

Руководство для семей по оформлению направления на тестирование для талантливых и одаренных детей (Talented And Gifted, TAG) 2022-2023

[Получить доступ к форме можно по этой ссылке](#)

Это процесс, основанный на взаимодействии между учащимся, учителем и семьей. Если вы хотите получить направление TAG, поделитесь с учителем вашего ребенка мнением о его успехах в школе и интеллектуальном развитии.

Если вам нужна помощь в заполнении онлайн-формы, обратитесь к школьному координатору TAG или учителю вашего ребенка.

Информация об учащемся

В этом разделе будут заданы вопросы, касающиеся контактной информации и школы вашего ребенка.

ID-номер учащегося — это 6-значный номер, который можно найти в ParentVue. Он понадобится для получения направления. Номер можно найти на информационной странице [ParentVue](#). Вы также можете обратиться к кому-либо из администрации школы или к учителю вашего ребенка.

Учащиеся сами могут выдвинуть себя в качестве кандидата на тестирование TAG. В таком случае родителям или опекунам будут отправлено уведомление, а также форма направления на тестирование, которую нужно будет заполнить, предоставив свое согласие.

Области тестирования для TAG

Математика: учащийся объясняет, как решать математические задачи, последовательно демонстрирует всестороннее владение учебным материалом на более высоком уровне, чем сверстники, и/или имеет высокие результаты тестов

Чтение: учащийся стабильно демонстрирует навыки чтения и понимания текста на более высоком уровне, чем сверстники, и/или имеет высокие результаты тестов

Интеллектуальные способности: учащийся демонстрирует способность рассуждать и понимать абстрактные идеи и академические концепции на уровне выше своего класса.

Характеристики учащегося

Этот раздел посвящен характеристикам, которые вы замечаете в своем ребенке. Сначала вы ответите на вопросы о том, как часто вы наблюдаете эти характеристики, а затем сможете более подробно рассказать о них или привести примеры того, как именно эти качества проявляются в вашем ребенке. Не обязательно, чтобы ваш ребенок постоянно демонстрировал какое-либо из этих качеств, но информация о них позволяет получить представление о других аспектах его личности.

Исключительность может выражаться по-разному. Вот несколько примеров того, как может проявляться каждая характеристика:

Продвинутое владение языком:

- Использует большой словарный запас и более точную речь по сравнению с нормой для своего возраста
- Использует особенно развернутые описания в устной или письменной речи
- Использует сравнения, метафоры или аналогии; «___ похож на ___, потому что ___»
- Меняет свою речь при разговоре с менее опытными слушателями
- Умело объясняет сложные понятия
- Использует вербальные навыки для решения конфликтов или воздействия на других

Аналитическое мышление

- Умеет мыслить абстрактно и обобщать информацию
- Замечает особенно много деталей в окружающей среде
- Логически мыслит; логически излагает аргументы
- Мыслит критически, что может привести к скептицизму
- Замечает связи или закономерности между идеями или событиями
- Любит анализировать и решать сложные задачи
- Любит планировать и организовывать

Любознательность и пылливый ум

- Любит философствовать
- Все подвергает сомнению; задает умные вопросы на сложные темы
- Генерирует множество новых идей и решений; изобретательный
- Демонстрирует глубокие знания в областях, не характерных для своего возраста
- Хорошая память (может пересказать случай из жизни, историю или видео почти дословно)
- Демонстрирует усидчивость и энтузиазм, когда занимается тем, что ему интересно
- Стремление делать все по-своему; самостоятельность

Понимание разных точек зрения

- Умеет объяснить точку зрения другого
- Демонстрирует нестандартный подход в беседах, занятиях искусством, письме, решении математических задач и других проблем
- Различает прошлые, настоящие и будущие аспекты проблемы
- Создает продвинутые или уникальные графические объекты и узоры
- Любит красоту и понимает ценность вещей

Острое чувство юмора

- Слова или действия ребенка указывают на наличие чувства юмора, развитого не по годам
- Использует юмор, чтобы получить одобрение других
- Улавливает более тонкий юмор взрослых
- Использует образный язык и каламбуры для создания юмористического эффекта
- Использует юмор, который может показаться абсурдным или эксцентричным

Эмоциональный интеллект

- Проявляет сильную озабоченность человеческими проблемами
- Руководствуется интуицией и понимает потребности и чувства других
- Выражает чувства с помощью слов или искусства
- Глубоко переживает, но может маскировать свою чувствительность
- Руководствуется сходством интересов, а не возрастом, при выборе друзей
- Демонстрирует острое чувство справедливости; требует справедливости и последовательности
- Демонстрирует высокие требования к себе и другим
- Любит проводить время наедине с собой
- Временами слишком остро реагирует

Согласие

В последнем разделе вы указываете, что даете свое разрешение на дальнейшее тестирование ребенка. В некоторых случаях могут понадобиться дополнительные процедуры оценки для определения принадлежности ребенка к категории TAG. При наличии вашего согласия на дальнейшие действия личная информация будет своевременно собрана и передана сформированной группе TAG.

Следующие шаги:

- Получив направление, учитель соберет дополнительные данные в виде образцов работ и опроса о характеристиках учащегося. Любые дополнительные тесты будут планироваться и проводиться инспектором TAG.

- Сформированная группа TAG проведет собрание для того, чтобы обсудить поданные заявки и принять окончательное решение о принадлежности учащихся к категории TAG.
- Семьи и учителя будут уведомлены о результатах Департаментом AVID/TAG.

DRAFT