



Title for Mandarinable: Journal of Chinese Studies (English)

(Align Left, SimSun 16 Pt, maks 20 words)

Title for Mandarinable: Journal of Chinese Studies (Chinese)

论文题目

| Author name1^{1,*} | Author name2² | Author name3³ |

¹Faculty, University, City,
Country

²Faculty, University, City,
Country

³Faculty, University, City,
Country

¹name@mail.ac.id

²name@mail.edu.cn

³name@hum.nl

ABSTRACT (only English)

The abstract should be descriptive, and self-explanatory. The abstract without abbreviations, footnotes, or references. The structure of the abstract should mirror the structure of the whole paper. For example, if your paper has four sections (introduction, method, results and discussion, and conclusion), there should be one or more sentences assigned to summarize each section. In details, abstract should include: 1) the overall purpose of the study and the research problem(s) you investigated; 2) the basic design of the study; 3) major findings or trends found as a result of your analysis; and, 4) a brief summary of your interpretations and conclusions. The abstract should not exceed **250** words.

KEYWORDS

Keyword1; Keyword2; Keyword3; Keyword4;
Keyword5.

引言

引言包含研究背景、最新进展回顾、科学创新陈述和问题。它应该解释研究和报告结果的重要性, 以及它们与其他先前研究的相关性。在引言的最后应该写出文章的目的。出于科学目的, 这里不必写书目。它以最新进展的形式表现出来, 以显示研究的科学创新性。(中文:宋体;12pt)

研究方法

如果文章成为研究结果, 研究方法可以写成独立的子章节。此部分应尽量简明扼要, 但应包含所有必要的元素, 以便对结果进行解释和复制。此部分应揭示所使用的来源。同时, 如果文章是基于文献研究或反思性作品撰写的, 方法也可以包含在引言部分。

研究结果及探讨

本节将展示分析结果，但不讨论其重要性。结果如何呈现取决于研究是定量的还是定性的。本节应仅关注与研究或问题直接相关的结果。只有当数据太多而无法有效地将其包含在文本中时，才应使用图表。本节还应讨论结果及其对该领域以及其他领域的影响。应通过对结果的解释来回答和验证假设。本节还应讨论结果与文献综述中提到的先前研究的关系、对研究结果的任何警告以及未来研究的潜力。结果和讨论部分通常合并为一个部分，因为读者很少能在没有附带解释的情况下单独理解结果

图片



图 1. 图片标题, 2024

表格

表 1. 表格标题

An example of a column heading	Column A (t)	Column B (t)
And an entry	1	2
And another entry	3	4
And another entry	5	6

方程式

方程式应放在行的中央，并连续提供方程式编号，括号中对齐到右边距，如 (1)。您必须使用 Microsoft 方程式编辑器。方程式中变量的正常大小应为 10 号，

$$X[k] = \sum_{n=0}^{N-1} x[n] \exp\left(\frac{-i2\pi kn}{n}\right) \quad (1)$$

N 是输入样本的数量, $x[k]$ 是第 k 个谐波 ($k = 0, 1, \dots, N-1$), $x[n]$ 是第 n 个输入样本 ($n = 0, 1, \dots, N-1$)

结论

结论部分阐明了所提出的问题。结论并不是重复的, 而是对问题发现的总结。有时, 作者还会指出研究的局限性, 并提供未来研究的建议。

致谢

所有的致谢(如有)应当在论文的最后部分、参考文献之前进行包含。此部分是用来感谢个人(致辞)、地点和资助的地方(您可以在这里说明拨款和赞助者)。

参考文献

- [1] Alam, M. B. S. (2023). Acculturation of Java and Chinese Culture in Historical Perspective. *Sinolingua: Journal of Chinese Studies*, 1(1), 1-14. <https://doi.org/10.20961/sinolingua.v1i1.68944>
- [2] Budianta, M. (2007). The dragon dance: Shifting meanings of Chineseness in Indonesia. In *Asian and Pacific cosmopolitans: Self and subject in motion* (pp. 169-189). London: Palgrave Macmillan UK.
- [3] Chow-Bing, N. (2019). *Researching China in Southeast Asia*. Routledge.
- [4] Coppel, C. A. (2013). Diaspora and hybridity: Peranakan Chinese culture in Indonesia. In *Routledge Handbook of the Chinese Diaspora* (pp. 345-358). Routledge.
- [5] C Dewi, Hartati. 2012. "Konfusianisme Dalam Kebudayaan Cina Modern." *Paradigma, Jurnal Kajian Budaya* 2 (2).
- [6] Dahana, Abdullah, and Kelly Rosalin. 2014. "Challenges against Xi Jinping: An ASEAN Perspective." *JAS (Journal of ASEAN Studies)* 2 (1): 29. <https://doi.org/10.21512/jas.v2i1.82>.
- [7] Dawis, A. (2009). China and the Cultural Identity of the Chinese in Indonesia. *Connecting and Distancing: Southeast Asia and China*, 153-184.
- [8] Muas, R. T. N. M. E. (2020). Konfusianisme Sebagai sabuk pengaman RRT. *Paradigma: Jurnal Kajian Budaya*, 10(2), 206-224. <https://doi.org/10.17510/paradigma.v10i2.306>.
- [9] Neo, Peng Fu. 2022. "The Confucian Ethics Curriculum in Singapore." *International Confucian Studies* 1 (1): 96-112. <https://doi.org/10.1515/icos-2022-2013>.
- [10] Phanata, S., Sandyaningrum, J. N., & Vitalia, M. (2022). The Literal Translation of Sclerometer User Manual from Chinese to Indonesia. *MANDARINABLE : Journal of Chinese Studies*, 1(2), 42-52. <https://doi.org/10.20961/mandarinable.v1i2.443>
- [11] Pamintuan, C. F. (2021). Reducing the Impact of Pandemic on Chinese Language Education in the Philippines through the Localization of Chinese Teachers. *International Journal of Language Education*, 5(4), 271-284.
- [12] Rudiansyah, R., & Guizhi, K. (2023). Confucius' Role in the Development of China

- Today: 孔子在当今中国发展中所扮演的角色. *MANDARINABLE: Journal of Chinese Studies*, 2(1), 72-77. <https://doi.org/10.20961/mandarinable.v2i1.703>.
- [13] Susanto, D. (2017). Chinese society as depicted in early twentieth century Chinese-Malay literature. *Wacana, Journal of the Humanities of Indonesia*, 18(1), 13.
- [14] Suryadinata, L. (2017). *The rise of China and the Chinese overseas: A study of Beijing's changing policy in Southeast Asia and beyond*. ISEAS-Yusof Ishak Institute.
- [15] Sutami, H. (2016). Fungsi dan Kedudukan Bahasa Mandarin di Indonesia. *Paradigma: Jurnal Kajian Budaya*, 2(2), 212-239.
- [16] Setijadi, C. (2015). Being Chinese Again: Learning Mandarin in Post-Suharto Indonesia. *Multilingualism in the Chinese diaspora worldwide*, 141-158.
- [17] Tan, M. G. (2012). Chinese dietary culture in Indonesian urban society. In *Globalization of Chinese Food* (pp. 152-169). Routledge.
- [18] Wuryandari, N. W. (2013). Study on the documents of Java in Siku Quanshu; Historical knowledge and historians' point of view. *Wacana*, 15(1), 189-199.
- [19] Wibowo, I. (2000). *Negara dan Masyarakat: Berkaca dari Pengalaman Republik Rakyat Cina*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama bekerja sama dengan Pusat Studi Cina UI.
- [20] Ying, Y., Mursitama, T. N., & Novianti, N. (2018). Suitability of Textbook for the Improvement of Linguistic Competence in Chinese by International Relations Students in Indonesia. *Pertanika Journal of Social Sciences & Humanities*, 26(3).

一、稿件内容

本刊立足于印尼和中国华文教育研究, 以全面反映印尼和中国社会状况、促进华文教育学科建设为宗旨, 主要刊登以下内容的学术论文:

1. 华文教学及其相关领域的理论与应用研究成果, 包括华语本体与应用研究、语言接触与演变、语言对比、方言、华人语言习得、心理语言学、社会语言学、跨文化交际、语言政策与规划、教育学等。
2. 与华人的社会科学领域研究成果, 包括华人社会、历史、文化、文学、民俗研究等。上述领域的研究综述、学术动态、译著和书评等, 亦受欢迎。

二、投稿与审稿

1. 投稿方式 来稿请提供电子文本, 用国内通用文字处理软件, 发至 <https://journal.uns.ac.id/marble/about/submissions> 和 mandarinable@mail.uns.ac.id 稿件一旦被本刊备用, 文章的著作版权(包括光盘版版权、网络版版权)即属本刊所有, 如不接受请在投稿时说明。
2. 审稿周期 从收到稿件之日起3个月内本刊会将具体审稿结果通知投稿人。3个月后如未接到审稿结果通知, 投稿人可自行处理。3个月内不可一稿两投, 否则后果由投稿人自负。
3. 编辑审稿 依据《著作权法》的有关规定, 本刊可以酌情对来稿进行文字上的修改或删除节。作者如不同意修改, 请予以说明。

三、稿件格式

1. 稿件内容和格式 稿件相关内容及其序次为:中文标题、作者姓名、单位、论文摘要和关键词,正文,参考文献,附录(如需要),作者简介。

2.正文格式要求

(1)标题 正文中所有的标题均需独占一行,序号使用格式为:一级标题用汉字“一、二、……”,居中排列;二级标题用“1.1、1.2、……”,三级标题用“1.1.1、1.1.2、……”,以此类推,均前空两汉字格,跟行文同。正文中任何级次的标题均需列出具体的标题题目。

(2)例句和注释 例句编号采用(1)(2)(3)的形式编排,全文所有例句连续编号;注释采用页内脚注的形式且全文统一编号。

3.参考文献体例

行文中文献引用采用格式为:吕叔湘(1980)。括注采用下列格式为:(吕叔湘,1980)。多个文献之间用顿号隔开,如:(Smith,1983、1991)。多个作者之间用分号隔开,如(吕叔湘,1980;张谊生,2010)。引自专著的观点应注明页码,如:吕叔湘(1980:95-97)。

正文所引文献必须在文末全部列出,文末所列参考文献均须在正文中明确提及。中文参考文献在前,外文参考文献在后。中文按作者姓氏汉语拼音字母顺序排列,外文按作者姓氏字母顺序排列。每条文献必须顶格写,换行时空两格。再版或翻译的文献请引首次发表的时间,转载须注明。

外文论文用正体且首单词的首字母大写,外文书名和期刊名用斜体且每个单词的首字母均大写。各类文献请依照下列各式:

中文著作 吕叔湘(1980)《现代汉语八百词》,北京:商务印书馆。

中文期刊论文 沈家煊(2003)复句三域“行、知、言”,《中国语文》第3期。

中文论文集 胡明扬主编(1996)《汉语方言体貌论文集》,南京:江苏教育出版社。

中文论文集论文 崔希亮(2005)对外汉语教学的基础研究与应用研究,见赵金铭主编《对外汉语教学的全方位探索——对外汉语研究学术研讨会论文集》,北京:商务印书馆。

中文学位论文 黄敏(2001)论语篇中现代汉语“时”的表达及功能,复旦大学博士学位论文。

中文会议论文 张谊生(2001)助词“被”的使用条件和表义功用——简论“被”的语法化历程,首届汉语语法化问题国际学术讨论会论文,南开大学。

外文著作 Graddol, D. & J. Swann (1989) Gender Voice. Oxford: Blackwell.

外文期刊论文 Ke, C. (1998) Effects of strategies on the learning of Chinese characters among foreign language studies. Journal of the Chinese Language Teachers Association, 33(2), 93-112.

外文论文集 Hopper, P. (ed.) (1984) Tense and Aspect: Between Semantics and Pragmatics. Amsterdam: John Benjamins Company.

外文论文集论文 Langacker, R. W. (1982) Remarks on English aspect. In P. Hopper (ed.), Tense and Aspect: Between Semantics and Pragmatics, 265-304. Amsterdam: John Benjamins Company.

外文学位论文 Yang, Suying (1995) The aspectual system of Chinese. Unpublished Ph.D. Thesis at University of Victoria.

外文会议论文 Jochens, J. (1992) Gender equality in law: The case of medieval Iceland. Paper presented at the 26th Annual Conference of the Center for Medieval and Early Renaissance Studies, Binghamton, NY.