



Institución Educativa Pedro Nel Ospina
Ituango
Grado Transición

CUARTA ENTREGA

FECHA: 11 y 12 de junio

Docente: Rosalba Correa Restrepo
Celular: 311 729 31 19

TALLER 1

FECHA: martes 16 de junio

En este encuentro abordaremos el desarrollo temático en torno al concepto del **NUMERO 4**

- A. Desarrollar las actividades básicas
- B. Quienes tengan la posibilidad Observar el video “los 4 elefantes” que encontraran en Youtube como: Un Elefante se Balanceaba - Rondas y Clásicos Infantiles 1
- C. Formar en una hoja con el lápiz o en el piso con elementos, varios conjuntos de a 4 elementos cada uno.
- D. Repasar la poesía de los números.
- E. Trazar el número 4 en una hoja para que el niño o niña observe la forma correcta de hacerlo, luego el estudiante lo trazará varias veces en una hoja.
- F. Escribir “número cuatro 4” y el niño o niña lo transcribe de muestra en el primer renglón en el cuaderno de tareas.
- G. Decorar el N°4 con rayitas, recortarlo y pegarlo; en la otra media plana trazar el N°4 dejando renglón.
- H. Nombrar animales que tengan 4 patas.
- I. Pedir al niño o niña que busque 3 palitos y formen el número 4.
- J. Colorear el sello del número 4 y pegarlo en el cuaderno de tareas, debajo transcribir: Cuatro patas, tiene el perro.
- K. Desarrollar la ficha número 26 del álbum.
- L. Como actividad física pedir a la niña o niño que se desplace con un objeto sobre la cabeza.

Taller 2

FECHA: miércoles 17 de junio

En este encuentro abordaremos el desarrollo temático en torno al concepto del valor de **LA CONVIVENCIA**.

- A. Desarrollar las actividades básicas.
- B. Conversar en familia sobre que es la convivencia.
- C. Socializar en familia la definición de convivencia: *“Es vivir en paz y armonía con las personas que nos rodean, aceptando al otro como es. Para una buena convivencia se requiere: Estar dispuestos siempre a comprender, disculpar y respetar y respetarnos”*.
- D. Explicar la importancia de la sana convivencia en la casa y en todo lugar.
- E. Transcribir en el cuaderno de tareas la palabra CONVIVENCIA, debajo representar este valor con un dibujo.
- F. Elaborar un pollito con el material enviado y con la orientación de la imagen que se enviará al grupo de WhatsApp

TALLER 3

FECHA: jueves 18 de junio

En este encuentro abordaremos el desarrollo temático en torno al concepto de **COLOR VERDE**

- A. Desarrollar las actividades básicas
- B. Identificar de qué color son los objetos de la casa y pronunciar los colores en inglés.
- C. Leer al niño o niña el cuento **EL GUSANO Y LA MARIPOSA:**
Había una vez un gusanito que iba por el campo. Era de color blanco con puntitos verdes en la espalda. Nadie lo quería porque decían que era muy feo y repugnante. El pobre gusano se arrastraba muy triste por el suelo. Cuando llegaba a una planta, todos los insectos que había en ella se burlaban de él. No encontraba a nadie que le hiciera compañía o quisiera jugar con él. La única distracción que tenía, era subirse a lo alto de un árbol y ver volar a las mariposas. Daría cualquier cosa por volar como ellas. Se pasaba allí horas y horas observándolas. Pero cuando bajaba al suelo, volvía a encontrarse con las mismas burlas e insultos de siempre. Cansado de todo esto, decidió subirse a lo más alto de un árbol para que nadie pudiera encontrarlo. Nunca más volvería a bajar al suelo. Un día, una mariposa se

puso a descansar en la rama donde él estaba. Este se acercó hacia ella y comenzaron a hablar. Al final, se hicieron muy amigos. Y desde entonces, pasaban largo rato compartiendo juntos. Después de un tiempo, el gusano le hizo ésta pregunta:

-¿Por qué has querido ser mi amiga si nadie me quiere?

Y la mariposa le respondió:

-Lo que importa para ser amigos, no es como eres por fuera, sino lo buena persona que eres por dentro.

El gusano estaba muy contento porque había encontrado una amiga de verdad. Estaba tan feliz, hasta que una noche, mientras estaba durmiendo en lo alto del árbol, su cuerpo comenzó a transformarse.

A la mañana siguiente, se había convertido en una mariposa bellísima, como nunca se había visto. Cuando su amiga mariposa vino a verle, y vio lo que había ocurrido, se alegró mucho

y le dijo:

-Ahora has sacado hacia fuera la belleza y lo buena persona que antes eras por dentro.

Y las dos se pusieron a volar juntas. Desde ese momento, cada vez que veían a un gusano triste en lo alto de alguna rama, bajaban y se ponían junto a él. Y se volvía a repetir la misma historia.

D. Hacer preguntas como:

- ¿Qué animales se mencionaron en el cuento?,
- ¿De qué color es el gusano?,
- ¿Por qué está triste el gusano?,
- ¿Cuál es la distracción del gusano?
- ¿Quién quiso ser amiga del gusano y por qué?
- ¿En qué se convirtió el gusano?

E. Cuaderno de tareas:

- Transcribir el título del cuento
- Representarlo con un dibujo.

F. Desarrollar la ficha número 28 del álbum.

G. Cantar: **LOS SAPOS EN LA LAGUNA**

*Los sapos en la laguna cuando cae el aguacero,
los unos usan cachucha, los otros piden sombrero*

CORO

*Míralo aquí, míralo allá, aquí salió y se escondió
hacerle así como le hago yo, corroscoscós (bis).*

*La sapa estaba cocinando para el sapo unos calzones
el sapo que se descuida y la sapa que se los pone. (coro).*

*El sapo se fue a bañar, y le robaron la ropa
y la sapa se reía de ver el sapo en pelota. (coro)*

H. Cuaderno de tareas:

- Escribir la fecha

- Orientar al niño o niña para que trace líneas horizontales sobre la línea del renglón - - - -
- Es importante dejar espacio entre una rayita y otra teniendo en cuenta que el trazo es de izquierda a derecha.

TALLER 4

FECHA: viernes 19 de junio

En este encuentro abordaremos el desarrollo temático en torno al concepto de **TRIANGULO**

- A. Desarrollar las actividades básicas
- B. Descubrir objetos de la casa los que tengan forma de triángulo.
- C. Dibujar en una hoja el triángulo, presentarlo al niño o niña como una figura de 3 lados, luego el estudiante trazará varios triángulos.
- D. Con 3 palitos formar un triángulo.
- E. La familia escribe el triángulo y luego el niño o niña lo transcribe en el cuaderno de tareas, debajo la familia le dibuja un triángulo del tamaño de la página y el niño o la niña rasga y pega papel para llenar el triángulo.
- F. Desarrollar la ficha número 29 del álbum.

TALLER 5

FECHA: martes 23 de junio

En este encuentro abordaremos el desarrollo temático en torno al concepto de **NÚMERO 5**

- A. Desarrollar las actividades básicas
- B. En el cuaderno de tareas:
 - Dibujar 5 conjuntos
 - Uno con 1 elemento, otro con 2, otro con 3, otro con 4 y otro con 5
 - Pedir al niño o la niña que debajo escriba el número según la cantidad.
- C. En una hoja trazaremos el **número 5** para que el niño o niña observe la forma correcta de hacerlo (iniciar el trazo con la rayita de arriba), luego el estudiante lo realiza varias veces.
- D. Contar los dedos que tenemos en cada mano y modelaremos el N° 5 en plastilina o cualquier otro material que sirva para este fin.
- E. En el cuaderno de tareas:

- Transcribir número 5
 - Debajo trazar el 5 en media plana.
 - Al frente dibujar un conjunto con 5 elementos
 - En el resto de plana trazar dicho número dejando renglón.
- F. Desarrollar la ficha número 30 del álbum.
- G. En el cuaderno de tareas:
- Colorear y pegar sello del número 5
 - Debajo transcribir:
Cinco dedos, tengo en mi mano
- H. En el cuaderno de tareas:
- Dictar al niño o niña los números del 0 al 5
 - En la otra media plana trazar un renglón con cada uno de los números del 0 al 5 dejando renglón.

TALLER 6

FECHA: miércoles 24 de junio

En este encuentro abordaremos el desarrollo temático en torno al concepto de
PROYECTO # 3: ASÍ QUIERO A MI FAMILIA

- A. Desarrollar las actividades básicas
- B. En el cuaderno de tareas:
- Transcribir:
PROYECTO NUMERO 3
 - Debajo transcribir:
“ASÍ QUIERO A MI FAMILIA”
 - Dibujar la familia.
- C. Aprender la poesía “mi familia”.
- Porque nos queremos, porque nos cuidamos
 porque estamos juntos, nada es complicado
 porque con un beso, con una mirada
 todo pasa a ser, un cuento de hadas.
 Porque si estamos juntos entre todos formamos
 un pequeño mundo que familia llamamos.*
- D. En el cuaderno de tareas:
- Invitar al niño o la niña a recortar láminas de personas para formar una familia
 - Pegarlas en la página siguiente.
- E. Conversar sobre los valores que debemos practicar en familia como: responsabilidad, espiritualidad, unión, ternura y felicidad.
- F. Dialogar sobre los deberes y derechos (normas de convivencia) que tiene cada niño o niña como miembros de la familia.

G. Desarrollar la ficha número 31 del álbum.

H. Hablar con la niña o el niño sobre su familia:

- Que cosas hacen juntos
- Lugares que visitan,
- Costumbres particulares
- Cómo debemos comportarnos para ser familias felices.