

Iniciativa crítica

Utilizar datos matemáticos formativos continuos para abordar las necesidades de todos los estudiantes y al mismo tiempo aumentar los logros y el crecimiento en las brechas de población de subgrupos identificados.

Solo alrededor del 50% de los estudiantes de K-6 están a la par de su crecimiento típico. Se brinda intervención diaria según sea necesario y todos los estudiantes utilizan IXL e I-Ready Math.

Objetivo:

Brindar oportunidades de aprendizaje y altas expectativas para apoyar el crecimiento y los logros individualizados de los estudiantes.

Cita de práctica basada en evidencia

El nuevo arte y ciencia de la enseñanza por: Robert J. Marzano

Actividad

Aumentar la competencia de los estudiantes en matemáticas

Persona responsable: Profesores y personal de GES

Fecha de lanzamiento: 08/08/2024

Recursos necesarios:

Recurso financiero:

Otros recursos: La oficina central adquiere IXL Math

Fuente de financiación:

Medida(s) de actividad

Los estudiantes recibirán instrucción específica en matemáticas. Utilizarán los kits IXL Math (K-6) y AMSTI.

Punto(s) de referencia

Punto de referencia : el 100% de los estudiantes utilizarán IXL.

Fecha: 13/09/2024

Punto de referencia : el 90% de los estudiantes desde jardín de infantes hasta sexto grado mostrarán un aumento en las habilidades dominadas a través de IXL Math.

Fecha: 24/01/2025

Medida(s) de actividad

Punto(s) de referencia

Punto de referencia : el 100% de los estudiantes utilizarán estrategias multisensoriales y materiales manipulativos a través de Envision Math, Focused Math y/o AMSTI.

Fecha: 23/05/2025

Actividad

Aumentar el rendimiento en matemáticas en los estudiantes de educación especial

Persona responsable: Profesores y personal de GES

Fecha de lanzamiento: 08/08/2024

Recursos necesarios:

Recurso financiero:

Otros recursos:

Fuente de financiación:

Medida(s) de actividad

Los estudiantes de educación especial aumentarán sus logros en el área de matemáticas.

Punto(s) de referencia

Punto de referencia: el 100% de los estudiantes de educación especial completarán la prueba de detección BOY y recibirán instrucción e intervención matemática multisensorial diariamente.

Fecha: 13/09/2024

Punto de referencia: el 80% de los estudiantes de educación especial mostrarán un crecimiento en la prueba de matemáticas desde BOY hasta MOY.

Fecha: 24/01/2025

Punto de referencia: El 80% de los estudiantes de educación especial de los grados K-6 mostrarán un aumento en la competencia en la prueba de matemáticas desde BOY hasta EOY.

Fecha: 23/05/2025

Actividad

Intervención matemática para estudiantes escalonados

Persona responsable: Profesores y personal de GES

Fecha de lanzamiento: 08/08/2024

Recursos necesarios:

Recursos financieros: \$37380.00

Otros recursos:**Fuente de financiación:** Título 1**Medida(s) de actividad**

Asistente del Título Uno contratado para brindar instrucción de matemáticas explícita y correctiva para estudiantes escalonados.

Punto(s) de referencia

Punto de referencia: El 100 % de los estudiantes de matemáticas de los niveles 2 a 6 recibirán intervención mediante Focused Math y/o Envision Math.

Fecha: 13/09/2024

Punto de referencia: el 75 % de los estudiantes de matemáticas escalonados que reciben intervención mostrarán un crecimiento desde la evaluación MOY hasta la evaluación EOY.

Fecha: 23/05/2025

Punto de referencia: El 75 % de los estudiantes de matemáticas escalonados que reciben intervención mostrarán un crecimiento desde la evaluación BOY hasta la evaluación MOY.

Fecha: 24/01/2025

Actividad

Matemáticas listas para usar

Persona responsable: Profesores y personal de GES**Fecha de lanzamiento:** 23/09/2024**Recursos necesarios:**

Recurso financiero:

Otros recursos:**Fuente de financiación:** La oficina central adquiere el piloto I-Ready**Medida(s) de actividad**

Los estudiantes usarán I-Ready Math para evaluaciones comparativas tres veces al año. También se utilizará para instrucción personalizada a través de rutas de aprendizaje que pueden usar a diario.

Punto(s) de referencia

Punto de referencia: el 100% de los estudiantes tomarán el diagnóstico n.º 1 para I-Ready Math.

Fecha: 15/10/2024

Punto de referencia: el 80% de los estudiantes alcanzarán el 50% o más de su crecimiento típico después de tomar el diagnóstico n.º 2.

Fecha: 31/01/2025

Punto de referencia: el 85% de los estudiantes desde

Fecha: 15/05/2025

Medida(s) de actividad

Punto(s) de referencia

jardín de infantes hasta sexto grado alcanzarán su crecimiento típico para este año escolar, según lo determinado después de tomar el diagnóstico n.º 3.

Actividad

Libros de práctica ACAP de Lumos Learning Math

Persona responsable: Facultad y personal de GES

Fecha de lanzamiento: 13/12/2024

Recursos necesarios:

Recursos financieros: \$2895.31

Otros recursos:

Fuente de financiación: Título 1

Medida(s) de actividad

Punto(s) de referencia

A cada estudiante de 3.º a 6.º grado se le entregó un libro de práctica ACAP de Lumos Learning Math para repasar y reforzar las habilidades enseñadas previamente.

Punto de referencia: el 100% de los estudiantes utilizarán cuadernos de ejercicios de matemáticas para repasar las habilidades enseñadas previamente.

Fecha: 31/01/2025

Punto de referencia: el 100% de los estudiantes de los grados 3.º a 6.º realizarán exámenes de práctica del libro de trabajo para que los profesores sepan qué habilidades aún necesitan enseñarse.

Fecha: 28/02/2025

Punto de referencia: el 100% de los estudiantes de los grados 3.º a 6.º utilizarán el libro de trabajo para identificar cualquier habilidad que aún deba revisarse.

Fecha: 21/03/2025

Iniciativa crítica

Utilizar datos ELA continuos y formativos para abordar todas las necesidades de los estudiantes y al mismo tiempo aumentar los logros y el crecimiento en las brechas de población de subgrupos identificados.

Ciclos de entrenamiento en intervención de lectura brindados diariamente a estudiantes de distintos niveles; estudiantes utilizan Lexia e IXL diariamente

Objetivo:

Brindar oportunidades de aprendizaje y altas expectativas para apoyar el crecimiento y los logros individualizados de los estudiantes.

Cita de práctica basada en evidencia

CARTAS de: Louisa Moats y Carol Tolman

Actividad

Especialista en lectura demuestra las mejores prácticas

Persona responsable:

Fecha de lanzamiento: 08/08/2024

Recursos necesarios:

Recurso financiero: \$85000.00

Otros recursos:

Fuente de financiación: Financiación estatal del ARI

Medida(s) de actividad

La especialista en lectura apoyará a los docentes en la implementación de las mejores prácticas en la ciencia de la lectura mediante ciclos de coaching en los grados K-3. También les brindará desarrollo profesional según sea necesario.

Punto(s) de referencia

Punto de referencia : Los estudiantes de jardín de infantes y tercer grado cuyos maestros participan en un ciclo de entrenamiento mostrarán un crecimiento de al menos el 20% a lo largo del ciclo de entrenamiento.

Fecha: 09/09/2024

Punto de referencia : Las cuatro clases cuyos docentes están en un ciclo de entrenamiento

Fecha: 01/06/2025

Medida(s) de actividad



Punto(s) de referencia

mostrarán al menos un crecimiento del 20% desde la prueba previa hasta la prueba posterior durante el ciclo.

Punto de referencia : El 100% de los datos de lectura de los estudiantes, grados K-3, se discutirán en reuniones de datos trimestrales y reuniones mensuales de MTSS.

Fecha: 23/05/2025

Actividad

Intervención de lectura para estudiantes de nivel 3

Persona responsable: Profesores y personal de GES

Fecha de lanzamiento: 08/08/2024

Recursos necesarios:

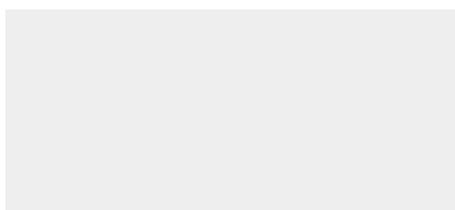
Recursos financieros: \$37380.00

Otros recursos:

Fuente de financiación: Título 1

Medida(s) de actividad

Asistente del Título Uno contratado para brindar instrucción de lectura correctiva explícita para estudiantes de nivel 3 en los grados K-3.



Punto(s) de referencia

Punto de referencia: el 100% de los estudiantes T3 en los grados K-3 recibirán instrucción SPIRE diariamente y se monitoreará su progreso dos veces al mes utilizando STAR CBM.

Fecha: 13/09/2024

Punto de referencia: el 75 % de los estudiantes T3 de K-3 mostrarán un crecimiento del BOY al MOY en STAR EL o en la prueba de lectura.

Fecha: 24/01/2025

Punto de referencia: En promedio, los estudiantes T3 de los grados K-3 mostrarán un crecimiento de al menos 0,5 GE desde el BOY hasta el EOY.

Fecha: 23/05/2025

Actividad

Aumentar el rendimiento en lectura en estudiantes de educación especial.

Persona responsable: Profesores y personal de GES

Fecha de lanzamiento: 08/08/2024

Recursos necesarios:

Recurso financiero:

Otros recursos:

Fuente de financiación:

Medida(s) de actividad

Punto(s) de referencia

Los estudiantes de educación especial aumentarán sus logros en el área de lectura.

Punto de referencia: el 100% de los estudiantes de educación especial recibirán instrucción de lectura multisensorial del maestro del aula y del maestro de educación especial.

Fecha: 08/08/2024

Punto de referencia: el 80% de los estudiantes de educación especial mostrarán un crecimiento del BOY al MOY en STAR Early Lit o Lectura.

Fecha: 24/01/2025

Punto de referencia: el 80% de los estudiantes de educación especial aumentarán su competencia en lectura STAR o EL desde el BOY hasta el EOY.

Fecha: 23/05/2025

Actividad

Aumentar la competencia de los estudiantes en lectura

Persona responsable: Profesores y personal de GES

Fecha de lanzamiento: 08/08/2024

Recursos necesarios:

Recursos financieros: \$7040.00

Otros recursos:

Fuente de financiación: Fondos Estatales de Tecnología

Medida(s) de actividad

Punto(s) de referencia

Los estudiantes recibirán instrucción explícita en lectura. Utilizarán el programa Lexia Core 5/Power Up e IXL ELA.

Punto de referencia: el 100% de los estudiantes de los grados K-3 utilizarán Lexia y los de K-6 utilizarán IXL para reforzar ELA.

Fecha: 08/08/2024

Punto de referencia: el 85% de los estudiantes de K-6 mostrarán un aumento en su puntaje escalado de

Fecha: 24/01/2025

Medida(s) de actividad

Punto(s) de referencia

lectura STAR o EL del BOY al MOY.

Punto de referencia: En promedio, cada grado mostrará un aumento de al menos 0,5 GE en lectura STAR o EL.

Fecha: 23/05/2025

Actividad

Instrucción fonética explícita de UFLI

Persona responsable: Profesores y personal de GES

Fecha de lanzamiento: 21/03/2025

Recursos necesarios:

Recursos financieros: \$602.00

Otros recursos:

Fuente de financiación: Título 1

Medida(s) de actividad

Punto(s) de referencia

Los maestros de los grados inferiores de la escuela primaria utilizarán los manuales de UFLI para brindar instrucción fonética explícita en grupos completos y/o grupos pequeños.

Punto de referencia: El 100% de los maestros de K-2, educación especial e intervencionistas serán capacitados por el LRS en la rutina fonética explícita utilizando UFLI.

Fecha: 28/04/2025

Punto de referencia: el 100% de los maestros de K-2 practicarán la entrega de fonética explícita utilizando el manual UFLI con instrucción en grupos completos o en grupos pequeños.

Fecha: 05/05/2025

Punto de referencia: al 100% de los estudiantes en el campamento de verano se les enseñará fonética explícita en todo el grupo utilizando UFLI.

Fecha: 23/05/2025

Actividad

Renacimiento

Persona responsable: Profesores y personal de GES

Fecha de lanzamiento: 08/08/2024

Recursos necesarios:

Recursos financieros: \$1453.93

Otros recursos:**Fuente de financiación: Título 1****Medida(s) de actividad**

Los docentes utilizarán datos de STAR Early Literacy, STAR Reading y STAR CBM para individualizar la instrucción de los estudiantes y monitorear su progreso. Los estudiantes también usarán este programa para obtener puntos AR después de leer libros y realizar exámenes sobre ellos.

Punto(s) de referencia

Punto de referencia: El 100% de los estudiantes desde jardín de infantes hasta sexto grado serán evaluados en lectura 3 veces al año utilizando el evaluador universal STAR.

Fecha: 13/09/2024

Punto de referencia: se monitoreará el progreso del 100 % de los estudiantes de lectura escalonada dos veces al mes mediante STAR CBM o STAR Reading.

Fecha: 31/01/2025

Punto de referencia: el 100% de los estudiantes que obtuvieron 100 puntos AR fueron recompensados con una excursión a The Alley.

Fecha: 05/08/2025

Supports

Iniciativa crítica

Promover una cultura que apoye el logro de estudiantes altamente comprometidos y efectivos, la eficacia de los docentes, el desempeño del personal y un liderazgo responsable.

Objetivo:

Mejore los resultados de los estudiantes implementando apoyo efectivo, intervenciones personalizadas y orientación para el éxito académico y el bienestar general.

Se utilizan recorridos y ronda de instrucción para mejorar el aprendizaje y la eficacia del profesorado. Se otorga un pre mensual de asistencia a quien tienen menos ausencias.

Cita de práctica basada en evidencia

[Ayuda para Billy: Un enfoque que va más allá de las consecuencias para ayudar a niños con dificultades en el aula](#), por Heather Forbes

Actividad

Tutoriales

Persona responsable: Profesores y personal de GES

Fecha de lanzamiento: 08/08/2024

Recursos necesarios:

Recurso financiero:

Otros recursos:

Fuente de financiación:

Medida(s) de actividad

El director y LRS realizarán recorridos escalonados para garantizar la participación de los estudiantes y que se utilicen estrategias de enseñanza de alta calidad.

Punto(s) de referencia

Punto de referencia : después de analizar BOY, el 100 % de los docentes crearán planes de acción y serán observados durante un recorrido para asegurarse de que se sigan los planes de acción.

Fecha: 29/10/2024

Punto de referencia : después de analizar los

Fecha: 29/01/2025

Medida(s) de actividad



Punto(s) de referencia

datos del MOY, el 100 % de los docentes crearán un plan de acción y serán observados durante un recorrido para asegurarse de que se sigan los planes.

Punto de referencia : El 75% de los docentes habrán implementado y mantenido nuevas estrategias de aprendizaje que se discutieron en reuniones de datos y se enseñaron durante los recorridos.

Fecha: 22/05/2025

Actividad

¡Menos de 5! Iniciativa de asistencia

Persona responsable: Profesores y personal de GES

Fecha de lanzamiento: 08/08/2024

Recursos necesarios:

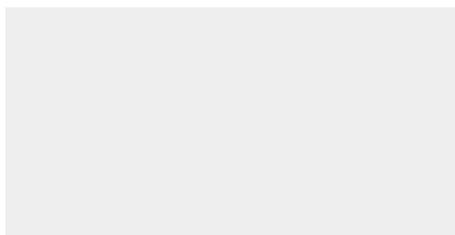
Recurso financiero:

Otros recursos:

Fuente de financiación:

Medida(s) de actividad

Los estudiantes que falten menos de 5 días durante el año escolar recibirán una fiesta especial al final del año. Cada mes, el grado con menos ausencias recibirá un premio especial de sus profesores.



Punto(s) de referencia

Punto de referencia: El 100% de los estudiantes recibirán información explicativa de la Iniciativa de Asistencia ¡Menos de 5!.

Fecha: 08/12/2024

Punto de referencia: el 100% de los estudiantes del grado ganador cada mes (el grado con menos ausencias) recibirán una fiesta especial para celebrar su logro.

Fecha: 01/10/2025

Punto de referencia: El 100% de los estudiantes con menos de cinco ausencias podrán asistir a una fiesta especial que se realizará al final del año (sin costo para el estudiante).

Fecha: 23/05/2025

Actividad

Rondas de instrucción

Persona responsable: Profesores y personal de GES		Fecha de lanzamiento: 13/11/2024
Recursos necesarios: Recurso financiero: Otros recursos:		Fuente de financiación:
Medida(s) de actividad	Punto(s) de referencia	
Los profesores visitarán las aulas de otros profesores con intenciones positivas de aprender excelentes estrategias de enseñanza de sus compañeros.	Objetivo de referencia: Al menos un tercio de nuestro profesorado de K-6 participará en rondas de instrucción. La gestión del aula y la participación estudiantil serán la prioridad.	Fecha: 12/10/2024
	Objetivo de referencia: El 100 % del profesorado de K-6 participará en las rondas de instrucción. Cada profesor observará y será observado. Se priorizará la retroalimentación y el ritmo.	Fecha: 25/02/2025
	Punto de referencia: Al menos el 80% de los docentes incorporarán una estrategia aprendida de un compañero en su propia clase.	Fecha: 23/05/2025

Actividad

Creador de carteles

Persona responsable:		Fecha de lanzamiento: 21/03/2025
Recursos necesarios: Recursos financieros: \$6234.05 Otros recursos:		Fuente de financiación: Título 1 Transferencia
Medida(s) de actividad	Punto(s) de referencia	
Los maestros usarán el creador de carteles para hacer cuadros de referencia para apoyar el aprendizaje de los estudiantes en sus aulas.	Punto de referencia: El 100% de los docentes estarán capacitados para utilizar el creador de carteles.	Fecha: 30/04/2025

Medida(s) de actividad



Punto(s) de referencia

Punto de referencia: el 75% de los docentes realizarán cuadros de anclaje para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

Fecha: 01/05/2025

Punto de referencia: el 100% de los estudiantes verán carteles en toda la escuela sobre temas como la amabilidad, el acoso escolar y la salud mental.

Fecha: 05/09/2025

Supports

Iniciativa crítica

Implementación de prácticas fundamentales de bienestar, estrategias de instrucción de alta calidad y sistemas de intervención conductual positiva.

Objetivo:

Mejore los resultados de los estudiantes implementando apoyo efectivo, intervenciones personalizadas y orientación para el éxito académico y el bienestar general.

Se han utilizado tutorías, más expendedoras de libros y ayuda entre pares para ayudar a los estudiantes con el comportamiento promover una cultura de amor.

Cita de práctica basada en evidencia

Disciplina Consciente por: Dra. Becky Bailey

Actividad

Grupos de mentoría estudiantil

Persona responsable: Profesores y personal de GES

Fecha de lanzamiento: 08/08/2024

Recursos necesarios:

Recurso financiero:

Otros recursos:

Fuente de financiación:

Medida(s) de actividad

Los estudiantes se agrupan con un miembro del personal, distinto de su maestro, para reunirse semanalmente en un grupo de mentoría. Durante este tiempo, los estudiantes y los mentores conversarán sobre temas relacionados con la salud socioemocional.

Punto(s) de referencia

Punto de referencia : el 100% de los estudiantes del 2do al 6to grado que estén presentes cada semana se reunirán con su maestro mentor los viernes por la mañana.

Fecha: 13/09/2024

Punto de referencia : Al menos el 75% (3 de cada 4 viernes por la mañana) de cada mes, los grupos de

Fecha: 01/10/2025

Medida(s) de actividad



Punto(s) de referencia

mentores se reunirán y verán un video SEL y discutirán el contenido.

Punto de referencia : el 85% de los estudiantes responderán sus encuestas de tutoría con honestidad para que su maestro mentor pueda ayudarlos a resolver los problemas.

Fecha: 23/05/2025

Actividad

Estrategias de comportamiento positivo

Persona responsable: Profesores y personal de GES

Fecha de lanzamiento: 08/08/2024

Recursos necesarios:

Recursos financieros: \$1488.58

Otros recursos: Fondos de la biblioteca estatal utilizados para comprar libros de reemplazo para la máquina expendedora de libros.

Fuente de financiación: Fondos de la Biblioteca Estatal

Medida(s) de actividad

Los estudiantes tendrán la oportunidad de visitar la máquina expendedora de libros y ganar fichas por diversas razones. Se entregarán cabezas de bulldog a cada profesor para deletrear la palabra "Felicitación", y cada clase recibirá un premio de su profesor tras recibir 10 felicitaciones.

Punto(s) de referencia

Punto de referencia: el 100% de los estudiantes pueden ganar una ficha para un libro gratis al ser elegidos como estudiante del mes por su maestro o SOM de la escuela.

Fecha: 09/06/2024

Punto de referencia: el 100% de los estudiantes de 1.º y 2.º grado alcanzarán el club de los 50 puntos y los estudiantes de 3.º a 6.º que alcancen el club de los 100 puntos ganarán una ficha para obtener un libro gratis.

Fecha: 21/02/2025

Objetivo de referencia: El 100 % de las clases, desde preescolar hasta sexto grado, usarán "Cabezas de Bulldog" para mantenerse al día con los elogios que

Fecha: 23/05/2025

Medida(s) de actividad

Punto(s) de referencia

reciben. Al obtener 10, la clase recibirá un premio.

Actividad

Ayudantes pares

Persona responsable: Profesores y personal de GES; Personal de la oficina central

Fecha de lanzamiento: 08/08/2024

Recursos necesarios:

Recurso financiero:

Otros recursos:

Fuente de financiación: Oficina Central

Medida(s) de actividad

Punto(s) de referencia

El programa Peer Helper proporciona un ayudante/mentor par para estudiantes que necesitan apoyo social/emocional.

Punto de referencia: El 100% de los estudiantes elegidos para ser ayudantes pares completaron una capacitación de un día para aprender cómo ser un ayudante par eficaz.

Fecha: 13/09/2024

Punto de referencia: El 100% de los ayudantes pares participarán en proyectos de servicio durante todo el año que ayudarán a los estudiantes que necesitan apoyo.

Fecha: 17/01/2025

Punto de referencia: el 95% del año escolar, cada día comenzará con ayudantes pares que ofrecerán citas inspiradoras y palabras de sabiduría con los anuncios.

Fecha: 23/05/2025

Actividad

Materiales de participación estudiantil

Persona responsable: Profesores y personal de GES

Fecha de lanzamiento: 03/12/2025

Recursos necesarios:

Recursos financieros: \$7516.98

Otros recursos: Explicación de los fondos de arriba:

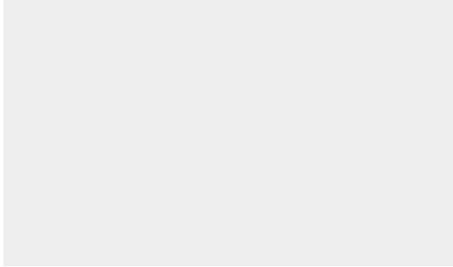
361.06 Título 1 (papel/botones)

7155.92 Título 1 Transferencia - 3 paneles

Fuente de financiación: Título 1 y transferencia del Título 1 (ver más abajo)

Medida(s) de actividad

Los profesores y los estudiantes utilizarán materiales para que las lecciones sean más atractivas para los estudiantes.



Punto(s) de referencia

Punto de referencia: el 100% de los estudiantes recibirán un boletín mensual que ayudará a los padres con ideas para involucrar a sus estudiantes en el aprendizaje.

Fecha: 16/04/2025

Punto de referencia: El 100% de los estudiantes utilizarán botones que tengan instrucciones pregrabadas del docente para que las tareas puedan completarse de forma correcta e independiente.

Fecha: 31/03/2025

Punto de referencia: el 100% de los estudiantes en tres aulas utilizarán nuevos paneles interactivos ClearTouch para mostrar su aprendizaje.

Fecha: 05/09/2025

Iniciativa crítica

Brindar oportunidades de aprendizaje profesional para apoyar y aumentar la eficacia de los educadores de alta calidad.

Objetivo:

Cultivar educadores eficaces, mejorar el rendimiento estudiantil a través del aprendizaje profesional, la tutoría, el apoyo y la instrucción excepcional.

A lo largo del año, los maestros asisten a actividades de desarrollo profesional para mejorar su eficacia en el aula.

Cita de práctica basada en evidencia

Guía para educadores sobre STEAM: cómo involucrar a los estudiantes con problemas del mundo real
por: Cassie Quigley y Danielle Herro

Actividad

Oportunidades de desarrollo profesional

Persona responsable: Facultad y personal de GES; Personal de la oficina central

Fecha de lanzamiento: 08/08/2024

Recursos necesarios:

Recurso financiero:

Otros recursos: Múltiples fuentes de financiación posibles

Fuente de financiación:

Medida(s) de actividad

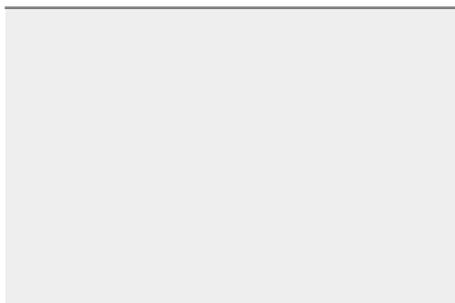
Los maestros tendrán la oportunidad durante el año escolar de asistir a múltiples capacitaciones de desarrollo profesional para ayudar a mejorar las estrategias de enseñanza para aumentar el aprendizaje y el desempeño de los estudiantes.

Punto(s) de referencia

Punto de referencia : el 100 % de los docentes asistirán a clases de desarrollo profesional sobre I-Ready porque estamos probando el programa I-Ready para matemáticas desde jardín de infantes hasta quinto grado.

Fecha: 20/09/2024

Medida(s) de actividad



Punto(s) de referencia

Punto de referencia : El 100% de los docentes capacitados en Matemáticas y/o Ciencias AMSTI asistirán a capacitaciones durante todo el año escolar para conservar su certificación AMSTI.

Fecha: 23/05/2025

Punto de referencia : El 100% de los docentes asistirán a oportunidades de desarrollo profesional relacionadas con su campo de enseñanza para ampliar sus conocimientos sobre la materia.

Fecha: 24/01/2025

Iniciativa crítica

Colaboración con líderes, maestros, personal y comunidad para inculcar el compromiso con las prioridades de GES y la mejora continua.

Objetivo:

Cultivar educadores eficaces, mejorar el rendimiento estudiantil a través del aprendizaje profesional, la tutoría, el apoyo y la instrucción excepcional.

El enlace entre el hogar y la escuela se envía mensualmente a casa; los maestros usan Remind para la comunicación diaria. La jornada de puertas abiertas/ALA se realiza en otoño.

Cita de práctica basada en evidencia

Análisis de datos para la mejora escolar continua por: Victoria Bernhardt

Actividad

Comunicación entre la escuela y el hogar

Persona responsable: Profesores y personal de GES; Personal de la oficina central

Fecha de lanzamiento: 08/08/2024

Recursos necesarios:

Recurso financiero: \$1311.85

Otros recursos:

Fuente de financiación: Participación de los padres en el Título 1

Medida(s) de actividad

Aumentar la comunicación entre padres y escuela durante todo el año escolar.

Punto(s) de referencia

Objetivo de referencia : El 100 % de los padres de la comunidad podrán inscribir a un nuevo estudiante de kínder para el próximo año. Los estudiantes se marcharán con una bolsa llena de recursos.

Fecha: 30/04/2025

Punto de referencia : El 100% de los padres y estudiantes tendrán acceso

Fecha: 31/01/2025

Medida(s) de actividad



Punto(s) de referencia

a guías de información para padres sobre temas como seguridad en el autobús, salud mental, transición de grados, etc.

Punto de referencia : El 100% de los estudiantes recibirán un boletín informativo "Los padres hacen la diferencia".

Fecha: 08/09/2024

Iniciativa crítica

Involucrar a las partes interesadas para apoyar las prioridades de GES y los principios rectores que promueven el crecimiento académico y el bienestar de los estudiantes.

Objetivo:

La participación activa de la comunidad fomenta la colaboración, las asociaciones y la responsabilidad compartida por el éxito de los estudiantes, fortaleciendo los resultados educativos.

Consejero imparte lecciones mensuales de PATH; Los estudiantes que tienen un familiar encarcelado se reúnen semanalmente con el terapeuta

Cita de práctica basada en evidencia

Conferencias dirigidas por estudiantes: uso de portafolios de exhibición por: Barbara Benson y Susan Barnett

Actividad

Bienestar estudiantil y desarrollo del carácter

Persona responsable: Facultad y personal de GES; Personal de la oficina central

Fecha de lanzamiento: 08/08/2024

Recursos necesarios:

Recurso financiero:

Fuente de financiación:

Otros recursos:

Medida(s) de actividad

Punto(s) de referencia

El consejero impartirá lecciones de PATH en cada grado para promover el bienestar general de los estudiantes. Los grupos de "Familia Extendida" se reunirán con estudiantes de padres encarcelados. Dena Thacker, defensora del Centro de Éxito Familiar, impartirá la lección "Buen Toque/Mal Toque" a estudiantes de 1.º, 3.º y 5.º grado.

Punto de referencia : el 100% de los estudiantes presentes recibirán una lección PATH cada mes.

Fecha: 30/08/2024

Medida(s) de actividad



Punto(s) de referencia

Punto de referencia : El 100% de los estudiantes de 1º, 3º y 5º grado recibirán una lección del defensor del Centro de Éxito Familiar.

Fecha: 31/01/2025

Punto de referencia : El 100% de los estudiantes que tienen permiso se reunirán con otros estudiantes que tengan un familiar encarcelado en grupos pequeños para recibir terapia.

Fecha: 23/05/2025

Escuela Primaria Gastón

Community Engagement

Iniciativa crítica

Desarrollar asociaciones efectivas con las partes interesadas de la comunidad para brindar apoyo adicional y oportunidades de enriquecimiento que aumenten el crecimiento y los logros de los estudiantes.

Objetivo:

La participación activa de la comunidad fomenta la colaboración, las asociaciones y la responsabilidad compartida por el éxito de los estudiantes, fortaleciendo los resultados educativos.

La Semana del Listón Rojo y el programa DARE fueron todo un éxito en otoño. Todos los estudiantes de la escuela primaria benefician de las donaciones de nuestra comunidad (alimento etc.).

Cita de práctica basada en evidencia

Todos juntos ahora: Cómo involucrar a las partes interesadas en la reinención de la escuela por: Suzie Boss

Actividad

Socios de extensión comunitaria

Persona responsable: Facultad y personal de GES		Fecha de lanzamiento: 08/08/2024	
Recursos necesarios:		Fuente de financiación:	
Recurso financiero:			
Otros recursos:			
Medida(s) de actividad		Punto(s) de referencia	
GES se asociará con partes interesadas de la comunidad como la Oficina del Sheriff del Condado de Etowah, CED Mental Health, Modern Woodman of America y las iglesias comunitarias de la zona.		Punto de referencia : El 100% de los estudiantes se beneficiarán de las donaciones comunitarias de refrigerios, útiles escolares y mochilas.	Fecha: 20/09/2024
		Punto de referencia : el 100% de los estudiantes de	Fecha: 24/01/2025

Medida(s) de actividad



Punto(s) de referencia

quinto grado participarán en el programa DARE con el SRO de la Oficina del Sheriff del Condado de Etowah.

Punto de referencia : El 100% de los estudiantes presentes participarán en la Semana del Lazo Rojo, patrocinada por la ECSO.

Fecha: 23/05/2025