de convivencia y molesta a otro compañero.	<input type="checkbox"/> Reírse de la situación.	<input type="checkbox"/> Intervenir para mediar y promover el respeto.
d) Ves que en la calle un adulto está siendo víctima de Robo.	<input type="checkbox"/> No hacer nada por miedo.	<input type="checkbox"/> Llamar a las autoridades o auxiliar si es seguro.

4. Actividad 4: Mapa de acciones para la protección de derechos

Propósito: Planificar acciones concretas para actuar frente a vulneraciones de derechos en su comunidad o escuela.

Instrucciones: Completa el mapa con ideas de acciones que tú y tu comunidad pueden realizar para defender y promover los derechos humanos.

Aspecto	Acción	Ejemplo o Comentario
Denunciar vulneraciones	_____	Reportar casos a las autoridades competentes o usar las plataformas institucionales del centro escolar.
Sensibilizar a la comunidad	_____	Realizar campañas, carteles o charlas para explicar los derechos humanos.
Promover la inclusión	_____	Crear actividades que valoren la diversidad y las diferencias.
Participar en instancias legales o institucionales	_____	Acudir a organismos como el DIF, comités de derechos o defender derechos ante la autoridad correspondiente.