



El uso de fuentes para aprender Historia en la clase de Ciencias Sociales

Ciencias Sociales / Nivel **Primaria**

Síntesis

El curso consta de siete clases semanales. El principal objetivo es desarrollar estrategias para la enseñanza de la historia a partir de una focalización en el uso de fuentes históricas en las clases de la E.P.

¿En qué condiciones el análisis de fuentes en la escuela es aprender/enseñar a pensar históricamente? ¿Qué tipos de fuentes resultan potentes? ¿Cómo trabajar con ellas?

En este curso los docentes conocerán los resultados de algunas investigaciones que incluyen como objeto de estudio el trabajo con fuentes en las clases de historia en la escuela primaria. Más tarde, los docentes cursantes diseñarán una propuesta de enseñanza de contenidos de historia que incluye el trabajo con fuentes. La propuesta será implementada, registrada por los propios docentes y analizada en forma colectiva.

Entre otros puntos analizaremos el lugar de las fuentes en la historia tradicional y en la historia interpretativa o explicativa; los procedimientos en la enseñanza de la historia; la selección, adaptación y crítica de fuentes para la enseñanza de la historia en la escuela primaria; y el diseño de proyectos de enseñanza con inclusión de fuentes primarias y secundarias. Su implementación, el análisis de registros de clases y producciones escritas.

El curso prevé dinámicas grupales, producciones individuales y se realizará además una “actividad de ida y vuelta” que consiste en un trabajo práctico situado relacionado a la temática central del curso.

Destinatarios

Primaria	TODOS
Especial	TODOS
Psicología	TODOS
Adultos	XXD, XVD, XXS, /MC
Adultos	/MB

Carga horaria

Carga horaria total: 37 horas reloj.

Modalidad

Virtual

Proyecto

328/17 NC

dict. 10202 / resol. 42/18

Puntaje 0,48