

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah :
Mata Pelajaran : Bahasa Sunda
Kelas/Semester : VII/ Ganjil
Materi Pokok : *Sora Supraségmental*
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @ 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui ceramah, diskusi, dan tanya jawab, secara berintegritas dan penuh semangat, peserta didik dapat mengidentifikasi *sora supraségmental* dalam kegiatan berbicara dengan benar.

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

- Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor
- Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
- Sumber Belajar : Faturrohman, Taufik. 2017. *Gapura Basa*. Bandung: Geger Sunten., internet dll.

1. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok kecil beranggotakan 4-5 orang.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: <i>Sora Supraségmental</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik mengamati tayangan audio/video rekaman biantara;

Critical Thinking	Peserta didik dalam kelompoknya mengidentifikasi <i>tekanan</i> dalam melakukan biantara.
Collaboration	Peserta didik dalam kelompoknya mengidentifikasi <i>nada</i> , <i>lentong</i> dalam melakukan biantara;
Communication	Peserta didik bertanya jawab tentang <i>tekanan</i> , <i>nada</i> , <i>lentong</i> dalam melakukan biantara.
Creativity	Guru bersama peserta didik berdiskusi untuk membuat kesimpulan kelas tentang materi pembelajaran Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

Kegiatan Penutup(10 Menit)

- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
- Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

2. PenilaianHasilPembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan, & observasi diskusi	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja
---	-----------------------------------	------------------------

Mengetahui,

Kepala

....., Juli 2020

Guru Bahasa Sunda

.....
NIP.

.....

.