Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Самоделки»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самоделки» имеет художественную направленность. Содержание программы направлено не только на развитие личности ребёнка дошкольного возраста, его индивидуальности, творческого потенциала, но и на развитие простейших конструкторских умений и навыков, которые пригодятся детям в дальнейшем обучении в школе и в повседневной жизни.

Актуальность программы состоит в том, что одной из важных задач педагогической теории и практики на современном этапе образования является формирование творческой личности. И решение этой задачи должно начинаться уже в дошкольном детстве. Развитие ребенка в дошкольном возрасте имеет большое значение, поскольку до семи лет закладываются мышления, произвольности, самостоятельности основы свободы Эти поведения. достижения дошкольника являются результатом построенного обучения.

Цель программы: удовлетворение потребностей детей в творческой деятельности на занятиях детского объединения «Самоделкин».

Уровень освоения стартовый. Программа рассчитана на детей от 5 до 7 лет.

Сроки освоения и объем программы: 1 год (72 часа).

Режим занятий: в неделю 2 занятия по 1 часу.

После окончания обучения по программе «Самоделкин» учащиеся *будут* знать: различные виды и свойства бумаги, назначение материалов и инструментов; правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами название геометрических фигур; технологию изготовления поделок и аппликаций в технике «оригами»; технологию изготовления объёмных и плоских поделок, аппликаций, моделей из бумаги и других материалов.

Уметь: подбирать бумагу по цвету; применять в работе основные инструменты: ножницы, клей, линейки, простые карандаши, цветные карандаши, фломастеры; работать с приспособлениями (шаблонами и трафаретами); вырезать бумажные детали по прямым и закруглённым линиям контура; складывать бумагу в технике «оригами»; технически грамотно выполнять склеивание и наклеивание деталей поделки; составлять композиции в аппликации; бережно относится к инструменту, оборудованию, рационально использовать материал.

Будет развита мелкая моторика рук, координация движений, глазомер, развито творческое мышление, память, внимания, воображение, речь; развита фантазия, художественный вкус, усидчивость, стремление к творчеству, самостоятельности.

Сформировано трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность; потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда.

Педагог дополнительного образования

А.А. Кравцова